

最新学校开展生态文明活动方案(优秀6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校开展生态文明活动方案篇一

创建全国文明城市是贯彻落实_、构建社会主义和谐社会的内在要求。为响应中共南昌市委、南昌市人民政府关于“创建文明城市，争做文明市民”的号召，充分发挥学校主渠道和未成年人在创建全国文明城市活动中的积极作用，经研究决定，在全市中小学生中广泛开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，为使活动取得实效，特制定本方案，主要内容如下：

一、指导思想

以_为指导，以落实市委、市政府创建全国文明城市有关工作要求为重点，从创建全国文明城市工作和未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全市中小学生积极参与“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，鼓励青少年学生践行道德规范、增强道德意识、培养高尚品质。并由此引发学校、家庭、社会的互相影响，带动学生、家长和社会群众共同受教育，从而提高全体市民对创建工作的知晓率、参与面和满意度，在全社会掀起创建全国文明城市的热潮，最终实现学生文明、家庭和睦、社会和谐的最终目标。

二、活动内容

（一）“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践动员活动

各县区、各级各类中小学校要在20__年9月1日至7日期间，以校为单位，利用开学典礼或周一的国旗下讲话活动时间，在全校师生中召开一次“小手牵大手”主题教育实践活动动员仪式。动员仪式中，学校主要领导要做动员讲话、充分阐明和强调开展此次教育宣传活动的重要意义，明确布置好活动开展的内容和步骤，此外，还可采取宣读倡议书、全体师生集体宣誓、签名仪式、师生代表发言等多种形式将启动仪式推向高潮。通过启动动员仪式，壮大“小手牵大手”主题活动的声势，轰轰烈烈地将未成年参与共建文明城的教育活动全面启动开来。

（二）开展文明礼仪宣传教育实践活动

在中小學生中开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的行为规范教育和文明礼仪教育。学校要充分利用邀请老干部爱国主义报告团进校宣讲和班会课、思品课、家长会等教育时机，发挥广播站、宣传栏、橱窗的宣传阵地作用，积极开展文明礼仪宣传教育，引导中小學生遵守中小學生守则和行为规范，做到以下六点：注重自身仪表形象、使用文明礼仪用语、不乱扔果皮杂物、不随地吐痰、不践踏草坪损坏公物、不乱闯红灯乱穿马路。此外，学校可以开展“文明之星”、“文明班集体”的评比和“文明流动红旗”等做法，有效调动在校师生参与文明礼仪宣传教育活动的积极性，全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

（三）积极参与“我做文明小志士”实践活动

开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动就是要把握“创城”教育契机，通过中小學生的实际行动，切实影响和增强全体市民的责任感，树立“讲文明人人努力”的观念。各县区和各级各类中小学要利用社会实践课

的机会，积极组织少先队员、共青团员赴社区开展“我做文明小志士”实践活动。活动内容可以主要以下列几项为主：一是赴公共场所开展清除城市牛皮癣实践活动，还我城市整洁面貌；二是参与社区街道清洁绿化实践活动，动手清除社区卫生死角、宣传环境保护理念；三是开展社区公益宣传和文化活动，为社区出一期文明黑板报或是准备一台文明宣传汇演；四是社区孤寡患病老人、残疾人和军烈属提供力所能及的服务，帮助他们洗衣做饭、打扫卫生，陪他们聊天谈心、读书读报，解决他们的实际困难。

（四）开展“迎世博、迎亚运，与文明携手走向未来”主题教育活动

为贯彻中宣部、中央文明办、教育部等11部委召开的“迎世博迎亚运讲文明树新风”志愿服务活动视频会议精神和迎接20__年第五届中国中部投资贸易博览会在南昌市的胜利召开，按照市委宣传部、市文明办的统一部署，各县区和各级各类中小学要按照《南昌市中小学“迎世博、迎亚运，与文明携手走向未来”主题教育活动实施方案》的具体要求切实开展好活动：一是开展迎世博、迎亚运宣传活动；二是开展普及文明礼仪知识活动；三是开展净化校园环境活动；四是开展扶弱助困社会实践活动。通过活动的开展，在中小學生中普及志愿理念、弘扬志愿精神、壮大志愿者队伍，引导中小學生以良好的文明素质和道德修养迎接世博会、亚运会，使其成为良好社会风尚的倡导者，成为社会主义精神文明的传播者、实践者。

