

# 2023年幼儿园活动策划书 幼儿园活动策划 (精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园活动策划书篇一

- 1、进行招生报名编班工作；幼儿入园前各项准备工作；如：环境、卫生。
- 2、召开全园工作会议及制定计划（制定班级培养目标、班级学期工作计划等）
- 3、各项规章制度、考核细则、岗位职责、师德培训以及课程学习。
- 4、做好开学工作准备。
- 5、安定幼儿情绪、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯
- 6、开展专题谈话活动——“欢欢喜喜过春节”
- 7、做好各项卫生消毒工作，预防春季传染病。
- 8、争上等级园，做好各项评估材料及准备工作。
- 9、中班、大班训练小旗手。
- 10、组织教师参加课程教法和技能培训

- 1、召开新学期家长会
  - 2、庆祝三八妇女节，组织幼儿开展谈话活动，教师组织集体活动
  - 3、培养幼儿自理能力，班级开展自理能力各项比赛活动。
  - 4、教师教研活动，科任教师观摩活动
  - 5、上交评等级材料到教育局，欢迎专家组来园指导工作。
  - 6、开展园内公开课活动。
  - 7、组织大班家长来园学习五官计算方法。
  - 8、组织教师日常礼仪培训。
  - 9、开展英语家长开放日活动。
  - 10、组织全园教职工、幼儿开展防地震安全演练。
- 
- 1、争创城区一级幼儿园，配合评估组专家做好一级园评估工作。
  - 2、加强安全教育专题活动
  - 3、加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流。
  - 4、开展本园教师家长开放日活动
  - 5、各班准备”六一“活动节目
  - 6、教师礼仪培训。
  - 7、班级幼儿礼仪渗透情况检查

- 1、做好”五一“劳动节专题活动。
  - 2、开展幼儿品德教育专题活动。
  - 3、组织”庆祝六一“家园同乐活动。
  - 4、开展母亲节《妈妈我爱您》感恩活动。
  - 5、做好卫生保健工作，预防手足口病。
  - 6教师代表参加城区教育局举办的科学优质课比赛
- 1、加强幼儿良好礼仪习惯，进班考核。
  - 2、组织家长参加礼仪培训。
  - 3、准备大大班毕业典礼活动。
  - 4、开展期末成果汇报活动。
  - 5、家长礼仪考核。
  - 6、开展特别孩子家访活动。
- 1、举办大大班毕业典礼。
  - 2、教学质量测评及教职工各项考核总结。
  - 3、各班做好期末工作小结，整理相关资料。
  - 4、做好暑假工作安排。
  - 5、开展教师故事比赛。
  - 6、召开期末总结会。

## 幼儿园活动策划书篇二

3—4月份里某个周六的阳光早上

（待定）以就近为原则。附近公园或小区内

2岁至4岁（10个宝宝以内）

活动内容一：

- 1、破冰及分组。建议2个家庭为一个小组
- 2、让小朋友观察、认识树苗
- 3、每个小组分发一株树苗，两个家庭合作种植，完毕后挂小盘盘（小盘盘上可以写树名、爱护树木等文字）

活动内容二

- 4、向小朋友介绍介绍盆栽种子（辰妈会提前把种子发好芽），并分给大家
- 5、每个家庭在自己的花盆中种植小苗，种好后将盆栽带回家种植跟踪：活动后的几个月中，每个宝宝在家中负责呵护幼苗的成长。拍摄并提交5—10张照片记录幼苗的成长过程，辰妈最终汇总成电子相册发给大家留念！（此点子来自乐乐妈妈和天津花友群，谢谢大家！）

