

# 2023年中班下学期艺术教学工作计划(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班下学期艺术教学工作计划篇一

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

### 二、现状分析

本学期我们教研组共有四位老师，承担四个班级共二百多名幼儿的语言领域、艺术领域的教学任务。教师们能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来、同时对区角游戏环境创设、幼儿操作材料做了充分准备，还在组内观摩课中教师大胆尝试多媒体的运用等，总之，组内教研气氛相当浓，也取得了一定成效。

但是经过反思与分析觉得我们中班组的教研工作还存在一些不足，具体表现在：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够

深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界相结合。

### 三、工作要点及措施：

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

不错的（1）积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

（3）结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

（1）教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干

高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2) 对教师做到分层管理，分步培养。

有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、优质课评比，研讨课等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

(3) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

(4) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(5) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2) 开展“互动式”教研活动，建立“人人是主持者”的活动思路，建立教研活动轮值制。每一次活动由不同的教师主持，提供给大家不同的内容，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(3) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

(4) 激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

### 5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

#### (1) 赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、研讨课、教学大赛等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

#### 不错的(2) 交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的

了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

### (3) 幼教组教研活动。

引导教师们通过教组教研活动，了解我园的家园栏、家长会、幼儿成长档案工作等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

## 四、每月工作安排

### 二月份

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
2. 教材学习，理论学习，
- 3、交流班级计划、教育计划、教研计划。

### 三月份：

- 1、县幼教办来园督导听课。
2. 礼仪教育、感恩教育活动。
3. 开展学习，学习如何听课、评课。
4. 幼儿园研究课活动。
- 5、解读《纲要》。

6、召开家长会。

四月份：

- 1、理论学习，解读《纲要》。
- 2、继续开展感恩教育活动。
- 3、优质课教研活动。
- 4、幼儿趣味运动会。
- 5、园本教研活动。
- 6、参加县幼儿教师教科研培训班。

不错的五月份

- 1、腾越杯教学大赛情况。
- 2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。
- 3、交流新教材使用情况。
- 4、听课交流小结活动。
- 5、幼儿园教师参观十佳幼儿园。
- 6、《纲要》解读专题讲座。

六月份：

- 1、理论学习通过剖析一个教育活动设计方案，发现问题、提出建议。

2. 配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。
3. 特色教研组评选。
4. 总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。
5. 口头交流对下学期工作设想或建议。

## 中班下学期艺术教学工作计划篇二

### 幼儿发展状况分析

小班现有幼儿34名，其中男29名，女5名。小朋友们经过中班上学期的生活和学习，幼儿整体水平发展较好。

在社会方面，幼儿掌握了一定的社会知识，能动手动脑参加社会实践活动，逐步懂得遵守集体规则；在活动中和小朋友友好相处，并能合理的清理自己和班级物品。

在科学上：幼儿认识了四季的特征，知道利用水、沙、进行游戏，能够准确的认读数字及5以内的形成，喜欢在生活中寻找不同的形状和颜色，特别是在高矮等活动的排序上有较高的活动兴趣。

在艺术方面，幼儿喜欢唱歌，动手绘画和制作简单的玩具，并能参与主题墙饰的布置。能跟着音乐进行简单的敲打活动，知道用合适的理由来评价朋友的作品。

### 领域目标内容

#### 健康

- 1、身高、体重、血色素等健康指标达标。

- 2、会用多种方式合理表达自己的情绪。
- 3、乐于参加体育活动。
- 4、会灵活地使用筷子，细嚼慢咽。
- 5、会系鞋带，能独立有序穿脱、折叠衣服。
- 6、能正确使用手纸，按性别入厕。
- 7、会助跑跨跳，能用不同方法使用运动器械。
- 8、做韵律操和轻器械操，精神饱满，动作协调自然。
- 9、能安全使用生活用品和体育器械，遇到危险时，知道躲避，会呼喊求救。

## 中班下学期艺术教学工作计划篇三

伴着春天的到来，新的学期开学了，随着气候的变化人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说一些细菌，病毒便会乘虚而入，所以我便特拟定了以下的学期保健计划。

### 一，工作目标

- 1，建立合理的生活制度，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。
- 2，做好卫生消毒工作，严格按照托幼机构常用物品消毒常规执行。
- 3，做好儿童多发病，常见病，传染病的防治工作，加强对体弱幼儿的关注。

