

# 2023年幼儿园开展感恩母亲节活动总结(大全6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园开展感恩母亲节活动总结篇一

我园从5月2—5月13日在幼儿中开展了“感恩母亲”主题教育活动。我园以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导幼儿懂得感恩。让幼儿从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导幼儿感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让幼儿对感恩真正做到知行统一。本次活动，取得了预期效果，现总结如下：

为了统一认识，做好宣传发动工作，幼儿园利用国旗下讲话向全体幼儿宣读“感恩母亲的’倡议书”，向全体幼儿发出了“感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极召开了动员会，组织好幼儿观看幻灯片，讲解活动意义，使广大幼儿知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。要从自己做起，从小事做起，在家庭、在幼儿园、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好儿童。

此外，为了使感恩教育更深入孩子们的内心，幼儿园举行了“感恩母亲”的主题活动。通过一系列的动员、宣传、教育活动的开展，为我园感恩教育活动的高质量地开展奠定

了坚实的基础。

## 幼儿园开展感恩母亲节活动总结篇二

在时值母亲节之际，由纪检部组织策划的“感恩”诗歌朗诵比赛圆满结束。至此，此次“感恩”诗歌朗诵比赛的组织、策划等工作也全部收尾。作为本次活动的总负责人，针对此次朗诵比赛的各项工作的开展做详细的分析和总结，以便为以后举办类似活动积累经验和成果。

这次活动是为了更好地开展文化艺术节，丰富校园文化生活，培养学生的高尚情操，营造良好的校园文化氛围而组织的。广大同学积极参与，充分展现了我校学生的风采，丰富了同学们的课余生活，同时也提高了同学们的朗诵水平。从比赛整体情况来看，达到了预期的效果，现总结如下：

一、比赛参与面广。全校同学积极参与，通过初赛复赛到最后决赛，层层选拔出优秀选手，通过这样有梯度的选拔，给同学们提供了能充分锻炼自己的舞台，不仅展现了同学们的时代风采，而且给我们以后工作的开展提供了很好的借鉴。

二、比赛内容能紧扣主题。这样使整个比赛的意义更加鲜明，看到同学们在台上富有激情的朗诵，让我们不禁为之动容。

三、比赛形式有新意。这样使参赛的同学有了新鲜感，能尽情展现同学们的风采，特别是对于那些比较害羞的同学更是一次很好的锻炼机会。

四、比赛设备较齐全。这次比赛我们为每位参赛选手提供了背景音乐，音乐由他们自己挑选，这样将朗诵内容和美妙的音乐结合起来，营造了诗朗诵的良好氛围。

在此次活动开展前，各项准备工作在全体大一的干事共同努力下全面展开。这是第一次由大一干事单独组织策划，并在

老师和上级领导的监督指导下完成的活动。由于前期准备工作较为充足，各部门干事努力并积极参与到此次“感恩”诗歌朗诵比赛的准备工作，各项工作安排总体上能够如期展开，使活动能够如期顺利进行。

1、关于策划书。在五一节放假前的，此次活动的策划书由组织部完成落实了，并于5月4日之前通知各部门的工作安排，并由组织部展开了活动的初步跟进工作。

2、关于活动宣传。此项工作是宣传部负责，不仅以海报的形式进行了活动宣传，也在电子屏幕上进行了前期宣传，如期完成了宣传工作。但是由于五一放假，宣传工作未能在规定的时间内开展，虽然最终如期完成了宣传工作，却没有达到预期的宣传效果，所以了解此次活动的人为数不多。

3、关于组织工作。本次活动组织部组织策划，并对人员进行工作适当的人员安排调配，在每项工作中都做了详细的安排，每项工作都有专门的负责人负责该项工作的所有步骤和跟进，并反映给总负责人。组织部各项工作的进行全面了解追踪，并收集各种意见反馈。再详细的安排都有疏忽的地方，组织部对人员的分工安排不是很合理，有的部门分工繁重，繁重的工作分工给该负责人造成较大的身心压力，拖慢了工作进度，对活动产生了一定的影响。

4、关于外联工作。外联部负责了此次活动的嘉宾、评委的邀请和活动赞助。从活动策划书发出后，该项工作负责人未能够在最快时间内了解其工作范围，也没有参加活动前的工作安排会议，导致邀请嘉宾、评委以及活动的赞助拉取未能如期展开，更是过程中，负责人没有积极向总负责人反映具体情况，嘉宾及评委的名单直到活动开始之前的一天仍然没有明确下来。

5、关于后勤工作。对于此项工作还不错，摆摊、课室申请、物品购买，以及活动的ppt制作都在规定的时间内完成，负责

人也明确自己的工作方向，并都尽责得完成了工作，很好地支撑了活动的开展。

6、关于秘书工作。此项工作是整个活动的一个重要部分，特别是选手报名信息的收集方面能够在计划的时间里完成，为活动的顺利进行提供了极大的保证。

总而言之，此次“感恩”诗歌朗诵活动有好的一面，也有不足的方面，不论怎么样，我们都应该在每次活动后进行总结，找出不足之处，努力改进，不断进步，不断提高大家的整体工作素质。

