

# 最新一年级数学备课组长工作计划(精选5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 一年级数学备课组长工作计划篇一

唤醒小学一年级数学教学经验，使其以已成长经验为基础进行数学知识建构，整个教学过程中必须将数学教育的发展和进步放在首要位置。童玩理念是指教学过程中利用小学生的好奇心，将小学生个人作为发展的主体，以“玩”的心态带动小学生对数学的学习兴趣。

小学生的年纪十分幼小，对童话故事、谜语游戏的兴趣要远高于学习。教师要抓住这一特点，在数学教学中创设学生容易接受的教学情境，引起学生的学习兴趣，就像教师在讲解关于“计量单位的初步认识”这一课时，先要选好要学的单位，长度单位、重量单位、体积单位等，与之对应的是厘米、千克、毫升，教师要依次进行讲解，就拿千克为例，教师可以设计“小朋友称体重”的游戏，假设这里是体检室，要大家进行体检，那么同学们的体重的计量单位就是千克，某学生40千克，某学生39千克，这就是千克的意义。

我们都知道数学是来源于生活的，数学知识是通过人类在日常生活中不断实践得来的。所以在教学时，教师要给学生足够的空间，让其自主参与一些贴近生活的数学活动，在这一过程中学生会体会到所学的生活息息相关，这样不仅令学到的知识得以巩固，而且会对数学知识的实用性价值更加崇拜。教师在“商场购物”一课中设计了有趣的数学活动，活动目的为了提高学生对人民币面值“元、角、分”的认识，

上课时将班级假设为“某某商场”，学生5个人分为一组，分别扮演顾客、售货员、记账员、收纳员、以及评判员等角色，然后将某些“商品”进行标价售卖，游戏开始后模拟商场购物进行货币交易，此过程中要模拟生活中真实购物的场景，不仅问价还要讨价还价，交易时注意钱的换算，贴近生活的情境会加深对数学应用的认识，让学生生活能力和实践能力不断提升。

实践活动的感染力非常巨大，实践活动可以让学生将自身的多种数学感官体现出来，激发数学实践的兴趣。同时学生还可以积累更多的案例素材，数学应用的表象更加清晰的建立，对材料分析、比较、概括、整理等能力都有很好的帮助，所以教师要多多开展数学活动，提升学生的数学内涵。在进行“圆周长”课时学习时，教师布置课前任务，让学生提前将卷尺、细绳、直尺、硬币准备好，关键的道具还有容易折叠的圆形纸片，教师先让学生用细绳和卷尺测量圆形纸片和硬币的周长，然后教师在黑板上画出一个圆形，让学生测量它的周长，学生花费了很大的力气测出了黑板上的周长，教师接着问：如果测操场的周长还能用绳子去量吗？学生发现问题后，教师要及时地点拨，推导出圆周长和圆直径的关系。

任何科学知识的深入学习，都是为了提高学生的综合素质，教师要将童玩理念和数学教学有机融合，引导学生接触数学的本质核心。在“自制年历卡片”活动中，教师要向创设环境，将精美的年历用多媒体课件展示给同学们，学生欣赏年历时，教师要对年历的历史、文化和用途加以解说，引导学生了解关于年历的认识，让学生自己动手制作年历。制作过程中，学生会自主加深年历的了解，对年历的历史背景和文化内涵也有了深入的掌握，这就是在数学活动中提升学生的文化内涵。

童玩理念教学中，教师要营造出良好的教学氛围，为学生提供一个轻松、舒适的数学环境。在日常的数学教学中，教师可以改变传统的教学模式，让原本复杂的数学问题充满挑战

和趣味性。就像在“乘除法练习”中，有一个小例子：森林着火了，猴子们要过河避难，每个大木筏只能载六只猴子，小木筏能载四只猴子，一共有四十八个猴子，那么都乘坐大木筏要几个？都乘坐小木筏要几个？首先让学生养成思维能力和对数字的敏感程度，结合实际内容就会将题目解决出来。还有在“表面积变化”相关数学知识学习中，教师可以将几个体相同的正方体拼在一起，形成一个大的长方体。学生在操作的过程中要不断思考，进而完成以下的表格。

然后学生们通过观察，互相交流讨论，总结出表格内四项要求的关系，教师此时要用挑战的方式提问学生们：如果用更多的正方体拼接会是什么情况？像6、10、100等。这时学生就会根据刚刚总结出来的规律进行推导计算，直接算出结果。通过这个游戏，学生不仅学到了知识，还对生活中的数学应用有了全新的认识，提高了数学思维，做到知识与能力共同发展。

在童玩理念的教育实施下，小学数学教学要注重学生的实践活动，同时也要加强对小学生思维能力的培养。教师在教学时要具备足够的课堂掌控能力，在应对各种临时状况时要处理的得心应手，保证课堂质量。另一方面，童玩理念的针对性很强，低年级的小学生更适合这种教学，小学生的可操作性强，实践的效果就会十分显著，所以教育者要设计出合理的实践方案，尽量满足各个年龄段学生的数学需求。综上所述，在童玩理念下进行数学教学是一项新的尝试，但其实践理论和过程研究还要不断的完善，让这一理念不断推广，渗透到每个教育者的教育方式中，可以在最大程度上帮助小学数学教育工作者完成教育任务。

