

最新六年级语文作业管理方案 六年级语文寒假作业及答案(精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教导副主任年度考核个人总结篇一

尊敬的领导：

您好！

时光飞逝，一转眼一个年又要结束了。回顾自己本年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。本人在这一年来继续担任教导主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、文明学校网管理及科学、思品等的教学研究工作，并担任六班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同年

级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这一年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文也在省、区级获奖。

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

(一)学籍管理工作：

- 1、年初认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我镇小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

(二)教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、车辆安排等都能准确及时地传达到各办公室及有关人员手中。

2、本年各种会议和教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

(三) 业务学习工作

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想，本年，教导处组织全体教师学习了《xxxx市小学学科教学建议》、“如何说课”、《探索课堂的真谛》等的理论学习。还组织了五年级的老师参加区举行的新教材教法培训，弄清新大纲的要求和教材修改的内容。活动后组织教师开展研讨，撰写教学反思。同时认真做好资料收集、整理工作。

2、本年，仍坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

(四) 其他工作

1、根据上级的精神，及时收集有关信息，做好文明学校电子台帐管理的信息录入、上传工作。

2、做好学生成长记录袋的管理工作。督促班主任老师及时收集、增添资料，把工作做实做细。

3、协助教导主任组织并落实各类调研、竞赛活动。本年，以教学质量为中心，组织了一年级拼音过关测试、三年级语文、四年级《品德与生活》调研，出好试卷，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。做好毕业班的阅卷、试卷质量分析等工作。

1、组织教师业务学习工作深入创新力度不够。

2、深入课堂、深入班级不够。教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

在这一年的工作中，我得到了领导和全校教职工的大力支持，在此对你们表示衷心的感谢，谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人□xxxxxxx

20xx年xx月xx日

教导副主任年度考核个人总结篇二

不觉间一学期即将结束，感谢学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮助，在此，我表示衷心的感谢！面对新岗位，我本着学习的态度，积极努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石可以攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。因此期初我制定了工作思路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习惯，规划校本教研。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我。充实自己

的专业知识和提高评课能力，我利用业余时间大量阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与集体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自己的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情：深入教师，排忧解难。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

从原来的小班包班教学到现在的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间内严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还特别关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要内容。通过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大进步。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须

有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习名师的教学方法，应用到自己课堂之中，教师课堂驾驭能力提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。通过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升学习成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，通过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

- 1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

- 2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

- 3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

- 4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模

板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自己的职责。

教导主任述职报告篇在过去的一年中,我履行了一个教导主任的职责。我分管初中部的工作和全校的教学、教研工作,在自己的岗位上尽力做好工作、带头执行政策,带头遵纪守法,注意自己的言行在教师中起好表率作用,注重树立良好的个人形象,不摆架子,不论资格。在全局工作中当好助手,当好配角。在繁琐的、不起眼的工作中体会着人生的乐趣,体现着自身的价值。

我能摆正自己的位置。平易近人,服务育人。办事坚持原则,平时严于律己。不断提高自身素质,力求勤政务实。不阳奉阴违,不摆功讨好。愉快地与校长合作、不计较台前幕后。不失原则地宽容他人,但决不放松对自己的要求,每天从不迟到、早退。真诚、公正地对待教师、相互尊重、相互配合。当感到年轻同志对我照顾和体谅时,心中很知足,更加增强了自信心和责任心,更加珍惜这种“团结和谐”的工作氛围。

既教书又育人,是教师的天职。我把德育工作贯穿教学过程始终。一方面教会学生怎样做人,一方面教会学生怎样学习。虽然我不是班主任,但我经常给学生作耐心细致的思想工作,通过家访或多种形式了解学生,排解他们在生活上、思想上、为人处事上、学习上遇到的各种困难,成了学生的挚友。

在学校德育工作中,我尽力协助相关部门把德育措施落到实处。做到有计划地开展法制、心理辅导、未成年人思想道德等宣传教育。为每个班印发了教育部关于学生伤害事故处理办法、中小学生守则、中小学生行为规范等条例。我为全体

师生作了禽流感知识专题讲座、腮腺炎知识专题讲座，开展了“反对xxxx崇尚科学”的警示教育宣传活动，城市卫生教育宣传活动，等等。认真执行了班主任德育考核制度，档案齐全。德育工作做到了网络健全，制度落实，资源丰富，效果良好。

