

小学庆祝元旦的活动形式 小学庆祝元旦 活动方案(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学庆祝元旦的活动形式篇一

为了庆祝元旦节，大力推进素质教育，加强青少年的思想道德建设和校园文化建设，展示我校学生健康、向上、美好的精神风貌，促进校园活动的开展，丰富学生的课余文化生活，展现学生风采。特开展元旦节游园活动。

活动时间□20xx年12月31日下午

活动地点：校园内外操场

学校财务处提供学生获奖奖品。一年级约150支铅笔，150块橡皮。二年级约150支铅笔，150块橡皮。三年级约70支签字笔，40本软面超，60个乒乓球。四年级约70支签字笔，50本软面超，60个乒乓球。五年级约80支签字笔，80块橡皮，80个乒乓球。六年级约60块橡皮，60个乒乓球，60支签字笔。
另：蜡烛30支，纸杯60个。

一年级

1、运乒乓球。组织者：龚力力、章亚琼。地点：外操场。规则：学生将乒乓球放于乒乓球拍上按老师的规定从a点运到b点，以球不落地者为胜。

2、齐心协力。组织者：白玉霞、熊淑碧。地点：外操场。规则：学生面对面，将篮球放在两人之间，一人前进，一人后退，按老师的要求从a点到达b点，以球不落地者为胜。

3、掷垒球。组织者：汪琼丽、汤承琼。地点：外操场。规则：教师自制垒球(可用报纸)，学生两人一组，按老师的要求，一人在指定位置掷球，一人用指定篮子在指定位置接球，以连续接到三球者为胜。

二年级

1、夹弹珠。组织者：袁晓燕、周昊、刘丽兰。地点：升旗台。规则：在30秒内能将一个盘子里的10颗弹珠用筷子夹到另一个盘子者为胜。

2、过独木桥。组织者：周玉霞、蒋琪辉、黎亚琼。地点：内操场。规则：学生手拿乒乓球拍，并在乒乓球上放一个乒乓球，能在1分钟内沿着老是画的线顺利通过不掉球者为胜。

三年级

1、盲人摸象。组织者：徐芳。地点：升旗台前。规则：学生按老师的要求蒙上双眼摸象，以摸到象者胜。

2、绑腿跑。组织者：李传锐。地点：外操场。规则：学生两人自由组合，将两人的其中一条腿捆绑在一起。三组一起比赛，最先到达终点者获胜。

3、运篮球。组织者：雷霞。地点：外操场。规则：学生将篮球夹在腿间，按老师的要求从a点到达b点，以球不落地者为胜。

4、吹蜡烛。组织者：张建平。地点：内操场。规则：学生发“快乐”音，在30秒内将燃烧的5支蜡烛吹灭者为胜。

四年级

- 1、吹蜡烛。组织者：余倩、张洪荣。地点：内操场。规则：学生发“快乐”音，在30秒内将燃烧的5支蜡烛吹灭者为胜。
- 2、套圈。组织者：汪雪梅、周寿兰。地点：内操场。规则：学生在指定位置套东西，以10个圈套中4个者为胜。
- 3、吹乒乓球。组织者：汪洋、张洪友。地点：内操场。规则：将纸杯里装上水，将乒乓球放在纸杯里，学生三人一组，最先将5个乒乓球吹出纸杯外者为胜。

五年级

- 1、猜谜语。组织者：熊小容，鄢雪梅。地点：三一班教室。规则：老师说谜语，学生猜，以猜对者获胜。（谜语不能重复使用。）
- 2、打乒乓球。组织者：徐小军、邓云建、徐远平、陈淑容。地点：学校乒乓球。规则：学生两人自由组合，每组赛球11个，只打一局，胜者获奖。

