

2023年上课玩扑克牌检讨书(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学四年级评语篇一

大学生活的开始，是很多大学生远离父母开始独立生活的第一步。伴随着如今社会的高速发展，人们生活节奏的加快和生活方式的转变，人际关系也变得越来越复杂，加之大学生正处在心理变化激烈动荡的时期他们思维活跃，社会认识敏锐但肤浅，情感丰富而不稳定，心里矛盾、心理冲突时常发生，情感与情绪、学业与就业等问题深刻的困扰着他们的内心世界。因此大学生需要心理健康教育以提高大学生的心理健康水平，优化学生心理素质，促进其人格的成熟，为此我们班召开了“放飞心灵，健康成长”的心理班会。

二、活动目的

为营造和优化一个健康向上、积极进取的校园环境，形成良好的校风、学风和团结友爱的人际氛围，也为了帮助大学生正确认识自我、规划自我、超越自我，真正培养出不仅有良好思想道德素质、文化素质、专业素质和身体素质而且有良好的心理素质人才，同时也为了营造一个轻松愉悦的氛围让大家学习心理知识，减轻心理负担。为今后的学习、生活铺好道路。

三、活动主题

放飞心灵，健康成长

四、活动时间

10月18日

五、具体方案

前期准备：

3、对班会的主持、记录及参与活动的同学做好详细的安排，以便于班会的顺利进行和对后期宣传起到一定的帮助。

4、制作幻灯片，通过幻灯片将本次活动的主题，目的，背景等告诉同学，使他们对本次活动有更深入的了解，并通过幻灯片将10·10世界精神卫生日介绍给同学。同时通过网络等方式了解到大学生普遍存在的问题并通过幻灯片对主要的三个问题（学习与实践之间的关系，如何培养自信及如何处理情感问题）

5、写策划书，虚心听取意见，力求全面、详尽。

六、活动流程

二、通过幻灯片介绍10·10世界精神卫生日以及本次班会的主题、背景、目的。通过提问的方式让同学积极说出自己对大学的感悟及困惑迷茫，同时也可以谈谈自己是如何融入这个集体的。

三、通过网络等方式了解到大学生普遍存在的问题并通过幻灯片对主要的三个问题（学习与实践之间的关系，如何培养自信及如何处理情感问题）通过演示文稿做出一定的解释。

四。在三个问题之间分别安排三段表演（包括最后的“谁是卧底”游戏）以调节气氛，从而使同学之间的友谊增进，使同学尽快的融入新的大家庭。

五、主持人作总结，心理委员把一些事情（“我的成长故

事”征文大赛、班会心得)告诉同学,保证在规定的时间内完成任务。

七、活动地点

商学院220教室

八、后期宣传

- 1、总结活动,组织同学写心得感悟同时心理委员写活动总结。
- 2、通过网络上传一些精彩片段(包括照片及同学的体会)。

九、人员安排

主持人——张俊鹏

记录者——史春晖、睦丽华等

表演者——刘勇等主动参与者

参与者——13级工商班全体同学及湖南大学、中南大学班长

小学四年级评语篇二

一、指导思想:

学校健康教育是学校系统教育的重要组成部分,培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯,提高卫生科学知识水平,从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病,尽可能避免意外伤亡事故,增强体质,促进身心发育,为一生的健康奠定基础。

二、学校健康教育的任务:

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

- 2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。
- 3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

小学四年级评语篇三

一、教学内容：

普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，重点是学会学习、人际交往、生活和社会适应等方面常识。

帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪；加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

二、教学目标：

- 1、锻炼有意识记的能力，增进记忆品质；
- 2、能够正确对待自己的学习成绩，勤于思考，不甘落后；
- 3、有集体荣誉感，并掌握一定的社会行为规范，提高学生的社会适应能力；
- 4、自觉地控制和改变不良行为习惯，初步学会休闲，提高自我保护意识；

三、教学重难点：

教学重点在于帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法；学会处理生活中的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪。

教学难点在于加强自我认识，客观评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通，逐步适应生活和社会的各种变

化，培养对挫折的耐受能力。

四、教学进度安排：

每周一课时。

五、教学准备：

准备相应的心理健康的事例，准备活动的器材和道具

六、教学措施：

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

七、教学中应该注意的问题：

1、以心理健康课为载体，采用团队活动、故事、心理剧等形式，引导学生树立心理健康意识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

2、个别咨询与辅导，采用与学生一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予指导，排解困扰。

3、发挥全体教师在教育教学活动中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主平等相互尊重的新型师生关系，在班级、团队、班主任工作中渗透心理健康教育。

4、加强与家长的沟通与交流，指导家长改变教子观念、了解和掌握心理健康教育的方法；注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

小学四年级评语篇四

小学五年级的学生们感知觉属于少年阶段的特点，他们的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达25分钟左右。学生们的思维已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生们比较、分析，综合思维的能力。学生自我评价意识逐步得到发展，愿意摆理由讲道理，智力和体力相结合能力得到发展，对教师的行为敢提出批评意见，对教师不公正的处理会有不满的表现。不愿违反规则，十分重视约定事项。

二、教学目标

2、让学生们懂得合理安排好学习和休息，休息好，精神饱满，精力充沛，学习效率会更高。适度上网，有所节制，切不可过分沉迷。

3、使学生们知道遇到困难和挫折应怎么办，自觉地控制和改变不良行为习惯，锻炼自己坚忍不拔的毅力，培养个人灵活应对的品格，初步学会休闲，提高自我保护意识。

4、进行初步的青春期教育。

三、教学重点

1、培养学生具有能干、负责的意识，学会一些为人处世的道理。

2、让学生们知道人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、学会男女生的角色意识，初步学会以正常的心态与异性交往。

