

小学下学期德育处工作计划(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

小学下学期德育处工作计划篇一

以学校人事制度改革为契机，以“三个代表”重要思想为指导，认真落实中央关于加强未成年思想教育的决议，紧紧抓住“教学质量”这个核心，以促进学生文明行为习惯为教育的主攻方向，加强教育教学的常规管理，形成良好的学习风气，积极配合政教处、教导处，抓好年级学生的教育、教学工作，不断提升工作效益。以“务实创新”的工作作风，树立初一年级组在学校、家长、社会中的良好形象。

二、现状分析

学生：初一年级现有8个教学班，517名学生。实行平行分班。

教师：初一年级组现有教师22人。聘任的八位班主任工作经验丰富，治班有方；科任教师爱岗敬业，专业知识扎实，教学功底深厚，乐于奉献；无论是班主任还是科任教师，工作上都兢兢业业，认真负责。初一年级组是一支团结一心、战斗力强的队伍，更是一支进取心强、无私奉献的集体。

三、工作目标

- 1、全体学生要初步养成良好的学习习惯和学习风气，成为一个合格的中学生，做到爱学习、遵纪律、爱集体、讲诚信。
- 2、全体教师要提高思想觉悟，加强师德师风建设，发扬踏实苦干、无私奉献的敬业精神。建立一支敬业、爱岗、团结、

创新的教师队伍，树立“真诚合作、活泼向上、求真务实”的组风。全面贯彻落实学校的各项工作任务。

四、工作方法与措施

(一)德育工作：

全组教师必须树立教育工作者，首先就是德育工作者的观念，重视和加强德育工作，形成全面育人、全组育人、全程育人的良好机制。

1、利用晨会(周一早晨)、班会(周五下午第4节)、团队活动对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义劳动、法制教育。心理健康和基础德育与基础文明养成教育。特别要开展“班兴我荣、班衰我耻”，“年级光荣我光荣”，“学校兴旺我自豪”，人人为班级，为年级为学校争光荣的集体主义教育。

2、抓好学生行为规范和养成教育。全年用一个月的时间认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行“诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步”的教育。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。争当“文明示范生”和“优秀文明、示范班级”。强化考勤、卫生、两操、上课、自习等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、抓好年级各班的学习、卫生和纪律工作。并通过开办“家长学校”，充分利用学校网络资源筹办“年级视窗”等活动，加强家校联系，促进年级管理，提高学生综合素质。本学期计划在期中考试后举行家长会，促使班主任、任课老师与家长多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。一学期中通过面谈、电话班主任家访率必须达到100%。

4、加强班主任的队伍建设、班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习班级管理理论和心理教育理论，认真学习学校的有关规定，晓之以理，动之以情，积极探索创建优秀班集体的有效途径，善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。

5、搞好班级文化建设，班级黑板报、宣传栏有专人负责，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以薰陶与教育。

6、提高班会的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强。班会课宜形式多样，调动学生积极参与，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正做好帮助教育的作用。

(二)教学工作：

1、着力加强教学过程管理；教师之间加强互相学习，整个学期听课不少于12节，语数英三科保证学生的作业量，其他学科控制学生的作业量，可以按学生的实际情况、分层布置作业，课前精心备课，课堂教学做到精讲巧练，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。各科任教师都有有责任正确引导学生养成良好的学习习惯，全面提升学生的自主学习能力。

2、重视培优补差工作；各老师应根据本班的实际情况，针对学生的特点，利用自习课分层辅导，补差工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励，确保每一个学生同步发展。

3、做好学困生的转化工作，做到有方案，有计划，有步骤，

注重实效。具体方法：(1)进行思想再教育；(2)重视学法的指导；(3)活动课抓好落实；(4)自习课加强辅导；(5)加强与家长的联系，共同教育。

4、初一是初中阶段性的起始年级，为保证在中考中多出人才，对语、数、英，特别是数、英一定要打下扎实基础，培养学生良好的学习兴趣，造就学生学好语、数、英的学习动力。

(三) 教师队伍建设：

1、本组教师一定要讲学习，讲政治、讲正气、讲实绩，服从大局讲团结，忠诚事业讲奉献，立足本职比贡献，热爱学校、热爱年级，热爱学生，关心集体，少说空话，多做实事。

2、要深入开展以“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”为核心的师德教育，杜绝歧视差生，体罚学生，做到依法执教、廉洁从教、文明施教，教师之间相互协作，为同一目标而奋斗。

