

# 大班玩沙活动方案 大班科技活动心得体会 (优质9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 大班玩沙活动方案篇一

科技活动在现代教育中扮演着越来越重要的角色。它不仅使学生能够更加直观地了解 and 探索科学知识，还培养了学生的创造力、合作精神和问题解决能力。近期，我参与了一次大班科技活动，这是一次难忘的经历，让我意识到科技在教育中的巨大潜力。以下是我从这次活动中所得到的心得体会。

首先，大班科技活动给了学生更多的探索空间。在我们平时的课堂上，由于时间、教材和学生的数量等各种限制，很难给每个学生提供充足的时间和机会进行实践和探索。然而，在大班科技活动中，学生们可以分成小组，互相合作，共同完成一个任务。这样一方面减少了每个小组的人数，使得每个学生都能有更多的机会参与到实践中，另一方面也提高了小组之间的合作效率。而且，大班科技活动一般都设置了一定的时间限制，这使得学生们能够更加有目标地前进，更好地安排自己的时间，充分发挥出自己的创造力。

其次，大班科技活动培养了学生们的合作精神。在科技活动中，小组成员之间需要密切合作，共同解决问题。每个小组成员都要发挥自己的优势，贡献自己的力量。只有彼此信任、相互配合，才能更好地完成任务。因此，在这个过程中，学生们不仅学会了倾听他人的意见，也学会了敢于表达自己的想法。每个人都能在这个活动中体会到团队的力量，从而培

养出合作精神。

此外，大班科技活动增强了学生的问题解决能力。在这次活动中，我们面临了很多挑战和困难，需要从中找到解决的办法。而这就要求我们学会分析问题的本质，进行思考和判断，然后找到解决问题的途径。有时候，我们需要进行试错，不断尝试。虽然过程可能会困难、繁琐，但是当我们最终解决了问题，完成了任务时，获得的成就感也是其他活动所没有的。

最后，大班科技活动激发了学生的创造力。相对于传统教育中的死记硬背，科技活动更加注重培养学生的创造力。在这次活动中，我们不仅要按照规定的步骤进行操作，还需要自己提出新的想法和解决方案。我们可以尝试不同的材料、不同的方法，并设想实现的结果。这个过程中，我们将自己的想象力和创造力点燃，不断追求更好的结果。这无疑提高了我们的创造力，并使我们变得更加独立和自信。

综上所述，大班科技活动让我有了全新的教育体验。它不仅给了学生更多的探索空间，培养了学生的合作精神和问题解决能力，还激发了学生的创造力。我相信，通过这种科技教育的方式，能够更好地培养学生的综合素质，并为他们未来的发展打下坚实的基础。

## 大班玩沙活动方案篇二

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
  - 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
  - 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。
- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

：春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。

## 大班玩沙活动方案篇三

科技已经深刻地改变了我们的生活方式和学习方法。为了让孩子们更好地适应这个快速发展的时代，我们学校组织了一次大班科技活动。通过参与这次活动，我深刻地感受到了科技的魅力和教育的力量。

首先，这次活动让我意识到科技在教育中扮演的重要角色。在过去，我们上课时只能依靠老师口头传授知识，而现在通过科技，我们可以获得更为丰富的学习资源。在活动中，我们使用了电子白板、智能手机和平板电脑等科技设备，这些设备使得学习更加生动有趣。比如，我们可以通过电子白板展示图片和视频来加深理解，通过平板电脑上的学习软件进行互动学习等。科技带来的便利和创新正逐渐改变着我们的学习方式。

其次，科技活动培养了我们的动手能力和创新意识。在活动中，我们可以动手操作设备，亲自体验科技的应用。比如，在一次编程教学活动中，我们使用编程软件操作机器人，让机器人完成不同的动作。这不仅培养了我们的动手能力，还激发了我们的创新意识。通过不断尝试和调整，我们学会了如何让机器人按照我们的指令行动，这种过程中的成功和挫折让我们更有信心面对未来的挑战。

第三，科技活动促进了团队合作和交流能力的提升。在活动中，我们不再是孤立的个体，而是分组合作完成任务。每个人都扮演着不同的角色，彼此协作完成任务。我们需要互相交流和合作，才能够达到预定的目标。在活动中，我学会了倾听和理解他人的意见，也学会了分工合作和共同解决问题。这种团队合作和交流的经验对我们今后的学习和生活非常有帮助。

