

# 保教活动方案 大班保教活动方案(通用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保教活动方案篇一

- 1、教师要告诉幼儿那些东西我们种植在外面，不要去轻易动它，每天来幼儿园早的小朋友可以给自己的种植物浇水，比比看谁的种植物长的最高，最好。
- 2、教师带领班上的幼儿，一起去种植地，要注意些什么？
- 3、师生共同参观大班年级组的种植地。

## 保教活动方案篇二

活动主题：

活动背景：

随着经济水平的提高，学生们的环保意识渐渐淡化。食品包装袋，矿泉水瓶等生活垃圾随处乱扔的现象屡禁不止。每天早上操场的草地和篮球场上都是一片狼藉，这对我们校园的面貌造成极大的损害，同时也对学生的素质培养有着不好的影响。谁都不愿意在一个充满着垃圾的校园里学习生活，因此保护校园环境是我们每一个学生应该承担的责任和应尽的义务。为了让我们能有一个清新的校园，保护环境从我做起。

活动目的：

- 1、增强我校学生参与环保的意识
- 2、让学生明白他人劳动的辛苦
- 3、培养学生养成爱护环境，保护环境意识
- 4、保护我们学校绿化以及周边的环境，给我校师生一个干净美丽的园

#### 活动意义：

通过这次活动提高我校学生的环保意识，积极响应学校建设绿色校园的号召。把环境保护的理念贯彻到我们日常生活中来，提高我校学生的综合素质，还校园一个干净整洁的面貌。虽然我们现在做得只不过是一些微不足道的小事，但是我相信要是我们人人都有保护环境的责任心，从自己做起负起自己应尽的责任，我相信校园会因我们而变得更加美好。

#### 活动流程：

- 1、活动时间：11月中旬
- 2、活动地点：操场、篮球场、食堂门口
- 3、活动对象：校内学生
- 4、主办：
- 5、参加人员：

#### 具体活动：

流程一：首先在操场入口和寝室门口放置本班设计的宣传海报和横幅，吸引过路的学生加入到校园环保行动中来，然后播放有关环境保护以及生活垃圾对大家的危害的宣传片，在

宣传片结束后组织志愿者去操场以及周边校园绿化捡垃圾，从而让大家明白破坏环境轻而易举但是要想清理垃圾却是很累的，以至于提高大家的环保意识。

流程二：通过观看影片后培养了大家的环境保护意识，我们在食堂门口举行”校园环保行”签名活动，以吸引更多的人关注环境保护。

流程三：组织本班同学到寝室楼里打扫每栋宿舍楼的楼道，给别的学生做一个榜样，让大家都行动起来去注意保护自己居住的环境。

前期准备：

有关保护校园环境为主题的海报三张，垃圾袋十筒，手套若干，宣传保护校园环境的横幅一条。

注意事项：

1. 活动所留下的垃圾要在活动结束后一起带走。
2. 进入寝室打扫楼道前要和楼道管理员沟通，见到有同学路过要让路。
3. 活动前要对参加活动的志愿者进行培训。
4. 组织捡垃圾的时候见到老师要有礼貌，不能破坏校园理的绿化以及设施。

