

小学社区实践活动方案(优秀5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学社区实践活动方案篇一

放假喽!同学们盼望的暑假生活来了，接下来一个月里我们将通过各种形式、途径参与到社会实践活动去，同学们可以通过多种方式获得更多的体验和感受。你们是xx小学的光荣，因为老师相信你们一定会利用好假期学到更多的知识和本领，让我们拭目以待吧，加油!

新时代让我们的学习、生活、环境有了更多的变化，假期社会实践活动就是一个非常好的平台，通过实践、寻访、操作等方式为孩子们提供更多、更广阔的空间。xx小学大队部希望同学们能在实践中学习本领，获得快乐，为我们的成长之路打下坚实的基础。

xx小学1-5年级全体学生，家长协助、教师指导;

2019年7-8月末(暑假);

学生所在的社区或生活区域;

1. “小手牵大手共创文明城”——巧手出现 环境改变

“我们既要绿水青山，也要金山银山。宁要绿水青山，不要金山银山，而且绿水青山就是金山银山。” 让我们感觉肩负

重任，千里之行始于足下，保护环境，建设美好家园，要从我做起，从小事做起：不乱扔垃圾、不浪费粮食，最大限度地节约能源，节约用纸，拒绝使用一次性的白色污染物。因此，我们确定实践活动主题之一为“小手牵大手共创文明城”——巧手变变。希望同学们利用假期开展周边环境清理活动，包括清除小广告、捡拾门前屋后的垃圾、清理院子旁边的杂草、设计保护环境、爱护花草树木提示牌并且要竖立在公园等公共环境处，通过活动改变我们的环境。

(注意：同学们可以和家长一起，但一定要自己动手哦！实践过程拍照记录)

2. “我的家乡七台河”——家乡时代变迁调查

小学社区实践活动方案篇二

上周礼拜三下战书，我们全班师生在跳舞室开展了一堂以《感恩》为主题的别开生面的班会。

但是和以前的班会比拟，这次的班会真是不同凡响。由于学校正在开展流动“家长开放日”，所以家长和一些老师都被邀请来参加。

“叮铃铃”跟着上课铃一响，我们穿戴雪白的校服，戴着鲜艳的红围巾，有顺序地来到跳舞室围成半圆坐好。而家长、老师们也早已坐好了。

刘老师带着甜甜微笑，开始讲话。欢迎家上进课堂，并公布感恩主题班会开始，邀请主持人上台主持班会。

这些节目一个比一个出色，跳舞掌声不中断、笑声连绵。我最喜欢、最有趣的是姜盟等人表演的方言小品《武松打虎》。你瞧，武松来到一户店家叫“三碗不外冈”的酒馆，先喝了三碗，又想继承喝，就对店家说：“我们清河县人民，一喝

就几大缸。一两二两不是酒，三两四两当漱口，五两六两才是酒，七两八两才爽口！”店家无奈，武松一连喝了十八大碗，付完钱正想走时，被店家阻拦，说：“冈上有虎。”武松不听，便和店家起了争执。最后武松上冈，得知真有虎。就在他进退两难时，一只老虎跳出来说：“我是一只小老虎，咿呀咿呀哟！”大家都哄堂大笑，最后，武松用他的聪明和勇气战胜了老虎，大家都纷纷鼓掌。

节目一个接着一个，不一会儿表演快结束，我和韩睿等人表演跳舞[nobody]我们都是舞台上的常客，天然不会紧张，跟着乐曲，翩翩起舞，表情丰硕，动作大方。表演结束后，赢得了大家的掌声，我们的心里都美滋滋的。

最后，我们集体表演了《感恩的心》。那悦耳的歌声、柔美的动作，直到现在，还浮现在我的脑海。

感恩是我们糊口中必不可少的话题。学会感恩，才会使我们的糊口更快乐！

小学社区实践活动方案篇三

通过社区服务活动，整合了社会各方力量，配合学校做好学生的教育管理工作，使学校对学生的教育管理进一步得到延伸，进一步完善了学校的常规管理监督网络机制。通过自主探究和实践，培养了同学们的科学素养和人文精神、交流合作能力、社会适应能力、社会参与意识、公民责任感。

