

最新小学科学教研活动主持词开场白和结束语(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学科学教研活动主持词开场白和结束语篇一

各位领导、老师，上午好！

首先，热烈欢迎大家来排上小学参加中心校组织的英语教研活动！

今天，很荣幸由我来主持这次难得而重要的教研活动。现在，我来宣布今天教研的程序安排：

第一项：课堂教学展示：

做课教师：邬思坚，四英□unit 4 it's worm today□□谭奕璨，四英□unit 6 at a farm□ 第二项：与会教师听评研。

第三项：评委点评。

第四项：与会领导讲话。

第五项：总结收益，明确方向

近年来，我们围绕湘东区教育局拟定的“有效课堂教学”主题开展了一系列教研活动，旨在提升教师研修能力。当前英语课堂和学生生活出现脱节断层现象，不能将课堂与生活及

时有机整合，从而阻碍了学生英语学习的长远发展；另一方面，生活化的教学方法能最大程度地激发学生学习英语的兴趣，实现用生活理念把创新精神与实践能力有机整合，真正实现英语教学旨在交流运用的意义和价值。

刚才，我们聆听观摩了两位老师的课堂教学，静静聆听之后，我想大家都有一些想法亟待交流，以求相互促进，共同提高。借此教研平台，希望大家开诚布公，畅所欲言。相信，我们的聪慧与睿智会在彼此激情洋溢的思维碰撞中闪光！

1、教师点评

好，现在就请大家围绕今天的听课，就自己感触较深的一点或几点发表意见。可以是教学情境的创设，可以是教法学法的实施与渗透，可以是设计理念的探讨学习，也可以是教学环节的设置与搭配，甚至是师生思维碰撞中的某一个小小的火花，大家都可借题发挥，各抒己见。

相机穿插1：

老师的点评很有代表性，她一针见血地点明了英语课堂教学必须走向生活的内在原因及发展方向。”

相机穿插2：

刚才，老师针对老师的做课，从不同层面、各种角度大胆地亮明了自己的观点，其中不乏真知灼见，闪耀着智慧的光彩。

相机穿插3：

刚才的一番热烈讨论将我们的英语教研推向了高潮，在这样一种集思广益的教研氛围中，相信，在座的每一位与会者都会有所收益。

相机穿插4:

我们的课堂教学行为应该何去何从，谭奕璠老师的课作出了大胆而有效的尝试，大家更是围绕中心议题进行了有的放矢的点评与研讨。

相机穿插5:

“生活中处处有英语，也处处用得到英语。不难看出课堂教学必须关注学生的生活世界。书本知识不再是空中楼阁，而是实实在在和我们的生活联系在一起。如何使课堂教学更加贴近生活将是我们每一个英语老师不断探究的方向！”

2、评委点评

刚才，各位老师围绕两位老师的做课展开了详尽而生动的讨论。大家发言积极踊跃，不少观点很有代表性。然而，我们的讨论可能仍然不够全面深刻，一些理解可能有失偏颇。现在，就请各位评委为我们指点迷津，留下他们对今天教研互动的宝贵意见，也请大家及时做好笔记。

（评委点评。）

3、领导讲话

同时，我们也诚挚欢迎各位领导参与讨论，及时为我们指点迷津，并作重要讲话。

（领导评课、讲话。）

4、小结:

衷心感谢各位领导、评委家的精心点评，令我们茅塞顿开，获益良多。

通过听评研讨等一系列的教研互动，我们对高效的英语课堂有了全面深刻的认识与了解。在热烈的探讨中，静静的聆听中，时间一次次向我们悄悄地挥手作别，我们的教研互动也接近了尾声。感谢邬老师、谭老师精心构建的英语课堂，感谢在座老师的热烈研讨，更要感谢各位领导、评委的积极参与以及精辟中肯、切实可行的指导性建议，正是有了你们的全身心投入，我们才得以成功营造出了有效、务实、探索的教研氛围。

各位来宾、朋友们，我们一同度过了一段精彩、充实而又难忘的时光。

本次英语教研互动到此顺利结束，感谢大家的光临！再会！
（学校已备午餐）

小学科学教研活动主持词开场白和结束语篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！

欢迎各位的到来！

本次研讨会的主题是作文教学。对作文教学，它算得上是语文学科的半壁江山。得到这半壁江山，才可以得到语文教学的天下；失去这半壁江山，就可能失去语文教学的天下。作文教学“教也难，学也难”，相信大家都有同感。

为更好地研究作文教学方法，分享教学成果，总结教学经验，所以今天我镇三个语文中心教研组集中召开本次研讨会。本次活动安排：首先聆听孔老师“端正作文认识，把握作文教学规律，正确指导学生作文”专题讲座，然后是交流研讨环节。孔老师在20多年的语文教学生涯中，对作文教学进行了有效的探索。以他的追求、他的思考和智慧，以他在教学上的不