工作中我也经常接到家长的求助电话，一般都是因为采用不恰当的教育方法与孩子产生激烈的矛盾冲突。我都能热情给予帮助。有时也和班主任一起做学生的思想工作，使之能较快、较好地解决问题。

对家长的来电，来信，来访能耐心解答，及时处理，尽量给予满意答复。并要求教师主动、积极与家长、学生进行交流、沟通，及时化解矛盾，消除教师与家长之间的误会。

积极开展献爱心活动，与师生一道帮助那些受灾、受难的贫困学生及群众，本年度我个人在各种捐款活动中累计捐款达300多元。

学校所进行的各种各样的教育教学活动都是希望学生成功，但成功只是手段，让学生感到幸福才是目的。幸福感对学生健康成长至关重要。一个有幸福感的学生，她的身心会很健康，对世界、社会、人生、事业、他人等各种问题的看法会比较正确，为人处事比较合理。一个人有了幸福感，成功只是迟早的事。我积极努力地在工作中贯彻这种教育思想。还积极组织了形式多样、丰富多彩的兴趣活动。让学生在各级活动中获得了奖励，尝到了成功的喜悦，感受到了快乐的幸福。

在教学中，我大胆地采用旧教材新教法，把新课程的思想、理念融入课堂教学中，力求充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，努力引导学生自主学习。我力求当好学生的引导者、旁观者、陪伴者、帮助者，与学生站在同一起跑线上，让学生感受成功的快乐，以提高学习的兴趣，促进学生自主

学习。

我严格按照教学常规要求，做到了钻研大纲、教材、备课、上课、辅导、作业批改、考试、讲评、补救提高，样样认真；学生作业量符合减负要求，严格控制考试次数，努力实现低耗高效。尽管上届毕业班因为学校迁校，有的优秀学生被转走，但毕业考试仍取得了可喜的成绩。据我班在重高读书的几位学生反馈的信息，他们的数学成绩都还不错。作为一个老师，这也是一种最好的安慰。

教导副主任年度考核个人总结篇三

本学期，防甲流成为了我每天工作的新任务。每周一次6点30分到校，与值勤老师一起为全校师生测量体温，检查学生体温自测表。每天我的办公桌上总是堆得高高的，班主任老师每日负责将防甲流学生晨检、午检情况记载本上交给我，我负责统计汇总后，每天两次在规定的时间内将xx的情况上报给中心总务。我总能认真、细致地记录下每天的晨检、午检情况，不出差错。到了周末，还要批阅各班的学生体温检测登记簿和教室消毒通风记载本。

曾经做班主任时心中有个理想要当教育家，这个定位是高了点，但自己一直在努力。今天当上了教导主任，不敢有这样的奢望，但希望自己的学校充满生机，走出自己的特色，办成百姓满意学校。为此，从步入教导处以来一直都在虚心学习，踏实工作，探寻求索，不断反思，在工作中历练自己、在学习中提升自己。一年来，我担任教导处的副主任职务，并根据学校需要随时兼课，这一年中觉得自己的进步还是突飞猛进的，发现自己在不断地成熟，不断地进步。所以每当这时，我都想说一句，感谢我的校长，感谢周围关心帮助我的同事。

周围的党员、领导不但从自身的人格魅力影响着我，还经常通过思想交流使我不断进步。这一年来我由一名入党积极分

子光荣地通过了党组织的考核，成为了一名正式党员，原来对这个词没有什么理解，但今天真为自己成为党员而骄傲了。看问题能站在一定高度了，想问题能全面考虑了，做事情能以大局为重了。因而在工作中也能够做到不计较个人得失，把学校的事看成是自己的事，把学校的责任当成自己的责任。

按照学校的制度与安排，每周我都有一次清晨站岗的机会。开始还觉得很辛苦，可不知从什么时候起，我已爱上了这一天。喜欢看老师们穿着整洁精神抖擞地步入学校，喜欢看学生们欢快雀跃地踏入校门，喜欢看家长们满怀期望地目送自己的孩子，喜欢听老师们温暖地问候一声天冷了要多穿点，喜欢听学生们仰着可爱的笑脸说老师早上好，喜欢听家长们在孩子离开前一句又一句的嘱咐。因为有全心的爱的付出所以同样也获得了来自方方面面的收获，从而发现自己对教育事业的这份热爱更提升了高度。