4，加强对幼儿的安全教育，保护儿童安全，预防各种外伤及意外事故。

5，建立儿童健康管理，坚持每天晨日检查及全日观察，发现问题及时处理做好记录。

## 二，具体措施

(1) 努力做好保护有教、教中有保、保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

(2) 在管理幼儿的午餐，午睡等工作中，要注意幼儿良好行为习惯的培养，纠正幼儿便食，挑食，边吃边玩等问题，注重以饱为先。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用，发放自己的物品，加强幼儿的自律性。

(3) 加强幼儿健康教育，提高自我保护能力。

认真按计划组织开展健康教育活动，使幼儿养成良好的个人卫生习惯。如：不乱用别人的毛巾，茶杯，不吃别人的东西，不吃掉在地上的东西，不随地大小便等，养成良好的卫生习惯。提高幼儿的自我保护能力。

以上是我本学期的保健工作计划，希望本学期的保健工作能在原来的基础上做得更加完善！

## 中班下学期艺术教学工作计划篇四

### 【篇一】

新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新的挑战。本学期我会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足。新学期我将加强政治学习，提

高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。针对幼儿年龄特点、班级实际状况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的潜力。透过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、潜力、知识、技能等方面的发展。透过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。用心探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和潜力倾向。用母亲般的爱温暖、护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

一、班级状况透过上学期的观察，我们班孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知\*，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，理解潜力强有初步的职责感。交往潜力提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。十分喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿\*服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮忙才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么职责在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师能够让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一向以来十分关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识字、写字？识字到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的字。

的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言潜力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

（一）、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。明白安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有群众意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。
- 9、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## （二）、教育教学常规：

- 1、用心参加早锻炼活动，增强体质。
- 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。
- 3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、用心举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展潜力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意

见及推荐。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、用心参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选取游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

7、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

### （三）科学领域目标：

- 1、认读1--20的数字并学习点数、倒数；学习1--200的唱数；
- 2、认识1--10的序数、10以内的相邻数。学习书写数字1--20；
- 3、学习模式排序，鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快；
- 4、了解常见的数、量、形，能用简单的数学方法解决生活和游戏中某些

简单的问题；5、认识星期，明白一周有七天及排列顺序，并与这天、明天、昨日时间概念建立；6、在10以内数分解组合的基础上，学习10以内数的加减；7、操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想；8、用心参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和潜力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

措施：

1、编制各类游戏，激发幼儿对科学活动的兴趣。

编制游戏，务必根据幼儿教学教育的资料与要求，选取、设计贴合幼儿年龄特点的游戏。中班幼儿由于自身的年龄特点，他们适宜开展各类游戏。如在中班数学“学习分类”活动中，我设计了“蚂蚁妈妈找宝宝”的情景游戏，最后透过游戏蚂蚁搬家的竞赛游戏，在简单愉快的游戏中不知不觉地学会了分类。

2、将科学与数学融为一体，让幼儿在各种活动中不知不觉地学习数学。如在学习“比较多少”时，我让幼儿玩“盖盖子”的游戏。幼儿帮忙茶杯盖盖子，有时杯子多，有时茶杯多，怎样才能使杯子和盖子一样多呢？这时，我就引导幼儿用一一对应的方法来比较，幼儿能透过游戏实践获得“比较多少”的方法的数学知识。

3、为幼儿带给有好处的操作材料。

带给丰富的可操作材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索带给活动的条件。在进行“认识数字4、5”的教学时，为让幼儿正确感知5以内数量，我为每个孩子准备了一套数卡、实物印章以及做纸球用的皱纹纸。孩子们透过游戏“给数卡排队”、“看数字做纸球”，很快就理解了数字所表示的物体的数量。

#### 4、使科学教育生活化。

我们能够从幼儿的生活实际出发，在现实的情景中透过引导幼儿运用数学知识来解决幼儿生活中面临的问题，增强幼儿运用数学的潜力和学习数学的信心。如：在玩“找座位”的游戏中，我让幼儿自己选取座位，能够运用到单数和复数的知识；安全教育中，让幼儿记录下自家的电话等等。使幼儿体验运用数学知识解决实际问题的乐趣，提高学习数学的主动性、用心性。

#### 5、将科学教育渗透于一日生活之中。

儿童是在各种各样的活动过程中了解周围世界的，日常生活中包含了超多学习数学的机会，教师要善于利用这些教育资料，引导幼儿了解数学与生活的关系，懂得数学在生活中的价值。比如：生活中的图形，孩子们会发现车轮是圆形的，椅子面是梯形的，门是长方形的，气球、鸡蛋是椭圆形等；生活中的分类，帮忙老师整理图书、玩具等。

