

最新小学三年级英语教育教学计划 三年级英语教学计划(优秀9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学三年级英语教育教学计划篇一

英语作为文科科目当中的一个重要组成部分,需要记忆理解的东西比理科要多的多,所以复习的战线需要拉得更长,每一轮复习时间也比其他科目要长。英语复习计划可以分为三大阶段。每个阶段有不同的任务、不同的目标和不同的学习方法。

第一轮：扎实基础 打好地基

初三英语复习有四忌。一忌抛开考纲,盲目复习;应该回归考纲明确考纲要求内容;二忌急于求成,忽视小题;三忌支离破碎,缺乏系统;四忌浮光掠影,只重皮毛。

第二轮：合并同类项各个击破

我们的任务是把前一个阶段中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化,找到每科中的一条宏观的线索,提纲挈领,全面复习。这个阶段的复习,直接目的就是“一模”。

第三轮：查缺补漏 定时训练

利用好一模试卷,开始进行查缺补漏和定时训练,掌握好试卷时间分配和考试技巧。随着中考的日益迫近,有些同学可

能心理压力会越来越重。因此，这个时期应当以卸包袱为一个重要任务。要善于调节自己的学习和生活节奏，放松一下绷得紧紧的神经。

小学三年级英语教育教学计划篇二

我所执教的三年级学生人数为一百多人，大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容，有大约四分之一的同学较为突出，能适应高一层次的教学要求，有少数几位男同学的基础不扎实；学生的学习态度也呈两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也有两三位同学学习态度不端正，听课习惯差。

二、教材分析

全册教材从内容形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共6个单元，2个复习单元，每单元分abc三个部分，共10页。复习单元为6页。共分为以下几个话题。

三、教学要求

（一）思想品德方面

培养学生的爱国主义精神，使学生学会与他人自然交往，善于合作。

（二）知识技能方面

- 1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流。
- 2、能听说认读50个单词和听说读写26个字母，并能简单运用。

- 3、能听做6个tpr活动
- 4、能学会小制作。
- 5、能唱8首歌曲。
- 6、能听说唱7首歌谣。
- 7、能完成8个自我评价活动。
- 8、能听懂6个幽默小故事。
- 9、能了解6项简单的中西方文化知识。

（三）学习态度及习惯方面

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

四、主要的教学措施

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现5-6个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之要使学生在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交流。

小学三年级英语教育教学计划篇三

以“和谐高效、思维对话”型课堂建设为抓手，以校本教研

为载体，以提高教育教学质量为目标，全面推进素质教育。更新教学观念，加强课堂教学及教学常规研究与管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，培养学生创新精神和实践能力。优化教师的教学行为和学生的学习方式，构建和谐高效课堂。努力实现三个第一（安全第一，质量第一，形象第一）的办学目标。

二、工作思路

1. 突出教学质量中心意识，推进课堂教学改革，减轻课业负担，提高教学效益。坚持通过教研和教师的自学、反思提高教师业务素质 and 教学能力，全面提高课堂效率。

2. 教学管理过程。坚持教学常规为本，面向全体学生，尊重每个学生，让不同层次的学生学有所得。抓好学习习惯和自学能力培养，基础知识和创新意识、学习能力并重，学习过程和学习结果并重，切实提高教育质量。面向全体，尊重每一个学生，让不同层次的学生学有所得。

3. 抓好教研，全面提高教师的业务素质 and 教学能力，提高课堂教学效益。

4. 抓好“四基、四力”教学，即基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验，提高学生的发现、提出、分析、解决问题的能力。抓好学习习惯与自学能力的培养，稳扎稳打，着力培养学生的创新意识和学习能力，切实提高教育教学质量。

5. 深入推进基础教育课程改革，减轻学生课业负担。利用好级部的质量检测，提高试题质量，用以对教学反馈。

三、工作目标：

1. 让教研组始终保持风清气顺、凝聚力强、协作意识强的良

好状态。抓好新教师培养工作，利用平时多指导，多听课和评课促进新教师专业化水平提高。

2. 努力提高教师业务水平，促使教师向业务精湛、与学生关系融洽、研究能力强、适应新课程改革要求的方向发展。

3. 努力提高初一学生的及格率和优秀率，使不同层次的学生获得一定发展，着力提高初二教学质量，力争毕业水平考试都能取得好成绩。

四、工作任务及工作重点

本学期，地理组面临新情况，首先是学业水平考试彻底安排到初二年级进行。初二年级如何统筹安排新课和复习，如何根据初二实际，制定切实可行的教学计划显得非常关键。其次，地理组将再次补充新成员，新成员加入后，可以有效减轻教师个人的授课负担，但新教师的培养也应成为重要任务。第三，初一开齐三节课后，如何有效利用时间，提高效益，减轻未来初二复习压力，是必须解决的问题。

