

最新幼儿园大班家长助教活动 幼儿园大班家长会活动总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园大班家长助教活动篇一

本月中，孩子们学习了新的早操，孩子们学习的非常认真，简单、可爱的动作得到了孩子们的喜爱，特别是《亲自恰恰恰》这个舞蹈，孩子的积极性很高，他们都能很好的和自己的舞伴配合，虽然刚开始做的有点乱，但每个孩子都在很女里的参与，很快便掌握了动作。

1、教育教学

教学中，我们以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境，教学活动中，发挥良好的教育教学方式、锻炼幼儿自主操作、自由想象力，加强师生互动，为幼儿提供了更多更新的知识，使每个幼儿都能积极的参加教学活动。每天早上利用幼儿来园时间让幼儿读书，进一步培养了幼儿自主阅读的能力，同时鼓励个别幼儿给小朋友当小老师，为幼儿领读，这样不但锻炼了孩子的领导能力，还引起起了幼儿的高度兴趣，为幼儿营造愉快的阅读气氛。

2、常规工作以及保育工作

一日活动中，我们逐渐对幼儿提出各种常规要求，组织幼儿进行集体化的常规教育和个别化常规教育。尤其是加强了课堂学习常规教育和日常行为习惯教育，大班幼儿运动量大，

特别是天热容易出汗，所以我们教育幼儿懂得适时休息，口渴及时喝水，每天做好班里的卫生工作，对幼儿进行了多方面的安全教育，让幼儿在幼儿园形成自我保护的意识。

在我们两位老师的密切配合下，我们顺利完成了自己本月的工作，但也存在着一定的不足，在下月中，我们定会再接再厉、取长补短、更好的工作，信心百倍的迎接下月的挑战。

幼儿园大班家长助教活动篇二

1、了解中班孩子的年龄特点有所了解，使家长更有针对性的进行家庭教育。

2、更好地做好家园同步教育，形成理解信任相互支持的合作氛围。

活动内容：

一：

1、教师开场：

2、介绍幼儿园整体情况，本班教师情况。

3介绍本园特色所在。

(一)生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我们要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足

量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴。

2、外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

3、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋袜脱掉放好。午睡时间是12：20，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象几乎没有。

(二)学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我们建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以进行简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

(一)自理方面。其实，我特别希望老师与家长能统一思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。

现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。

(二)解决问题方面。上面有介绍到幼儿的告状行为和攻击性行为。本学期除了培养孩子的动手能力之外，我们也希望培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。还有些孩子平常在班级里面比较腼腆，我们也将注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。

(三)班级管理方面。中班的孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们建立了值日生制度。每个星期有五天，每天有4个孩子轮当值日，整理班级桌椅，检查一下教室玩具是否分类摆放正确、督促其它幼儿洗手、喝水排队、做早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

(一)现在我们从楼下换到二楼，班级在二楼，上下楼梯就成为安全问题。希望家长接送孩子的时候注意上下楼梯的安全，提醒孩子抓住扶手一步一步的走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

(二)为了孩子的安全考虑接送孩子请使用接送卡制度。我园打算进行电子接送卡，目前正在建设当中。实行电子接送卡后，凭卡刷卡接送。因此，也希望家长妥善保管，不要遗失，按时接送。我园规定早上7：50——9：00之前把孩子送到幼儿园。

(三)关于幼儿吃药。需吃药的幼儿，请家长在早上入园时把药交给门卫的保健医生，并认真填写服药登记。她会按照登记的时间给幼儿服药。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系，打电话或发短信都可以。

(四) 幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

(五) 衣着。

在这里我想重申一下孩子的衣着问题：尽量给孩子穿一些宽松的衣裤、鞋袜，提议不穿背带裤、和紧身裤等，这样便于孩子自己穿脱。在家教孩子学习自己穿脱衣服、鞋袜，不包办代替，放手培养孩子的生活自理能力。不能穿系鞋带的鞋。还有发现一些孩子的衣服上装饰物比较多的时候，在上课的时候就容易分心老是要玩一玩，所以衣服选择上可以尽量简洁一点。

(六) 不要带是早餐入园

(七) 家长配合。幼儿教育是三位一体的，孩子的成长离不开家庭、幼儿园、社会三个环境。首先家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。父母的教育直接影响到孩子，孩子即使进入幼儿园，家庭对孩子的影响也是不可替代的，作为家长应该怎样配合幼儿园教育好孩子，针对中班孩子这个阶段，我归纳了几点供大家参考。1、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、像我们在走廊设置的超市角就需要大量的“商品”供幼儿游戏，当然这些商品不是真的商品，要每位家长帮我收集废旧饮料瓶，各种食品包装盒。我们会将这些要求写在黑板上，请您来接孩子时注意看一下。2、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。3、安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，增强孩子的自我保护意识。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸

电插座、学会自己报警等。4、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!再一次感谢各位的参加。谢谢大家!

