

2023年幼儿园大班音乐雷雨教案反思 大班音乐活动策划(实用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班音乐雷雨教案反思篇一

一、动画片导入

1. 教师:小朋友,你们喜欢漂亮的蝴蝶吗?

我们一起来看看一个蝴蝶的动画片好不好啊?

2. 观看动画片:蝴蝶

启发幼儿做蝴蝶飞舞动作,表现蝴蝶快乐的情趣。

二、学习歌曲

1. 歌曲《蝴蝶找花》

今天老师给你们带来一首好听的曲子,名字叫蝴蝶找花。

你们想听吗?我们听听看有什么感觉?

提问:听了这首曲子你有什么感觉?(幼儿回答)

2. 欣赏音乐

(1) 听听看蝴蝶在什么时候飞出来了?

(2)美丽的蝴蝶看见美丽的花儿会做些什么？

我们再来听一遍音乐，听听蝴蝶在什么时候会在花上停留？

- 1、在轻松愉快的氛围中熟悉旋律。
- 2、在教师的引导下，尝试创编各种花儿开放的动作。
- 3、从小培养幼儿对自然、对艺术、对生活的热爱。

- 1、场地布置一花园。
- 2、录音机，音乐磁带。
- 3、幻灯片，《花朵开放》课件。

一、引题：小朋友们，今天何老师带你们到花园里玩，你们排好队，咱们出发啦！（绕场两圈：音乐1）到我身边来，随便找个空位子坐好！（提示：分开点）

二、引导幼儿尝试创编各种表现花朵的动作

1、在花园里，你们都看到了什么？

小结：看到了许多美丽的鲜花。

2、咦！花朵是怎么开放的？谁知道？（1-6名幼儿）

3、何老师要请小朋友们用动作表现花朵开放的样子？哪个小朋友愿意来？

4、哇！好美呀！我们都来学学花朵开放的样子，美一美！

集体表演（音乐1），教师巡回指导！（适当表扬有创新的幼儿）

5、好漂亮，好漂亮，我们来玩个游戏吧！我来当园丁，你们来学当花骨朵，我给你们浇水，你们就开放，看哪朵“花”开的最漂亮，和其它“花朵”不一样。开放后保持不动哦！我要把最漂亮的几朵花画下来的。