从进入教导处的第一天起，我就意识到了自己责任的重要，作教导主任教什么，导什么，作为学校教学的骨干怎样起到引领作用?因而当走出自己的课堂后我便会虚心地踏入老师们的课堂，从老师们的课堂走出后我又会带着问题步入自己的课堂，在这样周而复始的上课、听课、评课中，自己的业务也在不断提升。课堂上会不断有创新的火花产生;听课中会为失败的课堂而深思，为精彩的课堂而激动;听课后与老师们的切磋交流中，更是提升了彼此间的教学水平。在不断地理论与实践相结合中，在不断地互相促进中，发现自己的业务也在不断地在提高。

因为深感肩上的责任之重，我还常上网点击名家名师博客，学习他们的经验，了解最新的动态，并期盼着与他们在网上交流，通过网络走进他们的教育世界。如果说原来是个教书匠，那现在正向教研匠发展。原来走进办公室手中拿的是一本书一本教参，现在又多了课标、多了教科研杂志。回想当班主任时想到的更多的是自己怎么教，我的学生怎么学。现在我更多关注的是教育的最新动态，想到的更多的是老师们

缺少什么，怎样能让老师们得到更多；学生们需要的是什麼，怎样能让学生收获更多；家长们想的是什麼，怎样能让家长更满意。是的，在工作中我渐渐读懂了，这就是自己的责任。

因为走出了班主任的工作，接触了许多新的工作任务，这些工作锻炼了我的能力，同时也树立了要为大家服务的意识。

1、做好学校常规管理的监督检查工作。从早自习的检查到每月教师教案、本簿的检查；从组织全校每月的月考到组织教师的每月自评考核；从组织全校的期中测试到期末的终结性考核，。由于工作中能一步一个脚印，因而学校的教学工作在有序进行，各班的教学质量在不断提升。我校的早自习从新闻发布会到数学思维训练，从古诗文积累、美文欣赏到走进英语世界已逐步形成了自己的特色。教师的个性化教案设计已形成自己的风格，突显了教案的实效性。每月的本簿检查已成了大家互相学习、取长补短的最佳时机，学期末各种本簿的展示，不仅展示了孩子一学期的收获与成绩也书写了教师的辛劳与汗水。

2、组织学校的校本教研活动。在校长的指导下，调研、计划并组织学校每学期的校本教研活动。上半年组织了实效教学评优课大赛活动，经过全体教师的讲课、听课、评课，评审组按语文组、数学组、专科组分别评出了特等奖、一等奖、优秀奖。下半年根据学校的现状，根据教师评课存在的问题，组织开展了层次性、递进式的“实效教学，评课研讨”教研活动。各组通过集体备课-上课-听课-评课研讨的形式进行，活动重在评课，通过评课这一手段增强教师的业务能力，提高教师的教研能力。教研活动，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，提高了教师的'课堂教学水平。课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚地指出，也对别人提出的不同意见和建议也非常乐意接受。在这样一个良好的学术氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高，尤其是本学期开展的专题研究活动，提高了老师们针对

一个专题进行探索和研究的能力。

3、抓好教师的培训提高工作。在校长的指导下每周组织教师进行集体备课，备课中或找一节课或针对一个问题展开研讨，使学校内形成了浓厚的教研氛围。组织教师参加网联学习，随时帮助教师解决网络中出现的各种问题。每月组织教师自评，协助校长完成每月对教师的考评。

4、积极协助做好学校的各项临时工作。从迎接学校的依法治校现场会到迎接区督导的各项检查；从教师职称评定的数据统计到教师补发工资的统计报表；从各项教学活动初的调查规划到活动结束后的搜集、总结、整理。哪里需要我，我便会毫不犹豫的出现在哪里。由于工作的勤恳，我发现自己的能力在不断地提高，而对老师们的服务意识越来越强，对学校的这份爱也越来越深。

自身存在的问题：

学习观念还是不足，科研能力还是不够，作为学校主抓教学的，应该把学习、钻研作为工作中最重要的一部分，只有思想成熟了，业务精通了，理念领先了才能充分发挥自己在这—职务上的作用。

