

# 2023年小学数学教研活动总结美篇(通用7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教研活动总结美篇篇一

一学期来，我参加了四次乡教研活动，在老师们共同努力下。我克服教学任务重，后进生多的实际情况，共同努力、不断创新，认真开展教研活动，针对教学工作中的实际情况，做了一些扎实有效的工作，取得了较好的成效。现将一学期的工作总结如下：

开学期初，我根据乡教学计划，结合本届学生中后进生多，转入新生多的特点，并结合各班学生的实际，认真制订好教学计划。

根据后进生多，转入新生多的实际情况，经常进行针对性的教研活动，确定提高后进生及格率的方法和途径，并在日常教学中能开展有效的教学活动。课后能相互交流，互通信息，交换意见，改进教学方法。

认真解读每个单元的教材，发表各自的看法，特别是单元的重点、难点进行解读、研究分析教法和学法，备课集中研讨，课后及时反思。我们经常交流教学过程中出现的问题讨论并想法解决，每个单元结束后总要进行总结，找出差距想法弥补。特别是复习阶段，根据学生的实际情况，研究讨论了复习计划、方案，精选题目进行练习，练习认真批改，对后进生坚持进行面批。

针对本届学生中后进生多，基础不太扎实的实际情况，我们除了进行专题讨论，制订方案外，还开展了有效的教学工作。

1、坚持为后进生开小灶。课堂教学中坚持用“放大镜”寻找后进生身上的闪光点，给他们以信心。发言中让后进生有优先权，鼓励他们大胆发言。作业批改中采用面批，甚至是分析一题做一题的方法进行。

2、开展比谁计算正确比赛活动，通过日常比赛，提高学生的作业正确率，为提高检测及格率的提高打好基础。

3、开展应用题专项练习活动，提高学生分析问题和解决问题的能力。

在本学期的教研活动中，听取了两位教师的课，他们的设计各具特色，突出了新的教学理念，密切联系了生活实际，达到了学以致用目的。

本学期，我们做了一些工作，从学生学习来看，取得了一定的成效，自己的教学水平也有不同程度的提高。也看到了一些有待努力改进的地方，在新的一年里，我们将继续努力，不断寻找有效的教学方法，争取下学期的教研活动更有成效。

## 小学数学教研活动总结美篇篇二

20xx年x月x日上午，区教研员陈艳梅老师到我校指导数学科组的工作，老师们都感到有很多收获，具体总结如下：

1、备课要先备整个单元，明确整个单元的总目标再细化到每一节课的子目标。

2、备课的过程要非常细致，具体要做到以下几点：

(1)、备课前要做充分的分析，既要分析教材，又要分析学

生，了解学生对有关的旧知识掌握到什么程度，通过学习，学生对所学的新知识要达到什么程度，教师必须非常清楚，要具体到能用百分数表示出来。

(2)、制定的教学目标应该是可测的。教学设计的各个环节必须要落实教学目标。例如，在计算教学时，“正确”和“熟练”等词出现在目标中，正确的标准应该能通过“一分钟做对几道题”来说明，熟练的程度要用几节课来达到，要知道作业中每一道完成的情况是怎样的。

(3)、教学过程的设计中要尊重学生的个性发展，但从“有方法，方法多，最后要达到方法优”，出现矛盾时，可以通过比较，如比计算的速度和准确率确定最优的方法，必要时可让学生模仿，要做到“一课一得”。

(4) 教学重点是局限于知识与技能的目标，从教学目标的设计中可以看出，要紧扣教学的内容表达，教学的难点是针对学生而言的，要结合学生的实际情况设计。

(5) 新授课讲例题的时间要掌握在20分钟以内，练习的时间起码要20分钟，要提高课堂的教学效率，要突出重点，突破难点。学生必须在一节课内有所得，老师也必须反思每一个环节落实教学目标的情况，也要做到一课一得。

(6)、同一知识点，要考虑练不同类型的题目，让学生熟练掌握，课的练习应该包括基础题、提高题和拓展题三种类型，比例是4：4：2。哪些题目学生是容易错的，或错的比较多的，可以重复出现多次，要注意题组的训练。

(7)、教学手段和教学方法的应用要恰当，如ppt课件的使用要适当，设计ppt之前一定要想好“设计的目的是什么？可不可以不用？”。

(8)、板书必须清楚并且有条理，主要的知识点必须留在黑

板上，这是多媒体课

件无法代替的，在最后的总结时可以让学生一目了然，明确这节课学习了什么。

1、小学阶段的数学必须考虑好新旧知识之间的磨合点，做好知识点之间的衔接问题，化繁为简，化难为易，如果学生对于旧知识掌握不好，必须要先给孩子补回原来的旧知识，才能使新知识顺利的迁移。