6、定型表演（第1个、第2个、第3个开始合音乐2前面部分，一直到浇完水。）

7、教师画完后，小结：你看你们多棒，编了这么多花朵开放的动作。

8、现在我们一起来互相学习一下吧！先来开这朵花，喝水会怎样？（音乐2中间部分）风吹来会怎样？（音乐2最后部分）

9、先“开”第一种（音乐2）。

10、开第三种（音乐2）。

三、进一步引导幼儿创编集体合作的’动作。1、小朋友，有些花有好几层花瓣的，那又是怎样开的呢？先开哪一层？（3名幼儿）

2、到底怎样开的呢？（放课件）

4、幼儿讨论

5、多叫几人，请几名幼儿表演，指导幼儿想出办法！

6、一组幼儿，请他们自己选一组动作（师：你们选哪个动作？）

7、一组幼儿表演。（音乐2）

8、几组共同表演。（音乐2）

先开第一种花。

小结：花瓣是整体不能乱丢落。你们千万不能分开噢！师生表演：（音乐3）。

10、换花蕊，第2种花（音乐3）。

11、自由选择表演，第3种花（音乐）。

四、结束部分，品德教育：花儿好看我不摘！

师：春天到了！花朵盛开了，好美好美！我们要跟花朵做朋友——花儿好看我不摘！现在我们去请所有的花朵和我们跳起舞来吧！

听音乐离开活动室。

幼儿园大班音乐雷雨教案反思篇二

1、理解歌词的'含义，感受友好、快乐的情绪。

2、学唱歌曲、尝试唱准附点和休止附。

（一）理解歌曲内容

1、欣赏歌曲一遍

你听了感觉怎样？

2、第二次欣赏（边拍手边听）

你听到了什么？

3、我们听了这么多遍，那我们再来听是不是有刚才我们说到的？

4、第三次欣赏

5、念歌词两遍，你说说里面有哪些果娃娃？

幼儿说出后教师出示相应的果娃娃

6、再完整欣赏一遍

二、学唱歌曲

1、老师弹唱一遍

2、跟老师的琴来唱一遍

提问：

（1）你觉得哪些地方比较难唱？（幼儿说教师唱）

（2）出示休止附节奏和幼儿一起打节奏

3、完整唱一遍，要求唱出休止附。

4、分形式唱（男女唱、一起唱）

三、结束

幼儿园大班音乐雷雨教案反思篇三

1. 通过节奏乐《木偶大聚会》，让幼儿感受乐曲明快、含蓄的性质，分析乐曲的结构，体验演奏活动中合作的快乐。

2. 引导幼儿看图谱表现乐曲的节奏，初步掌握看指挥演奏的方法。

感受乐曲的情绪，体验演奏乐器的快乐。

互相倾听，协调音色。

乐器、音乐、图谱。

一、开始部分

1. 组织幼儿做端，准备上课。

2. 教师谈话，引出课题。

快乐的音乐响起来了，木偶家族即将进行盛大的聚会，你们看谁来了？

二、基本部分

1. 引导幼儿欣赏音乐，并完整感受。

提问：你觉得这首音乐是怎么样的？好像在干什么？

2. 再次欣赏音乐进一步感受乐曲性质。

介绍：乐曲的作者、名称及内容。

3. 熟悉图谱

4. 匹配乐曲。

5. 请幼儿按图谱打节奏。

6. 引导幼儿随音乐看图谱打节奏。

7. 徒手练习

(1) 手打乐曲的动作，嘴发乐曲的声音，看图谱练习一遍。

(2) 看指挥，分乐器练习。

(3) 提出要求进一步练习。

8. 配器演奏

(1) 轻轻拿出乐器，注意指挥的手势，看指挥演奏。

讨论：演奏的效果，提出要求注意的地方。

(2) 提高要求，再演奏一次，提醒幼儿互相倾听。

(3) 鼓励幼儿自由选择，交换乐曲演奏。

9. 引导幼儿看指挥，完整演奏，活动自然结束。

三、结束部分

1. 教师总结，对本节课表现好的幼儿进行表扬。

2. 收拾用具，下课休息。

幼儿园大班音乐雷雨教案反思篇四

(4) 再次欣赏b段乐曲(播放课件第5页)，并引导幼儿用动作、表情表示出紧张、害怕的情绪;用动作表现出滑倒(要求动作必须满足快速起立)。

(5) 欣赏重复a段(播放课件第6页)，引导幼儿感受乐曲的结构特点。

教师强调与b段的衔接要紧湊：滑倒要迅速起来，继续向前走……他们来到了什么地方？

(6)欣赏c段乐曲(播放课件第6页c1)幼儿倾听，教师随音乐画图谱。

——师：这段音乐给我们什么样的感受?(优美、舒服)他们好像在做一件什么事情呢?

——再次欣赏c1□(播放课件第7页c1)引导幼儿用动作表现乐曲旋律速度的变化。

小鼯鼠和蝴蝶是怎样跳舞的呢?

小鼯鼠后来为什么跑得那么快呢?(播放课件第7页狮子音效)

原来他们听见狮子来了。

此环节的重点是通过分段欣赏，进一步感受乐曲的三种情绪，图谱的运用，一方面帮助孩子了解情节的发展，另一方面清楚明了的把握了每一乐曲的结构特点，这里也解决了活动的难点，即音乐旋律的听辨能力。另外，此环节的幼儿动作表现则给予了孩子自我音乐感受释放的空间，因为对于孩子来说，肢体动作是一种非常直接、有效的欣赏表现形式。

1、幼儿完整欣赏(播放课件第8页自动播放)

——师与幼儿交流：“这一路上还真发生了许多有趣的事情呢，小鼯鼠排着整齐的队伍悠闲地走，调皮的小鼯鼠总是跑出去跑回来，紧张害怕又马上放松，调皮的滑下来继续前进，来到美丽的花园和好朋友一起跳舞，舞姿美美的，当听到狮子的叫声，就要快快跑回座位，跑得慢的都会被狮子当晚餐。”

(教师运用图谱引导幼儿完整欣赏乐曲，把握整段音乐的结构顺序。)

你想不想玩“快乐的小鼯鼠”的游戏？

2、师幼集体互动，并用肢体动作感受节奏。

集体游戏“快乐的小鼯鼠”。

幼儿排成一队，做小鼯鼠团队，跟随音乐情境游戏。（教师引领）

教师：现在我们出发！（播放课件第8页游戏）

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|莫呀莫回头0|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|快回来0|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|莫呀莫回头0|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|快回来0|

听前面好像|有危险0|可仔细听听|又不是0|

听前面真的|有危险0|可仔细听听|真不是快集|

合--向前|看--起步|走一二一|二哎呀(滑音)|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|莫呀莫回头0|