## 保教活动方案篇三

根据《3—6岁儿童学习与发展指南》、《全园工作计划》和《业务工作计划》，结合幼儿园上学年本园实际工作情况，全面提升保教工作质量，重点落实《幼儿园课程实施方案》，

为幼儿营造良好的生活和学习氛围。

## 二、工作总目标

(一)继续优化一日常规管理，落实保教标准。

(二)全面落实园本化课程实施方案。

(三)出台具有我园特色的户外环境方案并保证户外活动的质量。

(四)组织“金色起点”第七届校园足球文化艺术节。

## 三、主要措施

(一)优化一日常规管理

1.做好春季幼儿入园工作。

指导各班在开学初与家长配合做好春季幼儿入园的适应工作，各班在醒目的位置张贴“欢迎小朋友”等温馨的欢迎词。

2.班级于开学第一周完成环境创设，保证为幼儿入园造良好而温馨的环境。

3.加强进班督查力度。

本学期将继续抽出大量的时间走入班级，扎实常规，保证每日至少进班一次，同时结合半日跟岗，发现问题及时与老师沟通整改，更好的落实保教常规标准。

4.保教处要跟进班级会议，班级按要求严格落实每周“一会”。会议中班级三位教师要针对周活动安排、落实、调整与改进及班级配合等情况做详细分析，让班会更具有实效性。

## 5. 以考核促成长。

每周对教师的常规工作进行不定期的抽查与指导，每月对重点工作进行检查。对教师月重点考核内容及随机检查内容随时进行记录，重点考核内容提前告知老师，抽查内容包括一日生活各环节内容。

## 7. 加强艺术教师的常规管理

对艺术教师也要实行推门听课，严考核，对艺术活动质量进行把关。

## (二) 全面落实园本化课程实施方案.

1. 依据《幼儿园课程实施方案》，开学初，要求教师完成学期计划书，各班要制定班级特色。同时根据园长办要求指导班级完成课程安排、作息时间、一日教学活动安排及周计划，为“主题+自主”的课程实施奠定基础。

2. 开学初指导班级完善班级各项环境创设，根据不同年龄段提出区域设置要求，各班级进行重新规划、优化。

3. 创新性的开展全园教学观摩：本学期全园教学观摩将分层次进行，骨干教师于3月中旬进行示范课，与金融园互相走动听课。成熟教师以同课异构的形式于抽条决定所讲内容，3月底完成观摩。新教师选择自己最拿手的领域内容，于4月下旬完成观摩。

4. 集体备课：结合全园观摩课内容进行，学期初保教处制定观摩进度，教师进行内容选择，分批次于周一和组内教师进行备课，主备教师准备初稿教案，备课时现场进行记录修改，于隔周一进行组内听评课，直到满意为止，最后形成的教案在全园教学观摩中进行展示。

5. 主题说明会：本学期对主题说明会进行改革，删减掉一些实效性不强的内容，将在上月主题反馈中要求组内教师都进行发言，增加互动性和实效性。年级组长要在下月主题说明中拎出核心经验和知识链接，同时介绍领域情况，给教师提供实质引领。在材料分享环节更多注重提出有效建议，让幼儿操作起来更有趣。

6. 社团活动：开学初各班在计划中体现，小中班以艺术活动内容切入，形成班级特色，大班进行社团活动，开学初进行社团成立工作，督促社团负责人制定活动进度，于第一周上交保教处，并在第一周完成大班幼儿选团报名工作，第二周正式开始实施。

#### 7. 课程监管：

(1) 每周一进行周计划、日计划、案头资料检查，每月检查一次月计划，保证课程实施的连“序”性、衔接性、完整性，保证领域平衡。

(2) 不定时进班查看或以每周推门听课至少两节的形式监控集体教学及游戏活动的实施情况，以及教师的授课模式是否有效。

(3) 各班教师在课程实施过程中对教案进行个性化修改，月主题结束后两园部合作，由骨干教师和年级组长负责按月收集整理修改内容，形成班本课程，学期末上交园长办。

(4) 社团监管：每周五下午对各社团活动组织情况进行抽查，日常发现情况及时与艺术教师进行沟通解决，请艺术教师参与主题说明会，根据主题核心经验安排调整各年龄段社团活动内容，同时以考核的形式对社团活动质量进行监管。

#### 8. 有效组织餐前活动。

各班级根据班级特色在餐前组织手指游戏、情感故事、音乐欣赏、经典诵读等特色活动，在日计划中进行体现。保教处根据日计划进行不定期抽查。

9. 环境检查将采用动态的、两园部走动的方式进行评比，班级结合课程每月更换一次环廊作品，主题墙采用留痕积累的形式分别做在班级的两个板块中，区域材料将通过幼儿的操作是否有积极性、层次性等方面作为标准。

(三) 出台具有我园特色的户外环境方案并保证户外活动的质量。

1. 开学初继续完成户外活动场地打造方案，并提交主管领导审核。

2. 方案移交综合办进行施工，整体施工完毕后，按活动功能进行户外活动场地划分。并将相应的材料投放到相应的区域内，为各班级划分活动时间、场地，便于孩子们自主游戏，自主取放。同时不断填充新的材料，监控幼儿户外活动情况，保证幼儿的活动量。