3、严格年级组管理，激发老师的工作热情，充分发挥年级组的全体教师的团结精神，齐心协力，达成共识，形成合力。

4、严明办公制度，每位教师必须准时上、下班，特别是有早读、自习、辅导任务的老师，必须准时到位、精心辅导，安排学生的学习活动。办公期间外出严格执行请假制度。全组教师必须严格遵守学校的各项制度，严以律己，忠于职守，敬业乐业，努力提高教育、教学质量。

小学下学期德育处工作计划篇二

我校在岗70%教师都持有班主任上岗证书，因此班主任队伍建设是我校校本培训的重中之重。

1、积极参加区进修学校组织的班主任专题培训，并组织全体

教师对专题培训进行深入学习。

2、组织教师进行本校的德育校本培训，本学期将进行《班主任工作基本规范》、《班级活动设计与组织》、《班级管理》等专题的培训，让班主任教师在培训中不断提高自身的思想、管理水平。

3、自我研修方面。学校优化管理机制，给教师充分自主学习的时间和空间，能静下心来阅读一些教育专著，也可以上网获取各种信息，撰写一万字的读书笔记，并在期末进行交流，全方位、多维度滋养提升自我。

学校在三月末进行学校内的初赛，由校长任组长成立评委小组，评选出校内赛课的一、二等奖，并推荐一等奖参加区级第六届德育实践活动课大赛，并争取取得好成绩。

1、由于我校教师师资短缺，没有专职的心理教师，在本学期将派一名兼职教师参加区进修学校组织的心理教师培训，学习心理教师的业务素质和专业能力。

2、在资金短缺的情况下，筹集资金建设心理辅导室与心理活动室。

学校德育办构建学校德育工作博客，通过网络将我校德育工作中的经验、反思及不足展示出来。同时，每位班主任自己建设自身的班主任博客，并推荐我校的名优班主任工作室，使博客成为班主任们沟通、交流、学习的桥梁。

3月建立学校德育工作博客

班主任建立自身博客

学校德育实践活动课初赛

4月德育实践活动课报名

推荐名优班主任工作室

5月参加区德育实践课大赛

班主任工作交流

6月自我研修展示交流

班主任博客评比

小学下学期德育处工作计划篇三

本期学校德育工作的指导思想：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻《中小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，以素质教育为主线，落实“德育为首”，全面提高教育质量。

- 1、加强少先队组织建设，充分发挥团队组织教育职能，建立健全组织机构，制订活动计划。
- 2、发挥德育工作领导小组的指导作用，有组织、有重点地抓好德育工作，将德育工作落到实处。
- 3、加强政治学习，学习中华人民共和国教育法令、法规，认真贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》，以师德建设为核心，培养高尚的职业道德。
- 4、在师生中加强“五爱”、“五自”教育，开展无神论教育，杜绝师生参与各种反动的、邪恶的活动。
- 5、强化环境治理，净化、美化校园。继续衽卫生查比制度、流动红旗制度、少先队执勤制度。

- 1、组织辅导员深入学习《小学德育大纲》，定期召开队干会议，研究布置少先队工作。
- 2、建立健全队组织，发挥大队委组织作用和辅导员的引导作用。进一步健全少先队档案。
- 3、认真做好宣传工作，继续开播红领巾广播站，出好班报。各中队办好“三栏”和“两簿”，做到“三风”端正，“五育”并举。
- 4、坚持周一举行升旗仪式，组织开展重大节日庆祝活动。
- 5、建立评优表彰制度。定期评选“优秀学生干部”、“先进班级”、“文明少年”、“三好学生”、“优秀少先队员”，及时表彰奖励。