幼儿园大班家长助教活动篇三

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

一、发挥《家长园地》的宣传作用

每周定时更新家园联系栏，每周提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园一周的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

二、及时落实信息反馈，实现家园合作育人

本学年以家园联系手册为补充，促进幼儿的健康发展。在教育教学中我们将幼儿在园情况进行记录，这样可以及时反馈给家长同时我们也欢迎家长积极把孩子在家情况及时地反馈给老师。

三、充分发挥《家园联系栏》的作用

《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行交流的一块园地。本学期各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

四、继续利用网络做好家园沟通工作

我园通过建立的家长互动qq群、微信公众平台，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

五、期末开展家访工作。

在学期结束后;20xx年1月16日各班开展上门进行家访工作，并将家访情况记录存档。这一年来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

幼儿园大班家长助教活动篇四

10月13日上午，我应邀参加幼儿园大一班家长会，听了园长和两位大班班主任的发言，深有体会，受益非浅。

作为一名家长，深感自己有许多不足，也深感愧疚。平时我们关注更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、生没生病等生活细节问题，其实在育儿方面大有文章可做。听了两位老师的讲解，我感觉到，孩子的教育应从点滴开始，小到一个小动作挂小毛巾、捡地上的纸片、跟老师问好，大到学会跟别的小朋友一块儿玩、同大人简单的交流，能够倾听等，都是需要我们日积月累地去引导和重复示范才会取得成效，并强化为孩子们的一种行为习惯。这一点，我深感自知不如，我性子急，遇事不够冷静，一旦孩子做事磨蹭我就不耐烦了，就帮孩子做了，其实这都是不对的。比如每天早上起床后，马上叫醒孩子，让他洗脸刷牙，孩子还有些犯困，做事磨蹭，为了赶时间，就为孩子一一代劳，每次都因孩子要自己做，而我要强求为他做弄得不高兴。现在想想，自己真的做的不好。

另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是作为父母的我们不能因此大动肝火，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会的，玉玉有一段时间，每天都不愿到幼儿园，后来我将此事反映给了赵老师，就当天说完后，老师就对玉玉进行了耐心地教育，也找出了玉玉为什么不愿到幼儿园的原因，第二天就高高兴兴地到幼儿园了，以后也没有说过不想去幼儿园的话。原因很简单，就是希望听到老师的夸奖、老师的肯定。老师的一个微笑、老师的一句安慰话、老师的一个手势，对小小的孩子来说，那是无与伦比的，当然，“赏识”要适度、适时、适量，一味的夸奖，也会让孩子们产生骄傲自满的情绪，同时一味的批评也会让孩子产生自卑的心理。

在玉玉上幼儿园的这段期间，我发现她确实懂事多了。懂得帮妈妈洗碗、拖地，虽然弄得满身是水，甚至还打了盘子，但我们还是发自内心的高兴，孩子真的懂事了。在教学过程中老师形象夸张的肢体动作，能很好的带动幼儿学习模仿的

兴趣，这种方法用于玉玉身上特别有效，因为每次只要学了幼儿歌曲，都会给我连比划带唱，而且记忆深刻，不易忘记。也减少了她的学习负担，培养了她愉快的学习情绪，提高学习的效率。因为孩子自身的动作语言最能直接反映儿歌中丰富多变的动作。这种教学方法希望老师们继续发扬。

作为本幼儿园的家长，从孩子的身上看到了各位老师的亮点，各位老师的爱心与耐心。体会到了孩子对幼儿园的留恋和喜欢。每每开玩笑换幼儿园时，孩子都会说我喜欢我们老师，喜欢某某好朋友。以此看得出老师只要付出了爱，每个幼小的心灵都会感受到的。老师的爱得到了孩子的肯定，我作为家长在此谢谢各位老师，谢谢你们给予孩子们的无私爱。作为家长最了解自己的孩子，玉玉现在的缺点就是胆小，不敢见生人，还希望各位老师给予鼓励、引导，让孩子成为大方活泼的阳光小朋友。

这次的家长会，让我感触很深，希望以后能多开这样的家长会，以便我们家长更好地了解孩子在幼儿园的情况，让孩子在轻松的氛围中茁壮成长。

幼儿园大班家长助教活动篇五

这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的：在紧紧围绕本园工作计划、本园家长工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

- 1、家长能积极、主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。

2、家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满意度明显提高。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家长开放日、元旦活动等。

我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持、理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

《家长园地联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家长园地联系栏的栏目设置上推陈出新，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的保教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径，利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同

商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会以及多种形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

以上是我们大〈2〉班，在201x年度的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。