### 幼儿园开展感恩母亲节活动总结篇三

xx年的母亲节如约而至，为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行了母亲节庆祝活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

今天活动的一开始，由园长向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的.宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由孩子们为妈妈唱了一首歌——《我的好妈妈》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩的表演节目□□xxxx□□xxxx\_□□xxxx\_□等等。接着孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份最美好的礼物：孩子们画了妈妈

最美丽的模样;还和妈妈一起制作了精美的贺卡，小朋友们和妈妈随着音乐共同欢快地舞蹈。孩子们还向着妈妈们说出了让妈妈最为感动的祝福：“祝妈妈母亲节快乐!”“妈妈!我们爱您!”“谢谢妈妈”等，说完祝福，孩子们走到妈妈的背后，举起那小小的小手为妈妈们捶捶背、贴贴脸、揉揉肩，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，眼眶里满是激动喜悦的泪水，深深感受到孩子成长所带来的快乐，整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动……通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

一首《烛光里的妈妈》渐渐地为活动拉起了落幕，妈妈们手拿着鲜花和贺卡和我们一起合唱。

## 幼儿园开展感恩母亲节活动总结篇四

教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验。有关幼儿园母亲节教案，欢迎大家一起来借鉴一下!

### 一、活动目标

- 1、通过开展活动，进一步体验与妈妈之间浓浓的亲情，激发爱他\*的情感。
- 2、发展观察力、想象力、表现力、口语表达能力、动手操作能力。
- 3、感受妈妈养育自己的辛劳。

### 二、活动准备

- 1、一定数量的水果、果盘、牙签。

2、有关宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片。

3、音乐磁带《感恩的心》、《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》任选两首。

### 三、活动过程

#### 1、谈话导入活动：

师：小朋友都知道今周星期日是什么日子吗？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有他\*的节日。小朋友们，你们知道吗？妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，在母亲节就要到来的时候，老师把小朋友的妈妈请到幼儿园，让我们借此机会好好的疼爱一下自己的妈妈、亲亲自己的好妈妈。

大家就以最热烈的掌声欢迎他\*的到来吧……

#### 2、谈妈妈、说孩子。

（1）老师讲述一件妈妈养育自己的难忘之事。（略）

（2）请幼儿看图片回忆、讲述妈妈养育自己的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的'人，他\*的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

（3）请妈妈说一件对孩子印象最深、能体现孩子懂事的事情。  
（有代表性的一、两位妈妈）

（3）集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

### 3、游戏：做妈妈

(1) 找几个能力较强的孩子来扮妈妈，请几个个子小点且聪明有花招的孩子来做他\*的孩子，引导幼儿体验做他\*的辛劳，及怎样喂孩子、搂着孩子睡觉，陪孩子画图画。

(2) 谈谈做他\*的感受。

小朋友当妈妈，非常开心，当了妈妈之后你做事情的时候、睡觉的时候有什么样的感觉？我想问小朋友：“你们做妈妈，累不累？”

(3) 讲一个关于他\*的故事，让幼儿进一步感受到母爱的伟大。

小朋友做了一会妈妈都感到非常的辛苦，可妈妈要做10个月才能生下宝宝，下面我们就来一起看宝宝生长及妈妈爱护宝宝的图片，并给孩子们讲述一个关于妈妈爱孩子的故事。

(故事略)

### 4、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把他\*的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜他\*的爱，长大后回报他\*的爱。

(1) 面对妈妈露出最甜美的笑容，齐声说：“妈妈！我爱您”

(2) 亲亲妈妈，拥抱妈妈，并对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 动手操作：做水果拼盘给妈妈吃。

## 四、活动结束

1、评价

2、总结

## 幼儿园开展感恩母亲节活动总结篇五

活动目标：

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

感受节日的欢快气氛。

活动准备：

物质准备：

1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。
- 2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

## 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

### 2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈

妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？

（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。幼儿园母亲节活动方案幼儿园母亲节活动方案。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

### 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

### 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引幼儿。）

### 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

（教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又

让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。（比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！）

（活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。）

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

（活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领幼儿的“感恩”向更广阔的天空发展。）

## 幼儿园开展感恩母亲节活动总结篇六

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

**【设计思路】**母亲节到来之际，为培养幼儿感恩与关爱的品德，我们设计了母亲节系列活动。《祝福母亲节》是活动的结束部分，也是一次节日开放活动。是对前期活动的回顾和展示。活动分为四个板块，一是以欣赏动物图片为开始，由幼儿最喜爱的动物之间的亲情，引申到妈妈对孩子的爱，充满情趣与情感。二是家长讲话，让幼儿更多了解妈妈对工作、对家庭的付出。三是家庭活动展示，表现孩子对妈妈的关心。四是表演活动，让幼儿用歌声表达对妈妈的爱和祝福。

