

最新报纸鱼教案反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

报纸鱼教案反思篇一

《纲要》中指出：“引导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。”在幼儿园组织的这次生活化美术设计活动中，我选择了生活中最常见的报纸作为素材，报纸是幼儿在生活中非常熟悉的，是随处可见的，我们在幼儿园中也用报纸开展过许多的游戏活动，如用报纸做过纸球，纸圈、纸棒等，都是孩子们非常喜欢的。在设计此活动时我想到了报纸能搓成条并能卷曲成型这一特性，就想让幼儿用报纸来做鱼，鱼又是孩子们非常喜欢的动物，我们在平时的教学活动中已学画过金鱼、热带鱼、彩色鱼等，所以在幼儿对鱼和报纸都有一定感知经验的基础上，我设想让幼儿尝试用报纸来做“五彩报纸鱼”。通过此活动培养幼儿能自主的利用身边的材料来进行美术创意活动，以此培养幼儿的创造意识。

开展这一活动需要考虑以下几个问题：幼儿搓出报纸条后能否卷曲成鱼形？镂空状态下的鱼眼睛怎么固定？鱼身上的花纹装饰怎么体现个性化？经过一番思考，我将装饰鱼身上的花纹作为教学重点，将鱼眼睛的固定方法作为教学难点，通过五个层层递进的环节，引导幼儿自主表现。活动中既有技能的直接教授，又给予幼儿想象、创作的空间，尤其对鱼身花纹的装饰和鱼眼睛的固定，我采取了“少示范，少规定，多启发，多拓展”的方法，以便每个幼儿都能设计出自己喜欢的、富有个性的五彩鱼，都能体会到想象和创造的快乐。

执教时讲解环节将报纸搓成条时我为幼儿配上了儿歌“折一折，卷一卷，拧一拧”这样孩子们就更感兴趣了，再操作时甚至有的孩子说“用力拧，拧的干呀”、“看我拧的一滴水也没有了呢？”再讲解形状时我先示范一种，然后将它展示出来，再请个别幼儿上来，让他们想出还有什么不同形状的鱼，果然孩子们有了很多的创意，做出了“大尾巴鱼”、“蜗牛鱼”、“三角鱼”等，有了这些想法做基础，再操作时孩子们也大胆创意，想出了更多鱼的造型。但幼儿的作品出来还是发现，孩子报纸条拧的不紧，做的鱼比较比较松散，对于这样镂空的装饰还是有困难的。如果我降低难度，把鱼的轮廓拧好，让幼儿来装饰或者这个活动放在家长开放日上，让家长和孩子们一起完成，效果会更好些！

我的课前准备

报纸鱼教案反思篇二

制作报纸鱼的活动对幼儿来说是新鲜的、有挑战性的。由于这次手工有一定的难度，我采取探索尝试法，把动手实践的机会留给幼儿，鼓励幼儿自己动脑、动手，在折一折、弯一弯、碰一碰的过程中，学会用报纸棍造型，让幼儿明白在操作中遇到困难首先要自己想办法解决。花纹装饰是本次活动的重点，鱼眼睛的高主菱本次活动的难点，幼儿的作品在鱼身的花纹设计、鱼眼睛的粘贴上出现了多种创意，有的是花纹的组合，有的用了对比色，还有的用了渐变色，幼儿通过动脑想出了不同的鱼眼睛的粘贴方法，每个作品都独具特色，使幼儿充分体验到成功的快乐。

制作报纸鱼，对幼儿来说很新鲜，鱼都很熟悉，但自己去做出，还是报纸棒做出来的，这真是“童心”，幼儿能不高兴吗？这个手工活动的成功不仅在于立意新，想出了幼儿心里想的乐趣，而且还在于：是一次创新教育活动，启发了幼儿的想象力，发展了想象力，培养了想象力，在动脑中找到

了快乐，学会了快乐。同时，在折一折，弯一弯、碰一碰中幼儿增强了动手能力，获得了实际体验，由此可以说明，幼儿园应该多设计幼儿喜欢的动脑动手活动，促进他们的身心健康发展。

报纸鱼教案反思篇三

优点：1、玩中讨论，讨论中玩以往的教学活动，在放手让幼儿游戏之前，往往把幼儿当成小大人，让幼儿先讨论怎么玩，再一起玩。其实，很不符合幼儿的年龄特点和认识规律。他们的思维是具体形象的，他们只有在实际操作中才能获得感性经验，才能有表述的可能，空洞的讨论往往在实际中显得毫无意义。因此，本活动中我十分注重让孩子边玩边讨论，在讨论中解决游戏中的问题，打破了以往玩与讨论割裂的局面。

