

美术教案山魃幼儿(实用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

美术教案山魃幼儿篇一

- 1、让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。
- 2、让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征，知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1. 绘画纸、油画棒。

一、教师引导幼儿观察好朋友的牙齿。

1. 师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2. 幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3. 师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起来把它们画下来吧！”

二、画一画牙齿。

1. 教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为对图画进行涂

色。

2. 请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，重点是要突出他画他的牙齿。

三、幼儿自由练习绘画。

1. 教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2. 幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

四、评一评，比一比。

1. 幼儿相互分享彼此的作品。

2. 请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3. “掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

五、结束部分

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

美术教案山魃幼儿篇二

这是一首根据民歌改编的儿童歌曲，中间的蔬菜歌词说唱是难点。如何让孩子很好地记住歌词并按顺序说唱，我在设计活动时想到了把难点前置，采用买菜游戏的方法，让幼儿在一遍遍的游戏中，自然而然地掌握歌曲的难点部分。同时又在买菜游戏中加入了进货游戏，要求进货员按规定顺序排列蔬菜图片，并进行检查，以此巩固幼儿对难点歌词顺序的掌握。然后呈现整首歌曲，并通过角色游戏一遍遍地巩固歌曲。

最后增加游戏难度，让幼儿在蔬菜卖出后空出的位置，增添新的蔬菜并编进歌词。这样让整个活动都贯穿在游戏之中。

1. 唱准歌词，唱准曲调，初步表现歌曲的说唱风格。
2. 用看图的方法。理解、记忆歌词。
3. 体验与同伴合作进行游戏的乐趣。

物质准备：一辆小推车和蔬菜的图片，空白纸，笔，两个小篮子和两条头巾。

经验准备：幼儿了解认识过各种蔬菜。

通过游戏，学习歌曲中说唱部分

“卖菜啦！卖菜啦！”教师边吆喝边推着小推车进入活动室，“请小朋友们猜一猜，我卖的是什么蔬菜？”

1. 出示蔬菜图片，幼儿初步熟悉说唱部分的歌词。

师：“小朋友们猜出了这么多，那你们看看我到底卖什么蔬菜呢？”

教师一一出示蔬菜图片，请幼儿说一说图片上的蔬菜是什么，什么样子的。幼儿回答后，教师帮助幼儿将答案归纳成歌词“青菜绿油油，白菜大又好，豆芽黄澄澄，芹菜水灵灵”，然后把图片按顺序贴在小推车的前排给幼儿观看。再依次边说边出示萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆图片，并贴起来。

（评析：这一部分是把歌曲的说唱难点前置，教师以售货员的角色引入课题。幼儿的兴趣一下就被调动起来。猜蔬菜的环节是回顾幼儿已有的生活经验，为后面的创编打下基础。在幼儿猜测后，教师根据幼儿的答案归纳出歌词，再依次出示

相应图片，让幼儿初步熟悉了歌词。)

2. 通过买卖游戏，幼儿初步感受歌曲的说唱部分。

教师边推车边唱歌边“卖菜”给幼儿，在一遍遍的情境游戏中让幼儿反复倾听歌曲，熟悉歌词。

师唱：“青菜绿油油呀，白菜大又好呀，豆芽黄澄澄呀，芹菜水灵灵呀，萝卜、黄瓜、西红柿、土豆、毛豆、小豌豆。”“谁想买我的菜?你要买什么菜?”

幼儿回答后教师即把相应的蔬菜图片拿给幼儿，然后继续唱卖游戏，直到蔬菜全部卖完为止。

(评析：这个环节其实是教师的范唱部分，教师以唱卖游戏进行，让幼儿在参与游戏的过程中，不知不觉地熟悉了歌曲说唱部分的旋律和歌词。)

3. 通过进货游戏，幼儿再次巩固说唱歌词。

(1) 给歌词图片重新排列顺序。

师：“我的蔬菜卖完了，请孩子们帮我来进货，请你们在送货的时候按我歌里的要求把蔬菜图片的顺序排好。”

教师边唱边请幼儿上来送图片，并按顺序排好。

(2) 检查图片的顺序，进一步巩固歌词的顺序。

师：“孩子们，刚才送货员送的顺序对不对呢，我们来检查一下。”

