

健康领域国庆节活动名称 幼儿园大班健康活动方案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

健康领域国庆节活动名称篇一

幼儿健康是指幼儿期各个器官、组织的正常发育，能够较好地抵抗各种疾病，性格开朗，情绪乐观，无心理障碍，对环境有较快的适应能力。幼儿园大班健康活动方案怎么写？小编今天在这里给大家分享一些关于幼儿园大班健康活动方案，希望能帮到各位。

一、教学目标：

1. 了解近视给人们生活带来的不便，体会眼睛在学习、生活中的重要作用。
2. 学习保护眼睛的正确方法，养成爱护眼睛的良好习惯。

二、教学准备：

1. 经验准备：初步了解眼睛的作用。
2. 物质准备：白板课件《眼镜公主》、自制图书《护眼好习惯》幼儿用书、纸笔等。

三、教学过程：

1. 故事导入，了解近视给人们生活带来的不便。

(1) 看不清的烦恼

师：今天我请来了一位公主，她在做一一些什么奇怪的事情？教师播放课件，幼儿观察。

师小结：原来公主得了近视眼。

(2) 戴上眼镜的烦恼

师：公主戴上眼镜之后看东西是清晰了，可是也增添了很多新的烦恼。

a. 幼儿猜测公主遇到的烦恼。如，吃饭时的热气会把眼镜变得模糊……

b. 师播放课件，公主自述戴眼镜的烦恼。

2. 学习保护眼睛的正确方法

(1) 判断正误（了解哪些习惯对眼睛有利，哪些习惯对眼睛不利）

师：公主戴着眼镜这么麻烦，她想早日摘掉眼镜，那我们一起来帮帮她吧！

a. 出示各种用眼习惯图片，幼儿讨论，判断正误。

b. 请幼儿根据错误的习惯讲出正确的做法。

3. 学做眼球操

(1) 播放flash动画“眼球操”

(2) 根据图谱学做眼球操(个别、集体练习)

(3) 跟着动画做“眼球操”

(4) 猜测眼镜公主能成功摘掉眼镜吗?(讲述故事结尾，揭晓答案)

4. 活动延伸

出示自制“护眼好习惯”图书，帮助幼儿进一步养成保护眼睛的好习惯。

活动目标：

- 1、教育幼儿保护眼睛。
- 2、帮助幼儿养成正确用眼的好习惯。

活动准备：

眼镜一副，幼儿用操作卡片四张。

活动过程：

1、出示眼镜，引出主题。

(1) 提问：这是什么?(眼镜)

(2) 眼镜有什么用处?(有人眼睛看不清楚，要佩戴眼镜)

(3) 人的眼睛为什么会看不清东西呢?

2、请幼儿观察操作卡片。

(1) 请幼儿观察图一(逐一出示图片)

图片上有谁?在干什么?

她这样看书,会不会和眼镜做朋友?

为什么?

3、讲解看书的正确姿势。(1)再请幼儿观察图一,提问:小红是怎样看书的?

(2)教师示范正确的看书姿势。

(3)幼儿模仿练习正确的看书姿势。

4、教师向幼儿介绍保护眼睛要注意的其他事项。(看书时间不能过长,看一会儿后,应该闭眼休息一会儿或看看远处的绿树。)

5、蒙眼游戏:“看谁说得对”。

(1)让幼儿都闭上眼睛,联系摸黑走路。

(2)让幼儿蒙上眼睛,听声音找人,说出是谁。

让幼儿体会没有“眼睛”是多么困难,让幼儿知道,从小就要保护好自己的眼睛。

活动目标:

1. 幼儿有良好的生活卫生习惯。

活动准备:

养成好习惯的视频。

活动过程:

一、给幼儿观看视频，看看有哪些好习惯。

二、让幼儿自由的讨论

1. 师：“刚刚我们看到小视频里都有哪些好习惯呀？”

2. 师：“原来多洗手，排队喝水，饭前便后洗手这些都是好习惯。”

三、告诉幼儿学习。

1. 师“那小朋友觉得我们要不要学一学他们的好习惯呢？”