（五）开展一次征文活动

市教育局与市妇联联合举办的每年一次的主题为“家庭亲子游——行万里路，读万卷书”的征文活动，今年将契合“共创文明城”这一主题，抓住暑期家长带孩子出游的机会，让同学们走出课堂，领略祖国大好山河，感受不同的地域文化，感受身边的文明之风，或者记录亲子参与的公益之旅，从而

增进与孩子之间感情，学生和家长实现共同学习和成长。此项征文活动主要由南昌市网上家长学校负责组织实施，征文设一、二、三等奖及优秀奖等若干。本次获奖的征文将被收录，对于获奖的学生和家长，将由市教育局和市妇联联合表彰，予以奖励。

三、实施步骤

开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，分以下三个阶段进行：

第一阶段：宣传发动阶段

此阶段评主要任务是充分利用各种宣传手段为“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动预热造势，重点工作是实践活动启动仪式的召开，由此向全市广大中小小学生发出“文明从我做起，争做四有新人”的倡议，使广大中小学师生在思想上形成共识，在行动上步调一致，积极踊跃地参与到活动中来。此阶段开展时间为20__年9月1日至7日。

第二阶段：全面实施阶段：

此阶段主要任务是根据工作方案的有关部署，全面启动“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动，各中小学校要结合九月份“弘扬和培育民族精神月”活动的开展，贴近未成年的思想实际和生活现实，突出活动主题，采取多种形式，广泛吸引青少年参与。在活动中精心设计活动载体、周密部署活动安排、有效控制活动进程、仔细收集活动资料，活动过程确保既轰轰烈烈，又扎扎实实，不走过场不流形式，确保教育实效。此阶段开展时间为20__年9月7日至30日。

第三阶段：总结评比阶段：

各县区及各级各类中小学要将“小手牵大手”教育活动的开展情况及时上报市教育局创建办，并对创文明城的经验和不足进行总结。同时，各单位应将此项工作的开展情况纳入年底的工作考评范围，以便推动我市中小学文明礼仪宣传教育持续发展，确保“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序主题教育实践活动有始有终，圆满取得成功。

四、活动要求

1. 加强领导，健全机制

各县区及各级各类中小学要充分认识开展“小手牵大手”讲文明、讲卫生、守秩序为主题的教育实践活动的重要意义，把它作为加强和改进未成年人思想道德建设的具体措施，作为加强青少年社会主义核心价值体系宣传教育的重要载体，摆上重要日程，切实加强领导。要把该项活动与创建全国文明城市工作有机结合起来，统筹安排，周密部署，突出活动主题，创新工作载体，切实抓紧抓好。

2. 加大宣传，营造氛围

各县区、各学校要加大宣传声势，营造浓厚的活动氛围。要充分利用校园广播站、电视台、校园网、橱窗、黑板报、国旗下讲话、班会和主题家长会等一切宣传载体，大力宣传“小手牵大手”活动，让广大师生明确活动的目的、意义和要求，将系列活动的开展落到实处、抓出实效，使广大师生、家长们的思想统一到创建文明城市的活动中来，真正理解创建，积极支持创建、参与创建。在创建文明城期间，市创建办将对在公共场所出现不文明行为的学生所在的中小学校予以全市通报批评，因此，各单位务必重点把在校学生的行为规范教育和文明礼仪教育抓实抓好，共同为树立南昌市作为文明城的良好形象做出努力。

3. 注重组织，加强指导

各单位要加强对各项活动的组织和指导，加强学校与家庭、社区的沟通和协调，争取到各街道办事处、居委会对系列活动的开展的配合，要引导学生讲究开展活动的方式方法，做好活动跟踪记录，不断总结经验。班主任教师要协助学生组织开展好各项活动，对活动中出现的问题要及时予以解决，保护学生的积极性，保障活动的顺利开展。

学校开展生态文明活动方案篇二

通过上一学年度的文明礼仪教育实践活动，我校学生文明礼仪素质得到了较大的提高，具体表现在以下几个方面：学生在校内文明守纪、上课认真听讲、团结同学、尊敬师长、爱护校园环境等。但在取得成绩的同时，我们也清醒地认识到文明礼仪教育工作还存在一些问题和不足，礼仪文化行为还无法真正的深入到学生的心中，为了进一步优化学校育人环境，净化学生思想，养成文明的行为习惯，进一步丰富礼文化课堂，体现礼文化教育的实效性，结合学校实际，现制定如下方案：