请幼儿跟随老师边唱边检查图片排列的顺序是不是跟歌里唱的一样，不对的就重新排列后贴上小货架。

(评析：这个环节的设计，是让幼儿在送货游戏中重点感知歌词的顺序，加深了对歌词的学习。)

4. 通过角色游戏，幼儿学唱歌曲的说唱部分。

(1) 幼儿看图，第一次学唱。

师：“你们想做售货员卖菜吗，那先要学会唱卖菜的歌。”

幼儿看图片跟着老师演唱一遍。

(2) 根据要求，幼儿第二次学唱。

师：“我们小售货员，要怎样唱才能让别人听清楚你卖的是什么蔬菜呢？要慢一点，声音响亮点，要把卖的菜唱清楚。”

幼儿按照要求跟随老师演唱一遍。

(3) 教师点出幼儿唱得不太好的地方，再次练习演唱。

(评析：幼儿学唱的环节，难度层层递进，每次幼儿演唱时，教师都会提出不同的新要求，让幼儿一步步把歌曲演唱得更好。)

加入歌曲的首尾角色，完整演唱歌曲

1. 学唱歌曲的第一句和第二句。

师：“今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜。”然后唱一遍。“你们想跟我们一起去看吗？”请幼儿一起跟唱一遍。

请一幼儿扎上头巾当奶奶，提着一个小篮子，跟教师一边唱歌一边走到小推车面前。

2. 请两个幼儿做售货员，大家一起帮他们唱卖菜的说唱部分，

在大家说唱的时候，教师按节奏把相应的蔬菜图片从小推车里拿到篮子里。

3. 学唱最后一句。

师：“买了这么多的菜，哎呀呀，哎呀呀，拿也拿不了，哎呀呀，拿也拿不了，嘿！”然后唱一遍，幼儿一起唱一遍。

通过反复游戏。帮助幼儿巩固歌曲

1. “买菜”游戏。

请幼儿将篮子里买来的蔬菜送回小推车的货架。然后请四名幼儿，分成两组，做“我和奶奶买菜”的游戏。其他幼儿当售货员一起演唱，唱到说唱蔬菜部分时，买菜的幼儿按节奏从货架上拿下几张蔬菜图片。歌曲演唱完，第二组幼儿再继续游戏。游戏结束。请幼儿说说哪些蔬菜卖完了，然后请幼儿送货，换幼儿游戏重新开始。玩4~5遍。

2. “进货”游戏，创编歌词。

师：“货架上的蔬菜都卖了很多了，我们再去进点新的蔬菜吧，你们想卖什么新蔬菜呢？”

请幼儿说出想卖的新蔬菜，进行歌词创编。教师即兴画出新蔬菜的图片，补充进货架里。请幼儿再来玩买菜的游戏，反复进行两次。

(评析：通过前面的难点前置，孩子们已经对歌曲最难的说唱部分很熟悉了，在此基础上，教师通过角色游戏加进前面两句和最后一句，幼儿很快就掌握了。然后让幼儿分角色玩买菜的游戏，在一遍遍边玩边唱的游戏过程中，幼儿不知不觉就巩固了整首歌曲，体现了“玩中学，学中玩”的理念。活动设计得非常巧妙，幼儿的兴致一直非常高。最后教师又提出加

进新的蔬菜来卖，加深了游戏的趣味性，同时也让孩子们在玩中进行了歌词的创编。)

延伸活动

请幼儿一起帮老师推着小车，边唱边离开活动室，去区角继续活动。

美术教案山魃幼儿篇三

节假日，很多家长都会带着孩子去旅行和郊游，在此过程中孩子们会发现很多新鲜事物。每一次出游回来，孩子们都会滔滔不绝地讲个不停，特别兴奋。何不充分利用孩子的已有经验以及他们的兴趣点开展一次关于旅行的活动呢？于是教师用一双鞋子作为引子，带领幼儿开启一次心灵的旅程！活动通过观察让孩子初步了解“手绘”这一艺术表现形式，然后根据自己的已有经验通过语言以及绘画的形式表达自己的情感和所见所闻。