2. 师：“我们从小养成好习惯才能做一个好孩子是不是？”

四、请幼儿自己讲讲自己知道哪些好习惯。

1. 师：“除了刚才视频里看到的好习惯，你们觉得还有哪些是好习惯呢？说出来和大家一起分享一下。”

2. 师：“小朋友们是好的习惯我们都要学会，还要把不好的习惯改成好的习惯。”

活动反思：

让幼儿观看视频，自己发现有哪些是好的习惯，让孩子自己来讲，孩子们看视频的时候都很认真，但是可能是小班孩子的天性，他们一边看一边说，发现什么就立刻讲出来，这里的设计还有所欠缺。孩子们发现了视频里的好习惯，我便按着顺序来引导他们让他们向着视频里的小朋友学习，什么时候应该干什么，让他们从小养成好习惯。另外请孩子来讲其他好习惯，可能他们对好习惯还没有什么概念，这里对他们来说稍微有点难度。

活动目标：

- 1、练习原地向上纵跳抛物。
- 2、活动中会听信号按要求活动。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 5、增强合作精神，提高竞争意识。

活动准备：

- 1、组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若、干。

- 2教师使用的箩筐、铃鼓等。

活动过程：

- 1、开展游戏“雪花飘飘”。

(1)每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2)幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

- 2、师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1)幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”

或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3、组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

活动目标：

- 1、了解骨骼是人体的支架，对身体很重要。
- 2、知道均衡饮食及保持正确的坐姿、站姿势和锻炼可以使骨骼长得更健康。
- 3、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

- 1、幼儿用书、练习册。
- 2、各类食物小图片及画有餐盘的操作单、胶棒幼儿人手一份。
- 3、教师自制错误的做、站姿图片各1张。

活动过程：

一、引导幼儿摸一摸自己的身体，激发幼儿学习兴趣。

教师小结：我们身体的每一个地方都骨头，骨头摸起来是硬硬的。骨头还可以说是成是骨骼。我们全身都有着大大小小的骨骼，骨骼像支架一样支撑着我们的身体。

二、通过让幼儿知道骨骼的重要性，引起孩子的重视。接着引导幼儿讨论使骨骼健壮的办法。

1、教师通过实验，引导幼儿感知到骨骼的重要性。

师：我们来看看这个架子，架子上面有个小球，我们的这个架子就等于是我们的骨骼，而这个球等于是我们的皮肤和肌肉，如果把这个架子拿掉的活这个球会怎么样呢？可见骨骼对我们身体多么重要！没有了骨骼，我们的就不能站起来，不能做任何事情！所以我们要好好保护我们的骨骼，让我们的骨骼长的更棒。

三、讨论该如何让我们的骨骼这样的更棒。

师：你们知道怎样才会使骨骼长得更棒吗？(鼓励幼儿自由讨论)

1、了解营养均衡，骨骼会长得更棒。

师：我们的身体好，我们必须要吃哪些食品？食品是对骨骼有好处的呢？

教师小结：米饭、鸡蛋、牛奶、蔬菜、豆浆、肉、鱼、虾等这些食物对我们的骨骼有好处，可以使我们个子长得更高，骨骼更坚固。所以每种食物我们都要吃，不能挑食，不然就长不高了。

2、了解保持正确的坐、站姿、骨骼会长得更棒。

师：书本里的小朋友的动作有什么不一样？我们要向哪个小朋友学习？

教师小结：正确的坐、站姿可以使骨骼生长得更健康。

3、知道加强锻炼，骨骼会长得更棒。

师：还有什么办法可以使我们的骨骼长得更好呢？我们可以每天坚持做哪些适合的运动？

教师小结：我们还要经常锻炼身体，这样我们的骨骼就会很坚实，不会容易断。

四、结束活动。

健康领域国庆节活动名称篇二

1、本学期继续对全园幼儿开展心理健康教育及心理辅导活动，使幼儿不断正确认识自己，增强自己控制、承受挫折、适应环境的能力；学会相互关怀、团结合作；能够勇往直前、分享快乐；培养幼儿健全的人格和良好的个性心理品质。

