

幼儿家庭活动设计方案(优质6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿家庭活动设计方案篇一

一、指导思想：

为丰富全校教职工课余文化生活，倡导“每天健身一小时，健康生活一辈子”理念，推进我校“健康幸福工程”的深入开展，增强教职工的身体素质和凝聚力、经学校行政研究决定，由工会及体育组共同举办教师趣味运动会。

时间：20xx年4月21日起每周一下午5：00点

地点：校运动场

四、活动内容：

(一)个人赛 (1)定点投篮 裁判：何刚、唐陆林、李华伟、黄恒翔

6组参赛代表队每队分批投篮，起投位置在罚球线，每人5次，记录投中个数，姿势不限，各小组按顺序定点投篮，以全队累计投篮命中总数决定比赛名次，违反投篮位置规定的投篮入球无效。每人投5球，每球1分。

(2)垫排球 裁判：胡俊杰、姜上军

比赛方法：参赛者双手垫球(球必须超过头部)，以一分钟内垫球次数多少判定名次，如球掉地，可以继续比赛。如有争

议，以裁判仲裁为主。1-3名5分、4-8名3分、9-15名2分、参与的教师1分。

(二)集体赛

(1)50米迎面接力 裁判：王军、李旭文

参赛队员10人，5男5女。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

2)双人夹球赛跑(每组16人，两人一小组) 裁判：练远文

比赛规则：两人一组，背对背夹着软式排球30米往返，以球不落地为有效。按单位累计总成绩排名次。第一名7分、第二名5分、第三名4分、第四名3分、第五名2分、第六名1分。

注：个人赛没有参加的跟车老师第二天早上找裁判补回，凡参与活动的教师有积分，没参与的教师没有积分，请各组长做好签到工作。每个项目的裁判员做好器材准备。

南峰学校工会 体育组

20xx年4月11日

幼儿家庭活动设计方案篇二

活动前言：

今天是六一儿童节，各个幼儿园都安排了孩子们的演出，为孩子们提供了一个展示自我的平台，同时也希望为其留下一个美好的童年记忆，希望家长们也都能够听从老师的安排，与孩子一起活动！

一、活动时间：_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体教师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项；幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠；大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。
(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间内，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备：长绳一根，长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组，站在指定的起点线上，当听

到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

幼儿家庭活动设计方案篇三

幼儿园是孩子们进行学习和成长的重要场所，丰富多彩的定向活动不仅能帮助幼儿培养观察、思考和解决问题的能力，还能促进幼儿的全面发展。经历了一次又一次的定向活动，我深深地体会到了它的重要性和益处。

第二段：探索与发现

定向活动的过程是孩子们充满激情的冒险之旅。通过地图、指南针和任务，幼儿们团结协作，在充满挑战和未知的环境中探索与发现。在寻找目标的过程中，他们提高了对细节的观察和整体的把握能力。在面对困难时，他们学会了思考和解决问题，获得了更多的自信和勇气。

第三段：团队合作

定向活动强调团队合作的重要性。每一个任务都需要幼儿们团结一致，分工合作，共同完成。通过与小伙伴的互动和沟通，我意识到团队的力量是无限的。大家共同努力，互相帮助，克服了一个个难题，成功地找到了目标。这让我明白，一个人的力量有限，而团队的力量是无穷的。

第四段：自我认识和自我挑战

定向活动中，我不断地认识自己。我发现自己在观察环境、解决问题和独立思考方面有很大的提高。每一次的成功都让我更加自信，每一个挑战都让我更加勇敢。我学会了面对困难时不轻易放弃，勇敢地迎接挑战。在活动中，我也发现了自己的不足之处，例如地图阅读能力、方向感等，这让我意识到了自己还有待提高的地方。