1. 通过观察画面，能大胆地表达自己的想法。
2. 充分发挥幼儿的想象力并鼓励幼儿大胆、自由地创作。

重点：能根据画面内容以及自己的已有经验猜想到图片中的地方，并能大胆地表达出来。

难点：能根据自己的已有经验进行大胆、自由的创作。

ppt□鞋子图片、水彩笔、《郊游》音乐、绘画背景音乐。

1. 跟随音乐《郊游》进入活动室，为活动的开展做铺垫。
2. 故事导入，引发幼儿兴趣。

师：“孩子们，你们喜欢旅行吗？”“在旅行中有没有拍照留念？”

师：“有一个‘鞋子家族’，它们都特别喜欢旅行，每到一个地方它们都会把看到的风景照下来。到现在，‘鞋子家族’已经有很多很多照片了，你们想不想看看‘鞋子家族’的照片？”

3. 观察ppt画面内容，进行大胆的猜想。

(1) 通过观察图片，感知、感受手绘鞋子的美。

师：“这些鞋子漂亮吗？看到这些鞋子上的图案，你能猜到鞋子都去过哪些地方旅行了吗？”

(2) 挖掘幼儿的已有经验。

师：“小朋友们都去过哪些地方旅行？那里都有什么？你最喜欢那里的什么？”

4. 幼儿在音乐的伴奏下大胆作画。

幼儿在舒缓的音乐伴奏下愉悦地创作，教师巡视。

5. 幼儿作品点评。

通过教师的提问，引导幼儿以欣赏的眼光去看待同伴的作品，发现同伴作品的优点。

师：“你喜欢哪一幅画？为什么？”

大自然是最好的老师。通过观察、猜想、语言表达、大胆绘画，以及评价别人的作品，孩子们通过多种感官，表达自己对旅行的兴趣和对手绘鞋子的艺术创作形式的理解。

艺术源于生活。活动中教师通过一双鞋子引出了手绘这种艺术表达形式，引导幼儿用绘画的方式把自己的所见所闻大胆地表达出来，充分调动了孩子的多种感官。活动以《郊游》的音乐带领幼儿进入活动室开始，一下子就把孩子们带到一种自然放松的状态，为活动的开展起到了很好的铺垫作用。孩子们通过观察和猜想，并且结合自己的已有经验，大胆地讲述自己的亲身体会，对语言表达能力是一个很好的提升。轻松愉快的背景音乐为孩子创造了一种优美的创造环境，让更多的孩子能大胆地表现了自己的想法，获得了成功的体验。最后通过分享与点评，让孩子发现同伴作品的美，提升了幼儿欣赏美的水平。

美术教案山魃幼儿篇四

1. 观察画面中妈妈和宝宝的动作，感受母爱的温柔。
2. 尝试表达自己对图画色彩的感受。

观察画面中妈妈和宝宝的动作，感受母爱的`温柔。

1. 幼儿用书：《清洁宝宝》。
2. 画者简介与作品简介。

一、组织教学。

二、教师引导幼儿回忆妈妈的温柔。

1. 每个妈妈都爱自己的宝宝，你的妈妈做过一些什么事情让你觉得妈妈很爱你呢？
2. 每个孩子都是妈妈的宝贝，妈妈总是温柔地爱宝宝。

三、引导幼儿欣赏封底的名画《洗澡》。

1. 引导幼儿观察并说出画面的内容。

美国的一位画家卡萨特，画了一幅《洗澡》的画，让我们一起来看一看。

画面都有谁？她们在干什么？

画面中妈妈和小女孩的眼睛在看什么地方？

你觉得这位妈妈怎么样？你觉得这时的宝宝在想什么？

你喜欢这幅画吗？喜欢这幅画的什么地方？

2. 请幼儿观察并感受画面的色彩。

这幅画面中都有些什么颜色。

妈妈裙子上的条纹和洗脚盆哪里的条纹的颜色是一样的？

能说说是什么颜色吗？

想象一下，如果画面没有白色，你会喜欢这幅画吗？（让幼儿感受到这幅画中白色也是一种重要的颜色）

四、欣赏封底小朋友的作品。

1. 让我们一起来看看小朋友的“洗澡”和“刷牙”的作品。

2. 这是用什么笔画的？

3. 你觉得画面中有什么特别的地方？

五、小结。

在每次名画欣赏中，效果总是不太理想，分析原因，估计主

要是因为这样的画作他们不喜欢，不像卡通图片这些颜色鲜艳、浅显易懂；还有就是小班幼儿的注意力容易分散，前一个问题不感兴趣，第二个问题就不听了，就玩别的去了。这幅画反应的是妈妈爱宝宝的情感，只有几个孩子感受到了画面传递出的母爱亲情，表示要永远爱自己的妈妈。在以后的名画欣赏中，还要加强反思，如何让幼儿认真听、仔细看。

