

2023年退休教师工作经历自我介绍(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

经典诵读活动主持词篇一

经典诵读是让儿童在人生中记忆力最好的年龄段，诵读中国传统文化经典名作的阅读、朗诵、背诵活动。经下面是本站小编给大家整理的校园经典诵读活动主持词，仅供参考。

男：尊敬的各位领导、各位老师

女：亲爱的同学们。大家上午好！

男：今天，我们欢聚在注溪民族学校，诵读千古美文，传承华夏文明。

女：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听诗词书韵。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

女：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；它又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：从未成年人思想道德建设实际出发，为展现注溪民族学校中小学生的精神风貌和良好素质，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱家乡、热爱生活的真挚情感。今天，我校迎来了

“传诵经典 红色经典”诵读大赛。

女：下面请允许我为大家隆重介绍担任本次大赛的评委：杨明成校长、欧阳章上书记、杨国流校长、舒尤根主任、杨裕群老师、吴倩老师、龙家忠老师、(兰田)杨晓燕老师、(注溪)杨晓燕老师、江明镁老师、王小梅老师、龙云老师。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示衷心的感谢！

男：下面我宣布“传诵经典 红色经典”诵读大赛现在开始。有请四年级杨芳芳同学为我们带来毛泽东诗词朗诵《沁园春雪》。让我们一起领略毛泽东诗人的豪情，伟人的风采。大家掌声欢迎！

请九年级杨翠萍同学作好准备！

女：毛泽东，一个与伟大永远连在一起的人，他改变了中国的历史进程。他的诗气贯长虹，一泻千里。下面有请九年级的杨翠萍同学为我们带来毛泽东诗词朗诵。大家掌声欢迎！

请五(1)班龙云山、杨海芳同学作好准备！

男：大家再次以热烈的掌声感谢杨翠萍同学为我们带来的毛泽东诗词朗诵。下面我宣布四年级杨芳芳同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分：

最后得分：)。

在海洋之滨在世界的东方，他傲然屹立是那么的伟岸，九百六十万平方公里的身躯，长江和黄河是他的血脉，泰山和珠峰是他的脊梁。接下来有请五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来《我们有一个强大的祖国》。大家掌声欢迎！

请五(2)班杨荣美、杨小红同学作好准备！

女：非常感谢五(1)班龙云山、杨海芳同学为我们带来的精彩朗诵。下面我宣布九年级杨翠萍同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分：

最后得分：)。

我即是祖国，祖国也就是我。祖国是我的迷惘，我是祖国的希望；我是祖国的眼泪和笑涡，而祖国正在我的血肉之躯与心灵上起飞和奔跑。大家掌声欢迎五(2)班杨荣美、杨小红同学为我们带来《祖国啊 我亲爱的祖国》。请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学作好准备！

男：歌颂祖国，这是一个永恒的主题。《祖国啊，我亲爱的祖国》道出了我们对祖国的满腔深情。

下面我宣布五(1)班龙云山、杨海芳同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

同学们，我们看到过各种方阵：奥运会上运动员入场，广播操比赛时的退场，阅兵仪式的进行……那整齐的动作，一致的步调给人以震撼和美感。接下来有请六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎！

请六(2)班杨辉琼等同学作好准备！

女：时光倒转，假如我们现在天-安-门广场，我们吹着小号，踩着鼓点，我们回忆历史，想起我们的英勇，让我们一起在方阵中涌出自豪。下面我宣布五(2)班杨荣美、杨小红同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

接下来六(2)班杨辉琼等同学为我们带来《我们的方阵》。大家掌声欢迎！

请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学做好准备!

男：我们的方阵，就像春天的苗圃，滋润雨露，沐浴阳光；生长着茁壮的童话，描绘着绚丽的风光。非常感谢六(2)班杨辉琼等同学给我们带来的《我们的方阵》。

下面我宣布六(1)班欧阳秀帆、杨桂莲同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

生我是这块土地，养我是这块土地，祖国啊！我永远热爱你！接下来掌声有请八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学为我们带来《祖国啊，我亲爱的祖国》。

请六(2)班陈召灵同学做好准备!

女：热爱祖国、歌颂祖国，不仅是文学永恒的主题，更是民族振兴的精彩传唱。我们有理由、有信心唱得更响、更亮。非常感谢八年级同学为我们带来的精彩表演。

下面我宣布六(2)班杨辉琼等同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

接下来有请六(2)班陈召灵同学为我们带来《队旗之歌》。大家掌声欢迎!

请六(2)班刘燕华同学做好准备!

女：非常感谢六(2)班陈召灵同学为我们带来的精彩表演。

下面我宣布八年级杨燕松、杨凌、杨玉青同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

长征壮举让世人惊叹，长征精神永世流芳。接下来有请六(2)班刘燕华同学为我们带来《七律 长征》。大家掌声欢迎!

请七(2)班陈先芝、龙琴同学做好准备!

男：回顾长征我们感慨万千。今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪!