断探索和实践，在作文教学方面取得了良好的效果。下面我们掌声有请孔老师为我们做精彩的作文专题讲座。

感谢孔老师。我们稍作休息，3点半我们开始交流研讨活动。

刚才孔老师的讲座，深入浅出，真诚真切。既有他人生的经验和感悟，更有他对作文教学的探索与实践。有做法，有思考，有体验，有感悟，有理论表述，也有实例佐证。老师们听得很认真，听后一定觉得获益匪浅。我们可能有很多话要表达，现在就让我们交流一下，您在日常写作教学中遇到的问题，谈一下困惑和聆听本次讲座的收获。由于时间有限，不可能人人发言，咱们先请我们的三个教研组长发言，然后每校一请位教师代表发言。

老师们刚才能够结合日常作文教学中遇到的问题，有针对性地谈了自己的困惑和收获。感谢各位老师的发言！

（教委领导总结）

谢谢(领导)！最后，让我们再次以热烈的掌声，感谢孔老师为我们带来了这一席丰盛的精神大餐。同时我们也把掌声送给我们自己，为我们自己能够有所收获、取得真经、得以提升而高兴！今天的活动到此结束！谢谢大家！

小学科学教研活动主持词开场白和结束语篇三

敬的各位领导，各位老师，下午好！

很高兴在这个甜蜜的月份里，我们相聚在这里，共同探讨最小级别的教研活动——校级教研组活动。首先我谨代表二小全体师生对大家的到来表示热情的欢迎。

在上课之前由我来讲一讲我们收集到的问题：在教学中，我们经常会遇到让学生观察、动手操作啦、举生活中的例子等

等，特别是图形与几何此举会更多，但究竟要达到什么目的？再比如，新增加的“图形与运动”中的“轴对称图形”，分开两个年级，我们又应该如何把握“度”、目标的制定该如何？,,,细小的问题。今天我们就围绕着这些细小的问题开展教研活动。

下面有请我校的金薇薇老师给大家上研讨课。

展示课

刚才金薇薇老师很用心地给我们上了研讨课。我想请大家和我一起用掌声对金老师的付出表示感谢。

下面有请金老师就自己执教课的目标达成情况进行说课。

课互动：

听了金老师的课后反思，在坐各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！

谁愿为先！

这样吧，我先为大家抛砖引玉。

金老师有执教“判断题”时提到一点：你设计此题的意图是什么？你达到目的了吗？

常说“当局者迷，旁观者清”。今天参加我们会议的代表都是数学教育教学方面的行家高手。希望各位能就自己的观课谈谈感受！为我们的研究提出宝贵的意见和建议。

专家点评：

这些问题一直是我校教师们的困惑。

今天借这个难得的机会，我们请在座的学校领导——政教处主任，王益静老师为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎！

活动小结：

感谢专家们给了我们很好的引领，让我们获得启示，会后我们将进一步反思，努力去推进我校校本教研朝着纵深发展。

最后，再一次感谢各位领导、各位同仁、我校数学组全体教师！

谢谢大家！

小学科学教研活动主持词开场白和结束语篇四

尊敬的各位领导、老师们，欢迎大家参加我们本次的联片教研活动！本次活动我们邀请了教研室的刘老师到校指导，下面就请李老师和张作课。

尊敬的各位领导、老师们，欢迎大家参与我们本次的联片教研活动！刚才作课的老师是东风路小学的李旻老师和塔谈小学张瑞欣老师，非常高兴刘妍老师到校指导，参与本次教研活动的是东风西路小学，东风国际，塔谈小学的全体英语老师们，记录员是尹青青老师。

做课老师说课反思

刚才我们聆听观摩了两位老师的课堂教学，李老师给我们展示了一节生动活泼的四年级英语课。张瑞欣老师也为我们展示了一节精彩的观摩课——`buyinggifts`这两节课，让我们回味无穷，留下深刻的印象。首先请两位老师说说自己的授课思路以及做课后的感悟、反思。