美术教案山魃幼儿篇五

- 1、引导幼儿学习用吹画和手指点画的方法表现梅花的基本特征。
- 2、引导幼儿体验吹画的乐趣，培养幼儿吹画的兴趣。
- 3、培养幼儿干净整洁的卫生习惯。

黑色、红色颜料□ppt图片、棉签、抹布、吸管、梅花范图等

三、活动过程：

- 1、幼儿听音乐进入课室。
- 2、引入课题：
- 3、认识梅花，观察图中梅花的基本特征。
- 4、教师示范用吹画和手指点画的方法。（让幼儿观察吹画梅花所需要的工具）
- 5、交代要求，请幼儿操作（家长参与其中），教师在旁指导。

学生操作时，教师重点帮助把握吹树枝的方法。要求能力强的学生多吹几棵树，能力弱的学生掌握吹的方法。都能享受到成功的快乐。

- 1、教师对幼儿的作品进行评价，并给予表扬。

2、让每个幼儿把自己画的梅花贴在外墙上组成梅花林，供大家欣赏。

美术教案山魃幼儿篇六

1、引导幼儿利用折、剪等多种技能大胆想象设计出造型新颖的手提袋。

2、引导幼儿用学过的花纹或自身创作花纹装饰手提袋，要求花纹匀称、色彩鲜艳

3、培养幼儿的发散性思维能力和审美能力。

物质：长方形白纸每人一张，彩笔，剪刀，胶棒，范样。

知识：幼儿能够掌握几种装饰性花纹，能够使用剪刀。

引导幼儿发挥自身的想象力，设计出与众不同的手提袋。

难点：幼儿裁剪的花纹要均匀，装饰花纹要有连贯性。

集体、个别

一、导入出示范样引起幼儿的兴趣。

教师出示范样请幼儿观察。老师做的手提袋有那几种？它是怎样制作出来的？

二、展开

1、教师讲解立体型手提袋的制作方法。

将正方形纸短边对折两次，在不开口的一方剪出一排花纹。将纸打开至短边对折一次的状态。将剪开的小三角形向下翻折，涂上颜色。将对折的两面粘贴起来，粘贴上把手。一个

手提袋制作完。将制作好的手提袋再装饰上漂亮的花纹。

2、幼儿园里要举行手提袋制作大赛，你们想参与吗？刚才陈老师教给小朋友们制作了一个立体的手提袋，你们也可也发挥想象力制作其他形式的手提袋。最后我们来评出射击竞赛的一、二、三等奖。

3、幼儿操作教师巡回指导。

指导幼儿：(1)剪刀的平安使用。

(2)用剪刀剪的方向。

(3)提包两面的粘贴和把手地粘贴。

4、作品将评。

将幼儿的作品展示到白板上。

(1)提包制作的完整性。

(2)美观性。

对选出的设计师颁发奖品。

三、结束

1、幼儿收拾资料。

2、教师将优秀作品放到美术区展示。

美术教案山魃幼儿篇七

艺术是实施美育的主要途径，作为教师应引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情感，

激发他们表现美,创造美的情趣。宁波是个服装之乡,几届的中国宁波国际服装节的召开,使幼儿对服装产生了极大的兴趣。新纲要提出艺术活动要让幼儿能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。孩子们那么喜欢于是我萌发了开展本次服装主题活动的'想法,在主题活动的前期我们让幼儿了解了服装的功用以及宁波的几个服装牌子。今天展示的只是主题的一部分的服装秀,在主题活动的后期我们还将开展设计服装,利用废旧物品制作环保服装等活动。

1. 能大胆在集体前表演,感受表演的快乐,体验成功的喜悦。
2. 通过亲身体验初步了解上台表演前的准备工作。

小朋友,我们一起去去看一个图片展览会!