下面我宣布六(2)班陈召灵同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

繁星满天的夜空，点着无数街灯的天上街市，牛郎织女的传说。接下来有请七(2)班陈先芝、龙琴同学为我们带来《天上的街市》。大家掌声欢迎!

请七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学做好准备!

女：地上有星一样的灯，天上有灯一样的星。无数明亮的灯与星将照亮我们美丽的家乡、强大的祖国。

下面我宣布六(2)班刘燕华同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

接下来有请龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来毛泽东经典诗词《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学做好准备!

男：中华山河壮，一曲雄视千古。非常感谢龙桂录、杨琪蓉同学为我们带来的毛泽东经典诗词《沁园春 雪》。

下面我宣布七(2)班陈先芝、龙琴同学的诵读最后得分：(去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分：)。

月亮在白莲花般的云朵里穿行，晚风吹来一阵阵快乐的歌声，我们坐在高高的谷堆旁边，听妈妈讲那过去的事情。接下来有请三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学为我们带来《听妈妈讲过去的事》。大家掌声欢迎!

请五(1)班杨小霞等同学做好准备!

女:和妈妈小时候相比,我们是幸福的一代。这是祖国强大、家乡巨变、人民逐渐富裕带给我们的幸福生活,今后我们要加倍珍惜。

下面我宣布七(1)班龙桂录、杨琪蓉同学的诵读最后得分:(去掉一个最高分: 去掉一个最低分: 最后得分:)。

我们的家乡在希望的田野上,炊烟在新建的住房上飘荡,小河在美丽的村庄旁流淌。接下来掌声欢迎五(1)班杨小霞等同学为我们带来《在希望的田野》。

请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学做好准备!

男:我们的家乡,我们的理想,在希望的田野上。

下面我宣布三年级杨滢、杨荷青、江若兰同学的诵读最后得分:(去掉一个最高分: 去掉一个最低分: 最后得分:)。

祖国幅员辽阔;赞美可爱的祖国。回顾过去,骄傲自豪;展望未来,奋发开拓。接下来有请六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学为我们带来《我们爱你,中国》。大家掌声欢迎!

请六(1)班欧阳蘇同学做好准备!

女:山河无比壮丽,我们爱你,中国;民族风物迷人,我们爱你,中国;文化古老灿烂,我们爱你,中国。

下面我宣布五(1)班杨小霞等同学的诵读最后得分:(去掉一个最高分: 去掉一个最低分: 最后得分:)。

江-山-如-此-多-娇,引无数英雄竞折腰。接下来有请六(1)班欧阳蘇同学为我们带来《沁园春 雪》。大家掌声欢迎!

男：看今朝：无数风流人物，安社稷、富国民、全面发展，和谐共赢；看今朝：无数风流人物，燃烧豪迈激情，续写辉煌文明。

下面我宣布六(1)班杨华瑞、欧阳蘇、江桂兰同学的诵读最后得分：（去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： ）。

六(1)班欧阳蘇同学诵读最后得分：（去掉一个最高分： 去掉一个最底分： 最后得分： ）。

结束语

男：今天是一个欢快的日子，我们齐聚一堂，共同学习。

女：今天是一个收获的日子，我们收获美文，诵读精彩。

男：我相信，会有更多的人喜欢上美文诵读。

女：我相信，美文诵读会带给我们更多的欣喜。

男：老师们，同学们，注溪民族学校“传诵经典 红色经典”朗诵大赛到这里就结束了。

女：谢谢同学们的精彩表演。再见！

一(开场语)

甲：中华文化源远流长中华经典诗文诵读主持人串词

乙：中华诗文浩浩汤汤

甲：我们在这汉字织就的锦绣中穿行

乙：我们在这声韵汇成的河川里徜徉

甲：这里有浪漫洒脱的李白

乙：这里有忧国忧民的杜甫

甲：这里有江南的钟灵毓秀

乙：这里有塞北的广袤苍凉

甲：这里有牧童村娃的天真烂漫

乙：这里有悯农诗人的谆谆教诲

甲：今天，我们站在历史长河的岸边，静心聆听华夏璀璨诗篇。

乙：今天，我们站在历史长河的岸边，虔诚探访中华不朽偶像。

合：文清实验学校六年级“感悟经典 相约圣贤”中华经典诗文诵读展示活动现在开始。

二 诗经篇(一班)中华经典诗文诵读主持人串词

男1：历史的长河开始缓缓流淌。听，劳动的号子已经喊起，这是中华文化最早的起源。

(诵读——呦呦鹿鸣)(解释——呦呦鹿鸣)

女1：看，古典文化的悠悠长卷正在徐徐打开。

男1：诗经里没有诗人，诗人就是百姓；

女1：诗经里没有偶像，偶像就是你我。

男1：诗经里有一种美德，叫知恩图报。你赠送给我的是木瓜，

我回赠给你的却是佩玉。

(诵读——诗经·卫风 木瓜)