六年级。

- 1、吹乒乓球。组织者：李艳、冉世莲。地点：内操场。规则：将纸杯里装上水，将乒乓球放在纸杯里，学生三人一组，最先将5个乒乓球吹出纸杯外者为胜。
- 2、吹蜡烛。组织者：孙英、高启物。地点：内操场。规则：学生发“快乐”音，在30秒内将燃烧的5支蜡烛吹灭者为胜。备注：所有组织者请自备器材，学生自由组合，可参加多项活动。

- 1、成立“庆元旦节游园活动”领导小组：组长：周伦锋，副

组长：黄义明。成员：黎小波、邬华东、冯长江、李凤英。
领导小组负责比赛总体方案设计及相关准备工作。

2、成立“庆元旦节游园活动”后勤工作准备小组”，组长：黄义明，成员：冯成（负责此次大赛的一切帐务），黎小波（负责标语），冯长江（负责摄像工作），刘代科、程磊明（负责场地划分）

1、学生进出场由各班班主任带队，值周教师负责楼梯口和天桥处的安全保障。

2、游园活动期间学生安全和纪律由各组织者负责本项活动的安全。

3、保安负责校园巡逻。

小学庆祝元旦的活动形式篇二

活动目标：

1、德育处在年级组讨论基础上精心准备一个趣味体育活动，并设计好活动过程和方法规则。

2、学生人人参与活动，尽情享受游艺项目的乐趣，感受节日的快乐，丰富并引领学生的学习生活。

3、通过活动，激发学生的创作兴趣，培养学生的创新能力、合作意识，陶冶学生良好的道德情操。激发学生对美好生活的热爱，对蒸蒸日上的伟大祖国的热爱。

活动时间：12月30日早上8：30——11：30.

活动分工：

一、 器材准备：总务处

二、 安全负责：保安人员、夏绍荣及各班主任

三、 每个年级统一唱响一首有激情的歌曲运用到该年级比赛前唱响：各年级音乐老师(如果一个年级有多个音乐老师，统一到一位音乐老师定的歌曲上来并选取一位音乐老师统一指挥)

四、 奖状设置：黄滢

五、 颁发奖状：刘德锐 王燕

六、 人员组织：各年级组长、各班主任

七、 纪律监督：保安、体育老师及各班主任

八、 写奖状：杨友军

活动过程：

一、 庆祝仪式安排：（肖组健负责）

1、 全体学生齐唱新年好(各年级音乐老师负责教会学生唱歌曲《新年好》，由余宗敏老师准备好歌曲下载传给陈霖老师处。

2、 刘校长致新年致辞！

二、 集体活动：预计时间1小时30分钟(黄滢总负责)

五年级：背靠背夹气球运气球坐爆气球接力赛（四个班级同时进行）

时间大约15分钟

各班选取40名同学出场(20个男同学、20个女同学)，准备好20个气球。背靠背排成一个纵排，可以两个女同学背靠背夹球，也可以两个男同学背靠背夹球，也可以一男一女背靠背。把气球运送到对面的椅子上放好，并用一个同学坐爆气球后两人在手挽手跑回起点。第二组在第一组完成了规定动作后才能开始。在规定时间内坐爆 气球多的班级取胜。

活动器材准备：4把椅子(总务处准备)

80个相同大小的大气球(总务处准备)，一个班20个大气球分发到五年级4个班。

此节目主持人：张小理(组织好学生，并发号施令)。歌曲指挥：余宗敏

学生组织：各班班主任

四年级：摇摆篮子投乒乓球(四个班同时进行)

各班选取40名同学(男女各20名)，前面一个同学背上背着投球篮，(不是本班学生)来回跑动(跑动区域由裁判划分，大概两米左右)，后面的同学在2米开外向篮子投乒乓球，每个学生投2次，最后篮子里面乒乓球多的班级获胜。