一二三四|大步向前走0|小调皮。你|快回来0|

好美的蝴蝶，好香的花，和好朋友跳支舞吧

狮子来了，快跑！

教师用语言提醒幼儿表达出乐曲旋律的变化。

此环节的重点是在动作表演中表达对整段作品形象、内容的理解，通过幼儿创编、教师带领的活动形式，表达幼儿对音乐的理解。

3、幼儿体验手持飘带感受音乐的乐趣。

孩子们，今天玩得开心吗？看！（播放课件第9页）森林舞会开始了，朋友们正等着我们呢！每人拿两条飘带跳起来吧！（播放课件第9页点击全）

教师：宝贝们，今天玩得真是太开心了！天都黑了，我们该和朋友说再见了！

小朋友们|快快跟我来0|一个跟。着|一个一个走0|

靳老师呀|我呀我就来0|一个跟。着|一个走0|

小朋友们|快快跟我来0|小调皮。你|莫呀莫回头0|

靳老师呀|我呀我就来0|一个跟。着|一个走0|

幼儿园大班音乐雷雨教案反思篇五

雅典奥运会结束后，小朋友对体育运动可感兴趣了，有的说“我喜欢当足球运动员”，有的说“我喜欢当羽毛球运动员、跳水运动员……”。根据小朋友的兴趣，我设计了音乐活动《小球星》，让小朋友在学唱歌曲中，激发从小爱运动，长大当运动员明星的愿望，同时向幼儿宣传北京奥运会、支持北京奥运，培养幼儿的爱国主义精神和体育精神。

1、感受歌曲欢快的'情绪，初步学唱歌曲。

2、尝试在间奏中加入呐喊语，增添歌曲的气氛。

3、唱出对足球的热爱，表达孩子对2008年北京奥运的向往之情。

1、中国对其他国家足球比赛的录象。

2、足球一个、录音带、快板

（一）律动《健身操》

幼儿听音乐做各种健身动作进活动室。

（二）发声练习师：我们一起去看足球比赛，为他们加油，我们先练练嗓子。

（三）学唱歌曲

1、看球赛，激发孩子对足球的兴趣。

2、老师第一次有节奏地打快板念歌词，

3、第二次小朋友小声地跟老师一起念（为学习歌曲做准备）

4、师：“我还可以把它变成一首好听的歌呢！你听！（欣赏录音机演唱）。紧接着老师配钢琴演唱歌曲。

5、幼儿学唱歌曲师：“歌曲的名字叫小球星，我们一起来唱一唱”（幼儿演唱1-2次）难句抽出来重点指导。

6、幼儿听着音乐完整的表演一遍，要求边唱歌曲边表演。

7、引导幼儿尝试在间奏中加入呐喊语与相应的动作。

8、完整的表演一次

（四）结束师：“小朋友我们也要加油啊go一起去踢球

吧！”

幼儿园大班音乐雷雨教案反思篇六

- 1、让孩子们在快乐的氛围中感受歌曲节奏和旋律，并学会唱歌曲。
- 2、发展孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作，并初步学跳舞蹈。
- 3、激发孩子对音乐的热爱，陶冶幼儿情操活动准备：音乐碟片，节奏谱。

一开始部分：利用雷雨声导入课题。

（播放音乐“春天在哪里”）教师带领孩子进入场地，“孩子们，春天已经到了，高兴吗？”（高兴）（雷雨声起）“不好，下雨了，孩子们快来躲躲雨吧。”（教师手持雨伞，孩子们围在教师身边），“嘘，我们仔细听听。”

（雨声停），“雨停了，孩子们快找个垫子坐下吧。”（孩子们坐在垫子上）“刚才你们听到了什么声音？”（请两名孩子回答）“对了，我们听到了轰隆隆的雷声和沙沙的雨声。”

二基本部分：

- 1、欣赏歌曲《雨点沙沙》，感受歌曲节奏和旋律。

“今天，我给你们带来了一首关于下雨的歌曲，这首歌曲的歌名叫《雨点沙沙》，这首歌曲的歌名叫什么？（雨点沙沙）我们一起来听听吧，不过听之前我有个要求：请你们闭上眼睛，用耳朵仔细听，用心感受这是一首什么样的歌曲，听听吧。”（播放音乐）“孩子们，听了这首歌，你们现在有什么样的感觉呢？”（请孩子回答）“很好，老师也和你们一

样，心里感觉很舒服，因为这是一首轻松，活泼，节奏欢快的歌曲。”

2、根据节奏谱打节奏。（播放课件）“瞧，这就是歌曲的节奏谱，这是什么？（节奏谱）你们看得懂吗？（不懂）我们一起来认识一下吧。（简单介绍节奏型）孩子们，我们一起试试拍打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们再用小脚打打节奏吧。（教师带领孩子根据节奏谱拍打节奏）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

3、根据图谱学唱歌曲。

1）、根据图谱念歌词。

“刚才我们听这首歌时，听到歌里唱了哪些内容，有些什么歌词？（请孩子们举手回答，根据孩子回答一一出示图谱。）孩子们，这首歌有几段（两段）我们根据图谱来念念歌词吧。（教师带领孩子根据图谱念歌词）孩子们真棒，我们把掌声送给自己吧。”（孩子们站起来说：嗨嗨嗨，加油。）

