

# 幼儿数学课说课稿(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 幼儿数学课说课稿篇一

设计意图：

主题活动“好朋友”开展后，孩子们有了交朋友的意思。他们和朋友分享食物、玩具，到朋友家做客等热乎得很，但是真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解。因此，结合小班数学活动内容“认识3以内的数”，我预设了本活动，旨在让孩子在做客游戏中自然而然地学习数数，理解数的实际意义。

目标：

- 1、乐意参与3以内的数数活动，初步理解数的实际意义。
- 2、体验去朋友家做客的快乐。

准备：

- 1、布置家的场景：物品按数量1、2、3一组分散放于三个柜中。1——3数字宝宝图片（粘于椅子上）
- 2、水果一篮
- 3、歌曲：看朋友、找朋友

过程：

## 1、带礼物去看朋友

交代：今天去看朋友，但要带什么礼物去呢？

模仿开汽车，边唱歌：看朋友，到数字宝宝家。

敲门，进去，和数字宝宝打招呼。

个别提问：你在和谁打招呼？

## 2、送礼物

(1) 思考：应该怎么送礼物，数字宝宝才高兴？

要求：你送的水果个数要正好是数字宝宝表示的意思。

幼儿选择礼物给数宝宝

讨论：老师送的礼物对吗？互相检查。

交换数字宝宝朋友，把水果放好。

## 3、回赠礼物

1、2、3数字中你还有哪个数字宝宝没打过招呼，带上数字宝宝去选它送给你的礼物。

个别介绍，互相检查。

## 4、听音游戏

听到几下声音，就请几宝宝出来。带着数宝宝跳一个快乐的“找朋友”舞。

5、和数字宝宝再见，开汽车回。

设计思路：

《纲要》指出：儿童是活动的主体。

识人与人相互关爱与协作的重要和快乐。于是在好朋友的主题活动和在它们与朋友分享食物、玩具，对到朋友家做客热衷的情况下，我预设了看朋友这一活动。活动目标是1、乐意参加3以内数数的活动，初步理解数的实际意义。2、体验去朋友家做客的快乐，知道与同伴分享的快乐。3、能比较连贯、清楚地表达自己的意愿。希望我们的孩子能从中体验去朋友家做客的快乐及同伴间分享的快乐。但孩子们对真正怎样做客的一些礼仪还不是很了解，缺乏一定的礼貌意识，因此在活动的第一环节我让幼儿谈谈自己做客的经验，在语言表达上注意让他们能比较连贯地表达，并且他们也将学习一些基本的礼貌，知道看朋友该注意些什么。活动的第二环节是带礼物去看朋友，我们知道在生活中，孩子们经常会与爸爸妈妈等一些长辈去走亲戚、看朋友，会与他们一起去超市买东西，在生活中他们只是跟随着大人，不能独立地活动。孩子不能在生活中独立地做这么一件事，那么我就为他们创设了一个小超市让孩子们能独立地买礼物。在买礼物上我还运用了购物卡这一道具，考虑了幼儿的不同能力，让能力强的幼儿买三样礼物，能力弱的买两样或者一样，既巩固了幼儿的生活经验，幼儿也在这样的情景中很自然地学习数数。在最后环节送礼物、看朋友中，幼儿也要考虑怎么送礼物才使数字宝宝高兴？在这其中就是要求送的礼物与数字宝宝的意思相吻合，理解数的实际意义。最后我还设置了一个回赠礼物的情节，幼儿摇摇礼物，猜猜礼物，自己动手拆拆礼物，把自己的礼物与他人分享，其中又强调了一个动手能力和同伴共同分享的经历，这些礼物又有不同的种类和更大的数量如有些不光是3个的还有是5个的和7个的，因此幼儿也在不经意间也能学习其他更大数量的数数。总之，在整个活动中，我希望孩子能在动动、做做、想想、说说的过程中进行，作为以为新教师，我也希望各位前辈老师能给予我更多的意见与指导。

## 幼儿数学课说课稿篇二

目的：

初步建立幼儿的序数概念，并能从不同的方位准确说出动物的位置。

材料：

5个小动物玩具：小兔、小狗、小猫、小鸭、小象，1块盖布。

玩法：

1. 用可爱的小动物来引起幼儿的兴趣。家长用神秘的语言对孩子说：“今天有几个小动物来我们家做客，你想知道它们是谁吗？”——拿出小动物，散放在桌子上，让孩子确认动物的名称。