器材准备：4个篮子套在背上

此节目主持人：侯兰

学生组织：各班班主任

三年级：开火车接力

预计时间10分钟

各班选取40名同学(20名女同学，20名男同学)，分成8组，后

面一个同学一只手搭着前一个同学的肩，另一只手拉着前一个同学的脚，用时最少完成比赛获胜。

此节目主持人： 杨昌槐

裁判有： 3.1班 黄滢 黄世勇 3.2班 袁星莲 陈霖

3.3班 周熠 桂寒春

二年级： 气球往返转移赛

预计时间10分钟

规则： 中途丢掉的不算。

器材准备： 150个小气球 、 7个框 由总务处负责

此活动主持人： 侯兰

一年级： 踩气球比赛

预计时间10分钟

各班选取20名学生(10男10女)，双脚绑上气球，两个班为一组，在规定的区域内，踩对方班级的气球，最后脚下剩下的气球多者班级为胜。

场地划分： 三个区域 1、2班为一个区域 3、4班为一个区域 5、6班为一个区域(周小玲负责)

器材准备： 150个小气球 、 绑带若干

此活动主持人： 周小玲

六年级： 拔河比赛

规则：每班选取30名学生(15名男生，15名女生)进行拔河比赛。6.1-6.2 6.3-6.4 胜出的一班再进行比赛决定1、2名，剩下的比赛决定3、4名。

此活动主持人：杨昌槐 张小理

器材准备：拔河绳一根（体育组准备、滑石粉若干）

龚顺兰老师职责：各个年级比赛结束后，把比赛结果报告给杨友军，写奖状。（用本子做好记载）

二、活动总结：

1、归整教室。

2、学生交流活动体会，畅谈新年寄语(班上准备好每个学生送给同学或老师的祝福语若干条，回到教室后抽取祝福语，把祝福送给孩子们)。

注意事项：

1、整个活动会场纪录班主任负责，科任老师协助，一定要注意学生安全，如有突发情况及时反映。

2、做好学生放假期间及回家路上的安全教育。

三：下雨活动预案：

取消集体活动，分班庆祝。

四：安全预案：

1. 各班认真清点好参加活动的学生人数。

2. 认真讲解活动中的注意事项。

3. 组织好学生的活动纪律。

五、本次活动人员安排：略

小学庆祝元旦的活动形式篇三

在新年到来之际，通过迎新年庆祝活动的开展，了解祖国的传统文化，综合展现学生的各种特长，锻炼学生的自主管理能力，增加师生之间的`感情，增强班级凝聚力。

收集成语、优秀古诗 为学生排练节目。

一（1）班教室

甲：时间过得飞快，

乙：转眼间，就到了20xx年的最后一天！

丙：回忆我们在一起共同度过的四个月，

丁：展望未来美好的前程，

甲：让我们立足新起点，

乙：走向新的一年，

合：一（1）“新起点”元旦联欢会现在开始。

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

丙：请听歌曲《假如幸福你就拍拍手》。

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

丙：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

丁：老师用爱教育我们成才！

甲：四个月来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了a□o□e…… 丙：我们学会了1、2、3……

丁：我们学会了a□b□c…… 甲：请听同学的诗朗诵《哦，老师！》

乙：我们中华民族具有5千年的灿烂文明的历史，

丙：成语是我们优秀的文化遗产，

丁：成语将使我们的语言更加生动，会使我们的文章更加精彩，

甲：让我们一起来做游戏“成语大比拼”

乙：中华民族有上下五千年的文明史，

丙：古代诗歌达到了登峰造极的地步，

丁：让我们来进行“古诗大比拼”

甲：四个月来，我们一（1）班的全体同学，

乙：团结友爱，互相帮助，

丙：刻苦学习，勇于创新，

丁：比学习，比进步，

甲：看谁得的红花多，

乙：谁得的五角星多！

甲：今天让他们来展现一下本领吧！

乙： 请看同学们的才艺表演 丙：我们生活在幸福中，

丁：快乐伴随我成长，

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

丙：今天，我们努力学习，

丁：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：今天，我们相聚在一起，44位小朋友亲如一家人，让我们在欢快的音乐声中互赠自己亲手制作的贺卡吧。