女1：诗经里有一种豪情，叫同仇敌忾。怎能说没有衣裳？我愿和你披同样的战袍。

(诵读——秦风 无衣)

男1：诗经里有一种伤感，叫昔盛今衰。理解我的人说我是心中忧愁。不理解我的人问我把什么寻求。

(诵读——国风·王风·黍离)

女1：诗经里有一种怨恨，叫为富不仁。大田鼠呀大田鼠，不许吃我种的黍！多年辛勤伺候你，你却对我不照顾。

(诵读——《诗经·国风·魏风·硕鼠》)

男1：诗经里有一种甜美，叫在水一方。我那日思夜想的人，就在河水对岸一方。

(诵读——蒹葭苍苍)

三 诸子百家之孟子篇(二班)中华经典诗文诵读主持人串词

男2：历史的长河缓缓流淌，流到了战火纷飞的春秋战国。一场称为“百家争鸣”的文化变革正在上演。

男2：“仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”孔子，教我们以德服人，以礼治国。

女2：“不精不诚，不能动人”，庄子，教我们顺其自然，以柔克刚。

男2：“志不强者智不达，言不信者行不果”墨子，教我们严明纪律，兼爱非攻。

女2：“不战而屈人之兵，善之善者也。”孙子，教我们知彼知己，百战不殆。

男2：儒家，道家，墨家，兵家，三教九流中孟子的“民贵君轻”最撼人心魄，他倔强地照耀着渴望和平的时代。

(诵读——孟子三则)

四 三国魏晋之曹操篇(三班)中华经典诗文诵读主持人串词

男3：历史的长河缓缓流淌，带走了春秋的连绵战火，留下了百家争鸣的回响。

女3：看强大秦国“焚书坑儒”可悲可叹

男3：赏威武汉代“大赋骈文”叹为观止。

女3：历史的河流撞上三国魏晋的赤壁。

男3：乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪。

女3：他，北征乌桓胜利班师，

男3：他，东临碣石以观沧海。

(诵读.——步出夏门行，观沧海)

女3：曹操，那个军阀割据的动乱年代的代名词，那个世人眼中的“乱世之奸雄”，却要得天下贤才而一统天下。

(诵读——短歌行)

男3：胸怀大志，爱惜人才；文武兼备、体恤民生；策马驰骋华夏，挥鞭平定北方。此等曹孟德，堪称一世之英雄。

五 盛唐诗歌之李杜篇(四班)中华经典诗文诵读主持人串词

女4：历史的长河缓缓流淌，带来了一个最为辉煌的属于诗歌的时代。

男4：“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”这里有壮丽的山河。

女4：“明月松间照，清泉石上流。”这里有幽静的田园。

男4：“醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。”这里有残酷的战场。

女4：“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”这里有纯粹的友谊。

男4：在属于诗歌的时代，这里有盛唐的偶像——

：女4：他好酒，但不酗酒；他儒雅，但不酸腐。举杯吟哦之间，流淌出多少传承千年的诗篇；登山涉水，闲逸间却有壮志豪情隐现。不求千古，自存万年！

(诵读——将进酒)

男4：他是文学巨人！笔墨文雅是他的做风，不图富贵是他的气概，身居寒室也心系天下百姓！因为他是杜甫！

(诵读——闻官军收河南河北)

男5：历史的长河缓缓流淌，带来了一个最为璀璨的属于词的“黄金时代”。

女5：伴着明月，让我们追随辛弃疾的脚步到江西黄沙岭走一走。

(诵读——西江月，夜行黄沙道中)

男5：其实，命运对辛弃疾十分不公，报国无门、壮志难酬。看看吧！郁孤台下这赣江的流水，水中有多少行人的眼泪。

(诵读——菩萨蛮，书江西造口壁)

女5：告别辛弃疾，我们拜访年少成名，文惊四座的词坛巨人。

男5：丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

(诵读——水调歌头)

女5：“但愿人长久，千里共婵娟”唱出了无数离别亲人的共同祝愿。

男5：“多情应笑我，早生华发”则唱出了他年岁渐老，功业未就的无奈。

(诵读——念奴娇，赤壁怀古)

女5：这是一首气壮山河、传诵千古的名篇。

男5：这是一位精忠报国、流芳百世的英雄。

女5：风波亭上起阴风，一统山河志复空。

男5：千古奇冤谁肯信，神州争唱满江红。

(诵读——满江红)

七 元曲之马致远，张养浩篇。

男6：历史的长河缓缓流淌，宋词的黄金时代已经远去。

女6：窦娥，崔莺莺，聂小倩，王昭君的故事正在传诵。

男6：关汉卿，马致远，白朴，郑光祖的元曲正在唱响。

(诵读——天净沙 秋思)

女6：不忍做“枯藤上的昏鸦”看断肠人的瘦马踏碎夕阳。

男6：更不愿做“山河表里潼关路”看兴百姓苦；亡百姓苦。

(诵读——山坡羊 潼关怀古)