2. “今天小动物要和我们玩排队的游戏，咱们来给小动物排好队吧！”家长指导孩子把小动物排成一横排。

3. 家长分别从两个不同的方向(左、右)引导孩子准确说出动物排在第几位。然后;家长用手指着从左数起，并问孩子：“请你来告诉我，从这边数，小兔排在第几？”让孩子回答并指出小兔所在位置(如孩子回答对了;可用小兔来亲亲孩子的脸。)……让孩子熟悉从左边确定所有动物的位置。

4. 换个方向(从右边)让孩子说出动物的位置。家长手指向右边：“现在我们从这一边数，排在第一的是谁？”“请你把排在第二的动物拿给我。”“小狗排在第几？”用不同的提问方式让孩子学会从不同的方向确认动物的准确位置。

延伸活动：

1. 可以将小动物摆成列的形式，再让孩子确认动物的位置；能力强的孩子可结合数字卡来表示动物的位置。
2. 待孩子记清动物的排列顺序后，用盖布将动物盖住，问孩子：“小动物来和我们捉迷藏；从前边数第一个动物是谁？”“从后边数第一个动物是谁？”孩子回答后揭开布检验是否正确，巩固孩子的序数概念。

文档为doc格式

## 幼儿数学课说课稿篇三

各位领导、各位老师：

大家好！今天我说课的内容是小班的综合活动《我学小动物》，此活动选自山东省幼儿园教育活动教材——小班的主题活动《我喜爱的小动物》。

### （一）说教材

（1）教材内容分析：动物是人类的好朋友，与人们的生活密切相关，而喜爱动物又是孩子们的天性。此活动故事情节简单，充满童趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习的兴趣，且游戏融入教学活动中，符合幼儿的年龄特点和学习特点。正如《纲要》中所述：“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”

（2）幼儿现状分析：小班孩子年龄小，独立性差，常常爱模仿别人，他们的思维仍带有直觉行动性，主要依靠动作进行，需在亲身体验、探索中去发现事物的特征。

### （3）活动目标：

主题活动目标：幼儿通过本主题活动，产生对动物的兴趣，愿意亲近小动物，加深对小动物的关爱；能运用各种感官，初步了解自己喜欢的几种动物，并能进行简单的分类；知道动物是人类朋友。

幼儿对“小动物”认识的已有经验水平和潜在的发展水平之间还有距离，我制定了以下本次活动所要达到的目标：

本次活动目标：

- 1、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。
- 2、培养幼儿大胆地用自然音说话、正确发音并能够表演出几种典型动物的叫声和动作。
- 3、培养幼儿的观察力、记忆力、创造力、模仿力和口语表达能力。

#### （4）活动重点、难点

本次活动是一个综合活动，其渗透了语言领域、科学领域与艺术领域方面的内容，但活动的重点仍以语言领域中的故事为主，主要引导幼儿理解故事内容并能够模仿出几种典型动物的叫声与动作；难点在于理解故事中的词汇：轻、响、快、慢，并能用自然音说话、唱歌。

对于突破重点采用的方法：丰富幼儿的知识经验，让幼儿自己来通过模仿叫声、创编动作加深对动物的印象；对于突破难点所采用的方法：注重练习与游戏的多次重复性，使幼儿反复感受、反复体验，从而理解词的意义，明白道理。

#### （二）说教法：

在整个教学活动中我主要以直观法、谈话法、表演游戏

法三个方法为主。

小班幼儿的思维具有明显的具体形象性特点，因此在活动中贯彻直观性原则非常重要。

1、直观法包括：操作演示法和示范法。

通过操作演示课件，激发幼儿的学习兴趣。多媒体故事、影音课件具有生动、具体、形象、富于吸引力和感染力的特点，多媒体特有的声像并茂、动静结合等优点，使教学成为有趣的活动，容易引起幼儿的兴趣，集中幼儿的注意力，使幼儿便于理解、易于记忆，从而使孩子们情绪高涨，兴趣盎然；正确的示范则是教幼儿掌握语音的基本途径。通过示范，不仅要求幼儿能正确地感知语音的微小差别，而且还能让他们掌握发音的部位和方法，而培养幼儿正确发音又是小班语言教学的重点任务。

2、谈话法：由师生相互提出问题和回答问题所组成。恰当的问题有助于活跃幼儿的思维，启发学习，有利于幼儿获得新知识和发展智力，培养语言表达能力和语言习惯。

3、表演游戏法：游戏是幼儿最喜爱的活动，而表演游戏是要按照故事中的情节扮演一定的角色，按故事规定的内容进行游戏，能够帮助幼儿更好地理解 and 掌握故事的思想内容。