1. 加强教研组长自身工作。认真学习有关理论，研究去年初二会考题的特点，制定出切实可行的培养方案。多跟踪听课，把握住教学大方向和组内教师动态，确保教学方向不出偏差。

2. 落实教学常规到每一环节，扎实开展个人钻研、集体备课、上课、测评和教研工作，并加大检查力度，狠抓落实。

3. 不断学习新课程改革理论，提高全组教师的整体素质。教研时，除努力完成自己分配的任务外，还要自学另一个级部的教学内容，并参与讨论。

4. 尊重差异，关注每一个学生成长，分类指导。利用《伴你学》，让优生有更好的发展；利用好填充图册，让学生的读图基础牢固扎实；利用好单元测试题，让大多数学生都有良

好的应变能力。

5. 初一要明确本学科基本特点，教育学生上课前准备好教材、地图册、填充图册、《伴你学》等材料，做好物质准备，同时，做好心理准备。培养学生左图右书的上课习惯，用心听讲，强化纪律，能初步学会用图，初步具有提取信息的能力。

小学三年级英语教育教学计划篇四

一、情况分析：

经过两年的学习，学生已有一定的英语基础，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。本册教材所涉及的话题内容更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

本册教科书共八个单元和两个实践活动，每单元各由七个板块组成；这些板块既相对独立、有所侧重，又紧密联系、相互呼应，教学中根据学生的实际情况将各个板块有机结合、合理安排，使他们相互渗透、融会贯通。

storytime是情景对话板块。该板块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，以提高会话能力，同时还呈现新的词汇和句型。

funtime和**cartoontime**是每个单元的教学重点，一般都要求四会掌握。这两板块句型都放在情景之中教学。这样做，一能激发学生的求知欲；二能帮助学生理解句型的意思，了解句型使用的场合；三能防止操练时是枯燥乏味。句型操练时教师还要注意训练的广度和密度，要让尽可能多的学生有训练的机会。

lettertime板块的任务是让学生掌握26个字母。这个活动要求较高，难度却不是很大。学生有了一二年级的学习基础，教师在教学时要根据“由易到难，循序渐进”的原则，让学生在熟练地读和说的基础上，掌握字母的书写。

songtime具有游戏和歌舞学习性质的活动板块。本册教科书共安排了四首歌曲和四首歌谣。教英语歌曲和歌谣不仅有利于激发学生的学习兴趣，培养他们的节奏感，还有利于提高其人文素养。这个板块提供的饶有趣味的歌曲和诗歌有助于学生在唱中学，诵读中学习，对于激发学生的学习兴趣，提高学生运用语言的能力，发展学生的智力都有作用。

checkingtime/tickingtime是检测和评价环节。学生通过checkingtime的检测，并能通过tickingtime对自己的自评，总结单元学习掌握的情况。通过这样的自评环节，让学生获取成就感，激发学习的自主性和能动性。

两个实践活动myfamilyandfriend/apuppetshow通过剪剪，画画，说说，比比等来综合锻炼学生的英语应用能力，让学生能将学习的知识运用于生活和学习中，以此来提升英语的会话和运用理解能力。

二、教学目标：

- 1、能按三会与四会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用比较熟练地运用所学的日常交际用语，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能规范、整洁书写26个字母。

6、养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以逐步培养语感。

7、能根据要求和情景运用相关的语言知识和语言技能，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

三、教学措施

1、重视书写教学，使学生能够正确地书写单词、句型，并养成良好的书写习惯。

2、重视语音教学，使学生能够准确流利朗读会话。

3、注重语言环境的创设，使学生能够灵活地运用所学单词、句子及会话。

4、注意教学的开放性，重视培养学生的创新能力。

5、结合教学内容，对学生进行思想品德教育。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块重新组合。

7、对于部分后进生，进行分层教学，降低难度，以此保持其学习兴趣。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学三年级英语教育教学计划篇五

《义务教育课程标准实验教科书英语》供三年级起使用，国际集团合作编写的一套全新的中下学衔接的英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语的外语教学模式和教学方法。

- 1、能听懂会说12组对话，并能进行简单的交流；
- 2、能听、说、认读73个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、食品、数字等六个话题)和听、说、读、写26个字母，并能简单运用。
- 3、能听做12个tpr活动、能学会一个小制作、能唱8首歌曲。
- 4、能听说唱7首歌谣；能完成8个自我评价活动。
- 5、能听懂6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

学习态度及习惯方面：

激发学生的学习英语的兴趣，对英语学习具有积极的学习态度，有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