甲：美好的春天，就要到来，

乙：让我们以崭新姿态，张开双臂去拥抱新的春天吧！

丙：让我们齐唱《新年好》

丁：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：最后，祝老师新年快乐，工作顺利！

乙：祝同学们学习进步

合：一（1）班“新年新起点”迎元旦文艺演出到此结束。

小学庆祝元旦的活动形式篇四

20xx年元旦前夕，美丽的xx小学校园内彩球飘扬、欢声笑语，处处洋溢着节日的欢乐气氛。为了庆祝虎年的到来，丰富师生的文化生活，使大家过一个喜庆祥和的元旦，学校精心组织开展了一系列丰富多彩的活动，共同迎接新年的到来！

12月30日下午，学校五楼会议室内一片欢腾，这里正在举行幼儿部“庆元旦歌舞大赛”，幼儿班的小朋友们身着漂亮的演出服，小脸上洋溢着欢乐和喜悦。幼儿歌舞《欢乐中国年》、《春晓》、《蜗牛与黄鹂鸟》、《拔萝卜》、《我爱我家》等节目得到了在场小朋友和家长朋友们的好评。为幼儿们提供了一个展示自我的平台，为学校的素质教育奠定了基础。

为了迎接元旦的到来我校精心挑选了一部分优秀的书画作品参加了城区的书画展，同时在12月31日早上在校门口展出了“汉桑城小学庆元旦书画特刊”，让家长和社会共同欣赏同学们的书画佳作。除了在校外展出外，每个班级也根据自己的班级特色将教室外面的“才艺展示栏”进行了布置和充实，为师生营造了浓郁的节日氛围。

树文明新风，建和谐校园。为了深入开展“阳光大课间”活动并庆祝元旦的到来，我校举办了“新校区首届冬季运动会”。在开幕式上，来自全校18个班的同学们进行了队形队列展示，然后又进行了田径、篮球、乒乓球、拔河等四个项目的比赛。在本届校运会上，他们秉承“友谊第一，比赛第二”的优良传统，发扬“没有最好，只有更好”的赛场风格。提升了全校师生的整体形象，落实了学生体质健康标准，促进了学生身心全面发展。这次活动是对学生素质、精神风貌的一次大检阅，也是对全校师生团队拼搏精神的一次大考验，得到了家长和社会的一致好评。

20xx年1月4日早晨是特别的一天，因为是新年开学的第一天

又是我校新队员入队的好日子。全校师生齐聚在一起举行了隆重的升旗仪式，120余名新队员在队旗下庄严宣誓，成为了一名光荣的少先队员。王校长也在仪式上做了重要讲话，要求全体少先队员在新的一年里严格要求自己，做四好少年，努力学习，为学校争光！

崭新的汉桑城小学在新的一年里，有上级有关部门的正确领导，有家长社会的关心支持，有全体师生的共同努力，一定会向着更好、更高、更强的目标前进，让汉桑城小学成为孩子们健康成长、快乐生活、全面发展的乐土！

小学庆祝元旦的活动形式篇五

在新年到来之际，通过迎新年庆祝活动的开展，了解祖国的传统文化，综合展现学生的各种特长，锻炼学生的自主管理能力，增加师生之间的感情，增强班级凝聚力。

收集成语、优秀古诗 为学生排练节目。

一（1）班教室

甲：时间过得飞快，

乙：转眼间，就到了20xx年的最后一天！

丙：回忆我们在一起共同度过的四个月，

丁：展望未来美好的前程，

甲：让我们立足新起点，

乙：走向新的一年，

合：一（1）“新起点”元旦联欢会现在开始。

甲：在这辞旧迎新的时刻，

乙：我们感到无比快乐！

丙：请听歌曲《假如幸福你就拍拍手》。

甲：我们是快乐的天使，

乙：我们是幸福的一代，

丙：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，

丁：老师用爱教育我们成才！

甲：四个月来，在老师的辛勤培育下，

乙：我们学会了a□o□e…… 丙：我们学会了1、2、3……

丁：我们学会了a□b□c…… 甲：请听同学的诗朗诵《哦，老师！》

乙：我们中华民族具有5千年的灿烂文明的历史，

丙：成语是我们优秀的文化遗产，

丁：成语将使我们的语言更加生动，会使我们的文章更加精彩，

甲：让我们一起来做游戏“成语大比拼”