2、针对个别留守儿童，给予科学有效的心理辅导，通过沙盘游戏等心理辅导活动，使他们尽快摆脱障碍，调节自己，提高心理健康水平，增强发展自己的能力。

3、要以面向全园幼儿为主，个别辅导为辅，让心理健康教育及心理辅导真正进入课堂，在课堂教学中要有别于其他学科的教学方式，主要是通过活动让幼儿获得心理体验来改变自己。

4、对全园教师进行团体心理辅导活动，减轻教师来自各方面的压力，关爱自己，分享快乐！

- 1、加强高素质教师群体的培养；
- 2、为了更好的上好心理健康教育课，多与各班老师交流，分享；
- 3、实施心理健康教育课，以面向全体幼儿为主，个别辅导为辅。
- 4、做好心联小屋的工作、幼儿园博客的更新、家长培训工作，为孩子的身心健康做出努力。

1、教师方面：

(1)、对教师进行一次团体心理辅导的培训。

(2)、为每个班的幼儿上好心理健康教育课。备好心理健康教育课教案，并请各班的老师随堂听课。

2、幼儿方面：

(1)、教会幼儿掌握几种让心情变好的方法。

(2)、让幼儿随时有表达和宣泄自己情感的地方。

(3)、让幼儿通过心理活动的开展，能够认识自己，改变错误行为，不断成长、快乐分享。

3、家长方面：

与家长多沟通；为全园家长组织一次培训。（听专家讲座的形式）

健康领域国庆节活动名称篇三

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解

不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

4个木偶、一个开心枕

学习正确的方式排解不开心的情绪。

一、感受快乐

拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

二、开心与烦恼

1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

2、开心的时候你会怎样？(用动作表现)

4、不开心的时候你会怎样？(用动作表现)

5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

三、化解不开心

1、生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗?为什么?

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢?

健康领域国庆节活动名称篇四

1、通过游戏、故事等形式，引导幼儿理解合作的意义，激发幼儿的合作意识。

2、在活动中，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

3、发展幼儿的语言表达能力和解决问题的能力。

课件《猴子和鹿》，录象带，皮球若干，筐子，箱子，布条若干。

二、看课件，了解合作的意义，激发幼儿的合作意识。师：今天真高兴，老师为小朋友带来了两个小客人，你们想不想见?放课件，提问：

(1)小朋友，你们猜谁能成功?为什么?

(2)他们成功了吗?为什么没成功?遇到这样的困难，你猜他们心里会怎么想?怎样才能摘到桃子呢?开动你那聪明的小脑筋，帮他们想个好办法吧。我们大家可以互相商量商量，这样办法就更多了。

三、看录象，学会与人友好合作并初步掌握合作的技巧，体验合作的快乐。

师：(1)他们在干什么?一个人能做到吗?

(3)两个人要想走的又快又好，你认为该怎么合作?小结：两

个人要想走的又快又好，就要相互配合，互相商量，步伐一致。

游戏：二人三足二人三足的游戏可真好玩，我们也来试试，好吗？首先，找到你的好朋友，互相商量商量，应该怎样合作？（商量）商量好了吗，来和你的好朋友，手拉手，我们一起到外面去试一试！

健康领域国庆节活动名称篇五

- 1、萌发爱护水资源的情感。
- 2、知道水被污染了，生物就不能生存。
- 3、练习钻过70厘米高的障碍物。

1、经验准备：掌握初浅的环保知识。

2、物质准备：拱形们4个，鸭子胸饰若干（与幼儿人数等同）、两条长松紧带、各色废旧彩色印刷纸小鱼若干（数量为幼儿人数的2—3倍）、小盆4只、录音机、磁带。

重点：萌发爱护水资源的'情感。难点：能正确协调地钻。

老师当鸭妈妈，小朋友当小鸭，鸭妈妈带领小鸭听音乐锻炼身体。学小鸭子的动作（伸翅膀、捉鱼、走路、游泳）

1. 自由探索并学习新动作：

（1）让幼儿做示范钻拱形门，让所有幼儿自由地在拱形门下玩耍后。

（2）教师提问问题让幼儿回答。

(3) 根据幼儿所说教师总结，得出动作要领：“双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻”教师带领幼儿空钻。