活动用品：

- 2、植树的铁锹——估计家里面都没有，我们临近再借吧
- 3、小板凳——每家自备
- 4、种花的花盆、培植土、水、小工具等——辰辰妈家里都没有

（除了水），需要购买，其他妈妈如果有需要的可以告诉我一起团购。

## 幼儿园活动策划书篇三

各学习中心

5月25日开始宣传

在带班老师处报名

了解父亲节的由来和文化背景及庆祝方式。

让孩子们在娱乐中了解西方节日以及相关文化。

(1)通过海报的形式来宣传这次活动。

(2)各位老师在上课时宣传活动内容，鼓励学员报名参加此次活动。

(3)准备好老师上课需要的教具，市场部同事请提供物料，具体如下：大卡纸30张□a4彩纸一包，30支小胶棒。

(4)小蜜蜂，音响设备，话筒□pop文具系列奖品。

老师带小朋友们进入教室进行热身活动，并且介绍父亲节活动流程和规则——课程教授过程中要求每组家庭针对老师的提问和ppt内容回答，采取积分制。英语老师根据ppt内容，给每组家庭讲授父亲节的传统及习俗。在此过程中，要求每组家庭记住节日含义，以及一些标志性物品。

1、爸爸擂台赛老师会提问关于宝宝或妈妈的一些爱好等等，加分评选“我是好爸爸”。

2、亲情对对碰宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜(宝宝要在途中找到第三轮比赛的宝藏——即爸爸的礼物)。

3、最棒的礼物宝宝与妈妈一起完成礼物的制作，折纸制作爸爸的领带衬衫，画出爸爸的头像，完成“最棒的礼物、击鼓传花，让宝宝大声说出自己的`爱。

回顾整个课程内容，给今天的“我是好爸爸”的每位爸爸颁发宝宝的“最棒的礼物”，合影留念！

## 幼儿园活动策划书篇四

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的.美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。(教师

可以小小透露引导是劳动节)

二、小朋友们出示ppt[]给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

## 幼儿园活动策划书篇五

为了进一步加强教师和幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握消防安全知识，从小培养消防意识；掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法，创造良好的消防安全环境，结合“消防日”活动，对全园师生及教职工进行消防安全知识教育的学习；并举行幼儿园消防疏散演习活动。旨在培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对火灾等突发事件。

二、时间、地点、参加人员

时间：年月日点。

地点：幼儿园

参加人员：全体教职工及幼儿。

### 三、演练道具

木屑少许、铁簸箕5个、打火机或火柴若干、湿毛巾人手一块、灭火器等。

### 四、现场人员分工

现场总指挥：

现场副指挥：

报警人员：

道具准备：各班保育员

救护人员：

疏散人员：各班教师及保育员

### 五、演练的具体操作程序

(1) 幼儿在教室进行正常的教学活动，在听到警报时，不要慌张，要镇静，保持清醒的头脑，然后按照拟定的路线进行迅速撤离。

(2) 报警组xxx拨打“119”报警，由xxx回迅速向上级领导报告失火情况□xxx打开幼儿园前门的消防通道，到路口迎接救护车□xxx在左楼楼梯口负责幼儿下楼时安全□xxx在右楼楼梯口负责幼儿下楼时安全。

□3□xxx通过广播指挥师生向楼外疏散“大家不要慌，马上有秩序地撤离”，“疏散组人员用灭火器和水开始灭火”。

疏散顺序：



教师领队，幼儿排二列队伍，分班依次快速、安全下楼，不能抢先下楼，以免发生拥挤践踏事故。

拟定路线：

大班、中班、小二班走左楼梯，宝宝班、小一班走右楼梯。

（4）为模拟活动的真实性，参加演习的幼儿在有烟的环境里，尽量闭嘴，减少说话，尽可能地用湿毛巾、口罩等捂口鼻，弯腰、低头从楼道撤离。

（5）在撤离过程中，注意根据教师指示，按照撤离路线迅速逃出楼外。

（6）从楼内撤离出的幼儿以班级为单位，有组织的在水泥场地集合。在活动结束前，从楼内撤离出的幼儿不能随意再次进入楼内。

（7）教师安排：各班老师带本班幼儿撤离；

各位教师必须时刻注意幼儿情况，避免楼梯、过道拥堵造成危险。

水泥场地集中后各班班主任清点本班幼儿人数，向总指挥确定无人员“伤亡”后，宣布演习成功。

## 幼儿园活动策划书篇六

1. 能在老师创设的情境中阅读绘本，理解“清清、密密”等词。
2. 会用绘本的句式，在一问一答中表现绘本内容。
3. 感受有家的温暖。活动准备：绘本《家》人手一份，相关

