

# 2023年小班的教学活动方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 小班的教学活动方案篇一

师徒结对后，要求我给全园的教师开一堂公开教学，小班孩子刚刚入园一个月，情绪刚刚稳定，常规习惯还在建立中，我左思右想，还是从我比较好掌控的美术课入手。在选择课题时，我一直在手工和绘画中摇摆不定。尤其在绘画方面，多数孩子是从家庭走向幼儿园没有多少基础，也没有相应的生活经验，如果要他们独立构画出高于他们认知水平的物体基本轮廓可能性不大。那么，如何让孩子对美术活动感兴趣，如何让孩子从美术活动中体会到成功感呢？通过几次下午的美术活动，我发现我们班的孩子对于撕这个技巧掌握不好，但十分有兴趣，于是我结合季节特征，设计了撕贴画《秋天的树叶》这个活动。

这次活动我把目标定位在将纸条撕成小块，粘贴在画好大树外形的纸张上，并让幼儿在操作中初步地掌握撕贴的技能，发展小肌肉的协调性，体验撕纸活动的乐趣。

活动前夕，我布置了一个周末亲子活动让爸爸妈妈带着孩子去公园捡落叶，大多孩子通过在公园捡树叶的过程中，感受秋天的来到，丰富了孩子的经验。

活动中我从一片红枫叶开始导入，让孩子说说自己见过的树叶颜色，孩子们已经有了观察经验，七嘴八舌的议论开了；接着通过对《四季的树》课件的欣赏，孩子的注意力已经完全集中在活动中了。这时我适时的出示了我的范例画，孩子

一下兴趣全来了，活动时我还着重讲解示范如何将纸条撕成小块，用两只手的食指和大拇指紧靠着撕。撕完了将碎纸放在篮子里，然后在纸片上涂抹固体胶，再把撕好的碎纸块粘贴到大树的。轮到孩子们自己动手了，没有了孩子们说话的声音，只有撕纸声，只有一个小朋友需要我的帮助。全班20名幼儿，基本都能自己完成作品。“在家没有这个东西玩！”昂正宇小朋友无意间的一句话让所有的听课老师笑开了花，通过对本节活动的观摩，听课老师对我们苗苗班小朋友的常规也竖起了大拇指。

撕贴活动中我鼓励孩子们“不管撕成怎样的形状，只要能撕成小纸块的就能贴上去。”孩子无拘无束地感受着纸张在手中被撕的感觉。“嘶嘶”“哈哈”“吱吱”“呵呵”无意的撕对孩子来说能感受成功，感受快乐。活动调动了孩子们的积极性，孩子们乐于撕撕贴贴，得到了操作上的满足。

本次活动的不足就是在评价这一环节，孩子们的注意力完全在自己的画能不能得小星上，而无暇评价同伴的优劣。学会“评价”将是我们班美术活动的下一个需要解决的难点。

这次活动我也得到了启示：选择活动内容和确定活动目标要从本班幼儿的实际水平出发，“让孩子们跳一跳就够得着”，让孩子们获得成功的体验，而不能盲目照搬教材。同时老师在教学活动中要善于发现问题，做个有心人，及时调整教学目标，可以一课多上，把每个教学活动落到实处。

## 小班的教学活动方案篇二

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

## 2、物质准备□ppt课件

### 一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

### 二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

### 三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

## 小班的教学活动方案篇三

1、观察不同形状的气球，并联想各种不同的瓜果。

2、积极参与尝试用各种材料来布置瓜棚。

1、绿色纸条、即时贴、卡纸、油性笔。

2、各种气球。

一、导入。看一看，说一说。

1、今天老师带来了好东西，小朋友们想看吗？

2、我们一起来看看老师带来的好东西。（出示纸箱，里面装着瓜

（西瓜、黄瓜、丝瓜））

3、这是什么？（西瓜）西瓜是什么样子的？还有什么瓜和西瓜一样呢？

教师小结：西瓜、哈密瓜、香瓜……是长得圆圆的，胖胖的；而黄瓜和丝瓜长得长长的，瘦瘦的’。

二、出示气球，幼儿自由联想。

教师小结：瓜宝宝身上有很多好看的花纹，黑黑的，弯弯的。

今天老师帮你们准备了很多给气球宝宝化妆的材料，请小朋友们和爸爸妈妈一起去帮气球宝宝们穿上漂亮的衣服吧。

三、幼儿和家长一起操作，教师巡回指导。

四、结束教师播放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》带领幼儿一起跳舞。

## 小班的教学活动方案篇四

- 1、幼儿初步学会画人的基本方法。
- 2、幼儿能够养成主动细致观察的习惯。
- 3、幼儿的绘画兴趣及自信心的培养。

1、各种绘画材料：水彩笔

2、作业纸，人手一张

3、小人模型若干三、活动过程：

（一）激趣：教师谈话，通过谈话激发幼儿活动的兴趣。

“小朋友，看我手里拿的是什么？”（娃娃/小人）“现在我请小朋友们和我一起观察一下小人的头是什么形状？它的头上有什么？”“身子是什么形状？胳膊是什么形状的？腿是什么形状的？”“我们一起来看看，王老师拿的小人和我们大家一样，都有：头、身体、胳膊和腿。”

（二）指导认知：引导幼儿画人可以从观察人的基本构造开始。

1、观看课件，引导幼儿观察人的基本特征。

“哎！小朋友，今天你们坐的那么好，老师奖励你们，咱们一起来看电脑。”引导幼儿自己说出人物的基本特征。

（1）小朋友你来看一下，这是人的头，头是圆形的，头上有头发、眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴。

（2）小朋友你看看头下面连着脖子，脖子是粗粗的，短短的。

（3）你来说说腿比胳膊（长），身体比胳膊和腿（粗）。

（三）复习巩固：幼儿用作业纸来进行绘画人物。

进行作画，教师进行指导。注意常规的培养：“今天小朋友天绘画时，我们也知道画画的时候不说话。但是有个别小朋友今天在画画的时候，有点坐不住，今天原谅你，下次我们一起看你的表现。”在绘画过程中及时鼓励幼儿。

（四）迁移运用：展示作业，互相观赏，教师进行点评。

（五）扩展放松：

幼儿可以在区角中找一找哪里有小人？你找到的小人是什么样子？

# 小班的教学活动方案篇五

活动目标：

1. 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
2. 提高手的控制能力，进一步提高对绘画的兴趣。
3. 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1. 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
2. 幼儿每人一支勾线笔，画有北景的画纸，各种小动物的图片若干。
3. 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1. 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴头，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2. 引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

3. 幼儿作画，教师指导

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画



留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友自己去选择你喜欢的小动物的后面画下来。

4. 欣赏作品，评价。

活动延伸：

1. 你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样的痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。
2. 继续培养幼儿的观察智力，发现慧力等。

幼儿园教学美术活动方案