(4) 幼儿边念儿歌边让个别幼儿做示范。

(5) 幼儿边念儿歌边自由来回练习钻。

2、游戏“快快逃出污染区”：

(1) 教师示范，讲解游戏玩法：游戏开始让幼儿站成两队，按顺序依次钻过两条松紧带后，跑到河边抓一条鱼，然后钻回来将小鱼放入各组的脸盆内。

(2) 教师带领孩子游戏：等到把小鱼抓完后，鸭妈妈带领小鸭自由自在地跳下水去游泳，等到教师敲小铃发出警报声：“不好了，遇上污染区了，快快逃离！”小鸭马上从原线路钻过山洞逃回到起点。

(3) 幼儿游戏，教师强调游戏规则：小鸭必须从原线路返回，要求不能碰到松紧带；逃离时不推不挤，不和同伴碰撞。

1、师：“能干的小鸭们逃离了污染区，要是不及时逃离，会发生哪些后果呢？为什么会有污染区？”

2、教师小结：“小鸭们逃出了污染区，真是很幸运，所以我们大家应该携起手来保护我们身边的环境，让我们的小鸭在清清的水里快乐地长大。让我们来跳舞放松放松吧！”

提醒家长带领幼儿在各自居住的小区周围寻找污染区，探询被污染的原因。

健康领域国庆节活动名称篇六

1、大胆尝试流星球的不同玩法、发展抛、接、滚、挥臂投掷

等运动能力。

2、感知红、黄、绿三种颜色，体验游戏的愉悦与满足。

3、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、红、黄、绿三色快乐流星球人手两个，红、黄、绿三色球门各一个(旧纸箱装饰做成或用大型水果筐代替)，旧挂历纸和果奶瓶做成的曲棍球棒人手一根。

2、红色、绿色、黄色长条彩色即时贴若干(贴站位线及放球区标志线用)，活动场地布置见附图一。

一、导入部分鼓励每个孩子从纸箱中选择一个自己喜欢的流星球，自由地和老师、小伙伴说一说自己的球是什么颜色的、什么样子的。接着音乐响起，老师带领幼儿自由、愉快地跟随音乐节奏做一做简单的韵律操。鼓励每个孩子找空的地方跟着节奏用力做操。

二、过程部分

1、提问:这些漂亮的流星球可以怎样玩呢?请大家试一试，看谁想出的玩法又多又好

2、幼儿尝试不同的玩球方法，教师作为游戏的参与者，及时将孩子们玩出的方法介绍给大家，并带领幼儿一起试一试有趣的玩法，如看谁抛得高、比谁扔得远、看谁踢得多、比谁转得快等。

3、游戏结束哨响，幼儿将球放到绿色放球区然后坐到半圆站位线上，鼓励幼儿把自己喜欢的玩法表演给大家看。

4、小小操作活动:解下流星球上面的彩色流苏、将流星球变

成彩球。要求能干的孩子自己解开钮扣。取下彩色流苏放到备用纸箱中，不会解钮扣的小朋友找小伙伴帮忙，全部解开后和备用球一起放入红色放球区。

1、教师边介绍边将三个球门(纸箱)放到相应位置(直径10米的大圆圈上)，并请大家一起说一说三个球门是什么颜色的，它们分别是哪种流星球的家。接着出示曲棍球，简单介绍游戏的玩法:用曲棍球将流星球赶着送到相同颜色的球门中，将流星球送回家。

2、游戏:流星球找家。鼓励能力强的孩子送完一个再送第二个、甚至第三个，直至将全部流星球都送回家。

3、流星球全部送回家后，游戏结束哨响，请孩子们站到半圆形站位线上。教师带领幼儿共同检查流星球是否都回到了自己的家，发现有送错的，请愿意帮忙的小朋友将球送回它自己的家。