第五段：感悟与收获

定向活动给了我机会去发现自己，认识自己，也让我学会了如何与他人合作。通过这些活动，我的身体素质得到了锻炼，智力和智慧得到了拓展。我学会了在困难和挫折面前坚持不懈，勇往直前。我也懂得了成功的背后是付出和努力，并明白了只有通过不断地学习和成长，才能更好地适应和面对未来的挑战。

总结：

定向活动是一种寓教于乐的方式，通过这些活动，孩子们不但锻炼了身体，也培养了思维能力和团队合作能力。与此同时，定向活动也让孩子们更好地认识自己。通过这次定向活动，我明白了团队的力量无比重要，个人的成长离不开身边的支持和帮助。在未来的日子里，我将继续努力，不断学习和进步，做一个更好的自己。

幼儿家庭活动设计方案篇四

近日，我所在的幼儿园举办了一次富有挑战 and 趣味性的定向活动。我们小朋友们在老师的带领下，穿过林间小径，越过障碍物，找到隐藏在树林深处的定位点，一起体验了这次别开生面的户外活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了很多体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，通过定向活动我学会了如何与队友合作。在定向活动中，我们被分成了几个小组，每个小组由五个小伙伴组成。为了能够顺利找到定位点，我们必须互相合作。有的时候，我们需要一起商量，确定正确的路线；有的时候，我们需要齐心协力，共同克服障碍。例如，当有的小朋友不知道应该怎么通过湖泊，我们会一起商量设法找到最佳的解决方式。这样一来，不仅互相之间的沟通得到了锻炼，而且我们更加意识到了合作的重要性。

其次，通过定向活动我锻炼了自己的勇气和毅力。在定向活动中，我们要经过各种各样的障碍物和困难。有的时候，我们需要穿过沼泽地，有的时候，我们需要趟过小溪，有的时候，我们需要攀爬树枝。这些看似简单的事情对于我们幼儿园的小朋友来说，都是很大的挑战。但是，我们并没有退缩，而是勇敢地面对困难，克服困难。在前进的过程中，我能感受到自己变得越来越坚强，越来越勇敢。

再次，通过定向活动我培养了自己的观察力和空间认知能力。在定向活动中，我们需要根据老师提供的地图找到定位点的位置。在这个过程中，我们需要仔细观察周围的环境，找出地图上相应的标志物，然后根据标志物来判断自己的位置。这需要我们的观察力和空间感知能力得到锻炼。通过这次活动，我发现自己的观察力得到了提高，空间认知能力也得到了增强。

最后，通过定向活动我学会了尊重自然和环境。在定向活动

中，我们穿行在郊外的山水之间，领略了大自然的美丽和宏伟。我们看到了许多树木和奇特的小动物。在这个过程中，老师提醒我们要保护好我们周围的环境，不乱丢垃圾，不破坏花草树木。这让我明白了我们应该尊重自然，珍惜我们的环境。

通过这次定向活动，我收获了很多，有了很多新的体会。我学会了与队友合作，锻炼了自己的勇气和毅力，培养了观察力和空间认知能力，学会了尊重自然和环境。这次活动丰富了我们的课外生活，让我受益匪浅。我相信，这次定向活动不仅给我留下了美好的回忆，也给我带来了成长和启迪。我期待着以后还有更多这样有趣又充实的活动，希望通过这些活动能够更好地发展自己的个性和才能。

幼儿家庭活动设计方案篇五

在一次春游中，孩子们在公园里兴趣十足地谈论着各种设施、景物、大型玩具。我借机向孩子提出了问题：你看到的公园里都有什么？如果让你当小小建筑师，你会为公园里添上什么东西？一次结构游戏活动由此开展了。

活动目标

- 1、让幼儿体验共同游戏的乐趣，感受成功的喜悦。
- 2、引导幼儿能围绕主题，运用多种材料，提高幼儿围合拼搭、拼摆、延长的技能。
- 3、鼓励幼儿尝试与同伴分工合作，并能在游戏中友好相处。

教学重点、难点

幼儿能运用多种材料，进行围合、拼搭、拼摆、延长的技能。

活动准备

用绿色塑胶垫布置场景;公园、围墙栅栏、小路的图片;各种结构材料、若干辅助材料(牙膏盒、一次性筷子、果冻盒)

活动过程

一、谈话导入,引起幼儿的兴趣。

1、今天老师带小朋友参观了公园,公园里都有什?