2）根据节奏谱和图谱，边打节奏边念歌词。

3）根据图谱学唱歌曲□a整体跟唱

“孩子们，现在老师来当指挥，你们来表演小合唱《雨点沙沙》，记住眼睛要看者指挥的手。（表演小合唱《雨点沙沙》）（播放歌曲伴奏）

4、开发孩子想象力，引导孩子创编舞蹈动作。

“孩子们，你们开心吗？（开心）你们用什么方式表示你很开心？（可以开心地跳起舞来）想想你会用什么动作表现这个舞蹈呢？孩子们到中间来，你们商量商量用什么动作跳这

个舞。（孩子们自由讨论，教师一边哼唱歌曲）“好了，孩子们，一起跳起来吧。”（播放歌曲）

5、学跳舞蹈《雨点沙沙》，丰富孩子肢体语言。

“孩子们，你们想不想看我是怎样挑这个舞的？（想）（播放歌曲，教师表演）孩子们，你喜欢这个舞吗，你最喜欢哪个动作，为什么？（孩子举手回答）孩子们，快来，我们一起跳起来把。（播放歌曲，教师带领孩子站队舞蹈）

三结束部分

“孩子们，你们快乐吗？（快乐）我们去把快乐带给更多的小伙伴吧。”（播放歌曲《快乐颂》，教师带领孩子离开场地。）

幼儿园大班音乐雷雨教案反思篇七

孩子们都非常的爱吃水果，水果不仅富含丰富的维生素，帮助人们增强体质，抵御病毒；同时水果形态各异，形状多样，能够激发孩子的想象力与创造力。《蜗牛与黄鹂鸟》的旋律多是重复、朗朗上口的，非常适合大班年龄的孩子进行律动。

《指南》中要求：“大班幼儿喜欢进行艺术活动并大胆表现”，为了让孩子在快乐的音乐中进行律动游戏，发展想象力与动手能力，特设计本次活动。

- 1、体验音乐游戏的快乐，养成爱吃水果的良好习惯。
- 2、跟随图谱，自信的唱出音乐内容；能够大胆想象，将自己的想法添画在图谱中。
- 3、能够看懂图谱，知道多吃水果能够抵御病毒、强健身体。

活动重点：幼儿能够跟随图谱愉快的歌唱。

活动难点：能够大胆将自己的想法画在图谱上并勇敢的上台表演。

机器人□ppt课件、《水果歌》《蜗牛与黄鹂鸟》音频、平板电脑若干。

一、开始部分

1、利用机器人引出活动主题。机器人：小朋友们，我们又见面啦！今天，我要向你们介绍一个新朋友——水果公主。

2、教师伴着音乐，跳着舞蹈出场。师：小朋友我是来自水果王国的公主，今天我们王国有精彩的魔术表演，邀请今天的小朋友一起参加表演。

二、基本部分

1、教师播放ppt□展示西瓜变魔术的’过程。引导幼儿认识图谱。

师：第一个出场的表演嘉宾是西瓜，一起来看看他的精彩表演。小朋友们想不想学一学魔法？展示图谱，教师范唱。引导幼儿跟随图谱学一学。

2. 播放ppt□展示香蕉变魔术过程，引导幼儿跟随图谱唱一唱。

师：香蕉变成了什么？刚才的魔术咒语小朋友都学会了。请小朋友来一起跟随图谱唱一唱。

3、展示下一个变魔术的水果——梨子，引导幼儿猜测梨子变成了小提琴。请幼儿代表上前跟随图谱唱一唱。

师：刚刚西瓜变成了轮胎、香蕉变成了小船，小朋友们猜一猜，梨子会变成什么？请小朋友上来唱一唱。

4、完整演唱、巩固练习。完整出示西瓜、香蕉、梨子的图谱，引导幼儿分组或整体演唱，加强对于演唱的熟悉程度。

5、切西瓜小游戏。西瓜继续进行表演，幼儿进行切水果的游戏，将完整的西瓜变成两半。

师：西瓜还想进行魔术表演，不过这次他想加大难度，请小朋友们帮他变变身，怎么变啊？切西瓜！

6、幼儿发挥想象力，进行创作。

教师讲解创编的方法，幼儿自行在平板电脑上进行创编。

7、请幼儿代表，跟随音乐演唱自己创作的图谱。

三、结束部分

1、教师小结：今天和大家度过了快乐的一天，水果王国里还有很多别的会变魔法的水果，他们在教室里等着小朋友们，和小朋友们继续表演更多的魔术。

2、机器人出现：小朋友们，今天的水果魔法秀精彩吗？水果不仅仅能表演精彩的魔法，他还有很多很多的营养，小朋友们要多吃水果，补充维生素，才能更好的抵御病毒，保持身体的健康哦！小朋友们再见！