

# 2023年开心学英语四年级教案 小学英语 四年级教学反思(实用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 开心学英语四年级教案篇一

这节课教师主要要指导学生对几个学科的英语发音进行指导朗读，以及提醒学生学科的首字母要大写。课后督促学生进行单词拼写的时候要背诵准确，这几个学科英语单词，比如science硬背确实比较困难，要通过教授学生发音在辅助拼写。通之后过生动的课文学习，帮助学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读技能，初步形成用英语与他人交流的能力，同时发展学生的思维能力，提高学生的综合人文素养。

## 开心学英语四年级教案篇二

1、首先从教学设计上，这节课较好体现了新课改的理念，并结合教学内容进行有规律地设计。注重激发和培养学习英语的兴趣，突出学生主体，尊重个体差异，倡导学生体验和参与。同时注重培养学生的听、说及实践能力。

2、其次，教学过程中根据学生的心理和生理特征，采用活动与教学相结合的方法，面向全体学生，利用生动、形象的动作，加深学过的知识，吸引学生的注意力，激发学生的兴趣，营造轻松愉快的课堂气氛；创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生学习需要，让学生都动起来。通过生动、直观、形象的生活化动作，使学生把新词和动作表达的情景直接联系起来，使学生在动中学，在动中练，在动中理解语言

不仅不会感到枯燥和疲倦，反而能激发学生学习英语的兴趣，增强自信心。同时鼓励学生进行情景交际，让学生在老师指导下通过感知、体验、实践，一起通过各种方式，感受喜悦，这充分调动了学生学习的积极性，参与和合作方式实现任务的目标，感受成功。

3、教学过程中注重环节与环节之间的. 有机联系，精心设计，努力导入自然，不露痕迹，做到环环相扣，步步设营。启发学生使之感受并充分运用语言，真正做到学以致用。

4、不足之处：由于本课是新授课，新词多，设计拓展新词不多，句型的教学不是很透彻；同时对语言的信息输入量还可以加大些，为学生创造性进行语言的交际的输出奠定基础。

## 开心学英语四年级教案篇三

本单元的教学内容主要是帮助学生学会表达自己在什么时间做的什么事情。在导入的时候，我以自己为例，阐述了一下自己的一天，并且将所做的事情与时间统一的板书在黑板上，让学生一目了然。

然后，我让学生根据我的格式将自己的时间表也写在黑板上，两者之间进行对比。同时注意介词at的用法以及位置的介绍。然后引出本课的主人翁mike,非常的顺利，学生也都能较好的理解。

在第二课时的时候开始渗透句型when do you ...?并结合板书，采取教师示范演说，学生逐个模仿的形式来操练句型。为了帮助学生记住句型我总结出：看到when 我们要到答句当中去寻找at.同时补充介绍when 与 what time之间的区别与联系，在做题的过程中给予一定的指导，后来发现学生对于when的理解比较深刻，而对于what time 的运用缺乏一定的意识性。经过几次的练习反馈，在这方面还要增加一定的练习。

本单元我们也开始接触到第四单元的重点句型，在内容的渗透上要把握好一定的度，不能喧宾夺主。

总的来说，学习完这一单元之后，学生大多数能够正确的阐述自己的日常生活，但是词组的记忆仍然是一个难点，虽然读音不是问题，但是单词的拼写对于四年级的学生来说，相对较难。可能需要很长一段时间的不断训练，不断听写，才能取得比较好的结果。

## 开心学英语四年级教案篇四

1、加强四会单词的听说读写，平时上课时注意复习滚动已学单词，经常听写，要求学生多抄多读多背。

2、加强四会句子的书写教授。句子正确书写形式应该开头字母大写，句末有标点，单词之间有间隔。这些要求在平时新授时应该特别强调，让学生跟着写一写，课后再布置作业去抄一抄，背一背，平时碰到句子就应时时强调。久而久之，坚持不懈，让学生形成一种习惯，既使到了六年级就要强调句子的正确书写格式。