2、老师分别出示公园、小栅栏、小路的图片让幼儿欣赏,加深幼儿的记忆。

二、示范讲解。

2、介绍此次建构的材料。

3、提出建构游戏的要求。

三、幼儿建构,教师指导。

1、幼儿自由分组,选择自己喜欢的材料进行建构。

2、老师指导幼儿选择和使用不同类型的建构材料进行建构。

3、让幼儿将搭好的物体摆放到指定的地方。

四、欣赏与评价

请幼儿一起欣赏建造好的公园,并说说为自己建造的公园里添了哪些东西。

教学反思

幼儿在活动中首先能对活动的内容感兴趣,能积极大胆地进行建构,活动中大部分幼儿能用一些辅助的材料建造小路、设置小栅栏、拼插各中大型玩具及设施,想象力丰富,布局较合理。个别幼儿需要老师的指导与帮助,活动中老师应在引导幼儿建构的同时,提醒启发幼儿更多的创造力,在肯定个别幼儿的独特成果时,要鼓励幼儿互相合作取得更大的收获,以激发幼儿创作的积极性。

幼儿家庭活动设计方案篇六

第一段：引言（200字）

幼儿活动是幼儿教育中极为重要的一环。通过各种有针对性的活动,幼儿可以得到全方位的发展,提高自己的认知能力、协调能力和社交能力。在我接触过程中,我深刻体会到了幼儿活动的重要性,并从中获得了一些宝贵的经验和体会。

第二段：活动设计与准备（200字）

在进行幼儿活动之前,活动的设计和准备是至关重要的。首先,我需要根据幼儿的年龄、发展阶段和兴趣爱好来选择合适的活动主题。然后,我要提前准备好相关的教具和材料,确保活动的流程顺利进行。同时,我还需要考虑到幼儿的安全和卫生,做好各种应急准备工作。

第三段：活动实施与引导（300字）

在活动的实施过程中,我尽量采用了亲自示范和引导的方式,让幼儿参与其中。通过观察和引导,我发现幼儿在与伙伴互动、模仿和创造等方面表现出了巨大的潜力。我注重培养幼儿的合作精神和创造力,让他们在活动中充分发挥自己的想象力和创意能力。与此同时,我还鼓励幼儿互相学习和交流,让他们更好地实现自我价值。

第四段：问题解决与改进（300字）

在活动过程中，我遇到了一些问题，例如幼儿的注意力难以集中、合作意识不足等。为了解决这些问题，我采取了一系列措施。首先，我提供了丰富多样的活动，让幼儿有更多的选择，从而增加他们的兴趣和参与度。其次，我尽量让活动内容与幼儿的实际生活经验和兴趣相关，以增加他们的主动性和参与度。最后，我鼓励幼儿互相帮助和合作，从而培养他们的团队意识和合作精神。

第五段：活动成果与反思（200字）

通过幼儿活动，我目睹了幼儿们的进步和成长。他们开始变得更加主动和积极，能够主动参与活动并与他人进行良好的交流和合作。同时，他们的想象力、创造力和动手能力也有了明显的提高。在活动结束后，我会与幼儿进行总结和反思，听取他们的意见和建议，以便更好地改进和提升幼儿活动的质量和效果。

结论（100字）

通过参与幼儿活动，我深刻体会到了活动对幼儿发展的重要作用。活动的设计和准备是确保活动顺利进行的关键，而活动的实施和引导是培养幼儿的能力和素质的重要环节。通过不断反思和改进，我相信幼儿活动将会更加丰富多彩、有趣有益，为幼儿的全面发展提供更好的支持和帮助。