的ppt图片，《家》的大书一本以及相关场景的图片。

(1) 师：宝宝们！今天老师带了一只找不到家的小动物，它是谁呢？（小虫子）谁知道小虫子的家在哪里呢？（幼儿说一说）那我们一起来看一看。哦，真的是草丛。（出示飞跃的草丛图片）它是什么样子的草丛呢？（幼儿说一说）

(2) 师：那我们一起来问问小虫子吧！“小虫子，小虫子，你的家在哪里？”如若你是小虫子，你会怎么回答呢？（引导幼儿说我的家在绿绿的草丛里）

(3) 师：我们一起来听听小虫子是怎么说的？“小虫子，小虫子，你的家在哪里？我的家在绿绿的草丛里。”那我们来玩一个游戏，你们做小虫子，我来问，好吗？（师幼共同游戏）。

(1) 师：我们知道了小虫子的家在绿绿的草丛里，我们还有小动物需要找家呢？我们一起来看看。（出示小鲤鱼、小黄莺、小白云图片）我们一起来猜猜它们的家在哪里呢？（幼儿猜测）

(2) 师：这些小动物的家都藏在这本叫《家》的书里面呢？我们一起来找一找呢？

(1) 师：宝宝们，看好了吗？你找到了哪些小动物的家呢？它的家在哪里呢？追问：池塘是怎么样呢？（幼儿回答）师：我们一起来听听书中是怎么说的？（我的家在清清的池塘里）

(2) 欣赏绘本《家》至“我的家在高高的蓝天里”，提醒幼儿注意：书里面是怎么说池塘和树林的，用了哪些好听的词语？（理解“清清、密密”。）

(3) 幼儿看着图片分组和老师一起用一问一答的方式读绘本至蓝天页。

(1) 师：老师这里也有一本大书《家》，我们一起来看一看。  
(从开始到我的家在高高的蓝天里)

(2) 师：其实这个故事到这里还没有结束呢？这个是谁呢？  
(宝宝) 没有出生的宝宝的家在哪里呢？谁知道吗？(在妈妈的肚子里) 那谁会用好听的话来回答我呢？小宝宝，小宝宝，你的家在哪里？(幼儿回答)

(3) 小结：每个人和动物都有自己的家，这个家是暖暖的、温馨的。在自己的家里，我们很开心、很幸福。

## 幼儿园活动策划书篇七

1、知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。

2、能运用已有的美工经验，创新性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

1、情景导入。

(1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你熟悉她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛劳吗？老师这样工作是为了谁？(幼儿互相交流)

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老

师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

## 2、小小贺卡。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作美丽的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最美丽。

幼儿按自己的意愿，创新性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

## 3、感动的祝福。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

## 4、您辛劳了、。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在、送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

## 幼儿园活动策划书篇八

八月中秋以后，家里的餐桌上便有了芋艿的香味，芋艿香糯可口，是家乡海门的特产，孩子对它既有几分熟悉，又有许多的疑问，既亲近熟悉，又感到新奇独特。《纲要》指出：“教师要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”孩子对芋艿充满了兴趣和疑惑，于是顺应孩子的需求，和孩子一起走近芋艿、探究芋艿的秘密、发现芋艿的独特。本次系列活动以《新纲要》为指导，借鉴建构主义理论和多元智能理论及做中学思想。从采访调查，到经验回顾、采访结果的共享、菜肴的分享、芋艿介绍短片的欣赏，以及按照自己兴趣进行小组研究，由浅入深，由表及里，从感知到体验到创造，使原有的经验与新经验之间建立有机的联系。让幼儿在互动式、开放式、探究式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习。从中发展幼儿的观察、合作、想像、创造等综合能力。