(四) 组织“金色起点”第七届校园足球文化艺术节

根据艺术部的艺术节方案，做好人员分工，时间安排及活动监控，高质量的组织好校园足球文化艺术节。

## 保教活动方案篇四

随着生活水平的提高，家庭物质条件的改善，广大幼儿都拥有许多使用过的玩具、书刊等物品和用品，为了充分提高这些物品的使用价值，增进幼儿之间的交流，结合“家长开放日”活动的开展，我园将举办“旧货交易活动”。通过家长、幼儿自主参与、自主管理，培养幼儿的市场经济意识和勤俭节约的好习惯，使其通过活动在体验中受到教育，得到提高。

为使活动正常有序的进行，特制定以下方案：

## 一、活动时间

20\_\_年11月7日下午3：30——4:30

## 二、活动地点

幼儿园各班教室

## 三、参加对象

幼儿园班级教师、全体幼儿、家长(每位幼儿只能有1名家长参加。)

## 四、人员安排

### (一)宣传组

人员□z

职责：音乐、宣传、报道。

### (二)安全保卫组

人员及职责：

- 1.z负责整个活动的安全。
- 2.保安负责门卫值班。
- 3.各班教师负责各班活动安全。

### (三)检查、评价组



人员□z

职责：负责活动的组织、巡查、指导、评价、反馈。

#### (四) 各班组

人员：每班保教教师3人。

职责：

1. 认真设计好交易场地，适当安排摆放位置，便于幼儿交易。
2. 各班召开家长会，向家长做好宣传并提出注意事项。
3. 详细向本班幼儿介绍旧货交易活动的开展，提出要求。
4. 组织交易活动，维持纪律、安全。
5. 每班交易人员由幼儿和家长共同参与。

#### 五、交易物品

交易的物品必须完整、七成新。

(一) 书画类：内容健康向上的课外读物、画册、自己创作的绘画等。

(二) 学习用具类：书包、文具等学习用品，学习光碟和内容健康的影碟等。

(三) 玩具类：各种不带人身伤害和文化导向健康的玩具，自己制作的玩具和手工制品。

(四) 小工艺品类：各种卡片、书签等。

(五)服装类：衣服、裤子、帽子等。

## 六、交易形式

(一)以班级为单位，分别在各班教室设置摊位。

(二)每位幼儿可选择自己的2—5件旧物，家长和老师为物品设计小标签或自制小广告牌。

(三)进入交易会的物品可自由交易，可以物换物，也可用现金购买，单价不能超过10元。

(四)活动时，每位小朋友必须有一名家长带领，由孩子自由交易所需的物品。

## 七、交易活动纪律要求

(一)重视交易物品安全。各班交易的物品必须合格，卫生，适合幼儿使用，健康向上，食品不得交易。

(二)做好宣传动员工作，让家长 and 幼儿积极参与活动。

(三)精心准备，尽量避免出现拥挤或太冷清的现象。

(四)有序组织，充分考虑安全因素，维持好本班的秩序，不能在场地上吵闹喧哗、跑跳。

(五)交易时做到文明礼貌，团结友爱。

(六)注意环保卫生。

## 保教活动方案篇五

教师：

活动目标：

- 1、让幼儿知道在日常生活中有哪些事情是需要排队等候的。
- 2、让幼儿养成礼让、排队等候的好习惯。

活动准备：

各种排队等候的宣传照片。

基本过程：

1、导入活动：

通过提问引出活动的主题。教师：出示排队等候的图片提问“小朋友们，你们知道这幅图里面的小朋友在做什么吗？”2、关键步骤：

(1)让幼儿知道在上公车、玩滑滑梯等人多的地方要自觉排队，耐心等候，不插队。

(2)通过看动画让幼儿回答小齐家提问的问题。

3、集体讨论：

出示挂图：

(1)“请小朋友注意观察图中的小朋友他们在做什么”

(2)“他们都能做到排队等候了吗？”

