

最新幼儿园五官的语言活动教案及反思

幼儿园语言活动教案(精选8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇一

- 1、在情景游戏中学习理解故事情节和人物形象。
- 2、熟悉作品中的主要对话。感知词汇：五颜六色雪白雪白漂漂亮亮。
- 3、喜欢上幼儿园，乐意上幼儿园。

- 1、活动室里布置出草地、树林、幼儿园的简单场景。
- 2、点点的图片两张（一张噘着嘴、一张高高兴兴的。）
- 3、大班幼儿分别学会在场景中扮演小鸟、兔子、梅花鹿。
- 4、小图标：小鸟、兔子、梅花鹿、小朋友、大树、草地、树林、幼儿园。

一、教师出示噘着嘴巴的点点图片引出活动。

师：有一个小朋友，名叫点点。今年三岁了，到了要上幼儿园的时候，妈妈带她去幼儿园，你们看看她想去吗？从哪看出来的？（不想去，因为点点不高兴，噘着嘴。）

二、教师边讲故事边带领幼儿进入场景中，理解故事情节和

人物形象。

1、大班幼儿分别扮演小鸟、兔子、梅花鹿，站在场景中准备表演。

2、教师同大班幼儿一起表演故事情节。表演过程中提问幼儿什么样的小鸟（五颜六色的小鸟）什么样的兔子（雪白雪白的兔子）什么样的梅花鹿（漂漂亮亮的梅花鹿）帮助幼儿理解感知这些词汇。

三、出示小图标提问帮助幼儿梳理故事内容。

1、妈妈带点点上幼儿园的时候都碰到了谁？它们的幼儿园在哪里。小动物们觉得自己的幼儿园怎么样？（小鸟的幼儿园在树上、兔子的幼儿园在草地、梅花鹿的幼儿园在树林。大家都说幼儿园里很快乐）

2、小朋友的幼儿园在什么地方？幼儿园里有什么？点点这下表情是什么样子的？

四、教师带领幼儿完整的将故事表演一遍。

教师分配角色幼儿在大班哥哥姐姐的带领下边讲故事一边表演。

五、情感教育引发幼儿愿意上幼儿园、高高兴兴上幼儿园的快乐情绪。

1、你们喜欢自己的幼儿园吗？为什么？

2、教师小结，结束活动。

1、将《点点上幼儿园》的幼儿园用书放在图书角，幼儿在区角活动时可以自由阅读。

2、提供小鸟、兔子、梅花鹿、点点、妈妈的头饰，幼儿可进行故事表演。

幼儿园中班语言活动教案快乐口袋

1、理解故事的内容，感受并体验故事中小动物们快乐。

2、能根据故事内容并积极参与讨论：什么是真正的快乐。

3、培养幼儿发现快乐、分享快乐，积极面对生活的良好的个性品质。

1、制作一实物快乐口袋（用白布裁剪成大口袋，外面画一些体现快乐主题的儿童画，内用软棉花包裹着一可以录音和放音的随身听）。

2、与故事快乐口袋内容相符的电脑课件和录音。

一、问一问——————设置疑点，激发幼儿兴趣。

老师通过展示实物教具快乐口袋，提问并导入课题。使幼儿对快乐口袋有了一定的具象认识。

教师用语参考：老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋上有什么呀？——————引导幼儿观察口袋上有关快乐的画面。教师小结：这些小朋友和小动物玩的都很开心、都很快乐，这是个快乐口袋。

那口袋里装了些什么呢？老师打开录音，幼儿欣赏。如：今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！我的画画作业被放早进橱窗里展览啦，我的心里呀，真快乐！妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！

教师：你们听到了什么？那快乐口袋里装的都是什么？（快

乐)