八 结束语中华经典诗文诵读主持人串词

(甲)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(乙)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(甲)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(乙)中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(甲)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

(乙)吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(甲)愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

(乙)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)文清实验学校六年级“经典诗文诵读”展示活动到此结束。

(合)谢谢同学们的精彩表演。

(合)谢谢各位领导、老师的指导。

主持人1：尊敬的各位领导，老师，

主持人2亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好！

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史和文化

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

主持人1：下面我宣布七年级组“中华经典诗文诵读比赛”现在开始。担任今天“中华经典诗文朗诵比赛”的评委有高校长，冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然；语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

主持人1：朗诵者精神饱满，能较好地运用身体语言表达对诗歌的理解。朗诵者应举止大方，富有艺术表现力。——满分20分。

来的诗歌《沁园春-雪》。请八(7)班的丁海军同学做准备。

主持人：接下来请欣赏由八(7)班丁海军同学带来的诗歌《一句话》，请八(3)班的 做准备。

主持人：1号参赛作品的得分为__，下面请欣赏由八()班 同学带来的诗歌《 》。请八()班的 做准备。

主持人：下面有请李校长为本次“中华经典诗文朗诵”比赛作精彩点评。

主持人：让我们再次以热烈的掌声感谢高校长的精彩点评。14号参赛作品的最后得分为 分，下面有请高校长公布本次朗诵会的比赛结果并颁奖。

结束语：

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)愿中华诗文化艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男)金塔县第二中学八年级组“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。

经典诵读活动主持词篇二

主持人2亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好！

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

主持人1：下面我宣布七年级组“中华经典诗文诵读比赛”现

在开始。担任今天“中华经典诗文朗诵比赛”的评委有高校长，冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然；语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

主持人1：朗诵者精神饱满，能较好地运用身体语言表达对诗歌的理解。朗诵者应举止大方，富有艺术表现力。——满分20分。

来的诗歌《沁园春-雪》。请八(7)班的丁海军同学做准备。

主持人：接下来请欣赏由八(7)班丁海军同学带来的诗歌《一句话》，请八(3)班的 做准备。

主持人：1号参赛作品的得分为__，下面请欣赏由八()班 同学带来的诗歌《 》。请八()班的 做准备。

主持人：下面有请李校长为本次“中华经典诗文朗诵”比赛作精彩点评。

主持人：让我们再次以热烈的掌声感谢高校长的精彩点评。14号参赛作品的最后得分为 分，下面有请高校长公布本次朗诵会的比赛结果并颁奖。

结束语：

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男)金塔县第二中学八年级组“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。

经典诵读活动主持词篇三

经典诵读是让儿童在人生中记忆力最好的年龄段，诵读中国传统文化经典名作的阅读、朗诵、背诵活动。经典诵读是小学语文教学的重要内容，在传承中华民族优秀文化、提高学生语文素养、健全人格等方面发挥了重要作用。下面是本站小编给大家整理的经典诵读活动主持词范文，仅供参考。

甲：尊敬的领导、老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

乙：源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

甲：它就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩

乙：它又如春日的百花，闪烁着馥郁的芳香

甲：金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明

乙：灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香校园

合：六三中队中华经典诵读活动现在开始

中间串词□

甲：我们的古诗文，形式多样，内容丰富，特别是其中的送别诗，犹如阵阵春雨，滋润着我们的心灵。

乙：送别诗像一杯酒、一首歌，又像一道风景，悠悠流长，请欣赏送别诗连诵。

第一首诗：《送元二使安西》 唐·王维

第二道诗：《芙蓉楼送辛渐》 唐·王昌龄

甲：酒逢知己千杯少，相聚总有离别时。喝完了酒，老朋友步出酒店，一路相送，千叮咛、万嘱咐，还是难以表达心中的留恋。

乙：小船啊，请慢点开，再慢点，让我再看一眼我眼中的故人。

第三首诗：《赠汪伦》

乙：毛泽东，不仅是一位伟大的政治家、军事家、思想家，同时还是一位千古独步的伟大诗人。毛泽东诗词思想内容博大精深，艺术形式丰富多彩，他的诗词是中华民族的一份宝贵的文化遗产。今天，就让我们一起来品尝这永世流芳的精神食粮。首先，请欣赏《沁园春·雪》。

