

最新托班活动教案及反思 托班活动教案(实用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

托班活动教案及反思篇一

1、学习双手、双膝着地倒退爬。

2、敢于尝试各种动作。

3、体验模仿游戏的乐趣。

1、遥控汽车一辆。

1、出示遥控汽车，引起幼儿的兴趣。

2、示范遥控汽车，让汽车倒开，同时反复说“倒车请注意”。

3、请一位动作发展比较好的幼儿表演倒退爬，其他幼儿一起说“倒车请注意”。

4、鼓励每位幼儿尝试倒爬，边爬边说“倒车请注意”。

托班幼儿的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带有很大的情绪性。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，不关心活动的结果。因此，托班的教学活动应更注意游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。

托班活动教案及反思篇二

目标：

提高皮肤对温度的感受性

材料：

蛋壳内注入彩色水，并放置在冰箱的制冷室里，结成冰蛋

过程：

1. 摸一摸，感觉冰蛋凉凉的。
2. 猜一猜，里面会藏着什么？
3. 剥一剥，说说到底是什么。
4. 玩一玩，为什么冰蛋没有了？

提示：

1. 为了幼儿的`健康，蛋内注入的是加入食用色素的水。
2. 这一活动夏天玩更有趣，因为冰会融化得更快，幼儿易看出冰蛋的变化。
3. 活动中，教师可以问幼儿，自己的冰蛋是什么颜色的？让同伴说说、比比，颜色是否一样。

托班活动教案及反思篇三

- 1、帮助幼儿理解故事内容。
- 2、引发幼儿乐意跟着老师表演故事。

多媒体课件、人手一个小动物胸饰

一、听故事、理解故事内容

1、播放多媒体课件，教师边讲第一句故事边做动作，同时提问：——“一只小鸭子，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，扑通跳进小河里”请问：是谁来了？来了几只？它是什么颜色的？它又是怎么叫的呢？小鸭子呢？（鼓励幼儿用语言表达：不见了，没有了，跳进小河里等等）

2、“一只小青蛙，呱呱呱，呱呱呱，扑通跳进小河里”请问：谁来了？什么颜色的？怎么叫的？小青蛙呢？（鼓励幼儿大胆表达）

4、播放多媒体课件，请幼儿再次听一遍故事。

二、表演故事

1、现在我们来表演一下，请幼儿在座位上跟着老师边说边做动作表演。

2、出示胸饰（小朋友表演得真棒，看，现在小朋友来做小动物，请幼儿将胸饰贴在胸前），老师讲故事，请表现得好的幼儿贴上胸饰上来表演。

3、重复游戏一次。

4、教师和幼儿边讲故事边和幼儿集体表演一遍。

三、结束

小动物都玩累了，口渴了，我们一起回家和牛奶吧！走出活动室。

托班活动教案及反思篇四

四肢协调活动

1. 教师边念儿歌边示范做《动物模仿操》。
2. 幼儿跟着录音念儿歌。
3. 教幼儿学做《动物模仿操》。

1. 《动物模仿操》的内容和动作应根据各班幼儿动作发展情况进行调整。

2. 墙面布置成天空、小河、草地的森林背景，提供一些动物粘贴卡片，让幼儿自主地贴贴玩玩。

小小鸡，叽叽叽，（动作：两个食指碰着做，小鸡嘴巴，学小鸡点头走路四次）

爱吃小虫和小米。（动作：下蹲，用小鸡嘴巴做出啄米的动作四次）

小小鸭，嘎嘎嘎，（动作：双臂放在身体两侧，手心朝下，学小鸭左右摇摆走动四次）

跳到水里去捉鱼。（动作：双脚一起往前跳跃2—4次）

小小猫，喵喵喵，（动作：双手五指分开在嘴边，学小猫摸胡须动作四次）

看见老鼠快快抓。（动作：做自然跑步动作，念到“快快抓”时，学做小猫抓老鼠动作一次）

小小鸟，飞呀飞，（动作：张开两臂，上下摆动三下）

飞到树上唱首歌。(动作：边走边拍手两下，念到“唱首歌”时，两臂上举拍三下手)

托班活动教案及反思篇五

目标：

学说“我摸到了……”的句式

材料：

百宝箱内装有玩具动物、水果、蔬菜等

过程：

1. 老师把手伸进百宝箱中，让宝宝猜“老师摸到了x x”□
2. 示范说：“我摸到了x x□”
3. 请宝宝自己摸一摸，说说“我拿到了x x”□
4. 宝宝互相猜一猜“我拿到了x x”□
5. 将小物品送回百宝箱。

提示：

1. 游戏开始时，可以放一些幼儿常见的物品，以后逐渐增加一些不认识的物品。
2. 还可以借此方法，在箱内放些软硬、光滑粗糙等不同特征的材料。

托班活动教案及反思篇六

将废旧蛋糕盒作为转盘的底座和顶部,再将一次性筷子用白胶粘合连接底座和顶部。由于筷子与底板的接触面积太小不易粘牢,所以可在底板与筷子的粘合处加一块泡沫板用来固定筷子。另外,准备两套动物图片,一套粘贴在转盘顶部的四周,另一套打孔后用线穿在铁夹上,放在底座内。

孩子们可以根据穿在铁夹上的动物图片在转盘顶部寻找相同的动物图片,找到后即将铁夹夹在该图片边上。也可以根据转盘顶部的图片寻找穿在铁夹上的相同的图片。

把所有图片配上对后转动底座,好像游乐场里的旋转木马一样有趣。

刚开始孩子们对色彩鲜艳的动物图案十分感兴趣,能看着图案指指认认说说,于是我引导幼儿将相同的图案用铁夹夹在一起,可玩了不久孩子们就失去了兴趣。我分析可能是这份材料过于平面化,且两岁孩子的小肌肉发育不完全,使用铁夹有一定难度。因此,我将平面材料换成了蛋糕盒,模拟游乐园里的旋转木马,并将铁夹换成塑料夹以降低操作难度,支持幼儿获得成功体验。有趣的造型和富有情节性的游戏吸引孩子们努力地去完成任务,并期待夹上所有夹子让转盘转起来。在孩子们积累一定经验后,我将塑料夹换成了铁夹。

1. 关注孩子们的小肌肉动作发展情况,提供适宜的夹子。
2. 引导孩子们与材料互动,鼓励孩子们将操作过程用语言表达出来。