一、活动的目的和意义

- 1、提高全校学生的文明素养，使全校学生的语言更文明，行为更规范。
- 2、无论何时何地，学生能够遵守公德、严于律己、礼貌待人，养成良好的行为习惯，做文明学生。
- 3、实现全方位提高少年儿童的文明素养。也为进一步改进和加强学校德育工作，创设良好的育人环境，抓实学生素质教育，形成良好的学习生活习惯奠定坚实的基础。
- 4、振奋学生的精神，使其以饱满的热情，崭新的姿态投入到学习、生活中，让文明之风吹遍社会的每一个角落！

二、组织机构

为加强领导，明确职责，使我校礼文化教育活动有条不紊地开展，特成立丰山中心小学礼文化活动领导小组，组成人员如下：

组长：温扬国

常务副组长：赖瑞金

副组长：雷春、陈超慧

班级责任人：各班班主任老师

成员：其他行政人员及全体教师

三、活动内容

（一）巩固学习阶段（时间：20__年9月）

- 1、学校利用升旗仪式、宣传栏、广播站等宣传工具进行启动，展示和播放礼文化歌谣、文明礼仪小故事等文化内容，并形成良好的宣传氛围。
- 2、以“尊师重教”为主题召开全体教职工拜师礼活动，让学生深刻认识到开展本项活动的重要意义。
- 3、通过把礼仪教育放到生活中来，举行为需要帮助的人献爱心活动，通过自己的一份力量，为别人献出一份爱心，积极倡导“我为人人，人人为我”的思想理念。

（二）组织实施阶段（时间：20__年10月至20__年4月）

1. 完善文明礼仪教育组织、制度建设，建立以学校教育为主体，家庭教育为基础，社会教育为辅助的礼仪教育模式。发

放小学《文明礼仪》校本教材，供各班开展文明礼仪教育活动使用。明确教育内容，学校对进校礼仪、集会做操礼仪、上课礼仪、课间及午间礼仪、就餐礼仪、同学相处礼仪、称谓礼仪、问候礼仪、尊师礼仪、穿着礼仪、做客礼仪、网络礼仪、假日旅游礼仪”等知识进行明确，制订规范统一的资料。

2. 开展系列活动

有计划、有步骤地使学生将“礼文化”中的“五德”内化为自我的要求，通过丰富多彩的宣传方式传播“礼文化”内涵——“诚、勤、孝、善、智”，逐步形成高尚的道德情操和良好的行为习惯。为此开展以下几项活动：

（一）“班级文化建设”

1、根据新时代要求，新时期的“智”文化是需要把中华民族的道德智慧同人文智慧、科学智慧聚成一体，开启新智慧。以“班级文化建设”活动为主，将于全校开展班级文化布路，班级文化是一个班级在长期存在和发展中形成的，它影响和展现了一个班级风气的好坏、群体素质的高低，它可以使每位学生深受其益。

2、因此将在本月第一周进行前期准备活动，本班班主任指导学生收集班级公约、口号以及礼文化为主题的内容。15号发放布路所需材料，张贴按要求进行整体布路，规定统一时间进行全校评比。各班充分发挥集体的智慧，彰显本班文化特色。

3、第二、三周购买发放班级文化布路材料，确认相关人员的工作内容，分派到位，按要求进行文化开展、布路。第四周负责人员进行班级文化建设检查、评估总结。

（二）塑造诚信学生，构建诚信校园

1、诚信是做人之根本，是道德品质的基础。

弘扬中华民族传统美德，做一个诚实守信的人。通过诚信教育引导树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，号召学生自我教育，自我完善，自觉加强诚信建设，把学生培养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的诚信学生，共建和谐校园。

2、全校动员宣传。

制作一条以“树诚信学风，做诚信学子，创诚信校园”的横额，加强舆论引导，积极营造诚实守信的校园氛围。

3、诚信格言征集比赛。

组织各班开展诚信名言征集活动。征集要求：诚信名言要以“诚信”为主题，提炼对诚信的认识、看法与领悟，要求精练、深刻，对他人能够起到启迪、教育作用，字数不超过30字。