三、卫生保健1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

总之，我期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的完美回忆，我们将以用心的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

## 【篇二】

### 一、教研组状况分析

上学期，我们中班教研组在园领导的关心引领下，在全体组员的用心配合下，教师职责意识逐步增强，处处以幼儿园利益为重、以幼儿发展为本，组内已经初步构成了互帮互助、互学互探的健康氛围，被评为镇优秀教研组。但是经过反思与分析，觉得我们中班组的教研工作还存在着一些不足，具体表此刻：

- 1、教师的理论水平还不够高，对活动的分析和反思不够深入，只能从表面分析。
- 2、教师中普遍缺乏主动学习的潜力与习惯。
- 3、教师的课堂设计与组织实施潜力间还存在着必须的差距。
- 4、教师参与研讨的主动性、用心性，教师的研究潜力还有待进一步提高。

针对教研工作中存在的问题，本学期我将尽自己的全力，努力利用自己的空余时间，提升自己相关的潜力，为带领我们中班组有效开展各项活动做好充分的准备，争取在同事之间起到表率的作用，有效地帮忙年轻教师尽快适应幼儿园的日常工作，为新老教师之间观念与经验的互补带给有效的交流平台，把我们中班组建设成为一个充满欢乐、互帮互助、团结向上的群众。

## 二、指导思想

紧紧围绕教科研计划和本园园务计划的工作目标和工作重点，深化幼教课程改革，加强理论学习和教育教学的专题研究，使教师把先进的教育理念真正落实到教育行为中，提升教育潜力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。以幼儿发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

### 三、本学期工作目标

- 1、围绕课题开展研讨，并注重教师的有效培养与指导。
- 2、继续加强理论学习，以扎实的理论修养指导实践工作，真正有话可说，有话会说，构成讨论中求进步的教研模式。
- 3、运用反思策略进一步提升教师对主题背景下群众教学活动价值的把握。引导教师评课方法的改善，变教师被动学习为主动学习。

### 四、具体措施

- 1加强理论学习。在正常开展教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中面临的问题，鼓励教师畅所欲言，发表自己的见解，相互学习，相互提高。
- 2、开展评课教学活动，提高教师的业务水平。用心参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动，在组内进行学习、讨论。
- 3、注重教学反思。加强对自我教学实践的反思。认真完成每次课后的活动反思，从中提高发现、分析、研究、解决问题的潜力。
- 4、立自足课题研究。扎根教育科研实践，从实践中的问题入手，提高对课题研究和教育教学进程的自我分析潜力，用心申报各类课题，注意资料的积累。

### 五、具体安排

#### 二、三月份：

- 1、制定各级各类计划和教研组计划

2、群众教学活动研讨

3、召开期初家长会，加强家长工作的开展，并做好家长记录工作

4、组织幼儿远足活动——参观\*

5、鼓励青年教师相互听课评课

6、教研组制定课题申报表

四月份：

1、讨论和制订主题的目标和主要资料。

2、各班家长开放日活动安排

3、组织教师学习与课题相关的理论，

4、观摩骨干教师的课

5、家长讲座《中班良好行为习惯培养》

五月份：

1、群众教学活动研讨

2、研讨在日常活动中良好行为习惯的培养

3、学习和研讨《“变废为宝”在幼儿园的教育》

4、排练六一文艺节目

5、各班区域性学习活动资料的完善；主角游戏与区域活动的转换

六月份：

- 1、开展幼儿园“迎六一”活动。
- 2、幼儿期末家长汇报活动
- 3、做好各类小结撰写，资料整理工作。

### 【篇三】

本学期，我将认真贯彻好幼儿园的工作计划.在教学上，认真抓好每各项活动，活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料：

分级阅读：

（一）提高学习书面语言的兴趣，懂的口语与文字和图书的对应与转换关系。

（二）养成早期阅读的良好习惯，掌握早期阅读的有关技能。

（三）掌握阅读图书的基本方法，能集中注意阅读图书，倾听理解图书资料。

（四）能在教师的指导下创造性的在生活中再现故事冲突以诗歌意境。

（五）在阅读中伴随认识60个汉字。

## 语言：

（一）能主动、有礼貌地与老师、同伴交流，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料 and 情境。