二月份：

- 1、健全队组织。
- 2、红领巾广播站开播。

三月份：

- 1、少先队执勤。
- 2、校园文化建设。

四月份：

- 1、开展社会公德、安全等教育。
- 2、出班报，办校级手抄报。

五月份：

1、开展队知教育活动。

2、布置六一庆祝活动。

六月份：

做好评优表彰工作。

小学下学期德育处工作计划篇四

深入学习实践科学发展观，贯彻落实xx致少先队建队xx周年贺信精神和第六次全国少代会精神，加强少先队基层组织建设和基础工作、未成年人思想道德建设工作；培养少年儿童对党和社会主义祖国的朴素感情；以学校工作计划为指导，认真贯彻落实□xx□精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

通过各种教育活动，使学生学做真人。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理

解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动的同学一起进步4加强德育课题研究。在学校开展□xx□的课题，充分挖掘各类德育活动资源，构建德育活动课程体系，深化分层教育的成果，探索加强未成年人思想道德建设的可操作模式。

小学下学期德育处工作计划篇五

以“良习育人”的办学理念为指导，以强化行为规范养成教育为重点,进行行为习惯、学习习惯、卫生活习惯的培养。弘扬太一小“和谐有序，追求卓越”的教师精神，持续着力培养“拥一身好习惯，怀一点责任心”的健康小学生，彰显良习

育人的特色，抬升学校育人水平，力争使德育工作形成我校特色。

二、主要任务

1. 全面落实“良习育人”，让“良习育人”的办学理念植根于每位师生的心田，在实现“良习育人”的过程中逐步形成我校的“良习文化”。

2. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

三、工作重点：

（一）深化良习养成教育，逐步形成良习文化

1. 坚持每周一良习的训导重点，从细微之处抓起，突出“实”字。开学初继续邀请消防官兵到校对学生进行训练，强化训导效果。

2. 为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。

3. 开展“践行社会主义核心价值观，我们行的在路上”主题教育活动，将核心价值观融入学校教育教学过程之中。

4. 深化心理健康教育。有计划地加大心理健康教育的力度，通过心理健康教育讲座及按年级设计的分层活动，培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5. 开展传统节日教育活动。利用传统节日开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 办好家长学校，构建家校互动格局。通过召开家长会、举

办家长学校对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。

7. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校情况，了解学生在家表现，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。

8. 完善德育培训，抓好班主任队伍建设。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。以评选“文明班级”和“优秀班主任”为契机，弘扬先进，发挥优秀班主任的示范、辐射作用。

（二）加强校园文化建设，实现环境育人

1. 以学校精神引领校园文化建设。以“和谐有序、追求卓越”的学校精神为依托，引领校园文化建设，学校要利用各种媒介、活动来宣传、体现我们的理念，引导学生勤奋学习、健康生活，养成良好的习惯；在学校精神的激励下，深化良习养成教育，真正实现全员育人，逐步形成我校的“良习”文化。

2. 实现师生快乐“悦”读，打造书香校园。打造“我读书、我快乐、我成长”的书香校园。

四、具体措施

（一）常规教育常抓不懈，良习行为常态化。

1. 良习训导常态化。开学第一个月为行为习惯养成月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《太平第一小学良习养成教育目标细则》，学校将利用不同形式进行检查，使良习养成规范化，良习教育专题化，良习训导常态化。

2. 良习训导措施精细、精致。发挥《小学生养成教育精细化的行动研究》（以下简称良习养成教育课题）课题成果的延伸功能，把细节做精致！新学期第一天抓起，体现“早”；继续从上下楼这些点滴小事抓起，凸显“小”；从队员执勤发现的薄弱环节抓起，力求“实”；从抓不良行为的反复做起，常抓不懈，做到“恒”；从走好一步台阶抓起，体现“精”。

3. 良习训导内容丰富。为巩固良习养成教育课题成果，学校在本学期系统安排训导内容，增加相关训导内容，做到每周一个重点训导。

4. 良习训导自主化。为发挥榜样的引导作用，学校继续建立“红领巾示范岗、监督岗”，每天做到检仪表、检行为、检卫生、检两操、检课间纪律等，做好记录并及时反馈。充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，培养学生自我约束、自我管理的能力使良好的行为习惯内化为自觉的行动，让学生终身受益。