2、重点抓计算题：要有计划性，有阶段性，通过不断练习，强化学生计算能力；尤其要加强口算练习，每天5分钟的口算或者简单的笔算练习是必要的，其中听算是很好的方法，既可培养学生认真听讲的习惯，又能提高学生计算的准确率，保证学生的合格率。

3、数量关系的分析在每个年级都必须要抓，从一年级起就要强调数量关系的分析，每个教师必须明确本年级的重点。

4、对学生要多表扬，少批评，多发表扬信。采取灵活的教学方法和教学手段，对学生要给予关爱，多从孩子的角度去想问题，只要孩子有一点点的进步就多多表扬，提高孩子的自信和对老师的信任，那么开展教学就容易多了。

5、课堂中，要整合资源。可以让提前完成练习的学生当“小老师”扶持学困生，孩子们之间的交流有时更利于他们对知识的理解，这样优秀生也得到了提高。

6、用适当的方法引导学生预习，养成预习的习惯。

7、要加强不同年级教师的交流，共同解决或预防在教师教学或学生学习过程中出现的问题。

8、教师在巡堂中，要有目的地巡视各种层次学生的练习情况，

可以用优先批改的方式重点检查优、中、差三种情况的学生。

9、批改作业时，只有5个以下不合格，就要个别辅导，如果有80%的学生不会，就要及时错例分析，自己反思，找错因，要及时解决当天的困难。

10、教师要养成及时收集错例和写教学反思的习惯，对自己的教学能力的提高有很大的帮助。

## 小学数学教研活动总结美篇篇三

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，抓好各年级的课堂常规教育，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动。现就本学期开展的工作做如下总结：

教师教学行为的转变是新课程实施成功的首要条件，而教育者的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的。因此，我们数学组教师进一步深化研究新课程标准。我们认真学习了《新课程标准解读》，并组织教师学习学科刊物，了解教改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，并力求常规与创新有机结合，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

3、本学期，老师们的听课节次都在18节以上，有的老师达到了25节，听课评课活动促进了教师教学水平的提高。

4、本学期，我们组成员都能根据教研计划，认真地准备组内互评课□xxx老师执教《百分数的应用》时，鼓励学生找出单位“1”，理解百分数问题，并总结出解题思路□xxx老师执教的《三角形面积》，将平行四边形的面积公式及其推导过程与三角形的面积做一个知识的迁移，迅速的将三角形的面积推导及其公式应用两个重点难点突破，学生既容易理解掌握又提高了课堂效率□xxx老师的《正方形的周长》大胆放手让学生去发现公式，学会应用公式进行计算□xxx和xxx的同课异构《10以内的相邻数》采用不同的教学手段进行教学，引导学生在具体的情境中学数学□xxx和xxx老师执教的《分物游戏》和《认识图形》通过课件形式，让学生轻松地认识平均分，认识四种立体图形□xxx老师执教的《认识钟表》，通过课件展示出大量的生活事例，将抽象的问题生活化、具体化，学生易于接受。

值得自豪的是xxx老师以其扎实的基本功，大方的教态荣获了学校赛教活动的二等奖□xxx和xxx老师荣获了优秀奖。

每一节互评课、参赛课老师们都是认真地对待：从备课、互议、教案修改、课件制作、上课、课后反思、老师互评，每一个环节、每一个细节都付出了老师们太多的汗水。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、进一步抓好后进生的辅导，减少及格现象，提高优秀率。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 小学数学教研活动总结美篇篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期我们小学数学教研组没有金灿灿的奖牌，也没有耀眼的光环，有的是我们全组老师们的辛勤付出，默默耕耘。我们组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现就本学期开展的.工作做如下总结：

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。我们组每位教师能精心合理布置作业，做到批改准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

1、加强年级组听课、评课活动。本学期，各年级组老师，积极开展集体备课，每次研讨课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。我们教研组尤其重视评课及反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的说课、评课活动。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、

困惑或自己观课后的感受进行畅所欲言。这样组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到优质资源共享。

2、积极开展高效课堂赛课活动。三年级和六年级数学教师全体参与，积极准备，每位老师都有不同程度的收获。

## 小学数学教研活动总结美篇篇五

时光荏苒，岁月如梭，20xx年已经成为过去了。本学年数学教研组的工作，在学校教导处的指导下，在全体数学教师密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

本学年，教研组每周都开展教研活动，间周进行学习研讨。全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课3节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