(3)“有小朋友来插队时应该怎么做？”

活动延伸：

(1)通过击鼓传球的游戏让幼儿知道在日常生活中有很多地方是需要排队等候的。

(2)请小朋友排队上来拿饼干，明白当天所学的课程。

## 保教活动方案篇六

以《纲要》精神为指引，加强对《新教材读本》、《指南》的学习领会，继续深化课改，合理使用、实施新教材，提升教师专业化水平，促进园保教质量发展。

### 二、情况分析

#### (一)幼儿现状分析

1、本学期全园6个班，幼儿总数为200多名。其中，新生和查班生占有一半。由于新生及插班生接触的是新环境，我们教师应该给予“整合”的自然化主题背景下，集体活动的组织与形式幼儿音乐、歌声的表达和表现。

2、开展有质量的教研组观摩研讨活动，每一活动仍围绕解决一个困惑问题开展，在发挥开课教师自愿申请的积极性上，加强协助指导。参与活动的教师“眼到、口到、心到”，并且在反思的基础上，每次写出有质量的评析，作交流评比。

3、树立园本课程与课改结合的观念，提高教研组的研究实效。

由刘小瑛老师任组长，每周四组织一次活动。

在课改实践的基础上，结合主题开展书法活动。相关经验及方案，教研组以书面材料另外呈现。

有目的、有计划培养书法教师队伍。

(二)落实保教分层管理，提高一日活动质效。

## 措施

1、加强科学地分层管理，挖掘教师的内在潜力，对教师的日常工作进行督查。业务园长继续加强随堂听课，争取能对每一教师进行指导。

2、形成园规范、科学的自培工作体系，对教师进行分层管理、培训，制定详细的师资建设计划，让每位教师都找到自己的学习位置。

3、根据按需施培的原则，在园的实际情下，对教师进行小菜单式的速成培训。具体制订培训征询表，开展工作。

4、加强教师常规工作的指导，对《教师一日活动操作规范》进行再学习。加强保教工作检查考核，检查结果与月考核、学期考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

## 保教活动方案篇七

组长：庞利娟

副组长：简单传亚丽

成员：肖雪罗巧巧付浪浪（年级组长）

1、幼儿园工作领导小组按照学区安全领导工作组的指示，应指挥全园安全救灾工作，以保障师生在园安全。

2、在安全救灾工作中，副组长传亚丽为安全救灾工作第二责任人，组长（第一责任人）外出时，应向第二责任人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。幼儿园一时难以解决的隐患要马上报告中心校安全工作领导小组，要求帮忙解决。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

#### （一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

- 1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。
- 2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。
- 3、值班人员立即打开火灾疏散信号
- 4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。
- 5、门卫(当后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。
- 6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。
- 7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

#### （三）防食物中毒预案

- 3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；
- 4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

#### （四）外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批,经批准后方可组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

4、外出时，由三位行政带队，简单——大班段罗巧巧付浪浪——中班段，肖雪——小班段，后勤人员协助各班教师、共同负责幼儿的出行安全。

（五）幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

## 保教活动方案篇八

1、通过看看、说说、做做了解花的用途。

2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

### 活动准备

1、课件：图片-雨中红色玫瑰，山茶花2，菊花5

2、彩色笔，画纸等。

活动过程

一、感知花的美

1、课件演示：漂亮的花

幼儿观看。

2、教师：你们看到了些什么花？漂亮吗？

看见花你感到怎么样？

二、感知花的用途

1、观察：花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它有什么用？

(2) 教师和幼儿一起说说花的礼物可以用来做什么。

2、教师小结花的用途

(1) 做药

(2) 可以吃

(3) 泡茶喝

(4) 用花做好看的装饰品。

(5) 清香空气

(6) 可以美容



### 三、创造花的艺术品

#### 1、观察花朵头箍

提问：这个头箍是用什么做的?好看吗?

#### 2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人?

请你们把自己想做的花的礼物画下来，然后说给大家听，你想做什么花的礼物，准备送给谁。

#### 3、幼儿绘画：花的礼物

#### 4、幼儿描述自己的创造。

### 四、环保教育

讨论：你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?