改进措施：

多读书，在了解教育科研动态的同时自己也撰稿投稿。多交流，通过网络与教育名师名家交流。

多听课，通过听课了解教育最前沿的情况，帮助教师成长，促进学校稳步发展。

多探索，提升自己的教研科研能力的同时，带领教师们共同进步。多整理，把好的经验做法积累起来形成自己的特色，开发自己的教研之路。

多考察，多到学生中教师中家长中考察，了解学校教育最需要什么，并为之而努力。

奋斗目标：

在教学上起到引领者、带头人；在管理上做好监督者、推动者；在工作中做好上下级的沟通者、联络者；在为人上，努力做孩子们喜爱的朋友，老师们信任的公仆，领导们得力的助手，家长们信赖的老师！

教导副主任年度考核个人总结篇四

伴随着什玲中心学校整合的步伐，我们一起走过了xxx□蓦然回首，往事历历在目。

回首上任的这一年来，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。如：课程安排、各类考试安排等事务性工作，并担任六年级（1）、（3）班的语文课教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，我经常请教我们的林文璋教导主任。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，为此，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严

格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做学为人师，身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

学校的教学质量是学校的生命线，而要提高教学质量关键是抓教师的思想管理、教学工作管理。因此，注重如下主要措施：

（1）在校长的指导下，充分发挥教导处中心枢纽职能作用，认真贯彻和落实学校的教学工作计划和教学常规要求。

（2）抓好教研组建设，领导和指导教研组的工作，审查各教研组的工作计划，检查教研组工作计划的落实情况。定期召开学校教研工作会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

（4）协助好校长做好每学年教职员工的的人事工作安排，做好教师教学任务的布置，遇到有教师不能上课时，要及时安排其他教师顶课或者代课和各种临时性工作安排。

（6）负责日常的教务工作，包括文印、考务工作、试卷质量评析、课表的安排□xxx度小学生毕业考试等工作。

（9）严格执行课程设置计划和教学大纲要求，开足课程，并开展丰富多彩的文体活，活跃学生课余生活。

（10）组织人员完成常规管理资料的搜集、整理、自查工作等，顺利通过各级检查组的验收。

(11) 在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。要制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。

1、考试前对学生进行期中、期末学习复习动员和复习工作安排。

2、精心布置期中、期末考试相关工作。

3、对期中、期末考试工作（阅卷、监考、考场）进行了预安排，安排教研室做好科任成绩统计，试卷分析和难度值工作。

4□xxx年度期末组织做好各部门总结布署工作。

教学常规的'管理，是教学管理中一种相对稳定的管理形式，也是教学管理中最基本、最经常的管理活动。我能严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1、对教师教案、作业、教辅进行了常规检查，并写出反馈意见与建议。

2、组织课组长、教师随堂听课。

3、组织教师开展教研活动

任何事情都是在不断的反思—改进—再反思—再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方：

1、主动学习的意识和时间还不够，无论是业务水平还是文化底蕴及应对各种问题的能力都需加强。

2、工作的艺术性还需加强。

3、为人处事能力还需加强。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

教导副主任年度考核个人总结篇五

回顾自己本学年的工作，最深的体会就是：领导栽培+岗位锻炼+个人汗水=收获。本年度本人继续担任中心小学教导主任，并担任六（8）班数学教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

班主任，与其父母多沟通。平时能深入到学生当中去，了解他们的思想动态，并与他们适时谈心。绝大部分学生能信任本人，学习兴趣较浓。主要业绩□20xx年小学毕业会考成绩位于全镇前列，被评为“县优秀教师”和“镇十佳教师”称号，所撰写论文多篇获省市不同等级。

（一）搞好校本教研培训工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。

3、成功组织全校语数教师进行了期中考试分析会，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

（二）落实校本培训评估方案。

1、结合《上高县中小学校本培训评估办法》，制定了学校切实可行的校本培训方案。健全了校本培训制度。

2、开展了校本培训活动。为适应新时期对教师的要求，组织了45岁以下青年教师计算机基础知识培训。内容包括：收发电子邮件、网上资源搜索、制作多媒体课件，并取得了一定效果。