4、开诚信教育主题班会。

各班要召开以诚信为主题的班会，由本班班主任进行现场的诚信教育。

5、举办“诚信”手抄报大赛

各班组织同学动手办一张有关明礼诚信的手抄报，统一上交后由学校老师选拔出优秀作品颁奖并张贴展示。

（三）爱学习，勤思考

“勤”是五德魂之一，勤的含义有做事尽力，勤劳。勤快。勤奋。勤谨。勤勉。勤恳。克勤克俭。针对其中之一克勤克俭，开展以“勤俭节约”为主题在全校开展勤俭节约教育活

动，发扬勤俭节约的美德，从小事做起，从身边做起，从现在做起，让勤俭节约在全校蔚然成。号召学生从自己的身边小事做起，组织学生开展“勤俭节约，从我做起”实践活动。在学校氛围的热潮下，展开以下几个步骤：

- 1、由班主任指导班干部拟写倡议书，班干部做好带头作用。
- 2、寻找身边的浪费现象。认真查找发生在自己身边的奢侈、浪费、攀比等不良现象，认真分析这些现象出现的原因，以班级为勤俭节约是我们中华民族的传统美德。
- 3、开展勤俭节约班队会评比活动。各班结合自身特色开展“爱父母从勤俭节约做起”、“我是理财小能手”、“一日当家”、“学做家庭小会计”、“让每一分钱都花得更意义”、等体验活动。亲自体验家长的艰辛，培养吃苦耐劳、勤俭节约的好品质。
- 4、各班评选节约之星，学校优秀少先队员考核增设“节约标兵”。

学校开展生态文明活动方案篇三

为进一步深化精神文明创建活动，广泛深入地开展“讲文明、树新风”活动，积极营造“节约用餐文明消费”的良好氛围，推动我局文明创建工作深入开展。结合我局实际，决定在全局开展“不剩饭、不剩菜”文明餐桌活动。

一、指导思想

积极宣传餐桌文明知识、倡导餐桌文明行为、提升餐饮服务水平，大力倡导“粒粒皆辛苦?文明进餐桌”的良好风尚，培育健康文明、节俭惜福的餐饮文化，逐步提升全体员工的文明素养，提高文明程度，推进精神文明创建活动的深入开展。

二、活动主题

粒粒皆辛苦?文明进餐桌

三、活动目标

- 1、在中心宣传栏开设专题，及时报道宣传“文明餐桌行动”，加强单位食堂食品安全管理，把节约粮食、珍惜资源的要求融入单位食堂的管理中，切实落实到食堂管理实践中，为干部职工提供一个安全、卫生、和谐的就餐环境。
- 2、在机关食堂内醒目位置张贴“文明餐桌行动”的宣传标语、海报。在餐桌摆设“文明餐桌行动”温馨提示牌，引导广大干部职工形成“吃多少盛多少”思维意识。
- 3、普及餐桌礼仪，倡导文明用语，积极敦促广大干部职工践行文明餐桌规范、树立勤俭节约意识，使“厉行节约不浪费、尊重他人不喧哗、喝酒以后不开车”的文明餐桌理念深入人心。
- 4、确保食品安全。建立采购食品、油品等原材料的专用台账，不使用地沟油，不使用过期食品 and 不合格产品，不违规使用食品添加剂，通过“文明餐桌”创建活动，提升服务水平和文化品位。

四、活动要求

- 1、提高思想认识。要充分认识到开展“文明餐桌”对提升城市文明程度的重要意义，把开展“文明餐桌”行动作为精神文明建设一项重要工作抓实抓好，切实将工作落到实处。
- 2、突出工作成效。按照活动方案要求，突出工作重点，把握工作环节，找准工作着力点，务求活动取得明显成效。文明从衣食住行起步，幸福从身边小事做起，文明餐桌是我们共

同的心愿，让我们行动起来，从我做起，从小事做起，树立新的饮食观念，与文明握手，向陋习告别，为中心的文明创建活动增砖添瓦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校开展生态文明活动方案篇四

“文明家庭”创建活动协调小组成立以来，在协调小组成员单位的共同努力下，围绕全社区精神文明建设的总目公文有约采编标，在创建、评选、宣传、表彰“文明家庭”方面做了大量卓有成效的工作，在提高家庭成员素质，树立具有时代特色和传统美德的先进家庭典型，弘扬家庭文明新风，推动三个文明建设等方面作出了贡献。

