

最新幼儿园新年民俗文化活动 幼儿园迎新年活动总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园新年民俗文化活动篇一

“加油呦！加油呦”12月25日，__园区操场上的一片欢腾呐喊声，“我们都是好朋友”全国联谊会拉开“团团圆园过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕，孩子们在“击鼓传花、小青蛙跳荷叶、穿越沼泽地、搬家乐等游戏中既认识了不同班级的新朋友，又在活动中锻炼了胆量，学习了新的技能，孩子们玩的十分开心。

周末，老师通过加班家访和电访，了解了自己班级留守儿童的父母情况，通过和父母电访交流沟通，有少数几个爸爸妈妈在__上表示愿意在31日那天回来参加亲子大团圆活动，并录制了那些远在海外的父母给孩子思念和祝福。12月28日，系列活动之“新年心愿树”活动开始了，孩子们在老师的协助下，自己动手制作新年心愿卡，并记录下留守儿童的心愿，将心愿卡挂在新年树上，再通过电访告诉他们的父母，老师和家长一起努力尽量完成他们的新年愿望；29日，开展了才艺大比拼活动，留守的孩子们勇敢上台展示自己的才艺；30日，“美食分享会”更是乐坏了孩子们，瞧！孩子们吃的真开心啊。

经调查统计，我园区有三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，大多数的父母长期出国，无法回来和自己的孩子团圆，监管他们的祖父母望望年纪又很大或者寄样在亲戚家中，这

样的情况容易造成孩子们亲情的缺失和管理真空等问题，使得他们在生活、学习和心理等诸多方面出现问题，严重的还会影响他们的健康成长和发展。我园自20__年9月创办以来，老师在生活和学习上给了孩子们很多的关爱。在这20__年新年之际，幼儿园开展了“团团园园过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动，希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子们渴望爱的心灵，感受到幼儿园这个大家庭的温暖，也希望通过这样的活动，让孩子的爸爸妈妈们能在平时经常和孩子通话交流感情，在节假日尽量回来和孩子团聚，让孩子们成长的道路上洒满爱的阳光。

幼儿园新年民俗文化活动篇二

在小朋友和家长们的期盼中□xx月xx日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

本次活动从下午xx开始，一直到xx结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长xx就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始□xx校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工

作。在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，

不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好！

幼儿园新年民俗文化活动篇三

优秀作文推荐！新年钟声即将敲响，为了让孩子们感受中国的传统文化，度过一个欢乐、有意义的节日，**幼儿园在20xx年12月29日举行了庆新年的活动之一“饕餮盛宴等您尝美食汇聚迎新年”的健康自助大会餐活动。

29日一早，全园的老师早早的来到了幼儿园，为孩子们准备中午的各种美食，幼儿园的厨房里到处都是大家忙碌的身影。我们所有食材严格选取，不光结合了传统节日饮食文化特点，同时力求保证幼儿膳食的均衡、绿色、卫生、科学、营养。品种多样，菜名新颖喜庆，如：鞭炮迎春、香花盛开、团团圆圆、五谷丰登、吉祥如意、红红火火、大吉大利等，代表着一幼人对新的一年满满的美好祝愿。厨房工作人员精心准备，在做到色香味俱全的同时，保证让孩子吃的开心、吃的健康。

11点全园400多名幼儿欢聚一堂，整个进餐过程其乐融融。彰显了一幼人的良好进餐礼仪和良好习惯，孩子们有秩序地到餐桌前，自己取餐具，盛饭菜，舀汤，然后端碗回到自己的座位前用餐，孩子们可以一边体验着“自己吃自己盛，吃多少取多少”的自主快乐，一边享用香喷喷的饭菜。真正做到自助自取，培养了幼儿自我服务的'能力，满足了每个孩子不同的需求，大家吃得开心又满足，个个脸上洋溢着幸福的笑容。

通过自助餐活动，充分地体现了幼儿的自主性，不仅能够让他们主动地学习一些力所能及的生活技能，并且学会分享、轮流、排队、秩序、文明进餐等，内化的社会性得到发展，同时，还让幼儿的自我服务、自我管理得到了很大的提高。倡导孩子文明进餐，树立健康饮食观，人人做到光盘行动，让孩子们懂得珍惜粮食光荣、浪费粮食可耻的正确理念。

幼儿园新年民俗文化活动篇四

“加油呦！加油呦”12月25日□20xx园区操场上的一片欢腾呐喊声，“我们都是好朋友”全园联谊会拉开“团团园园过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕，孩子们在“击鼓传花、小青蛙跳荷叶、穿越沼泽地、搬家乐”等游戏中既认识了不同班级的新朋友，又在活动中锻炼了胆量，学习了新的技能，孩子们玩的十分开心。

周末，老师通过加班家访和电访，了解了自己班级留守儿童的父母情况，通过和父母电访交流沟通，有少数几个爸爸妈妈在20xx上表示愿意在31日那天回来参加亲子大团圆活动，并录制了那些远在海外的父母给孩子思念和祝福。