有一天有只小猴也发现了一只神奇的口袋，我们一起来听听到底发生了哪些事。

二、听一听——————幼儿欣赏故事，体验作品经验。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

1、教师讲故事幼儿边听边看动画

2、逐图出示，分析故事内容

教师：森林里住着一群可爱的小动物，它们都是谁呢？

小猴发现的这只神奇的口袋只能装什么？那这只口袋，我们把它叫做什么口袋？（快乐口袋）

哪些小动物跑来对着口袋说话的？它们分别说了什么？我们一起来学学。（幼儿依次学习小孔雀、小青蛙、小鸟、小象、小猪、小猴的话，并用适当的语气和动作表现。）

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇二

1、进一步了解清明节的天气特征及风俗。

2、理解诗歌的含义，体验诗歌中表达的哀伤之情，并对唐诗产生初步的'兴趣。

1、挂图17号；《小朋友的书、春天里》；磁带及录音机

2、活动前两周做天气观察记录，统计晴天和雨天的数量。

1、小朋友们记录了清节前后的天气变化，发现了什么？（有

时天气晴朗，有时细雨绵绵)

2、天气晴朗的时候你有什么感觉？（高兴）细雨绵绵的时候又有什么感觉？（烦恼、不开心）

1、出示挂图，播放古诗录音。

教师边提问，边结合挂图解释诗歌中的词“欲断魂”、“借问”、“牧童”、“遥指”，帮助幼儿理解。

1、听磁带，体味念古诗和平日里讲故事、说话的声调、发音有什么不同。鼓励幼儿按照磁带中的方式跟念古诗。

2、尝试边念古诗边用体态语言表现古诗的内容。

我国唐朝出了很多著名的诗人，写了很多优秀的诗，以后我们还会学更多的唐诗。

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇三

科学活动：各种各样的纸

1. 认识和了解生活中常见的纸.

2. 感受各种纸的`质地和用途的不同。

面巾纸、白纸、蜡光纸、皱纹纸、纸箱片、硬纸板若干，每组一份用塑料筐装好。

幼儿用书第四册第24页。

一、自由玩纸，交流感受

请幼儿自由拿取筐里的各种纸，摸一摸、看一看、说一说。

讨论：你刚才摸到的纸是怎样的？

三、比一比。

分别拿出面巾纸和硬纸板、白纸和纸箱片，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“硬、软、厚、薄”。
(重点)

四、送纸回家。(难点)

1. 先将桌上的纸送到软、硬不同的纸宝宝家里。

2. 再将桌上的纸送到厚、薄不同的纸宝宝家里。

五、观察纸制品，了解纸的用途

1. 出示图书、扇子、包装盒等纸制品，告诉幼儿纸可以做成许许多多的物品。

2. 我们的生活离不开纸，启发幼儿说一说生活中还有哪些物品是用纸做的？纸可以做什么？教育幼儿爱惜纸张和书本。

活动内容

艺术活动：快乐彩带舞

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇四

1. 了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，能用“要是...就...”表达小熊想要尾巴的心理过程。

2. 理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的。

了解小熊及其它几种小动物尾巴的外形和功能，学说“要是...就...”

理解体会小熊的心理变化，知道原来的自己是最棒的

课件

一、猜猜尾巴

二、欣赏学习

1. 感受快乐。

小熊有一条又短又小的尾巴，做什么事情都很方便。看小熊在干什么？

它能倒立、翻跟斗、还能骨碌碌地打滚呢。小熊能……

（引导幼儿跟说），小熊可真灵活，什么动作都难不倒他，妈妈看见了觉得小熊本领真大，夸它做的好你看，它在——（鼓掌的动作。）（我们也鼓鼓掌，小熊真厉害。）

2. 感受羡慕

观察图片，描述动物尾巴的外形和用处。猜测小熊心情，播放课件后学说。

（1）遇到狐狸

（2）遇到小猪

师：小熊往前走，看见了一一（留白：小猪）。小猪在干什么？两只小猪在拔河，看看他们的尾巴是什么样的啊？哎哟，哎哟，用力拔，这可真好玩啊！那小熊会怎么想呢？师：小熊看见两只小猪开心的玩着拔河游戏，心里想要是我有细细卷卷的尾巴就能用它拔河了，小熊怎么想的啊？谁愿意来说。可是小熊只有短短小小的尾巴，玩不了拔河游戏。

（3）遇到松鼠和蛇

师：那这时小熊会怎么想呢？（引导幼儿用要是……就能……）小熊想：要是我也有大大的尾巴，就能用它玩皮球和拎包了。

3. 长新尾巴

（1）做魔法操

师：小熊看到动物朋友各种各样的尾巴，心里真羡慕。它多想要和它们一样的尾巴呀。怎么办呢？小熊觉得你们的办法都很好，到底先试试哪个方法呢？这时飞来了一个小精灵，“小熊，我这有个魔法操，做了你就能长出长尾巴。”说完精灵就做起了魔法操。