3、组织了教师基本功比赛。上半年在全体教师中举行了“钢笔字书法大赛”，并评出了获项。

（三）安排组织全镇毕业班六次月考。

1、开学初，安排了教师对月考命题。对月考试卷命题做出了要求，力求更接近毕业会考模型。打印了月考试卷。

2、对每次月考监考，阅卷做出了具体安排。使六次月考都能圆满完成，没有出现差错。

3、对每次月考进行了成绩核算。对教师教学成绩进行了排名，评出了每次月考全年级前三十名名单和进步之星名单。对获奖学生颁发了奖状，进行了奖励。

教导副主任年度考核个人总结篇六

不觉间一学期即将结束，感激学区领导对我的任用，我的工作得到各位领导的大力支持和帮忙，在此，我表示衷心的感谢！应对新岗位，我本着学习的态度，进取努力的开展本职工作。在工作中学习，在学习中成长。他山之石能够攻玉，借鉴他校经验，谋划我校发展。学校初建，教师的观念需要转变，学生的习惯需要培养。所以期初我制定了工作思路：“教学管理抓规范、学生学习抓习惯、校本教研抓问题”。以活动促成长，规范教学常规管理，培养学生学习习惯，规划校本教研。

“打铁还需自身硬”想让教师信服，必须有让教师信服的地方。我努力提高自我的思想觉悟，不断完善自我。充实自我的专业知识和提高评课本事，我利用业余时间很多阅读《新课程》不断积累专业知识。“在其位谋其政”把学校的教学工作常放心中，勤思发展。在工作中与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人与团体的利益关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽责做好自我的本职工作。

落实班子成员包班制度，王艳秋包三年级、李海军包四年级、徐淑华包五年级、王海波包六年级。包班领导深入学生，了解学情：深入教师，排忧解难。将所包年级成绩与班子成员考核挂钩。

认真指导幼儿园业务，对幼儿园教师业务指导检查多次，并详实记录。协调中心校安排有关幼儿园工作。及时上报幼儿园相关的数据。

组织协调民师资格认定工作，加班加点将繁琐的民师档案按时汇总上报教育局民师专项工作领导小组，确保国家对民师的补助政策及时实施。

从原先的. 小班包班教学到此刻的分科教学，教师的观念需要转变，教师的业务需要求精。为此，我结合学区中心校的一系列制度文件，从规范教学常规入手，先后制定了《二十九号小学教学六认真》、《二十九号小学业务数量规定》等本校规范要求，让教师有“度”可依。从作息时间上严格要求教师，及时查课。坚持不定人，不定节听课，做到听必指导。教师专业化成长较快。我校教师王晓燕、李娜代表棋盘山学区中心校在全县评优课中分获一、二等奖。组织教师参加县教育局对五道川小学的教学评估，从中学习到许多宝贵经验。我们还异常关注特岗教师成长，我校教研“同一节课系列”教研活动就是以培养特岗教师成长为主要资料。经过新老教师结对，刘颖、肖俐鑫两位特岗教师教学水平有了较大提高。新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，未来的教师要生存要发展必须具有过硬的本领，让教师参与到教学活动中来，增强了教研活动的实效性，努力提高教师的课堂教学水平。认真组织教师开展网络教研，利用网上资源学习名师的教学方法，应用到自我课堂之中，教师课堂驾驭本事提升效果明显。校本教研从小处着眼，围绕课堂教学，从实际中来到实际中去，及时发现教学中问题并提出应对措施。

经过几次校本教研我们总结出语文第二课时教学参考，作文批改教学参考，作业批语参考等指导性意见。

从点滴做起，注重习惯养成。先培训教师，使其意识到学习习惯对提升教学成绩的重要性。要求教师身正为范，从自身做起，经过人格魅力感染学生。课堂上要求教师对学生学习习惯重点培养。从坐姿、书写习惯、回答问题、听讲、搜集资料、文具准备等小处入手，不急躁，在潜移默化中培养、巩固学生良好的学习习惯。在特色作业中培养学生学习兴趣，在课外阅读中丰富学生知识。

作为教导主任，能正确定位，努力做好校长的助手，做好以下几方面的工作：

1、制订好学校的教育教学工作计划，并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验。

2、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的期中检测和期终检测工作。要求教师做到备课“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，要求要“严”，辅导要“勤”。

3、以教学评估为契机，提高教师专业化水平，提升学校品位。认真落实评估工作，完善评估档案。

4、规范学籍管理。如实统计学生信息，准确填写网上学籍模板。及时上报学生变动。调查长期病假学生病情，关注转学学生的流向，不让一名学生辍学，确保控辍保学工作。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，正是大家的工作，奠定了学校发展的基础。我愿意用最大的真诚，对教师、对学生、对学校尽到自我的职责。