乙：中华民族有上下五千年的文明史，

丙：古代诗歌达到了登峰造极的地步，

丁：让我们一起来进行“古诗大比拼”

甲：四个月来，我们一（1）班的全体同学，

乙：团结友爱，互相帮助，

丙：刻苦学习，勇于创新，

丁：比学习，比进步，

甲：看谁得的红花多，

乙：谁得的五角星多！

甲：今天让他们来展现一下本领吧！

乙：请看同学们的才艺表演 丙：我们生活在幸福中，

丁：快乐伴随我成长，

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，

丙：今天，我们努力学习，

丁：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：今天，我们相聚在一起，44位小朋友亲如一家人，让我们在欢快的音乐声中互赠自己亲手制作的贺卡吧。

甲：美好的春天，就要到来，

乙：让我们以崭新姿态，张开双臂去拥抱新的春天吧！

丙：让我们齐唱《新年好》

丁：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：最后，祝老师新年快乐，工作顺利！

乙：祝同学们学习进步

合：一（1）班“新年新起点”迎元旦文艺演出到此结束。

小学庆祝元旦的活动形式篇六

一、指导思想

为了强健教师体魄，愉悦身心，展现团队精神，增强青年教师的组织凝聚力，在20xx年新年即将来临之际，在学校党总支的指导下，在校行政部门的大力支持下，由工会组织庆祝元旦文体活动。

二、活动主题

全员参与，喜迎新年，展示风采

三、活动目的

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使我校全体教师过上一个欢庆的新年，我校准备组织庆祝元旦文体活动。本次活动为教师提供展示风采的舞台，通过参与有关体育活动、书法、绘画、文艺汇演等形式，进一步丰富校园文化生活，活跃校园氛围，增强教师集体荣誉感和合作精神，使教师成为多才多艺，全面发展的合格人才。

四、活动时间

20xx年12月8日至20xx年1月1日。

五、活动内容及负责人

1、体育活动：

(1)、乒乓球比赛由张献梁负责；

(2)、象棋比赛由尹修林负责；

(3)、拔河比赛由陈立汉负责；

(4)、排球比赛由陈改中负责

2、文艺汇演由尹廷洋负责。

六、报名组织时间

1、宣传发动□20xx年12月8日至20xx年12月12日；

2、乒乓球、象棋比赛□20xx年12月12日至12月19日报名□20xx年12月25日至12月30日预赛□20xx年1月1日决赛。3、拔河比赛□20xx年12月12日分组□20xx年12月25日至12月30日预赛□20xx年1月1日决赛。4、文艺汇演□20xx年12月12日至12月19日组织报名，节目落实，12月20日至12月30日编排节目□20xx年1月1日汇演。