3、重点单词在平时应该强调应用，重点对话在平时强调多操练，以不同的组织形式进行对话操练，例如师生，生生，男女，小组与小组。在重点单词巩固的基础上操练理解句子，在句子的操练中理解应用单词。

4、加强教材中的let's talk的读和说。在平时应该鼓励学生多读，对程度好的学生应该鼓励多背。可开展朗读能手竞赛，必读课文，必背课文等形式进行鼓励性与强制性记忆结合的措施，让学生熟悉教材上的内容。在此基础上再进行仿演对话，改编对话练习，以达到学以致用目的。

5、加强对教材中的chant的练唱。在课前3分钟可安排chant的滚动复习和操练。chant虽不作用教学重点，但不能抛弃不

学。

6、本册的语法重点是单复数。平时在课堂中教师在特别注意对学生的单复数错误的纠正，多安排做一些练习进行巩固。明确be动词在单复数情况下的变化。

7、数字和颜色，方位仍是学生的弱项，要继续加强练习。

## 开心学英语四年级教案篇五

这节课教师主要要指导学生对几个学科的英语发音进行指导朗读，以及提醒学生学科的首字母要大写。课后督促学生进行单词拼写的时候要背诵准确，这几个学科英语单词，比如science硬背确实比较困难，要通过教授学生发音在辅助拼写。通之后过生动的课文学习，帮助学生掌握基本的英语语言知识，发展基本的英语听、说、读技能，初步形成用英语与他人交流的能力，同时发展学生的思维能力，提高学生的综合人文素养。

## 开心学英语四年级教案篇六

众所周知，在英语学习中，只有注意力集中，学生才能在有限的时间内达到教学的最优化。如果学生学习时注意力分散，就不可能很好地掌握要学的知识。因此，我们在教学中应采取各种有效手段，吸引学生的注意力，集中学生的心理活动，从而提高他们的观察、记忆、想象和思维的能力。

那么，怎样才能集中学生的注意力，提高教学效率呢？下面结合教学实践谈谈体会与做法。

一、课堂教学中，老师充分利用电脑、投影等电教手段，能有效的吸引学生的注意力，使学生专心学习。例如在教numbers的时候，学生已对数字的英文有了初步的认识，紧接下来便对这些枯燥乏味的数字产生了不耐烦。当学生显

露出疲惫的状态时,我用有趣的图片再次激发他们的学习兴趣,让他们一齐数数在图片中一共有多少个等等。学生学习的热情一下子又高了许多。用这样的方法,不仅可以激发学习兴趣,帮助学生形成学习动机,牢牢抓住学生的注意力。

二、当学生疲倦时,老师马上穿插一些趣味性的游戏,让学生唱起来,动起来。例如,为了让学生能更熟练地数数,从一数到十。我设计了一个小游戏让学生反复练习,我叫学生手口并用地一边数数,而且速度不断加快,顺序也不断变换,学生边说边做,兴趣非常浓厚。学生们本来已经疲倦的神情荡然无存,教学目的在这个游戏中也体现的较充分。当大多数同学已经掌握教学内容,表现出注意力涣散,漫不经心时,应加快节奏,这样,游戏、说唱、表演等教学活动此起彼伏,高潮迭起,促进学生集中注意力。

教学活动是一种师生共同参与的双边活动,是一个人际交往的过程。教师在课堂上传播知识,进行技能训练时,总是伴随着一种影响学生情绪的感情交流。调节学生情绪,把握课堂节奏,沟通师生感情都离不开教师在课堂教学中的反馈。当发现学生疲倦时,可穿插一些趣味性强的东西以活跃课堂气氛;当发现多数学生对所学内容漫不经心时,则要加快课堂教学节奏,增加教学密度;当学生表情为茫然不解时,要放慢速度,精讲多练。总之,要根据课堂出现的不同情况作出及时的反馈,形成师生之间和谐的学习氛围,让每节课都给学生以成功感、满足感,从而以饱满的热情参加课堂活动。