教师表演魔法操（尾巴伸一伸，尾巴伸一伸。尾巴长长长，尾巴长长长。尾巴大大大，尾巴大大大。）

师：魔法操怎么做的？短尾巴的小熊们我们一起跟着小精灵来做一做魔法操，长出长尾巴吧。

师幼共同做魔法操：魔法操真有用，瞧，小熊长出了（什么样的尾巴）——狐狸的毛茸茸的尾巴和松鼠的大大的尾巴（让幼儿说！）

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇五

1. 喜爱描绘大自然的优美散文，感受散文的画面美和意境美。
2. 了解春雨和某些植物的特征。
3. 学习散文的抒情性语言。学习词汇：落、淋、洒、滴、万紫千红。

1. 准备表现散文内容的图片，以及有背景音乐和配乐朗诵的

录音磁带。

2. 带幼儿到户外观察春季花草树木的色彩和形态。

1. 教师边指图边配乐示范朗诵，引起幼儿的学习兴趣，感受散文优美的意境。

2. 通过提问引发幼儿思考，帮幼儿理解作品的层次。

3. 结合作品学习动词“落”“淋”“洒”“滴”，知道动词的丰富多样性。

4. 让幼儿静心欣赏一遍配乐朗诵后，在小组里自由发言：听了这散文，我好像看到了……我学到了动词……学到了句子……5. 引导幼儿用色彩画出绿色的草地、柳树、红色的桃花、杏花，黄色的油菜花、蒲公英。

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇六

1、培养幼儿创新说事的兴趣

2、扩展词汇，增强语言表达能力

3、知道不同情景和动作作用不同的语言来表达。

1、课件：小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。

2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。

3、各种动物头饰若干（至少每人一个）

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

2、看完课件后讨论，请个别幼儿模仿动作并用语言表达出来

3、再次看课件，全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请部分孩子模仿并描述：我是（动物名）我会（动作或形态）

4、出示图片：（小青蛙）师：“小朋友请看这是谁？（幼儿回答）

师：“谁能模仿一下并说说你的模仿？”（幼儿模仿）师：“小青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？”鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师：“我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？”

师：“这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。”

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇七

喜欢的物品要用正确的方法得到。

不能学狐狸用不择手段的方法。

活动准备

《吃亏的狐狸》

活动过程

1、小朋友们老师今天想问您们一个问题，如果看到自己喜欢的玩具，你们会怎么办？你们还非常想要。

2、原来小朋友有这么多办法啊！

3、老师今天听见狐狸也有件想要的物品，去看看它是怎么得到的那？

4、讲故事

5、教师讲故事时要声音变换，让幼儿能分清动物。

6、吐字要清楚，给小朋友们听到正确读音。

7、说故事里讲了什么？大概重复一遍。

8、讨论狐狸和乌鸦的做法对吗？为什么不对？

9、告诉小朋友们喜欢的物品要用正确的方法得到。

10、不能学狐狸用不择手段的方法，去得到自己想要的`。

幼儿园五官的语言活动教案及反思篇八

- 1、了解蝴蝶的知识
- 2、感受大自然中的美
- 3、尝试自己创编歌曲

蝴蝶图片、录像资料、钢琴

一、开始部分：

组织幼儿来说说自己了解的有关蝴蝶的话题。

如：“蝴蝶有几个翅膀？”“蝴蝶身上有什么颜色？”

二、基本部分：

1、欣赏录像资料及图片

2、请幼儿用词汇来形容蝴蝶，并引导幼儿来编一首名为“蝴蝶”的歌曲，向大家介绍同伴编出的歌词。

“蝴蝶蝴蝶真美丽”“它们飞在天空里”“个个穿着花衣裳”“小朋友们喜欢你”

三、结束部分：

教师弹幼儿熟悉的旋律，让幼儿尝试唱创编的歌词，鼓励幼儿主动参与并唱给大家听，感受创编的乐趣。