能力方面：

本班共有学生16人，他们聪明伶俐、活泼可爱、勤奋好学，这些学生对英语的学习兴趣特别高，大多数学生都经常用复读机听英语磁带，凡是家里有微机的学生也充分利用网上教学视频自觉学习英语。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

小学三年级英语教育教学计划篇六

暑假开始领着叶子系统的学习3I第一册，现已基本结束，第一册学习对叶子来说基本上没有什么难度，仅有个别单词不太熟悉，句型、语法都没什么问题，课文都能准确朗读和翻译。现在进入三年级了，英语列入了主要课程的学习，所以这学期英语不敢放松，列个计划表也算有个学习目标吧。

1□3I第一册单课要求全部背诵，每天背3课。

2□3I第二册开始学习，每天1课，要求做到课文会读、看句直译。

3、每周将所学内容中出现的陌生单词做成卡片，配合玩具进行拼读、拼写练习。

4、每天阅读神奇书屋部分内容，要求会读和直译。

5、每周阅读一本原版图书，加强阅读理解练习。

列计划容易，执行可是个长时间、持久的事情，但无论如何也要坚持下来，英语学习不怕慢，就怕站，愿叶子到寒假时，英语会有一个质的飞跃。

小学三年级英语教育教学计划篇七

这学期我继续担任三年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现积极、主动，乐于参与，乐于表现自己（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，而且生性比较懒惰，不要背，不要读，在授课中要充分考虑他们的接受能力，给他们适当压力，想办法帮

助他们尽快提高，打好英语基础。

本册新教材共十二个单元，每个单元分为a,b,c,d,e,f六个部分。强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语授课的理论和成功的经验，把这些授课理论和实践经验同我国小学英语授课的实际有机结合起来，形成了适合我国英语授课基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、融会话授课与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片chant等来帮助进行单词授课。

- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂授课中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

略

小学三年级英语教育教学计划篇八

针对第一次学习英语，没接触过英语的学生，要求他们从基础开始学习，所以对学习英语有一定的难度，现以下教学计划：

3、抓住学生们的闪光点，及时对他们进行表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心

总之，要通过种种手段和方法，对他们有计划、有目的地进行各方面教育，使他们认识到自己的优点和缺点，勇往直前，不甘落后，这样，使他们处在一种比学习的氛围之中，培养他们学习英语的兴趣，养成爱学习的好习惯。

一、知识与技能目标：

- 1、能听、说、认读109个单词(包括文具、人体部位、颜色、动物、职业、数字等6个话题)，并能简单地运用。
- 2、能听懂、会说12组会话。
- 3、能听、做、演8个游戏。

4、能听、做25个“tpr”活动。

5、能唱8首歌曲。

二、过程与方法目标：

多设计“tpr”活动，让学生在活动中学用语言。

三、情感态度与价值观目标：

了解五项简单的. 中西方文化知识，培养学生对中华文化的了解与热爱，养成合理的跨文化心态，形成运用英语向外国人介绍中华文化的初步能力。

小学三年级英语教育教学计划篇九

一. 学情分析

我校三年级有二个班，这些学生因初步接触英语，对它有些陌生也有些好奇。但大部分的学生能在教师的引导下积极主动的用英语交朋友，大胆的去说去练，但也有少数学生不重视和怕学英语。在与学生共同学习的过程中我会主动接近并了解学生，让他们认识到英语的兴趣，去认真的了解和学习，从而能在新学期里取得好成绩。

二. 教材分析

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

三. 教学目标

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

- 1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的对话之中，力求使学生在操练句型时就学到现实生活中有交际价值的语言。
- 2、内容浅显易懂、重点突出，题材结合实际、贴近生活，语言正确规范、真实地道，插图生动活泼、富有情趣，比较符合小学生的生理和心理特点，比较符合儿童学习语言的规律。
- 3、采用循环式编排方法，较好地体现了“由浅入深、由易到难、循序渐进，逐步扩展、点面结合、不断复现”的原则。
- 4、在安排词语和语法项目时采用了“早渗透”和“重积累”的方法。所谓“早渗透”，是指某些词语和某个语法项目在进行正式教学之前，先在前面课文中少量出现，使学生对之有所接触和了解，以便正式学习时比较容易领会和掌握。所谓“重积累”，是指把已学过的词语或语法与教授内容结合起来，以旧带新，温故知新，逐步扩展，不断积累。

四. 教材重点和难点

- 1、能按三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按三会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

五. 教学措施

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、实施方案

1、激发学生的学习欲望，设计真实的场景，真实的人物，在学中中学会交际。

2、在日常生活中要求学生多说多练。

3、规范学生的书写，养成良好的书写习惯

4、引导学生的各种感官来学习英语，如耳、眼、口、鼻、身等。充分利用学生的各种才能组织安排课堂，如唱歌、跳舞、

画画等。