甲：湖南省省会长沙是毛泽东的故乡，长沙对毛泽东来说，

具有非常深而亲切的政治感情和生活感情。下面请欣赏《沁园春·长沙》。

结束语：

甲：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响，

乙：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

甲：让经典诗词丰富我们的生活，美化我们的心灵，

乙：让我们用雅言传承文明，用经典浸润人生。

合：让我们把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

六·二中队中华经典诵读活动到此结束。

女：各位领导、各位来宾

男：老师们、同学们

女：金秋时节鹤乡大地孕育了累累硕果

男：美丽的实小校园流淌着浓浓书香

女：今天，我们相聚在经典的世界，传承母语精华。

男：今天，我们徜徉在经典的河流，聆听圣贤教诲。

女：小学“经典之约”学生诵读展示活动现在开始

男：经典与我们同行，经典我们每天诵读。

女：《弟子规》伴我们同行，我们沐浴经典成长。

男：首先展示的是我校四年级《弟子规》诵读方阵

女：她是一首诗，是浅吟低唱、响彻历史的盛唐之音

男：她是一幅画，是朦胧空灵、清新自然的水墨丹青

女：让我们随着乐曲共同领略春江、月夜带给我们的魅力与遐想。

男：请欣赏六年级诵读方阵《春江花月夜》

女：《三字经》是经典长河中一朵璀璨的浪花

男：《三字经》是民族文化里一株芬芳的奇葩

女：我校三年级小朋友用他们声情并茂的诵读表达出对《三字经》的热爱

女：走进唐诗，我们走进生活的四季

男：走进唐诗，我们走进人生的四季

女：唐诗里有画，唐诗里有歌

男：唐诗像清泉，流进我心窝

女：下面请欣赏我校五年级同学表演的诵读方阵《诗韵流香》

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：诵读经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读经典，让民族文化的智慧支撑我们的脊梁。

男：小学“经典之约”学生诵读展示活动到此结束。

女：感谢各位领导、各位来宾的莅临指导

合：谢谢大家！

吴：敬爱的老师们！

邓：亲爱的少先队员们！

合：大家好！

邓：迎着十月的灿烂，伴着阵阵的歌声，此时此刻，我们的心情

格外激动，

徐：因为属于我们少先队员的节日即将到来——！

吴：中国少年先锋队，一个响亮的名字！

黄：在走过几十年光辉的历程后，迎来了它 63 岁的生日。

徐：让我们肩并着肩，心连着心，来共同庆祝这美丽的节日。

黄：今天，在 10.13 建队日到来之际，我们集结在火红的队旗下庄严呼号：

合：准备着，为共产主义事业而奋斗！

合：现在开始！

邓：一、全体起立——出旗，敬礼！（礼毕）

吴：二、齐唱队歌 指挥：邓羽茜（请坐）

徐：三、有请陈书记致辞（谢谢陈书记）

邓：四、新队员入队仪式

请大队辅导员胡老师宣布新队员名单

请老队员为新队员佩戴红领巾

新队员宣誓（吴：全体队员向后转，请举起右拳，跟我宣誓……放下，向左转，请退场）

黄：五、大队辅导员胡老师宣布新一届大队委名单

（请陈书记、江校长、刘校长为他们授标，希望他们以“一条杠杠一份责任”的决心，肩负起身上的职责，在全体少先队员面前当好榜样，做一名优秀的大队委，祝贺你们！）

黄：是啊，我记得各班还坚持续写了雷锋日记，很多同学在升旗仪式的时候还朗读了自己的日记。

吴：对对对，还有我们学校的爱幼志愿服务活动，老师也同我们一起，共同帮助那些困难和特殊的同学，雷锋精神响彻了整个校园，学先锋、树榜样俨然成风。

徐：还有，这个学期一开学，我们就以“我的一次志愿者经历”为主题，真实记录了生活中的点滴故事，下面请胡老师宣布“我的一次志愿者经历”优秀征文获奖名单。

邓：（七）经典作品是那些你经常听人家说“我正在反复读……”而不是“我正在读……”的书，经典作品是我祖祖辈辈读了爱不释手，加以珍藏的书。让我们穿梭在经典作品的海洋中，荡起一波一波浪花，增添一分生活的色彩。我宣布，“花蕾绽放队旗下，传承华夏文明风”经典诵读比赛正式开始。首先请一.1班小朋友到操场左侧做准备。

邓：九、呼号：有请大队长吴傲宇

请全体队员举起右拳，跟我呼号：准备着，为共产主义事业而奋斗！回答：时刻准备着！

吴：十、退旗

吴：紫凤小学 20xx年 “红领巾心向党，感受你的爱” 大队主题活动到此结束！请各班按秩序退场。

经典诵读活动主持词篇四

各位老师、同学们：

大家辛苦了！

今天，我校举行的首届“国学经典诵读活动”落下帷幕了，在教导处、大队部共同承办、全体班主任紧密配合，我校国学经典诵读活动经过展示，赛出了成绩，读出了水平，达到了预期的目的。在此，我们用热烈的掌声向本次活动的成功举办表示祝贺。

中华民族拥有几千年的灿烂文化，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。我们诵读中华经典，可以不断从厚重的中华优秀传统文化中吸取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神！我们诵读经典，可以接受祖国源头文化的熏陶，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

今天下午的活动中，同学们的表现非常好。首先各班在教师的精心指导和编排下，一篇篇经典美文让我们再次回味；其

次是坐场的同学们，大家自始至终遵守纪律，文明礼貌，使得本次的比赛有序进行，这虽然是细节，但是一种良好的习惯。有一句话说得好“细节决定成败，习惯成就未来”，看你们今天的表现，我相信你们一定能创造精彩的未来！