七、活动相关要求

1、乒乓球、象棋比赛：自愿报名，抽签分组三局两胜单淘汰，最后交叉决赛取前四名；

2、拔河比赛：按实力分两组采取三局两胜单淘汰，最后交叉决赛取前两名；

3、排球比赛：按年级组分组，后勤人员及体育教师据情况分

配到各年级组，抽签分两组三局两胜循环赛，预决赛第三局都采取15分赛制，每组赛出一名决赛，取前两名。

4、文艺汇演活动：在全校教师庆祝元旦晚宴上现场上台表演，由校委会成员和教师代表现场投票评出前三名。

5、各项比赛规则按国家规定相关比赛项目规则执行。

八、裁判组委会：

总裁判长： **

副总裁判长： *****

1、乒乓球组裁判长： **

裁判员： *****

2、象棋组裁判长： *****

裁判员： *****

3、排球组裁判长： *****

裁判员： *****

4、拔河组裁判长： *****

裁判员： *****

九、奖项设置：

参赛获奖教师颁发物质奖品，参赛未获奖教师颁发纪念品。

小学庆祝元旦的活动形式篇七

1、结合“民族精神代代传”活动，号召少先队员广泛传唱革命传统歌曲和爱国歌曲，让队员们在歌声中体验民族精神，增强民族自豪感。

2、通过歌唱形式，陶冶学生情操，丰富学生课余生活，给学生提供展现才华的舞台。

3、通过活动，在全校范围内渲染节日气氛，在活泼、愉悦的氛围中传递新年的祝福和欢乐。

1、合唱曲分必唱曲和选唱曲两首。必唱曲为革命、爱国歌曲(由学校提供备选歌曲)，选唱曲由班主任自由选择，要求全员参与。

2、活动排练由班主任老师、音乐老师组织，副班主任老师配合。

3、各班自选曲目需自备歌曲伴奏带，也可以自行组织伴奏。参赛班级在比赛前天提前将配乐光碟交到大队部处。(磁带倒好)。

4、各年级利用课余时间自行组织练习，力争以最佳的状态展现本年级的精神风貌。

5、服装统一，编排有特色。

6、指挥需由本年级同学担任。

合唱评委：全校老师

本次比赛设一等奖(2名)、二等奖(3名)、三等奖(3名)

附：合唱评分标准：

(1) 音乐表现及技巧(音准、节奏、歌曲表现、合唱技巧) 70分；

(2) 指挥10分；

(3) 演员出入场精神面貌10分；

(4) 演出服装统一整洁5分；

(5) 伴奏5分

活动二

“巧手美化生活精心装饰迎接新年”布置教室比赛

为加强各班班风的建设，优化育人环境，发挥环境对学生

思想品德的教育与熏陶作用，培养学生的集体主义意识，激发学生创新求进的精神，学校决定在元旦前夕举办桃花学校“巧手美化生活精心装饰迎接新年”布置教室比赛，具体事项如下：

1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。

2、增强教室的育人情调，美化学习环境。

3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

赛时间：12月28日前完成

1、造型与色彩

2、分区与特色

3、教育作用

4、清洁

：材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

1、整体设计30%

2、造型色彩20%

3、班级特色20%

4、整齐清洁10%

5、教育意义20%

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”

小学庆祝元旦的活动形式篇八

20xx年1月1日下午□xx小学校园内彩旗飘舞，歌声嘹亮，全校师生欢聚在操场上，共同举行庆20xx年元旦文艺汇演活动。下午13时00分，文艺汇演正式拉开帷幕。整场活动安排紧张、热烈、有序，节目表演精彩纷呈，台下掌声不断。全场演出近2个小时，下午15：45在观众热烈的掌声中，伴随着美妙的乐曲，文艺演出渐渐落下帷幕。经过我校师生的共同努力，本次活动比较顺利地完成了各项演出任务，收到了良好的效果，得到了领导、家长和孩子们的一致好评。

这次活动达到了预期的目的。我校以极大的热情歌颂了伟大

祖国，弘扬了民族文化和民族精神，表达了全体师生对祖**亲和xx年到来的无限热爱之情。展示了我校素质教育的成果和师生的精神风貌，进一步增强了师生的创造力、凝聚力和团队精神。有力地促进了学生的全面发展，进一步推进了和谐校园建设，激发了广大师生更加热爱学习、热爱生活、热爱祖的情感。

本次活动中，许多学生表现突出，表演了许多精彩的节目，他们充满活力、充满激情、充满自信，有着强烈的表演欲望，超出很多人预料。他们成功的表演为本次活动增添了光彩，做出了很大的贡献。