三、结束部分

趣味放松活动教师借助趣味儿歌(敲敲臂、敲敲臂，敲敲腿、敲敲腿，敲敲身体真舒服;弯弯腰、伸伸臂，敲敲肩、敲敲肩，敲敲身体真健康)，引导幼儿用彩球轻轻敲击身体的不同部位，放松身体，体验游戏的趣味性。

制作方法制作材料:废旧报纸、彩色加厚塑料包装袋、钮扣、透明宽胶带、粗棉线、彩色即时贴等。制作方法:将废旧报纸(或旧海绵)揉成直径为13cm~15cm左右的纸球，中间塞入一根对折的粗棉线(纸球外表面留出一个1厘米左右的圆环作为钮扣眼)，外面用彩色即时贴贴好，再裹上透明宽胶带。流星球尾巴用彩色加厚塑料包装袋(或废旧彩色包装绳)剪成1□5cm×45cm的彩条约15根扎成一束，根部订上一粒中等钮扣即可。

特点:既可随意拆卸又可和其他玩具组合游戏、可踢、可抛、可甩、可滚、可投掷,玩起来花样繁多、在发展孩子运动能力的同时又能很好地发展孩子们的创造能力。

此次活动圆满结束!活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围,让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中,幼儿表现的积极主动,都能用较完整的语言回答老师提出的问题,并能主动与同伴交流。

健康领域国庆节活动名称篇七

活动目标:

- 1、知道牙齿的功能,初步了解保护牙齿的方法,增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、帮助幼儿了解身体结构,对以后的成长会具有一定的帮助。

材料准备:

录像资料、图片等

活动过程:

一、创设情境,引入主题

——小朋友,今天老师带来了两位客人,她们和你们一样,也正在换牙,想来这里听课,你们欢迎吗?(图片)

——她们长得像吗?可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得

谁的'好看?为什么?

小结:看来,小朋友们都喜欢姐姐的牙齿,那我们要怎样做,才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢?这节课,我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究,了解正确的刷牙方法

讨论:在换牙后,为什么有的小朋友牙齿长得那么好,而有的却长得那么难看呢?

实验:品尝黑芝麻糖,互相观察牙齿表面的变化。漱口,观察杯子里的漱口水的变化。

小结:我们发现漱口以后,牙缝里还会留有残渣,那怎么办呢?刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论,全面护牙

小结:

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿,要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时,不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出,或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观,面部发育不对称,从而会留下容貌上的终身遗憾。

健康领域国庆节活动名称篇八

健康活动如何保护牙齿

叩齿咽津

每天早晨醒来和临睡坚持做上下牙之间相互叩击。开始时轻叩十几下，以后还日增加叩击次数和力量，达到每次叩击五十次左右。此法能增强牙周组织纤维结构的坚韧性，促进牙龈及颜面血液循环，使牙齿保持坚固。叩齿后咽下唾液也有利于养生。

保

按摩牙龈

用拇指和食指顺着一定的方向按摩牙龈，每次10分钟，可促进牙龈、牙槽和牙髓的血液循环，防止牙床过早萎缩。

正确咀嚼

咀嚼的正确方法是交替使用两侧牙齿。如经常使用单侧牙齿咀嚼，则不用一侧缺少生理性刺激，易发生组织的废用性萎缩，而常咀嚼的一侧负荷过重，易造成牙髓炎，且引起面容不端正，影响美观。

用力咬合

每次排尿时，满口牙齿用力咬合，每溺必做而不间断。这样可促进口腔粘膜的新代谢及牙龈的血液循环，锻炼咀嚼肌，增强牙齿的功能。

鼓肋漱口

每天做一两次闭口鼓腮漱口动作，并将舌头左右转动，这样能使唾液分泌增多，使牙面、牙缝和口腔粘膜受到一定的冲洗和刺激，可使口腔自洁，保护牙齿健康。

上面就是对健康活动如何保护牙齿的介绍，通过了解以后我们知道保养牙齿其实也并不难，只要注意生活的细节就可以，平时一定要保证良好的口腔卫生要养成早晚刷牙的习惯，另外饮食上一定要多吃一些含钙高和维生素高的食物，这样才能让牙齿更坚固。