通过今天的国学经典诵读活动，同学们开阔了视野，得到了锻炼，也受到很大的启发。那么在今后的工作、学习中，我们应该让诵读经典在不知不觉中成为师生学习生活中的一份乐趣，让诵读经典成为学校文化建设和人文教育的重要组成部分，让诵读经典成为传承优秀民族文化的一个亮点！同时，各位同学应该努力学习各种技能，让自己成为一个德、智、体、美、劳全面发展的新时代好少年。

最后，我坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会有你而变得更加美好！

谢谢大家！

经典诵读活动主持词篇五

开场词：亲爱的各位老师，各位小朋友们：

大家下午好！今天我们智博幼儿园举行国学经典诵读活动，希望小朋友们都能努力地展示自己的国学风采。中华民族有五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，弘扬民族气概，展示自我风采。

让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。小朋友们平日里都在诵读国学经典，今天他们将为我们带来精彩的国学表演，让我们以最热烈的掌声欢迎他们的演出。

小一班：“弟子规 圣人训 首孝弟 次谨信”让我们知道该如何认真学习。“泛爱众 而亲仁 有余力 则学文”，更让我们懂得许多做人的道理，请欣赏由小一班带来的《弟子规》表演！

小二班：中华古诗音韵和谐，朗朗上口，很多流传佳作成为了我们的吟诵首选。“恩欲报 怨难忘 抱怨短 报恩长”，是《弟子规》让我们学会感恩，学会做人，古圣先贤孝为宗，万善之门孝为基，是《弟子规》让我们懂得孝顺，学会做事，接下来请欣赏小二班《弟子规》及唐诗诵读！

中班：人之初，性本善，性相近，习相远。中华民族是礼仪之邦，我们的祖先很早就用简明易懂、琅琅上口的词句，来对少年儿童进行启蒙教育。下面是由中班小朋友朗诵的《三字经》文选，就让我们透过清脆的童声，去感受《三字经》给我们的启示吧！有请中班进行诵读。

大一班：中华成语的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华成语的万事情怀，似乎还在我们心头荡漾。

成语接龙让我们掌握了知识，让我们感受到中华文化的博大精深，下面有请大一班小朋友给大家带来的成语接龙表演！

大二班：《千字文》由一千个不同的汉字组成，词藻华丽，内涵丰富，流传至今已有一千五百多的历史，全书虽然只用了一千个不重复的字，但却相当有知识内涵和艺术价值，今天我们的孩子将用武术的形式诠释对千字文的理解，接下来由大二班小朋友诵读国学经典《千字文》！

结束语：今天，我们的小朋友们表现真棒！每个班的孩子都展示了他们的文学风采，带来了精彩绝伦、形式多样的国学诵读表演！诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌，诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁，就让我们在诵读经典中快乐成长！谢谢大家，本次活动到此结束！

经典诵读活动主持词篇六

男：尊敬的各位领导，各位老师：

女1：亲爱的同学们：

合：大家上午好！

男：今天，我们在这里隆重举行、小学“端午诵·中国梦”端午节诵读系列主题活动。

女1：首先，请允许我向大家介绍出席今天活动的各位领导，他们是

女2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来！

男：当我们置身中华民族这方广阔的土地，站在这历史的舞台环顾四周，会使我们由衷地对我们的祖先肃然起敬。

女2：这份敬意，不仅来自中华民族悠久灿烂、博大精深的历史文化，还来自我们祖先的大智大慧和辛勤创造。

男：今天，我们在这里举行端午节诵读活动，唤起我们共同的文化记忆，让中华的雄魂如黄钟大吕，再一次在辽阔的华夏大地敲响！

女1：下面请欣赏由等人带来的端午诵读《话端午》。

男：“人自清高水自浑，谗谤无力回乾坤。纵身汨罗应有恨，何须舟楫捞诗魂？”爱国诗人屈原的精神已经化为民族的文化与精魂，深深地刻在我们每一个人的心中。下面请欣赏由等人带来的历史短剧《屈原投江》。

女1：下面请欣赏由xx同学带来的女声独唱□theshow□□

女2：端午浴芳兰，流香满晴川，岁岁端午，今又端午，就在这一天，历史赋予了你特殊的内涵，在炎黄子孙的血脉里流淌了千年。

女2：请欣赏由等同学带来的歌舞颂《处处端阳》。表演者：等。

男：有这样一群可爱的孩子，他们用自己喜爱的方式表达对端午节深深的感情，让我们一起走进她们，一起感受他们给我们带来的快乐，下面请欣赏小品《快乐端午》表演者：等。

女1：千载悠悠，成习俗，天中端午。逢佳节，粼粼波上，百舟争渡。请欣赏端午诵读《龙舟迎来幸福日》。表演者：等。

女2：下面请欣赏课本剧《猴子学样》，表演者等。

男：时逢端阳，炎黄后辈思屈原。屈原和端午构成了中华民族一个特殊的文化符号，他是传承民俗的节日，也是一个纪念文人的节日。下面请欣赏配乐朗诵《屈原九歌》（节选）。表演者：等。