了数学教研组整体教学教研水平。

3、继续深化生态导学式课堂改革。

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，



个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的'学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

## 小学数学教研活动总结美篇篇六

现代教学手段的运用，对课堂教学的效果的确起到了积极有效地促进作用。大多数教师能够结合授课内容亲自制作或在网上查找相关的资料制成课件，使课堂教学增添了许多魅力，神秘的、奇丽的图片引起了学生极大的好奇心和求知欲；还亲自制作了一些卡片，极大地增强了教学效果。课堂上不时地传出学生们的惊叹声和开心的、欢快的笑声，学生们在这样的课上自然收获了许多知识。

有些教师对多媒体与课程整合的理解还有偏差，只是把媒体作为一种工具，只是为了课堂使用而使用，缺少目的性、价值性，而不是观念上的整合。课件对教学起不到辅助的作用，反而分散了课的集中性、目的性，分散了学生的注意力。

教学是一门艺术，是一种精神交流活动。这种活动总是与情感密切相联系的，并在一定的环境中进行的。在教学过程中，教师运用艺术化的语言或其他媒介引入或创设一定感情色彩的以形象为主体的生动具体的场景或氛围，以引起学生一定的态度体验，激发学生学习的兴趣。所谓课上的有趣，这就是说，学生带着这种高涨的、激动的情绪从事学习和思考，学生在学习中感受到自己的智慧力量，体验到创造的欢乐。我们的教师在课上也注意到了这一点。今后课堂教学应注意的事项：

- 1、在课堂教学中落实课堂常规，要遵照教学的规律办事，不

能随心所欲的搞教学“拼盘”。不搞“形象面子工程”，这样做违背了学习的规律，淡化了教学的主体，其实也不会收到多少效果。

2、要真正的面向全体学生，在教师的眼中，不能有死角。老师们在教学中要特别关注边、远、差的学生，给他们表现和进步的机会。

3、提倡超越教材，但必须有正确理解教材、尊重

教材做基础，不然只能偏离方向。今后我们还加大教师自学的力度，既包括教学理论，也包括新教材。自发的校本教研是最有生命的教研，是最有潜力的教研。

## 小学数学教研活动总结美篇篇七

“教而不研则愚，研而不教则虚。”教乃研之基础，研乃教之利器。为了培养教师教学理念，提高教师专业素养，同时发挥教研的力量，给教师们一个互相交流讨论，展示教师自我风采的舞台，11月4日数学组在录播教室组织开展了“数学课堂组织”为主题的教研活动。

数学教师洪峰雨老师通过数个电影片段对“数学课堂如何高效组织”作了提纲挈领的分析，提出了以下几个维度：

1. 《咯咯老师》：你是否真的愿意成为一名教师？

“普通的老师只会教书，优秀的老师会教你做人，而伟大的老师则会让你知道教师的意义”。这句话是女主人公自己说，她之所以梦想当老师，是因为小时候在其他老师都不喜欢她时，校长却给了她天大的鼓励，她也想成为校长一样的人，校长是一个伟大的老师，他的鼓励影响着女主人公的一生。

2. 《可爱的你》：面对教育现状无力时，该何去何从？

### 3. 《老师好》：课堂规矩在前，内容在后。

没有规矩，不成方圆。教师必须既管教又管导，严格管理课堂纪律，这不但能为提高教学内容质量，而且还能对学生的行为习惯产生潜移默化的良好影响。

### 4. 《蒙娜丽莎的微笑》：拒绝照本宣科，了解学情。

随着教育信息化2.0时代的到来，科技教育正在快速发展，教育创新也成了热点话题，传统式的灌输知识和信息不断出现弊端，引发社会思考。作为园丁的教师担任着伟大的教育责任，更需要教师在备课时，应多方面地了解学生已有知识和生活经验，精心设计好每一堂课，给予学生多样的课堂体验。

观影结束后，洪老师总结了几条管理好数学课堂组织的好办法：

1. 将管理权交给班干部，实行分层管理和奖惩制度。

2. 当课堂不安静，严抓纪律。

3. 个别学生个别对待，做到因材施教。

4. 认真备课，尽可能地设计好每一堂课。

5. 课堂组织尽可能多元化，思考在前，游戏在后。

此次教研不仅为教师交流探讨创造了机会，也对新进教师教育思想转变和专业水平的提高起到了一定的启迪作用。“教无涯，研不止”，教和研是教学的双翼，只要有教学，就会有问题，就需要进行研究，我们在研讨中进步，我们在研讨中成长！让我们展开教研的翅膀奋力飞翔，愿我们的教学和谐而充满生机！