此外，在各个不同的教学环节中还穿插运用练习法、启发联想法、赏识激励法等教学方法。让幼儿在轻松、愉快的环境中学习，做到寓教于乐。

活动准备：活动准备是为具体活动目标服务的，同时幼儿是通过与环境、材料的相互作用来获得发展的。为使活动呈现出趣味性、综合性和活动性，寓教育于实际操作和游戏中，我做了以下准备：

活动前的准备：

- 1、课前请家长利用节假日带幼儿到动物园、动物市场观察、认识各种小动物。
- 2、搜集各种有关动物的故事、图书、图片、影碟资料，充实到各区域角。

活动中的准备：

- 1、故事《唱歌比赛》课件；小动物声音课件。
- 2、故事角色中小动物头饰。
- 3、幼儿分组呈半圆形分布坐。

（三）说学法：

1、多种感官参与法。在活动中通过眼看（观察）、耳听（倾听），脑想（想象）、学一学、说一说（尝试），做一做（练习）等多种方法来获得知识体验。重点是引导幼儿注意倾听，大胆表述、表现。幼儿学习语言主要是通过倾听这一途径。根据纲要中要“养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力”，使幼儿“想说、敢说”的要求，我在开始部分着意设计提问“仔细听一听，有什么声音”让幼儿带着问题有目的、有针对性的认真倾听。在欣赏故事中借助于想多媒体课件生动活泼的画面、极富感染力的配乐解说，以及我声情并茂的重复，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说的愿望。然后利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供表达的机会。通过语言的激励调动幼儿模仿的积极性，让幼儿敢说。多感官参与的活动给幼儿创造了更大的发展空间，留下了更为深刻的印象。

2、游戏体验法：针对小班幼儿的年龄特点，我采用了表演游



戏的方法，通过游戏活动，使每个幼儿都有实际体验，获得愉快感、轻松感与成就感。在游戏中，幼儿边游戏边练习对话，充分体现《幼儿园教育指导纲要》中提出的“语言能力是在运用的过程中发展起来的”的精神实质。

#### （四）说活动过程：

1、听辨声音，模仿动作。在开始的部分播放声音课件，让孩子们倾听辨别：“你都听到了谁的声音”？激发幼儿的兴趣，启发孩子仔细倾听分辨各种声音，有意识地让幼儿模仿所听到的小动物的动作，给幼儿一个创造性地表达、表现的机会。通过用耳朵、用脑、用手、脚、用身体来体会，内化着自己的理解，为突破重点做了铺垫。

2、欣赏故事，了解内容。在欣赏故事的过程中，我有意识地强化“小鸡唱得太轻了，小鸭唱得太响了，小狗唱得太快了，小羊唱得太慢了。”使幼儿对难点有一定的认识。根据小班幼儿语言能力发展的特点，我的提问指向明确，幼儿易于表现，如：“小鸡唱得怎么样？他是怎样轻轻唱歌的？怎样唱才好听？”鼓励幼儿之间相互模仿。

3、表演故事，复习巩固。《纲要》指出：“教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”“儿童语言学习是开放而平等的学习。教师和幼儿是构造愉快学习和交流过程的共同体”。小班幼儿基本上是以模仿性游戏为主，要在成人的不断提示启发下才能展开游戏。在表演时，我也加入到游戏中，既担任着“兔子裁判员”的职责，又能够适时指导幼儿表演。在游戏中，我不时使用鼓励性的语言和体态进行暗示性的帮助，与孩子共同参与，享受快乐。幼儿在游戏过程中反复感受、反复体验，以突破难点。

4、总结评价，适时教育。在总结的过程中，我对每个（组）幼儿给予鼓励性的评价，及时肯定、表扬其表现，并且教育幼儿懂得：说话、唱歌声音不大也不小、不快也不慢才是最

好听的声音。

此活动内容体现了根基性、直接兴趣性、人文性、情境性、活动性、整体性与发展性，课程组织遵循了相互作用（师生互动、生生互动、个体与集体互动，幼儿与环境互动）原理，始终以动静融合的形式展开：倾听声音（静）——模仿声音动作（动）——欣赏故事（静）——表演游戏（动），符合幼儿身心发育特点，易于幼儿在轻松愉快的气氛中接受。

#### （五）课件制作：

根据故事内容及幼儿年龄特点，我用flash软件制作出多媒体课件，其画面色彩鲜艳，动物形象生动、可爱、充满童趣，配乐明快、解说清晰，极富吸引力和感染力。

幼儿园小班说课稿——认知活动——1和许多

#### 说活动教材

标。根据这一指导思想，我选择了“小兔采蘑菇”作为小班幼儿学习区别“1”和“许多”的教材，并帮助他们初步理解“1”和“许多”之间的关系。在整个教材中所涉及的动物形象“小白兔”，孩子们很熟悉，而且其中的活动简单。比较形象直观，满足幼儿思维具体形象的特性，让幼儿在游戏中建立初浅的数概念。