4、学会自我保护意识、相貌审美意识、幽默生活意识和学习冲刺意识。

四、教学措施

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

五、教学进度（略）

小学四年级评语篇五

小学四年级健康教育课程是一门基础课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，心理健康素质至关重要。下面是本站小编整理的小学四年级健康教育计划书，希望对大家有所帮助！

一、基本情况分析：

四年级一班有学生45人，通过上学期的学习，大部分同学掌握一定的健康知识，并用来指导自己的行为。但也有部分同学在健康卫生方面存在一定的问题。如：读写姿势不正确，挑食偏食现象，自立自理能力较差等。全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平；培养学习健康的心理和百折不挠的意志品质。本学期为使所有同学养成良好的健康卫生习惯，制定本学期健康教学计划。

二、教学分析：

- 1、使学生知道沙眼病的主要症状、致病原因、传染途径和预防方法。
- 2、教育学生养成良好的卫生习惯，防止沙眼衣原体的感染。
- 3、使学生了解生活在楼房里如何注意安全，防止发生事故。
- 4、教育学生时刻要为文明、健康的环境而努力。
- 5、使学生初步知道发生：“气管异物的原因”。
- 6、教育学生养成文明进食习惯，吃东西时不哄闹、不嬉笑，以杜绝气管异物的发生。

- 7、使学生知道贫血的症状、发生原因和预防方法。
- 8、使学生了解冻疮的症状，人体容易发生冻疮的部位、发病的原因和预防方法。
- 9、教育学生养成良好的卫生习惯，积极参加体育锻炼。

三、教学措施

- 1、采取生动活泼、形式多样的教学方法，如：讲故事、做游戏、猜谜语等有趣的活动调动学生学习的积极性。同时结合学生身边的事展开讨论，重点落实学生良好的健康行为习惯的养成。
- 2、注意培养学生正确的饮食和卫生习惯。要注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提高健康教育课的效果。
- 4、对学生进行生理卫生教育，低年级从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前后注意什么，养成早睡早起的好习惯。
- 5、学生上课时，严格要求学生做到眼离书本一尺远，身离课桌一尺远，手离笔尖一寸远，使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯。坐、立、行、走姿势要正确。
- 6、平时生活中，预防流感、皮肤病、沙眼、肝炎等传染病，还要让学生了解怎样预防牙病，使学生能健康成长。
- 7、积极开展预防和远离毒品教育。

四、课时安排

隔周一节。

五、关注学生心理健康

加强学生的心理健康教育，接受学生心理咨询，舒缓学生心理压力，排解学生郁闷心情，提高学生心理品质。

一、教材分析

(一) 教学内容

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

(二) 教学重难点

- 1、教学重点：跑、跳、投的基本技术和篮球的一些基本技术动作的学习和了解。
- 2、教学难点：对跑、跳、投的基本技术和篮球的一些基本技术动作的了解和掌握。

(三) 教学目标

- 1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。
- 2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能。学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻等;安全地进行体育活动. 获

得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

4、学会通过体育活动等方法调控情绪,学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标,以体育课和体育活动为载体,促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过趣味体育,培养学生自主创新、在活动中体验成功的乐趣。

6、通过体育锻炼,培养集体主义精神,进行爱国主义教育,增强自信心,为终身体育打下坚实的基础。

二、学生基本情况分析

经过一学期的教学,本班学生积极参与运动,体育运动能力较强,整体体育素质好,运动技能熟练掌握,身体健康状况良好,学习与锻炼能吃苦、勇敢顽强,较好的处理同学之间的人际关系,游戏与锻炼中能团结合作,学生喜欢体育游戏活动,更喜欢体育比赛。但班级之间学生的体育水平与体育素质存在差异,有的学生比较活跃,喜欢一些竞技较强的体育项目,有的学生更趋向于小游戏及小运动量的体育内容。体育课堂常规存在不足。本学期要根据以上情况制定出相应的策略,促进教学质量提高。四年级学生注意力不够稳定,不易持久,有意注意虽有发展,但还很不完善。

三、提高教学质量措施

1、牢固树立“健康第一”思想,把握新课程的四个教学理念,有效促进学生健康、快乐成长。

- 2、发扬教学民主，融洽师生关系，经常听取学生的意见，师生共同练习、游戏，提高学生学习兴趣，树立自信，提高课堂教学效益。
- 3、加强对学生学习法的指导。提高学生自学、自练的能力。
- 4、给学生营造合作学习的氛围。在学生自学、自练的基础上，可以组成学习小组，让学生相互观察、相互帮、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习过程中发展社会交往能力。
- 5、教师要为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力以及迎接挑战的能力。在教学过程中，有些教学内容教师可以只提要求，不教方法，让学生自己去尝试学习。
- 6、通过布置适当形式的课外锻炼作业，培养学生的锻炼习惯以及对社会健康问题的责任感。
- 7、运动技能和体能中等以上的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。
8. 本学期还要灵活根据教学内容适时对学生进行学科渗透法制教育，让学生在学习体育活动的过程中学会和懂得一些基本的国家体育法律法规，从而提高自己的法制意识，增强自己的法治观念。如;在上到第三章篮球比赛中对抗、角力与游戏时渗透《中华人民共和国教育法》和《学生伤害事故处理办法》等相关法律法规内容。