1. 能寻找合适的工具来挖芋艿。
2. 能主动大胆地去采访、和同伴进行交流、讨论，并记录采访结果。

1. 挖芋艿工具（铲子、棍子、锄头、）

2. 人手一只塑料袋

3. 幼儿采访表格（幼儿在活动前已把自己的问题画在采访表格上）

4. 联系一位农技员接受采访

## 5. 联系一大片芋艿地

一、走进芋艿地，提出关于芋艿的问题，并用自己的方式记录

1. 带领幼儿走进已联系好的芋艿地，一起观察芋艿的叶子，猜想芋艿长在哪里。
2. 幼儿自由结合，四人为一采访小组，提出有关芋艿的问题和猜想，并在采访表中用自己的方式进行记录。
3. 幼儿分采访小组分别采访农技员叔叔，并把获得的知识用自己的方式记录在表格上。

二、亲历挖芋艿，了解挖芋艿的基本常识。体验劳动与收获的快乐

1. 幼儿讨论用什么样的工具挖最合适。
2. 观察农技员叔叔挖芋艿，了解挖芋艿的注意点。（离芋艿荷较远的地方渐渐深挖，当心别碰到芋艿上）。
3. 幼儿以采访组为单位，选择好工具尝试挖芋艿（教师准备较多的工具以备幼儿选择和调换）
4. 幼儿交流挖芋艿的经验，发现问题，讨论并解决挖芋艿时遇到的问题，如：使用了什么工具，怎样才能挖到芋艿。
5. 再次挖芋艿，寻找更合适的工具和更好的挖芋艿方法。并把自己挖的芋艿装进自己的塑料袋到农民伯伯处称重，看看谁挖的多。体验劳动的快乐。

三、收拾整理芋艿地，和农民伯伯告别

1. 幼儿集体整理芋艿地，把芋艿叶放成堆，把挖出来的泥土

填进洞里。

2. 和农民伯伯再见。

活动反思：实践操作、亲身参与的活动最能激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，组织孩子来到农村，开展实地采访、小组合作挖芋艿活动。在实践中，孩子表现出强烈的好奇心和求知欲，他们的问题也是出乎意料又贴近生活。通过一番观察、访问，心里的一个个疑问都得到了解决，当用小小的锄刀在深深的泥土里挖出芋艿时，孩子们满心欢喜。

