

一二年级体育教学计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一二年级体育教学计划篇一

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制订本学期的教学计划。

二、教学条件分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

三、教学目标：

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

- 2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 6、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。
- 7、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。
- 8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

四、教学措施：

- 1、在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。
- 2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

五、教学进度安排：

二月份：纠正眼保健操、学习新广播体操

三—四月份：30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份：坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

一二年级体育教学计划篇二

素质教育已经成为学校教育的主旋律，学生的培养将更注重健全的人格、扎实的技能、适应社会的能力、科学的态度和创新的精神。围绕社会主义市场经济对人才的需求，以德育为核心，重点培养学生的创新精神和实践能力，以学生身心发展为本，突出“健康第一”，提高学生身体素质和心理素质，以适应新世纪的社会生产和现代生活对人体的挑战。造就一代身心健康的社会主义建设者和接班人。

一二年级体育教学计划篇三

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。

2. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
4. 掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

二、学生基本情况分析：

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学内容：

1. 教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。
2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。
3. 参加 期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练。
5. 教师处处以身作则，为人师表。

更多范文，敬请登陆网（）！

一二年级体育教学计划篇四

2.9—2.18体育常识：做早操的好处

2.20—3.3

- 1、基本体操；
- 2、徒手操；
- 3、队列：原地转法；

3.5—3.17

- 1、基本体操；
- 2、队列；原地转法；
- 3、跳小绳；

3.19—3.31

- 1、基本体操；
- 2、队列队型练习；
- 3、障碍赛跑；

4.2—4.14

- 1、走：各种姿势的走；
- 2、各种正确姿势的走；
- 3、游戏：迎面接力；

4.16—4.28

- 1、队列：报数；
- 2、复习：各种姿势的走；

4.30—5.12

- 1、基本体操；
- 2、队列队型练习、报数；

5.14--5.26

- 1、基本体操；
- 2、游戏：迎面接力；

5.28—6.9

- 1、队列：齐步走-立定；

2、队列：走圆形；

3、游戏：迎面对接跑；

6.11—6.23

1、基本体操；

2、走跑练习；

3、队列队型练习；

6.25一期末测试

一二年级体育教学计划篇五

一、教学目标 运动参与：

学生积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。运动技能：

初步掌握一些简单的球类游戏、基本体操、韵律活动的动作方法。身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、灵敏和协调能力等素质。心理健康：

与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。社会适应：

在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

二、任教班级学情分析

小学一、二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育

还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而达到学会知识的目的。

三、教学实施方面：

- 1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经校领导同意，做好妥善安排。
- 4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对孩子能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、教学原则，教学方法的运用要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学的安排好，密度和运动量。
- 6、教师要注意衣着整洁，举止大方，教态严肃自然，注意精神文明的建设，并在课前3分钟前换好衣服。在上课现场等候上课。
- 7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好他们的培养和训练工作，是他们真正的起到教师助手作用。

国庆节

障碍赛跑

韵律活动

队列报数

前滚翻

迎面接力

期中考试

队列练习

走圆形

俯卧撑

走跑交替

单双脚跳

前滚翻

总复习

期末考试