（二）能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

（三）能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中。

（四）能用较完整连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

（五）喜欢看书，能看懂每幅画的大意。

（六）明白每本书都有封面和书名，会按页码顺序一页一页翻看，并持续正确的阅读姿势。

（七）爱护图书，能按必须规则整理叠放图书。

## 社会：

（一）能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

（二）了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

（三）关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日生活常规。

（四）学习大胆地表达自己的愿望和意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

(五) 初步构成诚实、助人等良好品行。

(六) 爱父母长辈、老师、同伴并能尊重他们的劳动成果，爱群众、爱家乡。

(七) 明白我国的首都主要文化传统及节日。

健康：

(一) 喜欢幼儿园的群众生活，乐于参加老师引导下的各类活动。

(二) 养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理潜力。

(三) 爱清洁、讲卫生，在老师的帮忙下能持续个人卫生，愿意参与幼儿园的环境整洁活动。

(四) 明白并喜欢自己的性别，具有初步的健康的性别意识。

(五) 增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

(六) 能坚持做自己喜欢并有必须难度的事情。

(七) 在大人的帮忙下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

美术

(一) 喜欢参加美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

(二) 学会运用图形组合的方法表现物体的基本部分与主要特征，能围绕主体安排画面，确定和处理主体与添画物的位置及上下、左右的关系。具有必须的独创性。

(三) 认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积涂色。

(四) 能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘、接等泥塑手法进行简单的造型。

(五) 初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并学习讲述自己对作品的感受。能用心关注周围生活中具有美感的事物。

(六) 参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

## 中班下学期艺术教学工作计划篇五

尊重儿童在符号期的所有特征，不强求真实图形的'表现，给儿童提供自由、自信的表现空间，幼儿美术活动不在于教会幼儿画成一张或制成一件工艺品，不是为了培养未来的画家，而是把它当成开发幼儿智力，培养创造才能和高尚情操的一种的手段。

### 教学目标

- 1、秋天是收获的季节，秋天的树也是彩色的，通过认识树的结构，了解秋天树的变化。
- 2、给孩子一张特别的画纸（长型的），让他们表现巨人的特点。对变化的东西孩子的兴趣很高。
- 3、太阳是孩子很早就有的认知，通过光的变化，引导幼儿创造出不同形态的光芒，并涂色。
- 4、通过海洋知识的介绍，了解水母这个小生命的特征，软软的身体，长长的触手……用线条表现。

### 教学内容

1 《秋天多彩的树》

2 《变化的太阳》

3 《大海中的一——水母》

4 《巨人》

### 教学目标

1、幼儿对蘑菇的形态很喜爱，可以充分开发思维，想到蘑菇还能变成什么？

2、高楼是幼儿常见的物体，观察了解高楼的结构并表现。

3、小蜗牛是幼儿喜欢的小动物，他的特征很明显，要求是抓住特征并加以装饰。

4、海底世界是很神奇的，有很多不为人知的故事，将自己所了解的故事描画出来，组织交流活动。

### 教学内容

1 《想象画——蘑菇》

2 《高楼》

3 《蜗牛》

4 《海底世界》

### 教学目标

1、手工粘贴幼儿的兴趣很浓，用彩色纸进行随意粘贴，并给一个主题人物，提高兴趣。

2、幼儿园里的好朋友有好多，让幼儿找到自己的好朋友，画一画并表达自己的情感。

3、花是美丽的，让幼儿通过观察并创作出自己的花瓶和美丽的花，需要2课时完成。

## 教学内容

1 《粘贴》

2 《好朋友》

3 《花瓶与花》 2课时

## 教学目标

1、为幼儿提供彩纸，用油画棒表达自己的故事，锻炼幼儿的主动性与创造性。

2、南极的企鹅很可爱，了解企鹅的生活习性，并画故事情景。

3、圣诞节的故事，让幼儿很感兴趣，大家聊聊平安夜的小神话也会兴奋起来的。

## 教学内容

1 《小彩纸自由画》

2 《小企鹅》

3 《平安夜》

## 教学目标

1、认知螃蟹和龙虾，区分特点，了解习性，用单线表示出来。

2、宇宙的秘密很让幼儿产生兴趣，调动积极性，了解宇宙飞船，卫星监控等机械。

3、冬天了，幼儿的乐趣也就在于下雪了、打雪杖、堆雪人

## 教学内容

1 《螃蟹与龙虾》

2 《宇宙世界》 2课时

3 《打雪杖》

## 教学目标

1、春节刚过，回到幼儿园，了解节日的活动，表达情感。

2、开心的事有很多，让幼儿进行描绘自己的开心事也是一件有意义的事。

3、小袜子是幼儿很熟悉的物品，画出自己喜欢的图案进行装饰，并涂色。

## 教学内容

1 《春节的故事》

2 《最开心的事》

3 《漂亮袜子》