第四，科技活动开拓了我们的视野和思维方式。通过参与科技活动，我们接触到了许多新的科技产品和科学原理。比如，在一次科学实验中，我们用科技仪器观察了微观世界的奇妙现象，这让我对科学产生了更多的兴趣。同时，科技活动也促使我们跳出传统的思维模式，提供了更多的解决问题的途径。我们学会了用新的思维方式去分析和解决问题，培养了创造力和创新精神。

最后，科技活动给予了我自信和成长的机会。通过与同学们的互动和比赛，在科技活动中取得的进步和成绩让我更加自信和自豪。我发现自己拥有了解决问题和创新的能力，认识到科技对于未来的重要性，并且对自己的未来充满了希望。科技活动不仅是一次学习的机会，更是一次成长的历程。

总之，参与大班科技活动让我深刻地体会到科技对教育的积极影响。通过科技活动，我们不仅提升了动手能力和创新意识，还培养了团队合作和交流能力，拓宽了视野和思维方式，并且获得了自信和成长的机会。科技已经成为了我们学习和生活的重要组成部分，我们应该积极地利用科技的力量，不断提升自己，迎接未来的挑战。

## 大班玩沙活动方案篇四

- 1、知道三原色互相搭配可以调出多种色彩。
- 2、能初步进行简单的实验操作活动，感受颜色变化的神奇之

处。

3、体验探索科学活动的乐趣。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

知道三原色两个两个搭配可以组合成多种颜色

动手实验操作中，进一步感知色彩的组成。

ppt课件、小勺若干、小烧杯若干、红黄蓝颜料若干、清水、幼儿观察记录表若干

## 一、导入活动

（一）谈话导入——激发幼儿的好奇心

1、出示ppt课件，介绍魔法宝宝，进入主题

## 二、基本环节

（一）设置情景，引导幼儿讨论如何打开城堡之门

重要提问：

1、现在打开了几把锁？（三把）

2、彩色城堡的城门能打开吗？

3、要打开城门还需要哪些颜色？

小结：此环节展示了“彩色城堡主人”与三位魔法宝宝之间的

对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个图形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

（二）引导幼儿通过实验操作，知道三原色之间相互搭配可组成多种颜色

1、实验一：红色（颜料水）+黄色（颜料）=橙色

2、实验二：黄色（颜料水）+绿色（颜料）=绿色

3、实验三：蓝色（颜料水）+红色（颜料）=紫色

（三）根据实验结果，引导幼儿进行记录

### 三、结束环节

教师小结：介绍三原色加色法原理

尝试将其他颜色组合在一起，观察会变成什么颜色

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙

乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

## 大班玩沙活动方案篇五

我曾经在一所小学里担任过大班课的班主任，每天面对着六七十个学生，感觉很有压力，也很担心他们因为没有足够的个性化关注而受到影响。因此，我尝试在常规教学外组织一些课外活动，让他们可以在不同的场合下有更多的交流与发挥空间。在这个过程中，我收获了很多，这也激励我更加积极地探索和推进类似的教育方式。

### 第二段：课外活动的好处

课外活动的好处显而易见，它可以帮助学生拓展他们的视野，积累更丰富的经验，并且锻炼其团队合作和沟通技能。这些对于他们未来的学习和生活都有很大的促进作用。在一些开放式的大班课外活动中，学生可以自由地探索和发挥，没有了日常教学中的紧张与拘束，也更容易认识到自己的兴趣与潜能。

### 第三段：个性化关怀的落实

在课外活动中，我们可以更加关注学生的个性化需求，帮助他们发现和发挥自己的优势。一些敏锐的老师可以通过活动中的表现来发现学生的特长，然后注重培养和引导。我曾经有一个学生，平时在班里比较内向，但在一个户外拓展活动中展现出了非凡的团队领导能力，这对他的个人成长是一个很大的启示。

## 第四段：活动内容的设计

对于大班课外活动，内容的设计是非常关键的。一些老师在制定活动方案时，过于追求高难度的挑战和考验，可能会让学生失去兴趣而产生抵触情绪。因此，我们需要在活动的内容和难度上做到恰当的平衡，要注重学生的参与感和成就感，让他们在活动中积累更多的正向体验。