为了继续开展“文明家庭”创建活动，更好地服务和构建社会主义和谐社会，根据上级精神，观音村积极开展这项工作。现将具体要求通知如下：

一、从20xx年起□xx组织开展评选表彰“文明家庭”和推荐“文明家庭”工作。要继续组织开展好村里“文明家庭”创建、评选和表彰工作，创造性地开展创建活动。通过创建

活动，以家庭的文明和谐推动社会的文明和谐，为建设文明和谐的观音村做出新的贡献。

二、“文明家庭”评选条件：

根据文件精神，对xx社区“文明家庭”的具体评选条件作了修改。今后，将按照修改后的条件，开展评选推荐工作。其新的“文明家庭”评选条件为：

- 1、爱国守法，热心公益好，家庭成员牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，模范实践以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观，大力弘扬“平静之中的满腔热血、平凡之中的伟大追求、平常之中的极强烈责任感”的精神，自觉遵守各项法律法规和规章制度；热心社会公益事业，诚实守信，扶贫济困，乐于助人。
- 2、学习进取，爱岗敬业好。家庭成员自觉树立终身学习的理念，刻苦钻研科学文化知识和业务技能，养成良好的学习习惯。严格遵守职业道德，努力提高工作质量和服务水平，岗位建功，岗位成才。
- 3、男女平等，尊老爱幼好。家庭关系平等、民主、和谐、友爱，夫妻之间在感情上互相信任、在工作上互相支持、在生活上互相关心；尊敬长辈，关心老人的精神和物质需求；爱护儿童，维护未成年人的合法权益；邻里之间团结互助，和睦相处。
- 4、移风易俗，少生优育好。家庭成员积极弘扬科学精神，破除陈规陋习，反对封建迷信，提倡婚事新办、丧事简办、厚养薄葬，建立文明、健康、科学的生活方式；自觉参与平安建设，家庭无黄、赌、毒、邪现象发生；严格遵守国家计划生育政策，树立正确的生育观和教子观，做到晚婚、晚育、优生、优育、优教，争当合格家长，培养合格子女。

5、勤俭持家，保护环境好。家庭成员以艰苦奋斗为荣，以奢侈浪费为耻，勤劳致富、勤俭节约、合理消费、科学治家；增强环境意识，学习环保知识、崇尚绿色生活、热爱环境、建设环境、美化环境、保护环境，从家庭做起、从身边做起、从小事做起。

三、今后xx社区召开年度“文明家庭”工作会议，研究部署全村“文明家庭”创建活动。多年来，我们把“文明家庭”创建活动作为精神文明建设的一项内容，列入文明村评选和综合量化考评之中，收到良好的效果，今后我们将继续作为考评内容。

学校开展生态文明活动方案篇五

(4)联合总务处、团委学生会和值周教室继续开展节能检查，严查违章用电、浪费水资源等不文明现象，让同学们从身边的点滴小事做起，主动主动投身到创建节约型校园活动中去，真正将节约的认识纳入广大普通同学心中。

(5)总务处指导食堂工作人员，根据师生实际用餐需求，按需打菜。

(三)总结与评比阶段(4月29—30日)

1.各班于4月28日前把教室“文明餐桌光盘行动”主题活动的总结(包括照片)上交政教处3罗老师处。届时政教处根据各班总结材料，评出优秀教室。

2.各班评出“光盘之星”3-5名。

希望各教室以“文明餐桌光盘行动”主题活动为契机，引导全体学生从自身做起，从身边小事做起，提高担当自觉的责任感，争做节约的表率，营造学校的节约氛围，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。

学校开展生态文明活动方案篇六

1、指导思想

坚持以人为本，树立全面、协调可持续发展的科学发展观，充分依靠广大人民群众，以生态文明建设为核心，坚持治理环境卫生、保护生态环境、促进生产发展相结合。从改变生活陋习，改善生活环境入手，着眼于整治村容村貌，提高人民群众生态、环保文明意识，着眼于倡导绿色生产、绿色生活、绿色消费，让广大群众走上健康的可持续发展之路，为建设社会主义新农村，建设生态澄江奠定良好的基础。

2、工作原则

坚持依靠群众、发动群众，实事求是、注重实效的原则。以自然村为创建主体，九村镇党委、政府及各相关部门齐心协力共建生态文明示范村，通过以点带面的榜样功效，全面推进全县生态文明建设。

坚持整体推进和突出重点原则。生态文明示范村创建活动要在全面推进的同时，突出区域建设重点，选择基础条件好，创建积极性高的新农村试点村、特色村为重点，率先建成一批生态文明示范村。