健康领域国庆节活动名称篇九

活动目标：

- 1、知道不刷牙牙齿会有小细菌，会得虫牙。
- 2、学习正确的刷牙方法，知道饭后漱口，刷牙。
- 3、知道天天漱口刷牙可以保护牙齿，养成饭后漱口刷牙的好习惯。

活动内容：健康《牙齿变干净》

活动课程实录：

一、开始部分：

教师出示一盒饼干，激发幼儿兴趣。

- 1、猜一猜：礼盒里可能是什么？教师可简单描述一下外形等。
- 2、尝一尝：是什么味道呀？鼓励幼儿用一句完整的话大胆说出自己品尝到的味道。

二、实验活动，发现问题。

1、提问：嘴里的饼干都吃完了吗？小朋友之间互相看一看。确定没有饼干了。

2、小实验。分三组进行。请幼儿取水杯，来漱漱口，漱口的时候要轻轻的不要吐到盆里去并进行观察。

3、提问讨论：漱口时发现盆里有什么？哪来的？粘在牙齿上时间长了会怎么样？

4、教师与幼儿小结：原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，牙齿会有小虫子，牙齿会生病。

三、观看flash动画。

1. 提问：这个小朋友怎么了？（我的牙好疼。）

2. 为什么会牙疼？重点再播放牙疼的原因。

3. 师小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，

细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。所以，每天吃完饭后要漱口刷牙，我们要保护好我们的牙齿。

四、学习正确刷牙方法。难点：引导幼儿掌握正确刷牙的重要方法。

1、教师出示牙齿模具，幼儿说小儿歌教师示范刷牙方法。

2、幼儿边说儿歌边徒手操作学刷牙。

儿歌：小牙刷，手中拿。上排从上往下刷，下排从下往上刷，两边来回再刷刷。里里外外真干净，我的.小牙不生病。

3、教师总结：今天宝宝学会了刷牙的方法，天天刷能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

4、延伸活动：教师借助“牙齿真干净”墙式鼓励幼儿在早中两餐后主动漱口刷牙。

教师自评：

1. 目标完成情况

整个活动给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验

的环境。让幼儿自主体验和自主探究，从而使幼儿真切地感受到了漱口刷牙的重要性，并学会了正确的刷牙方法。

2. 在教学方法策略上

（1）教师能够根据幼儿的直观形象思维特点设计多种形式强化刷牙的重要性。游戏化教学形式为幼儿营造宽松自由的学习情景，化解了学习的难点。“吃饼干、漱口”的环节，源于孩子们经历过的、熟悉的事情，是在孩子自身生活体验上的一种学习。饼干的提供教师有一定的目的，以便幼儿漱口后好观察。“幼儿之间互相看”环节，是让幼儿进行自主体验和自主探究□“flash动画‘牙齿的秘密’引出”符合现代教育，符合幼儿的特点，引发了幼儿积极参与活动的兴趣，避免过去的空洞说教。教师的总结也给幼儿及时的提升。此活动时效性较强。

(2) 通过直观的牙齿模具和儿歌的形式形象地帮助幼儿整理了刷牙的正确方法，符合小班幼儿年龄特点。在这个环节中，教育目标得到了真正的落实，儿童的生活技能得到了实实在在的提高。

(3) 教师对孩子的回答做了很好的回应，不急于总结，急于概括。而是让孩子自己去充分地说。提问目的性强，一步步深入，调动了幼儿的思维，使幼儿能明白患牙病的真正根源。

此次活动是有必要的，有价值的，体现了健康教育活动回归生活的理念。但仅凭一节活动是不够的，还需要每日坚持提醒。

健康领域国庆节活动名称篇十

设计意图：

在日常活动中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的‘牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在活动中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

活动目标：

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。

活动准备：

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张；
- 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

活动重难点：

重点：了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

难点：蛀牙形成的原因。

活动过程：

(一)以猜谜语的形式引出主题

1□t□今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。(牙齿)

如何改掉孩子挑食的习惯

健康活动《我是快乐跳跳糖》