12月28日，系列活动之“新年心愿树”活动开始了，孩子们在老师的协助下，自己动手制作新年心愿卡，并记录下留守儿童的心愿，将心愿卡挂在新年树上，再通过电访告诉他们的父母，老师和家长一起努力尽量完成他们的新年愿望；29日，开展了才艺大比拼活动，留守的孩子们勇敢上台展示自己的才艺；30日，“美食分享会”更是乐坏了孩子们，瞧！孩子们吃的真开心啊。

“新年好呀，新年好呀，祝贺大家新年好”，终于新年好的歌声中，迎来31日的“亲子大团圆”：共跳亲子操、小朋友献唱新年歌、亲子搓汤圆、来自远方父母的祝福、“大班火红的新年、中班秘密花园、小班美丽的纸盘”亲子制作、吃汤圆大团圆，孩子们心里乐开了花，有几个爸爸妈妈在周末老师的家访邀请下来到了现场，抱着孩子留下热泪，当主持老师播放“来自远方父母的祝福”声，中大班有几个懂事的孩子挺到爸爸妈妈声音情不自禁大声哭了出来。

经调查统计，我园区有三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，大多数的父母长期出国，无法回来和自己的`孩子团圆，监管他们的祖父母望望年纪又很大或者寄样在亲戚家中，这

样的情况容易造成孩子们亲情的缺失和管理真空等问题，使得他们在生活、学习和心理等诸多方面出现问题，严重的还会影响他们的健康成长和发展。我园自20xx年9月创办以来，老师在生活和学习上给了孩子们很多的关爱。在这20xx年新年之际，幼儿园开展了“团团圆圆过佳节，快快乐乐迎新年”关爱留守儿童元旦系列活动，希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子们渴望爱的心灵，感受到幼儿园这个大家庭的温暖，也希望通过这样的活动，让孩子的爸爸妈妈们能在平时经常和孩子通话交流感情，在节假日尽量回来和孩子团聚，让孩子们成长的道路上洒满爱的阳光。

幼儿园新年民俗文化活动篇五

在老师和小朋友的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。

我们虽然没有激情歌曲，没有婀娜多姿的舞蹈，但这些都是一个学期实实在在的成果汇报，以及小朋友和家长痛痛快快玩的开心场面。

单班是从早上8：30开始，一直到11：30结束，许多家长8：30准时来到幼儿园。从早操开始，对于孩子们的表现，我还是挺满意的！站的队伍比较整齐，并且每个孩子都做了早操，在平时的话，有的还要提醒，甚至还要看着做早操。特别是x不仅站的比平时好，而且动作做的很好看，这些都小赖老师引导的好呀！还有一个就是今天不一样，家长们也跟着做了，也许这种氛围被感染了这园天真活泼的孩子们。

做完早操，我们带孩子进教室，家长留在大厅听园长讲话和观看我们幼儿一个学期的成长足迹视频。半个小时之后，各班家长进入教室。

活动开始我跟家长简单介绍了自己所担任的责任和做法，虽然从教多年，站在上面还是有点紧张，声音发抖，真的要加

强锻炼呀！接着曾老师讲了我园的教育宗旨、目标，让家长真心的感到我们这样做真的是为孩子终身受益打好基石。

活动第二个环节，成果汇报背诵笠翁对韵，要求小朋友到别家长面前背诵，由家长随便挑一篇给孩子背。看这些孩子背的真不错，有精气神，从这里可以看出背经典可以增长孩子的自信，强化孩子的记忆力，更是培养孩子定力的催化剂，背经典将成为孩子终身受益的一门学科。

进入识字游戏，小赖老师拿着字卡，倒着、顺着、躺着从各个角度让孩子以最快速度认出来，最先说出者，可以摸奖品一份，每个小朋友聚精会神地盯着小赖老师手里的字卡，生怕被落后，领不上奖品，那种争分夺秒的场面，没身临其境，根本享受不到乐趣。

为了让每个孩子都得奖品，得到成长的机会！唱歌、律动自愿举手，由于大部分孩子踊跃参加，举行了一个大合唱家长们看见自家宝宝那样出色，个个都眉开眼笑，而宝宝们得到了奖品又很开心。唯有陈致远宝宝奖品比较少，还有一个律动就鼓励他这台表演，在一片掌声中完整的把律动做完了，当拿到奖品时嘴巴笑得合不拢。

第三个环节亲子小游戏抢凳子，让家长回到了童年的时代，和孩子们一起分享的童年时代的快乐，在欢快的音乐中看着他们开心的玩着乐着，似乎真的回到了童年。在新年的祝福中，在欢快的音乐中，教室里笑声荡漾，其乐融融。

活动的最后，孩子们得到了很多奖品和吃的，家长们也得到了幼儿园的厚礼，每一张脸都沉浸在幸福之中。我们x一班的活动，能这样层层递进，环环相扣，取得圆满成功还得感恩x老师，正因为有她正能量的付出，孩子、家长和我享受到无比的快乐，得到了新年最好的礼物。