1. 了解芋艿的秘密，知道有关芋艿的知识。

2. 乐于探索，大胆表达自己的发现。

1. 幼儿参观过芋艿种植地，亲历挖芋艿活动，并分组进行了有关问题的采访。

2. 幼儿实践采访、芋艿介绍短片。

3. 每组一份采访表

4. 幼儿和父母共同制作的芋艿的菜肴

一、观看录像，引发记忆

前段时间我们来到了芋艿地里，当了回小记者，采访了农技员叔叔，了解了有关芋艿的问题，我们一起来回顾一下吧。

二、讲述调查表，分享经验

1. 农技员叔叔给我们的小记者做了详细的回答，现在一起说说你们了解到的芋艿的秘密。

（幼：1. 芋艿生活在哪里？2. 芋艿为什么有的长得大，有的

长得小？3. 怎样的芋艿长得又大又好吃？4. 芋艿施什么肥料？5. 芋艿的种子是什么样的？）

2. 交换看各组的采访记录，说说哪些问题是自己原来不知道的，现在清楚了。

### 三、观看短片，提升经验

通过采访，我们对芋艿的许多疑问得到了解答，其实芋艿还有许多的秘密，我们一起再来了解一下。（看芋艿介绍短片）

### 四、品尝芋艿，享受芋艿的美味

1. 幼儿介绍各自的菜名

2. 教师介绍教师制作的特色菜肴

椒盐芋艿条、芋艿饼、蛋()黄芋艿、芋艿扣肉

3. 幼儿自由品尝芋艿

幼儿人手一盘子、一勺子，象吃自助餐那样在桌子前慢慢品尝，轻轻评论。

活动反思：观看录像，探究香沙芋秘密。第一段录像片中的内容是孩子亲身经历的活动的，熟悉的影像会把孩子带入到愉快的回忆中，再让孩子讲述采访的内容，达到一个经验分享的效果。第二段短片在幼儿交流的基础上进行总结展示，孩子的经验得到了很好的提升。活动中幼儿分享亲子制作、老师提供的菜肴，尤其这个芋艿是自己亲自挖回来的，孩子的心中充满了自豪感，同时以色、香、味诱导孩子积极、主动参与，在吃吃、讲讲、品品的过程中发展语言、增进友情，品味到家乡芋艿的独特魅力，孩子的自主性、自信心也被成功激发。



1. 通过实验、调查等活动，继续探究芋艿的秘密。
2. 培养幼儿做事的坚持性和目的性。

各个实验所需要的材料

一、领取自己感兴趣的任务，合作进行尝试

1. 根据幼儿兴趣，设立相关实验，幼儿自己报名领取

a芋艿发芽实验（了解芋艿在什么样的环境下可以发芽，温度、湿度等）

b芋艿的储存方法（了解芋艿的存储方法）

c芋艿的造型设计（观察芋艿的外型特征，进行想象、创作）

d芋艿的用处（用调查、查询的方法，了解芋艿除了食用以外，它还有什么其它的作用）

二、展示探究结果，共享信息

幼儿合作探究，并把探究结果布置在主题墙上，共享有关芋艿的信息。

一个活动结束了，有的孩子的兴趣点转移了，有的孩子还保持着很强的兴趣，根据孩子的兴趣进行小组学习，继续探究，自主学习，孩子会获得更多。《纲要》中说：“幼儿同伴群体及幼儿园教师集体是宝贵的教育资源，应充分发挥这一资源的作用”。同伴间相互影响，共享信息，使得活动开展得更为深入。

## 幼儿园活动策划书篇九

滔滔江河水，流不尽浩浩中华魂；巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风。经历了六十三年春夏秋冬，沐浴了六十载的雨露朝霞，今天，共和国这条冲天腾飞的巨龙，正在叱咤时代的风云；今天，共产党这只威风凛凛的雄狮，正在舞动神州的雄风。

为进一步继承爱国主义精神，弘扬独特的学院文化，展现新时期……院的人知性、健康和时尚的精神气质，多角度发掘我们的魅力、潜力与创力，丰富我们的学习生活，特举办诗朗诵比赛。

主办单位：东邱联小

承办单位：东邱联小少先队大队

活动时间□20xx年9月28日

活动地点：五年级二班

1. 参加对象：全体同学
2. 评委：采取民主评分方式
3. 选择的内容要求健康向上。
4. 队列、朗读、表演等形式各班组进行设计。
5. 表演形式可多样。
7. 表演时间：五分钟以内

### （一）评选

1、评分必须公平、公正，由学校组成打分小组，去掉一个最低分和一个最高分，取平均分。

2、为选取透明、公平、公正，评分后当场采取计算统计，当场颁发奖项。

## （二）参赛者

1、参赛者必须服从评委的判定，必须遵守比赛规则

1、内容健康，突出主题。

2、恰当、熟练地运用重音、停顿、语气、语调、节奏等多种朗读技巧。

3、声音宏亮，感情真挚，充沛，具有较强的感染力。

以个人为单位进行比赛，最终选出个人一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优胜奖人数不计。

广泛运用多种宣传手段，充分调动同学们的积极性，全方位、多角度、宽口径的将宣传工作落到实处，对各个小组积极为本次活动做准备。