坚持实事求是、因地制宜原则。结合实际，量力而行、循序渐进，分阶段分层次推进创建工作。

坚持“政府推动、部门联动、村民主动”原则。发动群众，提高村民创建积极性，增强主动创建意识。加强部门配合，建立联动促创机制。广泛参与，形成社会合力，全面促创建。

二、创建活动内容

1、村容村貌、整洁有序：无“五乱”现象(柴草乱垛、粪土

乱堆、污水乱泼、垃圾乱倒、禽畜乱跑)。生态环境良好，达到“四化”效果(村中道路硬化、亮化、绿化、净化)。

2、饮用水源：村民饮用水卫生、安全，自来水普及率达100%，水质符合国家卫生标准，饮用水源净化。

3、民房建设：住房整齐化，有序美观实用，无乱搭乱占乱建现象，庭院整洁，净化美化。

4、垃圾处理：村内建有固定的垃圾收集储运点，日产日清，统一处置，垃圾处理率90%以上。

5、污水处理：村内建设有硬化排污沟渠，生产、生活污水集中收集和处理，无渗坑渗井和污水溢流、乱排现象。

6、卫生厕所建设：粪便无害化处理率达100%。村建有无害化卫生公厕，并有专人保洁管理。

7、畜禽养殖：禽畜圈养，人畜分离，无禽畜放养、禽畜粪便和污水乱堆乱排现象，综合利用率90%以上。规模化养殖场选址合理，配套建设污染防治设施或综合利用措施，不造成环境污染。

8、绿化美化：绿化硬化街道，村前村后、屋前屋后绿化，村庄园林化，绿化覆盖率大于40%。

9、文化宣传基础设施：有群众公共文化体育娱乐场所，有综合活动室(面积不小于100平方米)、卫生室、公开栏、宣传栏，以及固定宣传牌和版面。

10、生态产业发展：结合实际，发展集体、庭院生态循环经济，建设有种植、养殖等生态产业，促进经济增长，增加农民收入。

11、面源污染控制：合理施肥，积极推广使用有机肥，化肥使用强度不超过当地规定的标准；不使用高残留农药，回收农用塑料薄膜，有效综合控制农村面源污染。

12、定期或不定期以家庭或小组为单位组织学习生态文明、环保法律、法规、常识。无焚烧农作物秸秆现象，综合利用率90%以上。13、社会秩序和谐、稳定、民主，民风淳朴文明，治安环境良好。

三、实施步骤

第一阶段(2个月)：选好示范点，制定创建规划阶段

主要完成下列工作：

1、镇按照创建生态文明示范村的目标要求选好示范点并结合各自实际制好定实施方案，并报县创建领导小组确定。

2、组织有关人员到农村精神文明创建工作先进地区参观学习创建生态文明示范村的经验。

3、充分利用宣传媒体，广泛宣传创建生态文明示范村的目标、意义和具体措施，营造良好的创建氛围。

4、依靠县规划部门，在广泛听取群众意见的基础上，制定生态文明示范村建设方案。

5、镇、村做好村民的思想发动工作，统一村民的思想，调动群众参与创建活动的积极性。

第二阶段(7个月)：组织实施阶段

主要完成下列工作：

1、组织发动村民依照规划方案分步实施，从路、水、厕、文

体设施、栽树、栽花、文化宣传入手，加强农村硬环境建设。同时，把“生态文明家庭”建设与造林种果、美化环境、开发生态旅游、发展农村经济等有机地结合起来。

2、县各宣传媒体要全方位宣传报道创建活动中涌现出来的先进典型、先进经验，激励先进，督促后进。

3、结合实际组织村民广泛讨论制定村规民约，提高村民的文明素质，加强管理，保持优美的创建环境。

第三阶段(2个月)：巩固提高总结经验建立长效机制阶段主要完成下列工作：

1、各示范村对照创建工作的目标任务，查漏补缺，继续提高创建水平。

2、县领导小组办公室组织检查组进行检查考核和总结。

3、命名表彰，对达到创建目标的示范村，县委、政府命名为“澄江县生态文明示范村”，并对创建活动中的先进单位和先进个人给予表彰。

4、建立长效机制，推广普及示范点经验，以点带面，全面推动全县生态环境建设和保护。

四、关于“生态文明示范村”的选点

所选定的生态文明示范村农民人均收入要高于县区当年平均水平。满足“五有”条件：即有一个坚强有力的基层领导班子，有科学合理的村庄规划布局，有一个良好的生态环境，有文明淳朴的乡风村风，有和谐、民主、安定的社会秩序。示范点一经确定后，由县创建领导小组拨付每村0元的启动资金，并由领导小组办公室定期不定期组织评比和检查，对工作不力的将通报批评。