深入社会、了解社会、增强社会责任感，尽情展示“港中学子”的风采。

全体小学生。

1、各年级以班级为单位分成若干活动小组，选出组长，走进社区，开展社区服务活动。

各活动小组的组长带领组员密切合作，自主开展社区服务活动。由学校联系活动单位，制定活动计划，在活动中同学们有意识地锻炼了各方面的能力。

2、以学生社团为单位，由学生干部自主参加社会公益活动，进一步培养和提高了学生的“自我管理、自我教育、自我服务”能力。

假期及双休日。

1、参与社区管理，参加义工等活动。协助村委会出墙报，开展协助社区管理的各项工作，参加力所能及的社区劳动，开展植绿护绿、清洁街道、拾捡垃圾等活动。

2、开展绿色环保活动。在社区开展节约用水、保护水资源的宣传活动；开展本地区水资源状况的调查及提出改善的建议；对本地区水环境污染的调查、分析和建议等。

3、发扬助人精神，在敬老院开展敬老爱幼活动活动。

4、开展社会调查活动。

（一）服务社区

通过服务社区的活动，使学生熟悉社区在地理环境、人文景观、物产特色、民间风俗等方面的特点，继而萌生亲切感、自豪感，并懂得爱惜、保护它们；使学生经常留意社区中人们关注、谈论的问题，并能学会综合而灵活地运用自己的知识加以解决，从而掌握基本的服务社区的本领，形成建立良好生活环境的情感和态度；使学生在服务的过程中学会交往、合作，懂得理解和尊重，增强服务意识和责任感。

（二）走进社会

通过进入社会情境，接触社会现实，参与各种社会活动等途径，使学生理解社会基本运作方式、人类生活的基本活动，积累社会生活经验；理解社会规范的意义，并能自觉遵守、维护社会规范与公德；在社会实践活动中形成并增进法制观念、民主意识；在实践中发展社会参与能力，形成参与意识和较强的公民意识。通过观察、考察和探究，懂得科学技术与日常生活、社会发展的关系，形成正确的科学观。

（三）珍惜环境

通过和自然的接触，领悟自然的神奇与博大，懂得欣赏自然的美，对自然充满热爱之情。通过观察、考察身边的环境，领悟到自己的生活与环境息息相关，加深珍惜环境的情感。通过保护环境的活动，懂得人们的生产、生活对环境的各种影响，熟悉环境保护的常识，掌握基本的技能，并能综合运用所学的知识解决环保中的一些问题，自觉地从身边小事开始，关注周围、社区的环境问题，并养成随时随地保护环境的意识和习惯。

（四）关爱他人

通过和他人的接触、交流，学会理解他人的生活习惯、个性特点、职业情况，懂得尊重人、体谅人。通过体验个人与群体的互动关系，懂得他人和社会群体在个人生存与发展方面的重要性，体验关怀的温暖，对他人的帮助心存感激。通过与人交往、合作，形成团结、合作的精神。经常留意身边需要帮助的人，自觉而乐意地为他们服务，掌握志愿服务的有关知识和技能，对他人富有爱心，使学生在与那些由于他们的帮助而从中获益的人的接触中，获得深刻体验、感受和满足。

（五）善待自己

通过各种活动感悟生命的奥秘、意义与价值。发现自己的优

点与弱点，知道如何发挥优势、弥补短处。能够了解自己的情绪，并学会用适当的方法控制和调节自己的情绪，进一步适应各种社会角色，正确理解个人价值。通过各种锻炼活动，掌握安全生活的常识，能够在危难中自救与求救，养成对自己生命高度负责的态度。懂得自己的权利与义务，能够学会用法律保护自己。在生活中养成良好的生活习惯、健康乐观的生活态度，愿意为创造更美好的生活而不懈努力。

社区志愿者服务活动，是近年来各地新兴的一项公益事业，要做好这项工作，学校紧紧围绕构建和谐社会的主题，营造奉献、友爱、互助、进步的时代新风，建立并完善进社区志愿者服务组织向规范化、制度化、经常化发展，从而全面提高小学生的综合素质。政教处、团委泛发动，壮大社区志愿服务力量，提高社区志愿服务的针对性和实效性；健全机制，为社区志愿服务持续发展提供有力保障。学校政教处每次组织学生开展的社区服务活动，内容丰富，形式多样，各年级各班级都十分重视，精心准备，制订活动方案。各班同学人人参与，并达到了预期效果。