女2：我们学习锻炼，明天肩负起祖国建设重担！我们时刻准备，去把未来亲手创建！！请欣赏合唱《少年少年祖国的春天》表演者：等。

男：古往今来，端午节纪念屈原，弘扬民族精神，抒发爱国情怀，已经成为中华儿女的共识。

女1：借此佳节，我们用诗歌演绎着青春、生命、和爱。

女2：盼望我们的生活越来越好。盼望我们伟大的祖国越来越昌盛，越来越富强。

合：xx小学端午诵读现场会到此结束。祝大家端午节快乐。

经典诵读活动主持词篇七

中华经典诗文是阅读教学的重要组成部分，让学生诵读中华经典诗文，可以留住文化之根，培养学生的语文素养，促进学生的智力发展。下面是本站小编给大家整理的中华经典诗文诵读主持词，仅供参考。

(1)尊敬的各位领导，

(2)敬爱的老师们，

(3)亲爱的同学们，大家-----

(合)下午好!

(4)今天，我们欢聚在这里，诵读千古美文，传承华夏文明。

(1)今天，我们欢聚在这里，共读中华经典，聆听古诗书韵。

(2)中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

(3)源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

(4)它宛如春日的百花，散发着馥郁的芬芳。

(1)它又如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩。

(2) 诗的语言，蕴藏着五千年悠久的历史文化

(3) 诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

(4) 诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

(1) 对话圣贤，我们感受千年文字的力量

(2) 人民路学校六年级“中华经典诗文诵读”展示表演-----
--- (合) 现在开始。

一班：

1 明天，我们即将毕业

2 明天，我们即将离去

1 敬爱的老师，回顾六年的历程

2 我们的每一点成绩，都凝聚着您的心血和汗水

1 我们的每一点进步，都离不开您的帮助和教诲

2 请听六一班诗朗诵《明天，我们毕业》——

二班：

1 时间，最平凡而又最珍贵，

2 最易忽视又最令人后悔

1 时间，给勤奋者留下智慧和力量

2 给懒惰者留下空虚和懊悔

1下面请欣赏六二班的经典诵读表演《时光匆匆》

三班：

1滔滔江河水，淹不尽浩浩中华魂

2巍巍昆仑山，锁不住阵阵中华风

3下面请欣赏六三班集体朗诵《中华少年》

四班：

1我们是华夏的儿女，是新时代的少年

2沐浴在辉煌的历史文明中，我们骄傲，我们自豪

1担起祖国重任，延续祖国希望，我们义不容辞

2让我们一起在诗海中畅游，赞颂我们伟大的祖国

1请欣赏六4班集体朗诵《中华少年》

五班：

1我们是炎黄的子孙

2我们是中华的少年

1黑色的眼睛让我们看清未来

2黄色的皮肤让我们更加强健

1在这里，五千年文化根植在我们心田

2在这里，谱写中华更灿烂的诗篇

1下面请六年级五班同学为我们朗诵《中华少年》

六班：

1春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土中

2老师，您就是我们心田的春雨，我们将永远感谢您

2请听六六班带来的集体朗诵《给老师的一封信》

七班：

1五千年的历史长河沉淀了中华儿女的爱国豪情

2五千年的历史画卷记录了中华儿女澎湃的热血

1对祖国的依恋谱写了中华灿烂辉煌的过去

2对祖国的热爱擎起了中华蓬勃发展的今天

1时至今日，那震撼心灵的旋律依然在中华儿女的血液中激荡

2下面请欣赏六七班全体同学带来的经典诵读展示《祖国在我心中》

八班：

1六年来的春去秋来

2六年来的寒来暑往

1整装行囊，踏上新的征途，让我们通往直前

九班

1山清水秀，鸟语花香。

2青松迎客，寒梅报春

1大自然有声有色，

2大自然有情有义

1我们在朗诵中游览祖国美丽的山山水水

2我们在朗诵中感受祖国灿烂的历史文化

1我们在朗诵中汲取和传承民族精神

2六年级九班《走进大自然》诵读表演现在开始

十班

1轻叩诗歌的大门，我们面前出现了一个美丽的诗的世界。

2让我们徜徉在诗歌的百花园中，

1让诗歌陪伴我们一生。

全体学生：让诗歌陪伴我们一生。

2下面请欣赏六十班为大家带来的经典诵读“与诗同行”。

结束语：

(1) 中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

(2) 中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(3) 吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

(4) 吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(1) 愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(2) 愿五千年文化的血脉永久传承

(3) 人民路学校六年级“中华经典诗文诵读”（合）到此结束。
再见！

共3页，当前第1页123

经典诵读活动主持词篇八

(合) 老师们、同学们：

(男) 中华文化源远流长，

(女) 国学经典，

(合) 是镶嵌在传统文化上的一颗颗璀璨的明珠。

(男) 经典与我们同行，经典我们每天诵读。

(女) 经典与我们同在，经典是我们人生的指南。

(合) 经典诵读，让传统文化的种子撒播在我们的心里，生长在我们人生的路上，让我们一生受用。

(男) 今天，我们站在红旗下，

(女) 今天，我们沉浸在国学经典诵读中。

(合) 金堂县赵镇杨柳小学国学经典诵读展示活动现在开始！

(男) “人之初，性本善。”这是《三字经》中的第一句。在他们的

童声中我们还能感受春天的美景,走近《春晓》《春夜喜雨》.请听一年级一班的同学为我们诵读国学经典.请大家鼓掌!