**【前期活动】**1、谈话活动：《我的好妈妈》

- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》、《健康快乐每一天》
- 3、音乐活动：《小乌鸦爱妈妈》、《我的好妈妈》
- 4、美术活动：手工制作《小项链》，绘画《妈妈和我》
- 5、母亲节亲子活动单

**【活动准备】**1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

2、ppt母亲节活动文稿、图片及音乐。

3、向家长发出邀请函。

4、与活动中准备讲话的家长沟通，确定讲话内容。

5、收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

6、布置活动环境。

7、家长和幼儿成半圆形落座，幼儿坐在每位妈妈的前面。

【活动过程】开始部分（配乐《妈妈的吻》）

师：小朋友们，妈妈来参加我们的活动，大家高兴吗？你知道为

什么今天要把妈妈请到幼儿园来？

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

教师简单讲解母亲节来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

一．欣赏图片——世上只有妈妈好

1. 师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空……还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了。于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你。谢谢带我来到这个美丽的世界上。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的朋友。小朋友们，现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄的说一声：“谢谢你，妈妈。”

2. 师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口的喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天的长大了。来，请小朋友们伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻的说一声：“谢谢你，妈妈。”

3. 师：这位体积庞大的动物谁认识它？

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

师：原来小犀牛是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃的要摔倒，犀牛妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在请小朋友变小一些，你还不会走呢，请妈妈们扶着宝宝学学走路。（请家长合作）

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，那小朋友问问妈妈总是这样弯着腰累不累呀？（幼儿询问，妈妈回答。）

师：是呀，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，深情的对妈妈说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4. 师：小朋友们快看，在灰鹅的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：它妈妈用翅膀保护它们。

（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）。

师：小朋友，你看到了吗？当遇到下雨、遇到大风、遇到危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。来孩子们，让我们靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈。”

幼：没有。

师：对。没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么的爱你。下面让我们紧紧的搂着妈妈，大声的说：“妈妈，谢谢你。”

## 二. 家长讲话?? ——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对我们的关心和照顾还远远不止这些。小朋友的妈妈都要上班工作对吗？那么下班回到家里还要给小朋友做饭、陪我们玩耍、给我们讲故事。接下来，我们就请小朋友的妈妈给我们讲一讲妈妈的故事。

艺明妈妈（个体。出示和幼儿一起读书的照片）突出妈妈对幼儿的关心和帮助。

松松妈妈（医生。出示妈妈工作的照片）突出妈妈工作的繁忙。

宝宝妈妈（教师。出示妈妈辅导学生的照片）突出教师工作的特点，以及妈妈在妈妈在忙碌中对孩子的关心。

### 三. 家庭活动展示——做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，她付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现的非常好啊，我知道我们班的小朋友，最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我们来看一看小朋友们的表现吧。

2、幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把亲子活动单中，家长的记录读给幼儿和家长听。附记录二则：

记录一：文轩慢慢的把妈妈的脚放进水里，还问道：“妈妈，水烫吗？”然后十分认真的洗起来，正面、侧面、脚底下，连指头缝都没放过，逐一洗了个遍。真让人感动。

记录二：爸爸帮忙倒好了水之后，明润挽起袖子，仿佛要大干一场一样。说：“妈妈，我给你洗脚吧。”然后，帮我脱袜子，开始洗脚。边洗还边说：“妈妈，这可是我第一次给你洗脚呀。”她的小手在我的脚上来回搓洗，最后，用毛巾擦干净。高兴的问：“看我洗的干净吗？”

我说：“真干净。”她高兴的说：“我以后还给洗啊。”

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

### 四. 表演活动——祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、请妈妈和幼儿共同合作朗读诗歌《我和妈妈》。（大屏幕展示诗歌内容。请妈妈读上句，幼儿读下句。）

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》，请幼儿随音乐唱给妈妈。

4、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手中拿好送给妈妈的礼物，与老师合作朗诵诗歌，在诗歌结束时帮妈妈戴上“项链”。

5、师：最后，小朋友还有一份最最甜蜜的礼物送给妈妈。那就是要送给妈妈一个甜甜的吻。

6、音乐想起《鲁冰花》，活动结束。

**【活动总结】**母亲节是我们小班进行的一个节日主题活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1、活动的第一部分，以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长 and 幼儿都深切的感受到彼此之间的深厚情感。

2、家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3、照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。每位幼儿家庭活动的照片都展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的给妈妈捶背；有的给妈妈洗脚。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给与妈妈更多的关心。

4、除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处的利用在送礼物时朗诵，效果也非常好。

四个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

附诗歌：《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。

神说，行。但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，恩、那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：太好了。那就是每一天！

祝妈妈健康、快乐每一天！

《妈妈和我》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。