教导副主任年度考核个人总结篇七

时光飞逝，一转眼自20xx年8月至20xx年8月担任九年制学校教导主任四年工作（其中第一年担任老碾九年制学校教导副主任）已经结束了。回顾自己本四年的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有了一点收获。本人在20xx年8月至20xx年8月这个学年里担任老碾九年制学校教导副主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、学生成长记录袋、学校德育等工作，并担任五（1）班语文教学。在20xx年8月至20xx年8月这四年里担任永郎九年制学校教导主任一职，主持学校教务处工作，主要分管学校教育教学常规管理、教师继续教育、班主任管理、教研等工作，并担任小学部20xx级

(1) 班语文教学工作。四年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作作述职报告如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，有爱岗敬业的思想，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。平时能关心时政，认真学习和领悟同志提出的荣辱观，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。平时能严格遵守学校的各种规章制度，平时从不迟到、早退、不中途离校。严格遵守学校的教学管理制度，做到上课不迟到、不早退、不拖堂，能深刻认识到中层干部应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。严于律己，尽心尽责，以较高的要求来约束自己。

二、教育教学工作

本人能牢固树立以上课为本的思想，在教学过程中能与同广大教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，注重学生学习能力和语文素养的提高。在这四年的任教中，对于学习习惯较差的学生我坚持经常协助班主任，与其父母多沟通。在学校里多关心学生的学习情况，对于作业经常不做的学生，让他们利用课余时间完成。对于接受能力较差的学生进行个别辅导。在每次的素质检测中，所任班级的同学均能取得较好成绩。多名同学在各种作文竞赛中获奖，自己撰写的教学论文、教学课件、书法作品也在国家级、省级、县级或乡镇级获奖、发表。

三、管理工作

作为学校的一名中层干部，始终树立一切工作都要服务于学校、服务于广大教师的意识，能做到相互团结、相互尊重、

相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

（一）学籍管理工作（德昌县老碾九年制学校期间）

- 1、学年初认真组织一年级、七年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。
- 2、每学期开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。
- 3、对我所在乡镇中小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理、规范化管理，获教育局学籍管理领导和学校广大教师好评。

（二）教务工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要的耐心和细心。

- 1、平时能把各种教研活动、会议的通知、教育教学常规活动安排等都能准确及时地传达到有关人员手中。
- 2、四年来，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但保证了学校的教学工作能正常开展。

（三）业务学习工作

- 1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习课程改革教育丛书，领悟新课改精神，新课程理念，逐步转变教师教育教学思想。

2、坚持把校本培训融入学校教研，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，以次提高教师的教育教学水平。各学科组开展的教研课，交流课，观摩课，为教师的专业成长搭建舞台。教师们学有所得，行有所感。

四、所获荣誉

20xx年9月10日，获老碾乡20xx-2011年度优秀教师称号；

20xx年7月1日，获永郎镇20xx年优秀党员称号；

20xx年9月10日，获永郎镇20xx-2012年度优秀教师称号；

20xx年11月12日，获20xx-2013学年度语文课堂教学优质课竞赛乡镇级二等奖。

20xx年10月28日，本人撰写的论文《现阶段教师素质提高的必要性及有效途径分析》获《新课程学习》学术编辑部优秀论文一等奖。并且该论文在山西省一级、国家二级期刊《新课程学习》第十期发表。

教导副主任年度考核个人总结篇八

各位领导，教师们：

大家好！

今日我坐在那里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。

下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情景，二是教导处工作

存在的问题及下阶段工作设想。

从我进入逢山中学的第一天起，我就严格要求自我的举止行为必须规范，因为自我是学生和教师们的先行者，自我的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生教师之间处于一种和谐的状态。我十分尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮忙，用自我的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

就职之后，我认真向校长他们学习，学习他们的先进管理理念；向老教师学习，学习他们老骥明知夕阳短，不需扬鞭自奋蹄的工作精神；向年轻教师学习，学习他们锐意进取的精神。在工作中能和教师们坦诚步公，大胆探索，进取开展教学研究活动。在教学中和教师们一齐用先进的教学理论指导自我的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。所以，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中构成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让教师们外出学习充电，不断提高教师们的业务水平。

其次，进取协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师供给依据。

3、组织、指导、审查各年级教育行动计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、教师们，教务处的工作性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很细心的在做那点事，我们的工作目标是出差不差的基础上力争做好。

最终，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

多谢大家!