提问: 1、照片上的小朋友在做什么? 对,他们有的在跳舞,有的在唱歌,他们在表演节目。

2、演出前要干什么?

好,现在我们先来学习给自己化妆。

1. 出示眉笔,胭脂,口红,镜子

a□小朋友,你们看这是什么?它有什么用?对是画眉毛的,叫眉笔眉笔。

b□那么这红红的有叫做什么?对,它叫胭脂。它用在哪儿?对,可以涂在我们的脸颊上。

c□这个是什么?对口红。它是用在什么地方?它可以用来涂我们的嘴巴。

d□这个是镜子,小朋友等会儿可以对着它给自己化妆。

2、教师给一幼儿示范化妆

下面老师先给小朋友化妆，小朋友看仔细了，怎么样才能使我们的脸变得更加漂亮。

好，现在我们先一起化妆吧！

小朋友，都满意了吗？我们要进行时装表演了。

美术教案山魃幼儿篇八

1. 让幼儿练习画出牙齿的特征，并为图画着色。
2. 让幼儿知道要好好保护好牙齿，要保持天天刷牙。

让幼儿练习画出牙齿的特征，知道要好好保护好牙齿

难点：为图画着色的技巧。

1. 绘画纸、油画棒。

1. 师：“小朋友们，我们前些天已经观察了自己的牙齿和好朋友的牙齿。今天，我们再来观察一下，看我们的牙齿有没有什么变化？”“看有没有掉牙，蛀牙等。”

2. 幼儿相互观察彼此之间的牙齿。

3. 师：“刚才小朋友们已经观察了牙齿的变化，现在我们一起来把它们画下来吧！”

1. 教师请一个小朋友上台，教师在黑板上示范画这个小朋友的牙齿，并把她的发型及服饰一起画下来，为图画进行涂色。

2. 请幼儿仔细观察自己的伙伴，再观察他的穿着有哪些特征，

重点是要突出他画他的牙齿。

1. 教师为幼儿发放绘画纸及油画棒，请幼儿发挥自己的想象，可以画好朋友的牙齿，自己的牙齿或亲人的牙齿。

2. 幼儿开始认真地绘画，教师巡回指导。

1. 幼儿相互分享彼此的作品。

2. 请几位幼儿分别上台展示自己的画，并说一说画面上画的是谁。

3. “掉牙了吗？掉了几颗？有蛀牙吗？”

把部分幼儿的画展示在主题墙上，请其他幼儿欣赏。

美术教案山魃幼儿篇九

1、对探索现代交通工具感兴趣，知道飞机是一种速度很快的空中交通工具。

2、能用废纸折出简易或组合飞机，发展动手能力。

3、在相互交流中了解乘坐飞机的注意事项，积累生活经验。

1、幼儿于活动前调查了解乘坐飞机的过程。

2、飞机模型或玩具飞机一架废纸没人一张；乘坐飞机的图片或视频。

1、出示飞机模型，引导幼儿互相说一说乘坐飞机的生活经验。

--提问：谁做过飞机？坐飞机是什么感觉？

--幼儿自由表达交流。

2、交流关于乘坐飞机的经验。教师可提问（根据幼儿的交流情况，适时出示或播放乘坐飞机过程的图片或视频）：

--是不是直接拿飞机票就可登飞机？怎么换登机牌？

--提了很多行李怎么办？怎么托运行李？怎么拿去行李？

--坐在飞机上西药注意哪些安全问题？

--空姐或空中先生是怎样为旅客服务的？请学一学。

3、讨论：汽车火车飞机谁的'速度最快？

--幼儿自由讨论，教师巡回倾听。

--如果幼儿有不同的意见，教师可引导幼儿进行现场小辩论：飞机快还是火车快？

4、教师提供给幼儿每人一张废纸，幼儿折纸飞机，一起到户外玩纸飞机。

1、玩角色游戏：乘飞机；查阅资料，继续了解飞机构造分类及其发展史。

2、本活动的重点是让幼儿知道飞机师一种很快的空中佳通工具；难点为在相互交流中了解乘坐飞机的注意事项。活动中，很可能由于幼儿生活经验的缺乏而难以交流，尤其是农村地区幼儿此方面经验可能相对不足，教师可借助相关视频让幼儿了解。