小学社区实践活动方案篇四

盼星星，盼月亮，一年一度的六一儿童节终于给我盼来啦！学校为了让四年级学生体验体验当老板的滋味，就为四年级专门举行了一个活动——跳蚤市场！

一大早，我就拿着昨天晚上准备好的东西、背着粉红色的米老鼠书包蹦蹦跳跳地来到了教室。嘿，今天早上的教室可真热闹啊！你们快看：我们班最调皮的捣蛋鬼叶子成又在那里捣乱了，他呀，拿着一个吹好的气球，这里扔一下，那里扔一下，（因为他知道我的弱点是气球，所以故意在我面前玩气球的，是存心让我害怕。）；还有那个帅气小伙子阙得（嘿嘿，这是我们给他取的外号啦！）也在那里捣乱——吹气球，他也知道我怕气球，既然也跟叶子成一样，在我面前吹，胆子也太大了吧！……不管了，教室还没有布置完呢，

我以后在惩罚惩罚那两个捣蛋鬼。

说干就干，我和几个能干的女生马上拿起粉笔，在黑板上画了起来，只见黑板的正中央那里写了四个漂亮的大字：欢庆六一！这可是我们班书法天才蔡诗意写得哦，她写得字可是全班最最最漂亮的呢！时间一分一秒的过去了，教室也被我们布置好了。接下来，就是我们亲自体验当老板滋味的时候啦——跳蚤市场！

我和何梦玲拿着自己准备要卖的东西来到了一个空地上，我们首先把报纸摊在地上，然后把要卖的东西整齐的摆放在报纸上。过了一会儿，人越来越多了。何梦玲的生意可好了，才摆出来没多久，那些面具都被人买去了，一个也不剩；我呀，一开始，还冷冷清清的，可没过多久，‘顾客’也就慢慢多了：“姐姐，这条项链要多少钱啊？”一个小女孩走过来问道，“很便宜的，本来两块钱，就卖给你一块钱好了。”我爽快的回答道。小女孩听了，打开钱包，拿了一块钱给我就走了。

又过了好久，我的东西几乎快要卖完了，不管了，反正待会就要收摊了，我想着，把东西整理到箱子里，拿着钱去‘购物’啦！

时间过得真快，给回教室了，我拿着满载而归的东西回到了教室。陈老师拿了一大袋好吃的走进教室，开始给我们发糖果吃，有几个贪吃鬼马上就‘口水直流三千尺了’。嗯嗯嗯，好香啊！看见同学们都开动食物了，我也不禁拿出一个qq糖放入口中，嗯，好吃，太好吃了！

‘叮咚叮咚，叮咚叮咚’，放学的铃声悄然而响，完美无好的六一节活动也结束了，这次活动，让我明白了：做每一件事都要做到聚精会神，而且要把自己投入到事情当中去，这样才有可能把事情做好，做得更完美！

小学社区实践活动方案篇五

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会公益劳动，在这种活动中得到很多的启示。首先一点就是，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点。引导我们去了解社会，感受社会。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对于一些人际关系和自我评估的方面都有欠缺。这次活动让我觉得自己是另一个高峰，让我亲身体会了劳动的光荣感。也体会了劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，我们增强了抵制轻视劳动和不劳而获的思想侵蚀，以避免我们形成好逸恶劳的坏习惯。也促进了我努力修正自身错误，正确认识自己的目标确立。

更让我们明白了独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么重要。在这个更新速度日新月异的社会，如何适应社会也是我们面临的困难，对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观和价值观。培养了我们的竞争意识和开拓精神。

社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿的参加劳动。因为那是我们中学生的'劳动态度的一个特征。不计报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们这里所讲的服务，就是以不计报酬为前提的。那是根据以公共利益为特征而劳动的，我们必须为公共利益而劳动，自觉要求劳动，并且觉得光荣而自豪。而积极为社区服务也是为社会尽力，是热爱劳动，热爱社会的一种表现。

参加这类劳动，对于我们高中生来说，十分重要。不光是锻炼了实践能力，而且增加了学生和外界的交流。使我们从死读书，读死书的状态中解放出来，同时，提前感受人生，体

验人生，而只有真正参与到社会实践中去，我们才能真正的发现生活的美好和艰辛，感受人生的广阔和博大。