2、“乐学，喜学”氛围的营造作为幼教人我们都知道，我们要为孩子创设一个自由、宽松的学习环境，但如何来为孩子创设这样一个氛围呢，本次活动我做了积极的尝试，借助报纸材料为孩子营造一个创造快乐，快乐游戏的空间，引导幼儿自主探究，大胆尝试，拓展他们的想象的空间，让幼儿在“玩中学，学中乐”。3、创新意识的培养整个活动以孩子的创新意识贯穿始终，从报纸玩具的引出、报纸材料的出示、一次次玩中的探索，无不渗透着孩子创新的火花，激发孩子的创新热情。

不足：1、科学活动是不可预测的活动，在活动过程中，会有老师意想不到的事情发生，教师应随机应变。在活动的第一个环节中，其实，应让幼儿充分把自己想说的说出来，再根据他们所说的内容进行归累小结，而不是我一味的强调他们先说旧报纸在学习中的用处，再说生活中的用处。2、组织教学的语言不够精练，对于孩子回答的一些生活小常识，教师应用一句简短明了的句子带过，让幼儿明白报纸本身就不卫

生，不可随便擦东西。如：孩子说：“报纸可以用来擦杯子”。老师就该把孩子的观点进行整理，“是，如果杯子的外面脏了，我们可以用报纸来擦一擦，”一句话带过。而不是杯子脏了，杯子里面也可以用报纸来擦。希望自己在今后的教学过程中慢慢积累经验，提高自身的素质。

报纸鱼教案反思篇四

“报纸”是幼儿日常生活中较为常见的。本次体育活动利用旧报纸作为幼儿游戏的对象，通过幼儿自由的尝试，体验各种报纸的玩法，从而培养其创新意识，发展他们的创造性思维，让幼儿在玩中学，学中玩。同时，也让幼儿体会到：只要肯动脑，日常生活中有许多东西，包括一些没用的东西都能成为我们游戏的材料，而且一物多用。

本节课共设计了三个目标，重点是要巩固幼儿跑步的正确姿势，训练跑步的速度。作为大班的幼儿，对跑步应是不陌生的。根据他们的身体发展情况，此时他们身体的各个机能已逐渐趋于完善，大脑皮质兴奋和抑制过程逐渐集中，内抑制加强，特别是分化抑制有了发展，已初步建立了动力定型，但还不巩固。肌肉感觉有了发展，控制能力有了加强，大、小肌肉群也发展地较好。我注重让幼儿在玩中锻炼，发展其走、跑、跳、投掷等方面的技能，且注重因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求，使幼儿能体验成功快乐，并充分发挥了幼儿的主体作用。

我从一些优秀的杂志中学到可以让学生自己制作教学教具，这样既可让学生达到自我动手的能力也可以增加体育项目，活跃体育课堂气氛。这节课我让学生自行带报纸做游戏，使学生知道用任何东西都可以上一堂课，从而培养学生兴趣。这节课中由于报纸是软的，而且在投掷时，受到风向的影响，明明设计好的场地只能白画，这是值得注意的事情。学生的

投掷能力比以前进步多了，可能是今年安排投掷的项目课还是比较多的，这是值得高兴的，不过还要加强远度的要求。

报纸鱼教案反思篇五

活动设计背景

活动目标

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能。
- 2、学习与他人配合进行游戏。
- 3、体验游戏的乐趣。

教学重点、难点

- 1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能。（重点）
- 2、学习与他人配合进行游戏。（难点）

活动准备

自制挂图一张、猴子头饰一个、金箍棒一根、报纸若干份、纸箱两个、塑料袋两个。

活动过程

1、师：“你们看我是谁”？（戴上猴子头饰耍动作）

生：“孙悟空”。

2、师：“对，我是花果山水帘洞的齐天大圣——孙悟空，

我有火眼金睛、72变，还有一样很厉害的宝物，你们猜猜是什么”？（出示纸棒问：“咦！这是什么？”）

生：“金箍棒”。小精灵儿童资讯站出品

师：“小朋友们真聪明，答对了。你们知道吗，金箍棒不仅能打妖怪，消灭怪兽，还是我们锻炼身体的好伙伴呢”。

3、现在就请你们跟着我老孙一起来做动作吧：耍棒、眺望、挠痒。

4、师：“你们知道老师手中的这根金箍棒是用什么做成的吗”？

生：“报纸”。

师：“对了，那请小朋友们想一想，报纸除了可以做成金箍棒还能做出什么玩具呢？（幼儿自由讨论回答）

2、我们也一起动手来制作吧。（教师先示范制作报纸的各种玩具，并说明需要注意的事项；再请幼儿尝试自己动手制作报纸玩具，体验动手的乐趣。鼓励幼儿发挥创意制作与老师不一样的玩具）

教学反思

1、本节课幼儿的趣味性很浓，个个都积极动手参与制作。