

最新幼儿园童话剧展演 幼儿园教师节活动方案(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园童话剧展演篇一

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年的'9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第x个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第x个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

幼儿园教师节活动方案篇三：活动时间：9月5日9月16日

xxx幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8): 以小班年级组为主要承办体, 设计教师节活动内容, 设计教师节主题墙饰, 安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日): 各年级段安排教学活动, 托班与教师留影纪念, 小班与家长合作制作爱心卡, 中班制作教师节礼物, 大班绘画活动《我心目的老师》, 布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日): 教师节主题展牌展示, 让孩子懂得尊师重教, 常怀感恩之心。

幼儿园教师节活动设计方案篇四: 活动目标:

1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画, 制作手工的形式, 向老师表达节日的祝福。

3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班, 中班制作花, 小班, 小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

活动时间[]20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以教师节为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课11。用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来(2) 大班幼儿代表讲话2、爱心手工送祝福(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园童话剧展演篇二

(1) 能够制订计划并执行。

(2) 愿意与人交流。

(3) 了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

(4) 体会老师的辛苦劳动，增进对老师的热爱。

中大班幼儿

(1) 经验准备：

幼儿了解园中为自己服务的相关人员及其办公场所。

(2) 材料准备：

采访用的计划表、笔。

重点：了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

难点：促进幼儿主动与人交流，提高社会交往能力。

1. 从班中老师开始，引入活动主题

师：请幼儿说说班中3位老师的一日工作，帮助幼儿认识到老师的日常工作也是一种辛苦的劳动。

2. 教师节就要到了，你对老师的了解有多少呢？

3. 结束采访活动，集中交流总结

(1) 全班幼儿集中在一起，由3位组长结合各自小组的采访表格向大家公布采访的结果，在组长给大家做汇报的时候，本组组员可以适当补充。

(2) 在集中交流总结活动的尾声，由老师引导幼儿做出总结：在幼儿园中有不同的岗位，每个岗位上都有老师在为我们辛勤地劳动，虽然工作内容不同，但是都是为了我们健康成长，我们要尊敬他们！

幼儿园童话剧展演篇三

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

XXX

XXX

一、第一阶段(9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制贺卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园童话剧展演篇四

从1985到20xx年，我们迎来了第xx个教师节，为了庆祝自己的节日，结合我园十三五品牌战略，以此为契机，加强教师队伍建设，激励教师树立职业理想，凝心聚力，为打造快乐、合作、发展的教师品牌而共同努力，促进二幼教育改革与发展。

幸福成长在二幼

参加人员：延庆二幼正式教职员工90人、临时工14人、四小和支教教师6名，保安5名

活动时间□20xx年9月9日下午4:00

1. 依托节日庆祝，对教师进行职业教育，感受做为幼儿教师的快乐和幸福

2. 结合教师品牌建设，外塑形象、内强素质，增强教师的使命感，打造二幼教师品牌形象。

3. 结合雁阵团队的打造，激励教师自主发展，自我超越，为实现优质学前教育品牌而努力。

1. 场地：凯思酒店四楼大厅，提前做好：座位安排、带两个话筒和一个立式支架和台式支架、横幅、演讲台、红地毯铺在中间、主席台座椅等。

2. 各团队自选统一服装

3. 二幼我幸福的家牌子

5. 摄像：郝晓军，照相：张利民、王秀红，放音乐：白春芳

7. 鲜花1束

8. 《追求者的足迹》 130本

4:00-5:30

第一章二幼我幸福的家

开始：教师们都排好第一个节目的队形，共唱园歌《二幼、我幸福的家》，营造爱的氛围。8个人舞蹈，唱完回座位。

(播放园歌)

主持词：尊敬的各位领导、全体教职员工们：大家下午好！

走进九月，秋风送爽，我们迎来了孩子们一张张笑脸；走进九月，硕果累累，我们饱尝着收获的喜悦；九月是属于教师的，充满着温馨和幸福，九月是属于我们的，我们要用最真挚的爱，歌唱美丽的幼教事业，歌颂二幼的蓬勃发展！此时此刻，我们怀着无比喜悦的心情欢聚一堂，共同迎接第28个教师节，老师们，节日快乐！

在这个幸福的日子，我们幸福于二幼大家庭的温暖，幸福着自己的成长，更幸福着二幼不断蒸蒸日上的事业，更下面有请小李园长致节日贺辞。

第二章二幼我成长的摇篮

一、颁发北京市半日活动评优特等奖

主持词：园长的祝福，二幼的期望，让我们在新的学期有了新的目标和方向。从春到秋、从冬到夏，四季的变换让我们领略了无限的美景；老师们也一路走来，付出了许许多多的辛苦和努力，收获着喜悦、体验着幸福！去年9月，北京市教委