5. 良习训导集训。继续邀请消防官兵到校对学生强化训导，实施对学生进行集中的行为规范系列教育。

（二）抓好主题教育，注重实践体验，拓宽德育渠道。

1、坚持每周一的升旗仪式。把升旗仪式，国旗班队员展示，唱国歌和国旗下讲话作为常规做细、做精。

2、培养校会发言人。锻炼学生自主管理的能力。

3、发挥校会广播的宣传功能，每周校会10分钟，表扬在良习训导表现优秀和进步，提升育人氛围。

4、重视心理健康教育。针对少年儿童学生心理比较脆弱，要

有计划地加大心理健康教育的力度，充分发挥心理咨询教师的作用，通过心理健康教育讲座、心理辅导课，有针对性地培养学生坚强的意志和健康的心理，增强学生的社会适应能力。

5、开展传统节日教育活动。利用清明节、劳动节等传统节日，开展集中体现中华传统美德的主题班(队)会，结合学校实际开展演讲、征文、手抄报比赛等主题活动，让学生接受中华传统美德的教育。

6. 开展“五尊无不五远离”（五尊：尊敬国旗国徽，尊敬父母，尊敬老师，尊重残疾人，尊重他人的人格、宗教信仰、民族风俗习惯。五不：不随地吐痰、不乱扔废弃物、不说谎话、不说脏话、不欺侮同学；五远离：远离烟酒，远离网吧，远离迷信活动，远离赌博，远离毒品。）和新“无不”宣传活动。（新无不：学生不进网吧，不读有害身心健康的读物，不看有害身心健康的影视作品，不玩有害身心健康的游戏，不买学校门前小商贩贩卖的东西。）

7. 开展读书活动，开展“悦”读活动，着力培养师生“爱读书，会读书，读好书”的习惯；开展“快乐阅读优秀班级评比”、“快乐阅读之星”评比、经典诗文诵读比赛等活动。

（三）根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

1. 学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。

2. 做好重点帮扶学生工作。班主任在三月份完成摸底、建档。完成三个统计表：《需要重点帮扶学生基本情况登记表》《需要重点帮扶学生动态及工作情况记录表》《与需要重点帮扶学生家长谈话记录表》。

（四）加强班级建设。

1、继续做好班主任培训。严格落实班主任培训制度，组织校级班主任培训，积极参加区及班主任高端培训，增强班主任的育人意识和育人能力。

2. 进一步提高《班主任手册》的使用功能，特别是班干部培养、班委会活动记录、周重点工作、家校沟通、家长委员会活动、教育案例的积累等专题的活动的开展。

3. 持续抓好班级常规管理，延伸良习养成教育课题成果，把日常管理做细、做精。

4. 要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。学校要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

5、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

6、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明小学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

（五）提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六) 抓好“三结合”教育，加强家校联系，健全德育网络。

1. 重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力。
2. 做好家长委员会工作，构建家校互动格局，举办家长学校讲座，通过召开家长会对家长进行家庭教育、心理健康、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。
3. 班主任做好家访工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，让良习养成融入到学生的生活中。
4. 建立班级博客。充分发挥班级博客的育人功能，建立“三位一体”德育网络。在充分发挥“三位一体”教育网络功能的基础上，不断规范学生的养成教育，拓宽教育渠道，开展有的放矢的教育。

下学期德育工作计划篇6

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期本班幼儿30名，旧生28名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显

的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

语言领域：

1. 倾听理解

(1) . 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2) . 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

(3) . 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1) . 愿意与不熟悉的人交谈。

(2) . 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3) . 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1) . 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2) . 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

- 1、自信心培养

(1) . 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2) . 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3) . 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1) . 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2) . 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3) . 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1) . 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2) . 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1) . 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2) . 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3) . 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定

的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，

继续学习领唱、齐唱以及简单的`两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器（钹、锣等）的基本演奏

方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式，参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的

情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

三月份

1、对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，

了解他们的工作。

四月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。

五月份

- 1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。
- 3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

- 4、开展亲子小制作活动（提倡利用废旧材料）。

六月份

- 1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。
- 2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！