(女)蒙学《三字经》琅琅上口,我们意犹未尽;《池塘边的叫声》和《绝句》,让我们从中感受到天籁的声音.请一年级二班的同学为我们诵读经典.请大家欢迎!

(男)“人之初,性本善.”将再一次响在我们的耳畔.不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的,让我们感受《妈妈的爱》.请同学们聆听二年级二班的同学为我们诵读的国学经典.请大家鼓掌!

(男)《弟子规》是具体列述我们在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的规范.请二年级二班的同学为我们诵读《弟子规》,感受《瀑布》的壮美.请大家欢迎!

(女)春将匆匆去,而春天我们收藏在记忆里.请听三年级一班的《弟子规》和春天诗句的朗诵.请同学们欢迎!

(男)《对韵歌》我们大家都熟悉,听一听三·二班的诵读,我们将有另一番感受.《游子吟》中的母爱,《赠汪伦》中的朋友情,将使我们感动.请大家鼓掌!

(女)《弟子规——泛爱众》告诉我们“施比受更有福”.在《小池》边,四·一班

的同学将为我们吟诵《夏日绝句》《七步诗》.请大家欢迎!

(男)《朱子童蒙须知——读书写文字第四》告诉我们学习的习惯,该怎样养成.在《夏日绝句》中明白人生价值的取向.在《卜算子》里感受诗人的惜花.请听四·二班的同学朗诵他们的国学经典.请大家鼓掌!

女)他们也偏爱《弟子规》,偏爱苏轼的几首诗词.请欣赏

五·一班的国学经典节目.请大家欢迎!

(男)岳飞是爱国的,他的词《满江红》千古传诵.范仲淹也是爱国的,《渔家傲·塞下秋来风景异》虽经千年,读罢,还让我们感动不已.请听五·二班吟诵的这两首词.请大家鼓掌!

(女)孔子的《孝经》以孝为中心,比较集中地阐述了儒家的伦理思想.三首古诗让我们进入了如梦如幻的过去,我们在传统文化中吸取营养.请大家静下心来,去感受五·三班同学给我们带来的国学经典.请大家欢迎!

(男)感受四季,欣赏四季,在诗歌中与古人一样去赞美四季.苏轼的《水调歌头·明月几时有》,将使我们有一番滋味在心头.请听六·一班的诗歌朗诵.请大家鼓掌!

(女)文天祥的气节在《过零丁洋》里,文天祥的以死明志在《过零丁洋》里.苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》是他豪放词的代表作,宋朝是词的岁月.让我们听一听六·二班的大哥哥大姐姐为我们朗诵这两首词.大家欢迎!

(男)苏轼的《水调歌头·明月几时有》全篇以月成景,由月生情,又以月明理,寄寓着词人的人生理想.让我们在六三班同学的诵读中去感悟苏轼在节日里的心情吧.请大家鼓掌!(女)我国是诗歌的国度,是亚洲文明的摇篮.

(男)我国是儒家思想的起源地.

(合)今天,我们诵读国学经典,就是在传承文化,复兴中华.

(女)今天,我们诵读国学经典,才能使我们的精神家园更加美好."

(合)金堂县赵镇杨柳小学国学经典诵读展示活动到此结束!请大家做谦谦君子,按次序回到教室!预祝老师们、同学们节日

快乐!再见!

经典诵读活动主持词篇九

男：今天，这里将成为诗歌的海洋，那么，就让这快乐响彻云霄吧。

女：陈捷，你知道吗？诗歌是一种主情的文学体裁，它以抒情的方式，高度凝练，集中地反映了社会生活，用丰富的想像，富有节奏感韵律美的语言，和分行排列的形式，来抒发思想感情。

女：我当然知道，就如《出塞一样》，作者以诗的方式抒发了自己对战争的仇恨和失去家人的痛苦。下面，就请同学们欣赏由劳获、陈捷、朱朗晴、李煜涛、冯朗荣、周钧信等同学带来的朗诵《出塞》，希望你们能从中体会到边防战士们远离家乡，失去亲人的情感。

男：让我闪一直来感受吧。

男：人未还。战争是多么残酷，诗人用真切的情感写下了这首悲壮的诗，体现了自己对战争的痛恨，诗是如此裸露地展现了自己。

女：多美的意境啊！四季真美好！我们知道，描写四季的不仅有古诗，还有现代诗。