举办了幼儿园半日活动评优，我园安辛老师参加了评优，并取得了特等奖的好成绩。市级骨干教师王秀红被评为延庆名师。在县美术评优活动中，张晓雪老师获得了一等奖，闫晓磊、时英老师获得了二等奖的好成绩。每一位教师都不断的自我超越。他们成绩不仅包含着个人的不懈努力，更是二幼这片沃土的辛勤培育，也下面有请我们的李书记为安辛、王秀虹老师致颁奖词。

颁奖词：人生是一段丰富的旅程，信念是无坚不摧的力量。因为你们有着曾经的努力与追求、勤奋与超越，才铸就了今天收获。你们用辛勤耕耘、用爱心浇灌，在成长的路上辛苦并快乐着，在历练中实现一次又一次的蜕变，破茧成蝶，才有了今天灿烂的绽放，美丽的人生！

主持词：有请安辛、王秀红两位老师上台领奖。（领奖时播放喜洋洋、献上鲜花）

登上领奖台，安老师用特等奖的好成绩记录下自己的快乐成长，让我们一起分享她的获奖感言。

二、为20xx年第二届二幼杯优胜者获得者颁奖

主持词：有了沃土就有了小苗的茁壮成长，有了舞台就有了教师施展才华的空间。从20xx年开始，我园设立了二幼杯活动评优和教师基本功大赛，结合课程建设和培养雁阵团队两条途径，全面提升教师的素养。在评优活动中，各个团队的教师们发挥团队智慧，集思广益、潜心研究，不断运用新的教育理念，创新教学方式，寓教于乐，让孩子们在生活中主动探索，在自信中尽情表达。在基本功大赛中，很多教师的精彩答辩闪现着智慧的火花。综合两个学期的成绩，评选出20xx年第二届二幼杯全年一等奖17名。

下面有请小李园长为第二届二幼杯的优胜者致颁奖词

颁奖词：累并快乐着，你们用昨天的孜孜以求、锲而不舍的精神，换来了今天的幸福收获。每一次基本功、每一次活动评优，都是一次历练，历练能力，更历练心智，从百思不得其解到眼前一亮、豁然开朗，那就是成长。成长是过程是艰辛的、痛苦的，成长后的喜悦是快乐的、幸福的，那就是天边那抹最绚丽的彩虹!20xx年二幼杯一等奖的获得者是□x□x□x□

幼儿园童话剧展演篇五

(1) 知道怎么做出一个彩泥蛋糕。

(2) 能够用线条、图案按简单的规律装饰蛋糕，感知重复产生的美感。

(3) 用语言表达对老师的爱。

经验准备：幼儿有过彩泥手工的经验。

材料准备：老师的工作照片（一系列），用彩泥做好的蛋糕1块，给每个幼儿准备彩色卡纸1张、彩泥适量、彩泥工具1套。

重点：会用压、团、捏、搓等方法制作蛋糕。

难点：会用重复的简单规律装饰蛋糕。

1、介绍教师节，引入活动。

(1) 介绍教师节，引导幼儿在这天为老师做一些力所能及的事情，通过这些事情表达对老师的爱。

(2) 出示教师照片，激发幼儿对老师的爱。

将准备好的老师的工作照片（一系列）逐一出示，让幼儿说说照片中都有谁，在做些什么，为什么要做这些。引导幼儿

说出得到老师关心、爱护时的感受，引导幼儿为教师节制作节日蛋糕。

2、示范彩泥蛋糕制作步骤。

(1) 成品欣赏。

师：小朋友们，谁能说说老师手中的“蛋糕”是怎么做出来的吗？

重点：幼儿能大胆说出彩泥蛋糕的制作方法。

(2) 教师示范制作彩泥蛋糕的过程。

(3) 幼儿结合材料说一下自己想做什么样的蛋糕，怎么有规律地装饰蛋糕。

3、幼儿制作，教师指导。

重点：幼儿制作彩泥蛋糕时，能根据自己的想法运用线条、图案按简单的规律进行装饰。

4、集中展示，分享快乐

(1) 将幼儿的作品集中做展示，请制作者介绍自己作品的装饰特点，引导幼儿讲出其中的简单规律，让幼儿体会成功的快乐。

(2) 请幼儿说说想将这个蛋糕送给哪位老师，为什么？

幼儿园童话剧展演篇六

在教师节来临之际，为了让幼儿了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，知道老师爱小朋友，让幼儿尝试用自己的方式