#### 说活动日标

##### 1. 活动目标

在生活中孩子们也会常常接触到“1”和“许多”等这样的数现象，但对这些数现象模糊不清，不能很准确地理解“1”和“许多”之间的关系，为了帮助孩子能够进一步地掌握理解“1”和“许多”，特制定以下两条目标：

(1) 在游戏中让幼儿初步感知“1”和“许多”两个不同的量。

(2) 培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言进行表达。

2. 活动重点：在游戏中让幼儿认识“1”和“许多”。

3. 活动难点：感知“1”和“许多”两个不同的量。

## 幼儿数学课说课稿篇四

### 一、设计意图：

今天我带来的说课内容是大班幼儿的一个以眼睛为主题的活动，题目叫《我会保护眼睛》。先说说我的设计意图：《纲要》中指出：“孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。”眼睛是我们身体不可缺少的一部分，是人类智慧的窗口。然而，许多幼儿都没有深刻意识到眼睛在我们生活和学习中的重要\*。如今由于各种原因戴眼镜的幼儿越来越多。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了此次《我会保护眼睛》活动。

### 二、活动目标

再说说我的目标定位：活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿年龄特点及实际情况，以布鲁姆的《教育目标分类学》为依据，我确定了认知、技能、情感三方面的目标：

1、了解眼睛的作用以及眼睛各部分的名称。(认知) 2、创编“眼保健\*”，体验大胆表达的成功感。(技能) 3、懂得保护眼睛的重要\*，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。(情感) 活动重点：指导保护眼睛的重要\*，掌握保护眼睛的方法。

活动难点：创编眼保健\*。

### 三、活动准备

为使活动呈现出趣味\*，寓教育于情境游戏之中，我做了如下准备：

1

## 幼儿数学课说课稿篇五

### 一、设计意图：

不同的形状、五彩的颜色、大大小小的饼干，这是幼儿在生活中最最常见，也是幼儿比较感兴趣的事物之一。《幼儿园教育指导纲要》中要求，选择了适合本班幼儿年龄特点，学习特点的活动内容，在面向全体幼儿的同时，注重了幼儿的个别差异，促进不同水平幼儿的发展。这次活动是在幼儿能正确感知圆形、三角形的图形特征的基础上设计的。以幼儿生活中最熟悉的饼干为材料，以饼干车间为背景，让幼儿模仿工人“进车间”、“分饼干”这些情景，重点在引导幼儿通过观察、比较、操作、学习以图形的某一特征来分类，并将分类的标准分层分配到各个游戏中，使活动层层递进，环环相扣。

### 二、活动目标：

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

### 三、重、难点：

学习按图形的某一特征进行分类。

难点形成原因：小班的幼儿对图形已经有了一定程度的了解，不管是三角形、圆形、或是正方形，基本上都能对他们的特征有了基础的学习。但是对于按照物体的特征来分类对于小班的孩子还是有一定程度的难度。小班的孩子对于分类仅仅只限于个别化，比如，按照颜色、按照形状来分类，但是让孩子自己发现，自己分类或者类似的逻辑思维是比较难的。

#### 四、难点解决策略：

1、角色扮演：整个活动，幼儿以工人的角色来参加，激发幼儿学习的兴趣。

2有效提问：活动过程中，教师经过一些有效提问来让幼儿对一些问题的思考方向，或者一些经验的提炼来学习。

#### 五、活动准备：

1、场地布置成两个车间。

2、每人手臂上戴袖章。（红或绿）

3、幼儿人手一份图形卡片，一个分类盒。（红或绿）

4、放大的图形卡片三分，磁性黑板上涌自粘纸贴成分类盒。

5、或驾车两辆，分别挂上标记牌。

6、记录纸

#### 六、说活动流程：

（一）角色导入，激发兴趣。

这一环节教师以饼干姐姐的身份交代游戏任务，幼儿马上就进入工人的角色，并且以自己袖套的颜色来进行分类，巩固

了幼儿在没有其他因素的干扰下进行单一特征分类的技能。

（二）操作探索，引导观察。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

这个环节是本次活动的重点，教师注重启发幼儿操作探索，主动讲述分类方法，让幼儿充分得到锻炼和发挥，并且在游戏最后以贴星的形式评价，巧妙的为下一个游戏做好铺垫。）

（三）搬运提神，拓展深化。

最后以装运饼干的游戏结束，并将分类要求再次提高，使整个活动一气呵成，结局完整，取得良好效果。