## 一年级数学备课组长工作计划篇二

一年级的学生对知识的掌握情况：大部分学生对20以内的进位加法掌握较好，对10以内的加减法掌握很好，能正确、熟练地口算相关的试题，形成相应的计算技能，但对应用题还

不太适应部分差生无法判断用什么方法去做，对提问题脑海中印象不深，有的不知怎么去提问题。在本班学生中优生占50%，中间人占40%，差生占10%。差的原因是学生年龄小，思维能力较差。对试题的理解能力较差，识别能力弱，且教师辅导不及时，训练不到位。

(1) 复习20以内数的认识。

(2) 复习20以内数的加减法计算。

(3) 用数学知识解决生活中的实际问题。

(4) 复习认识图形，比高矮、大小、轻重，认识钟表和简单的统计。

(1) 使学生进一步理解、巩固本学期所学的知识，加深认识20以内数字之间的联系。

(2) 巩固学生的计算技能，提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，增强学生数学意识，培养学生数学思维的能力。

(3) 培养学生联系生活实际解决数学问题的能力。

(1) 重点复习计算20以内数的加减法

(2) 在复习数的概念中突出数的组成。

在分析、讨论、交流中运用数学知识解决实际问题，提高学生运用知识的能力。

(1) 紧扣课本练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

(2) 对学生易错易忘易混淆的题型进行比较讲解，增强学生的记忆力。

(3) 根据学生对知识的掌握情况，促使学生的计算技能更加巩固，能综合运用知识解决实际问题，增强学生对数学的认知、计算能力。

力争做好期末复习工作，使学生的成绩稳步上升，力争取得前三名。

归类复习。

10月20日——元月5日

## 一年级数学备课组长工作计划篇三

本学期我担任一年级数学教学工作。认真学习，深入研究教学方法。立足现在，放眼未来，为使今后的教学工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真备好电子教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》的时候，这节课教学难度比较大。一年级的儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动

化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的

知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 一年级数学备课组长工作计划篇四

学情分析：

本班学生29名，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。在上学期期末测试中及格率100%、均分102分、后进生转化50%。但是成绩不能代表他学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。

教材分析：

本学期教材内容包括下面一些内容：生活中的数、观察与测量、加与减(一)、(二)、(三)认识人民币，长方形、正方形、三角形、平行四边形及圆的直观认识，简单的统计，数学实践活动。

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

1、课前备课必须对学生可能提出的问题及对策进行充分的预设，设计当堂检测作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对个别学困生当面辅导。

2、重视课堂基本口算和笔算的训练，培养和逐步提高学生的计算能力。

3、结合教学具体的情境，灵活运用小棒、图片等教(学)具进行直观教学。

4、培养学生良好的数学学习习惯，逐步引导学生学会独立审题，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。联系生活实际和低年级学生的生理、心理特点，通过喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。在数学课堂实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

6、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。并根据具体情况，自己创造一些教学效果更好的教具和学具。

7、每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8、从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

力争经过一学期的努力，使学生全面掌握本学期所学的知识，在期末统考中及格率达到100%，均分达到105分以上，后进生转化率达到100%。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、抓好后进生的转化工作，对他们在课堂上多提问，课后多辅导，多鼓励树立起他们的学习信心，挖掘提高成绩的有利因素，全面提高教学成绩。

6、采取灵活多样的评价方式，激发学生的学习兴趣，变要我学为我要学。提高学生的学习主动性。

## 一年级数学备课组长工作计划篇五

这学期我继续担任一年级班主任工作，为了使本班的管理工作和教学工作有条不紊的进行，特制定班主任计划如下：

### 一、指导思想

以学校德育教育的主题为指导，结合本班特色，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，创设和谐的学风，努力提高教育质量。本学期，加强学生规范教育，努力通过各种活动，逐步培养学生做个具有诚信之意、责任之心、规范之行、感恩之情的和谐发展的人，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

## 二、班级现状分析

本班共有40学生，男生23，女生17人，本班学生经过一学期的学校生活，大部分学生能听从老师教导，学生的课堂纪律，常规习惯有所改善，自觉性有所提高，但还有个别学生基本的课前准备、课堂纪律、平时的早操和眼操还是不够规范，没有养成一定的学习习惯，不能及时完成每天的各项任务。

## 三、工作目标

- 1、形成团结向上的良好班风。评选班级优秀干部、模范班级小老师，提高学生的管理能力。
- 2、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明习惯养成教育、学生在校一日常规教育，有效提高学生的思想道德教育。
- 3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

## 三、具体措施

### (一)、常规教育方面

- 1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好的学习和生活习惯. 我将在班级设立评比栏目, 专门负责监督

检查学生的日常行为,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育.

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体.比如:比笑脸多少评比活动,对学生进行思想教育.

## (二)、班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

### 1、课堂纪律

首先制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于孩子们还小,自制力较差,所以,无论课上课下还要多督促,尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.但走廊和室内如果吵闹声,经常有学生喧哗,会使整个学校不得安静,影响到师生的学习和工作,因此,我把课间纪律作为重点,课上提醒,课下督促,奖惩分明.我随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

## (三)、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌堂勤清,柜子物品勤摆,手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行笑脸奖励.并在班级内提出表扬。

#### (四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),每周评选模范小老师,使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

#### (五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

##### 1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

##### 2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

##### 3、检查习惯的培养。 利用上课时间,进行一步一步的指导,

从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。