向老师表达情感。可以策划以下主题的活动，具体活动方案如下：

教师节，老师的节日。

各年龄段主题活动目标

1. 知道教师节是老师们的节日，认识教师的角色，初步了解老师的工作。
2. 愉快地参与教师节的活动，产生喜爱老师的情感。

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的愿望

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿向老师表示感谢

幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

幼儿园童话剧展演篇七

1、幼儿通过参加活动知道x月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

x月x日——x月x日

xx幼儿园

一、第一阶段[x月x日—x月x日)：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段[x月x日)：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动[xx]布置主题墙饰板块。

三、第三阶段[x月x日—x月x日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园童话剧展演篇八

(1) 能够制订计划并执行。

(2) 愿意与人交流。

(3) 了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

(4) 体会老师的辛苦劳动，增进对老师的热爱。

经验准备：幼儿了解园中为自己服务的相关人员及其办公场所。

材料准备：采访用的计划表、笔。

重点：了解幼儿园各岗位工作人员的工作内容，明白这些岗位对幼儿成长的作用。

难点：促进幼儿主动与人交流，提高社会交往能力。

1、从班中老师开始，引入活动主题。

请幼儿说说班中3位老师的一日工作，帮助幼儿认识到老师的日常工作也是一种辛苦的劳动。

2、教师节就要到了，你对老师的了解有多少呢？

3、准备采访材料，做好采访准备

（1）老师：你还认识幼儿园里的其他老师吗？姓什么？做什么工作的？对小朋友态度是什么样子的呢？（引导幼儿用完整的语言相互介绍自己熟悉的老师）

（2）老师：有的老师我们平时接触不多，我们怎样才能更加了解他们的工作情况呢？（引导幼儿讨论，确定采访的方式）

（3）请幼儿对采访内容、采访材料进行讨论，看需要准备问些什么，做些什么，最后老师与幼儿一起总结出采访方式、采访内容和采访材料。

4、开展采访活动，做好采访笔记

（1）全班幼儿分为3个小组，每个小组采用自荐和推选结合的方法选出组长，然后制定采访计划。每个小组设定好提问的内容，在采访计划表上用图画方式表示出来。

（2）每个小组由组长带领，在幼儿园中开展采访活动，老师可以以参与者的身份对小组活动提建议，帮助小组活动更好地完成。

（3）采访结束，幼儿有礼貌地对被采访的老师致谢。

5、结束采访活动，集中交流总结

（1）全班幼儿集中在一起，由3位组长结合各自小组的采访表格向大家公布采访的结果，在组长给大家做汇报的时候，本组组员可以适当补充。

(2) 在集中交流总结活动的尾声，由老师引导幼儿做出总结：在幼儿园中有不同的岗位，每个岗位上都有老师在为我们辛勤地劳动，虽然工作内容不同，但是都是为了我们健康成长，我们要尊敬他们！

幼儿园童话剧展演篇九

- 1、让孩子明白9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬教师的美德。
- 2、幼儿经过自我动手画画，制作手工的形式，向教师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达本事和发展动手操作本事。

1、各班主任制定本班活动资料与形式。

2、为幼儿供给相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《教师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一齐制作花。

x月x日上午

(一)各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

(二)第一节活动课

1、用儿歌教师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《教师本领大》，我们一齐说一边。

教师本领大

教师教师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的教师，长的什么样。

我们班有几位教师？谁能说一说咱们的教师都长的什么样？（请个别幼儿说）

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节。xx是我们教师的第一个节日，教师最终有了自我的节日。

全体幼儿在操场上集中，由教师主持开展庆祝教师节《我爱教师》活动。

1、祝福送教师：

(1)爱要大声说出来。

(2)大班幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

- (1) 大班幼儿献画活动。
- (2) 中班幼儿献爱心活动。
- (3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的教师拥抱，亲亲你爱的教师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是xx幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：、、、、。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题

花满学校语成蹊

二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月x日——9月x日

四、活动地点

xx幼儿园

五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园童话剧展演篇十

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第x个教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第x个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展，活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

活动目标：

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

幼儿园教师节活动设计方案篇三：活动时间：9月5日9月16日

xxx幼儿园

一、第一阶段(9月5日--9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日--9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师节活动设计方案篇四：活动目标：

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
 - 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
 3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。
- 1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3. 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花]

活动时间[]20xx年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以教师节为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课11。用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大老师老师本领大，会折纸，会画画，唱歌跳舞顶刮刮，我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1)爱要大声说出来(2)大班幼儿代表讲话2、爱心手工送祝福(1)大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1) 与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的'作品。