与会老师议课

一、活动形式要与内容相关，要为目标服务。（东风三年级老师）

新课标倡导通过表演、唱歌、游戏、竞赛、猜谜和画画等小学生容易接受的形式，来激发他们学习英语的兴趣，培养他们初步用英语进行听、说、读、写的的能力。任何活动都应是为学生获得语言知识和语言技能而设计的。如果采用的教学活动形式脱离了教学内容，偏离了教学目标，那么的教学形式也不能收到理想的教学效果。例如教学形式也不能收到理想的教学效果。例如，在教学颜色类单词时，我设计了“红灯停，绿灯行，黄灯等”活动，巩固复习red,yellow,green三种颜色单词。全班学生站起来做小司机，教师分别说三种颜色，学生做出停车、开车、等待的动作，做错的学生坐下，经过多次“考核”后，仍然站立者被评为合格“小司机”。此活动既使学生掌握了这三个单词，又使他们认识到遵守交通规则的重要性。此外，教师还可以和学生一起编朗朗上口的儿歌：大自然，真美丽，让我们拿起大画笔，画个天空是蓝色□blueblue是蓝色，画个太阳红彤彤□red,red是红色。让学生在诵读儿歌的同时记住单词，培养了良好的语感，还进行了美育。

二、活动要面向全体学生，力求人人参与（东风四年级老师）

只有亲身经历和体验，学生所得到的收获才是真实的，也是有效的。因此，要面向全体学生，力求人人参与，让每个学生成为活动的主体。要做到这点，教师就应该在教学活动中运用一切手段促进学生参与教学。只有亲身经历和体验，学生所得到的收获才是真实的，也是有效的。因此，在设计活动时面向全体学生，力求人人参与，让每个学生成为活动的主体。尤其对于我们现在差不多60人一个班的情况来说，合作学习能将“大班”分成几个“小班”，真正做到了面向所有全体，让每个学生都参与活动。不断激发和培养学生的

学习兴趣，使他们积极主动地投入到学习中。在教book7unit2ourholidayspb2,本节课主要的教学目的是学生能在实际情景中用**be going to**句型谈论节日的活动计划。在教授完**be going to**句型后，我设计的活动任务是谈论国庆活动计划，并找出班上学生在国庆节假日最喜欢做的五种活动。我先依据“组内异质，组间同质”的原则，将学生分成四人合作小组：一个优等生，一个学困生和两个中等生，学困生接受采访，（回答简单的问题），优等生负责记录，（将采访结果整理并记录），两个中等生负责采访（交替问问题）。通过这种任务合作学习，使每个学生都有参与活动的机会，并且优差搭配，合理分工，发挥了不同学生的作用。让学生各尽其材，增强了每一位学生的自信心。

三、活动形式要多而不乱，并以语言知识作支撑（塔谈老师）

兴趣是小学生学习英语的动力之源。由于小学生尤其是中低年级的学生，集中注意力的时间短，教学活动形式的多样化对维持他们的注意力十分重要。因此，教师在设计课堂教学活动时，要充分考虑其趣味性和活动形式的多样性，切忌堂堂一个样，节节一个，要能使学生产生新奇感，这样才能扣住学生的心弦，调动学生学习的积极性，激发学习兴趣。

我针对小学生年龄、心理和生理特点，通常把猜谜、角色表演、唱歌、做游戏、讲/听故事、调查等不同类型相结合，并力求多不乱。例如，在教学“**it's nice**”一课时，我把学生分成8个小组，每个学生分别准备一件漂亮的衣服，当新知呈现阶段结束后，我组织大家开一个时装模特展示会，让学生准备几分钟，每组学生设计自己组的展示形式和介绍语，我和学生在台下讨论，同时给予必要的指导。时装表演开始了，学生们踏着模特步闪亮登场，我适时为他们配上音乐，他们一边摆造型，一边用所学的英语介绍着“**this is my dress...**”台下的学生和我一起评论“**it's smart...**”此时各小组展开了有趣的竞争，学生积极性很高，既让这些单词、句型在欢乐的气氛

中得以熟练的运用，又培养了学生集体荣誉感和自主、合作、创新意识。

诚然，采用多样化的教学活动是为了激发学习英语的兴趣，但活动形式不能只图表面上的热闹、而要有一定的语言知识和技能作支撑。因此，教师要善于通过有效的语言活动帮助学生掌握所学的语言知识与技能。“时装模特展示会”活动之所以取得了良好的教学效果，是因为学生在积极参与语言活动中完成了任务，并掌握了语言知识与技能，获得了用英语做事情的成就感，从而使学习英语的好奇心和对活动的喜好转化为持久的、稳定的学习兴趣，并在进一步学习中得到逐渐发展，最终成为促使学生自主学习的动力。

四、活动设计要活而有序，要具有可操作性（东风分校老师+吴建静）

新课标中强调要创建一个开放的、和谐的、积极互动的课堂，要让课堂的绝对安静和学生的绝对服从，而要允许学生稍稍“乱”些，让学生在忘我地投放课堂活动时动起来，这样课堂才能迸发出生命的活动力。当然一堂课的活动既要灵活多变，又要活动而有序。因此，教师在设计活动时，既要考虑其多样性和灵活性，更要考虑其有序性，所以课堂活动要做到富于变化，难易适中，连贯紧凑，循序渐进，要能给学生一种前进感。一般来说，活动顺序的安排要遵循由简单到复杂、由易到难、由理解到运用的原则，要使学生活动之后感觉到进步，获得成就感。