## 第五段：总结

总的来说，大班课外活动在现在的教育中越来越受到重视。它可以为学生提供更丰富的成长环境，也让他们有机会接触到更多的知识和经验。我们需要更加关注学生的发展需求，注重从个性化的角度出发为他们提供更好的支持和帮助。同时，活动内容的设计和活动方式的选择也需要合理考量，才能真正发挥出大班课外活动的教育价值。

## 大班玩沙活动方案篇六

- 1、学会手指印画以及添画技巧的基本技能，大班美术活动教案手指印画。
- 2、知道不用脏手指乱印，作画后能及时将手擦干净。
- 3、能大胆运用模仿智力与创造智力。

水笔、印台、白纸、抹布若干

师：“今天，手指宝宝带来它的老朋友水彩笔，和一个新朋友——印台，它们一起来我们这里做客。”出示手指印画的工具，重点认识印台。

（此环节的设计目的是让幼儿通过认识印台，来激发幼儿参与手指印画的兴趣。）



### (1) 学习按指印

老师伸出无名指，蘸上颜色，在示范用纸上用力压一下，留下一个指印，提

问：“你们看，老师的手指印像什么？”

（此环节为幼儿提供自由表现的机会，让幼儿在轻松、自由的氛围中讨论、交流，感受替换想象法的有趣，教师鼓励幼儿大胆地表达出自己的想法，充分发展了幼儿的记忆智力、想象智力和创造智力等。）

### (2) 学习添画

出示水彩笔，教师根据幼儿刚才的回答进行添画，简笔画出物品的基本特征。

比如：跳舞的小人，毛毛虫、花、小鸡等。

（幼儿在观察老师把指印添画成小人，毛毛虫等的时候，会对指印添画

产生浓厚的兴趣，此环节设计可以发展幼儿的观察智力、模仿智力、和想象智力。）

### (3) 交代要求，让幼儿表现和创造。

师：小朋友们的创意都很棒！现在，充分发挥你的想象能力，想出许多你喜

欢的东西来，在做的时候要注意随时擦干净手指。（让幼儿在优美的音乐声中自由创作）

（让幼儿根据老师的示范作品，大胆创造想象，构思，实施自己的作品，

从而提高幼儿的理解智力、记忆智力、和模仿智力。)

请幼儿介绍自己的作品。

家长与幼儿继续想象创作出更多的作品来。

(让幼儿在实施完作品之后，回到家能在父母的引导下，继续展开想象，让孩子的想象智力得到更大满足和锻炼。)

## 大班玩沙活动方案篇七

### 《送给小动物的礼物》

1、调动幼儿快乐与活动的积极性。

2、培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

3、学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1、各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

2、8种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

3、在活动室布置数量是8的物品。

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

## 大班玩沙活动方案篇八

大班课外活动是学校为了提升学生的综合素质而设置的，通过开放式的课外活动，让学生具备综合能力，进一步发掘学生的潜能，并培养他们的带领和团队意识。在这个过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

### 第二段：对大班课外活动的看法

大班课外活动增强了我与社会交往的能力，让我在参与团队活动的过程中体会到了成功带来的快乐以及团队配合的重要性。此外，大班课外活动还提高了我的实践能力，并给我带来了新的体验，让我开拓了眼界，收获了更多的知识。

### 第三段：课外活动中的收获

在课外活动中，我不仅锻炼了自己的领导才能，还学会了更好地与团队合作。在活动中，我发现一个人的力量是有限的，只有彼此团结、互相帮助才能获得成功。在这个过程中我学会了如何给予帮助、如何接受帮助以及如何协调各项工作，这些对我未来的发展和职业生涯都有很大的帮助。

#### 第四段：大班课外活动的意义

大班课外活动是提高学生综合素质的重要途径之一，也是培养学生社交和实践能力的重要手段。活动中，我们可以了解到更多的知识，扩大自己的社交圈，提高自己的实践能力，这对我们的未来发展都是非常有好处的。

#### 第五段：结尾

总而言之，大班课外活动对于学生的成长和发展有着不可替代的作用。通过活动，我们可以接触到更多的人和事，培养自己的领导能力和团队合作精神，取得更丰富的实践经验，对未来的发展有着不可替代的作用。我相信，这些经验和技能，在不久的将来一定会成为我职业生涯和人生中的宝贵财富。

## 大班玩沙活动方案篇九

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

#### 第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨

大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

### 第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

### 第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

### 第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。