最后，教师要发挥组织、引导和调控作用，使活动具有可操作性，这样才能保障学习过程顺利进行。为此要努力做到：（1）合理分配每个活动的时间，随机调控课堂节奏；（2）考虑每个活动的注意事项，活动前要提出要求；（3）设计的活动要便于操作，有客观的评价标准。

五、活动设计要尽量真实，要体现开放性（东风五、六年级

老师)

新课标指出：活动要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实；并应积极促进英语学科和其他学科间的相互渗透和联系，使学生的思维和想象力、审美情感和艺术感受、协作和创新精神等综合素质得到发展。因此，教师应设计尽量与学生实际生活相仿的活动，以撞击出学生灵感的火花，使学生的思维空间得到拓展，自主，合作、探究创新能力得到发展。

例如，在教学“anewhouse”一课后，我让学生用画笔设计自己的理想之家，然后用英语标出“家”中物品的名称，并用英语作简单的介绍，课后写成小短文，由于活动内容和形式十分贴近学生的生活经历，又富有挑战性，学生兴趣盎然，积极参与。他们发挥了丰富的想象力，设计出的房子五花八门，有古典式的、现代式的。甚至还有地下室。学生富有个性化的作品展示，再加上完整、流畅、正确的解说，把课堂活动推向了高潮。最后师生共同评出“建筑设计师”和“解说员”。同时，我还趁机进行了思想教育：只要大家坚持不懈地学习科学文化知识，老师相信你们都有可能成为将来的建筑设计师。通过活动不但巩固复习了房间类和家具类单词，句型thereis/are...在交流中也得到了自如运用，个别能力较强的学生甚至把课外学到的词句也用到了课堂上，各个层面的学生都或多或少地体验到了成功的喜悦，既促进了英语与美学、建筑设计学等其他学科的相互渗透和联系，又促进了学生综合素质的发展。

又如，在教学“shapes”一课后，我让学生开展“形状组合图”活动，学生的想象力和创造力大大超出了我的设想，绘出了许多充满童趣的图形，如学生用oval画小鸡的身体，用circle画头和眼睛，用triangle和star画嘴、尾巴和爪子，用heart画心，用square和rectangle画腿。他们带画了人、树、房子、交通工具、食品水果等，通过活动既提高了学生

的英语记忆效果，又满足了师生共同感受美、体验美、欣赏美和创造美的需求，更重要的是培养了学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神。

结束语：

在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的教研活动也接近了尾声，感谢刘妍老师对本次活动的指导，感谢各位老师的热烈研讨，本次活动结束后请每位老师写一篇教研感受，下次活动继续围绕这一主题深入研讨，由刘老师做课，再见！

小学科学教研活动主持词开场白和结束语篇五

各位领导、各位老师：

下午好！很高兴在这个寒意渐浓的月份里，我们相聚在这里，共同探讨片区教研活动。在我们进入评课、议课之前，我建议大家用掌声对几位老师的辛苦付出表示感谢。（王校讲话）

为了更好的总结这次活动并指导今后的课堂教学，我们本着“共同进步、共同提高”的原则，在此举行评课、议课活动。我希望各位老师都能畅所欲言，毫不保留的把自己观课的认识、看法、见解、收获等开诚布公的说出来。

一、先请执教老师说自己的授课思路和讲课后的感悟、反思。

二、评课：

听了几位老师的课后反思，在座各位一定有自己的想法和感受。下面我们就进入评课互动环节，希望大家能畅所欲言！常说“*者迷，旁观者清”。在座各位都是教育教学方面的行家高手，在教育战线上战斗了几十年的老兵。希望各位能就自己

的观课谈谈感受!为我们的研究为每一个人的成长提出宝贵的意见和建议。

(评课)先自由评，再点名主评教师评议。

刚才，大家各抒己见，针对这几节课的设计谈了很多。

今天借这个难得的机会，我们请在座的领导——进修学校xxx为我们进行现场指导。

(领导发言)

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。今天大家思想的交流，肯定会使我们在前进的道路上少一些浮光掠影，多一些理性与深沉的思考，让我们的课堂教学走向完美。

在热烈的探讨中，在静静的聆听中，时间向我们悄悄的挥手告别，我们的这次教研活动也接近了尾声，感谢几位老师的精彩做课，感谢各位领导老师热烈研讨给了我们很好的引领，让我们获得启示，相信大家会努力去推进新课程改革朝着纵深发展，也感谢在座的各位领导教师对我们这次教研工作的大力支持。

因为时间关系，我们今天的评课、议课活动暂时到此为止。