

最新幼儿园大班剪团花活动教案设计(实用7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园大班剪团花活动教案设计篇一

【活动目标】

- 1、让幼儿通过绘画、装饰、等多种方式来表现自己的创意，并能大胆地用连贯语言讲述。
- 2、培养幼儿的环保意识。
- 3、学会收拾整理各个区域用具。

【活动准备】

- 1、美工区：绘画纸、硬纸板、浆糊、剪刀、橡皮泥、废旧物品。
- 2、阅读区：《长大真好》幼儿用书、废物利用的图片、资料等自制书。
- 3、表演区：和家长一起在家先用废旧物品制作时装、音乐、进行时装表演。

【活动过程】

- 一、通过谈话，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿大胆说出自己的想象。

二、引导幼儿观察一些创意作品。

1、出示事先做好的时装，激发幼儿的创意。

2、引导幼儿大胆说出自己的发现。

3、老师小结并告诉幼儿今天我们要用自己聪明的脑子、能干的小手设计出自己的作品如：服装、玩具、书的封面等等。

三、老师介绍一些材料，引导幼儿选择合适的材料进行设计。

四、幼儿选择自己喜欢的材料或区角活动。

1、老师巡回指导并适时对设计服饰、或玩具、封面的小朋友进行指导。

2、我们的表演区有许多废旧物品制作时装、服饰，小朋友可以到表演区进行创造。

五、结束活动。

教师小结游戏过程中出现的问题，表扬在游戏中认真、有创新和收拾用具收拾的好的小朋友。

幼儿园大班剪团花活动教案设计篇二

仙人掌(水墨画)

【活动经验】

1、在了解仙人掌基本特点的基础上，学习用毛笔画仙人掌。

2、在教师的指导下，能区别使用淡墨、浓墨和侧锋、中锋进

行作画。

【活动准备】

毛笔、墨盘、国画颜料、宣纸、墨汁、抹布、水桶等用具。

【活动建议】

- 1、用大号毛笔蘸墨绿色画上下左右大小不同的几个椭圆形，侧锋涂画出仙人掌的叶子。
- 2、用小号毛笔添画仙人掌的花，红色、黄色皆可，幼儿可根据喜好自主作画。
- 3、浓墨点画仙人掌的刺。
- 4、对画面进行适当添画装饰，使画面更加饱满。
- 5、举办小小作品展，请小朋友们展示自己的作品，并交流分享经验。

幼儿园大班剪团花活动教案设计篇三

数学区：看图列式

建构区：春天的公园

语言区：指偶剧

表演区：春天在哪里

1. 让幼儿运用已掌握的手工技能制作春天的花。
2. 激发幼儿编题的兴趣，让幼儿学习看图或分合式列算式，编加、减应用题并列式。

1. 各种彩纸、彩笔、剪刀、胶水等

2. 编题卡若干。

1. 引导用圆形纸、折叠粘贴等方法、制作春天美丽的花朵，并鼓励幼儿用不同材料创造性地做不同的花。

2. 提供图片或分合式，指导幼儿描述清楚内容，按应用题的格式正确编加法或减法应用题，然后在记录板上解答。

幼儿园大班剪团花活动教案设计篇四

1、让幼儿在做做、玩玩中学习将物体以2、5、和10为单位进行按群数数。

2、学会选用合适的群数方法解决生活中的数数问题，培养幼儿记数的兴趣。

瓶盖、棉签、笔、豆子、纪录纸、粉笔、操作验证分类纸。

一、以问好、对歌等方式引入活动主题。

1、引导幼儿齐声数出双数、数到数字10时齐声向客人老师问好。

2、手指对歌《我们有双勤劳的双手》。

师唱问：“伸出你的左手、左手，多少？”（说出指头数量）”
幼儿伸出左手并回答：“5个”，师接着唱问：“伸出你的右手、右手，多少？”，幼儿伸出右手并回答数量，合唱：“我们都有一双手，一双勤劳的手。”师问：“几个”（说出双手的总数），幼儿回答双手手指数量。

二、在动脑数瓶盖的数量中引导幼儿学习按群数数的方法。

1、探索用什么方法能较快数出瓶盖的数量。（2个2个、5个5个，或10个10个数）

2、根据上步骤群数出现唱数不连贯的现象探索如何能很顺口有规律地群数。

师总结：2个2个数可以借用数双数的方法，5个5个数中有五、十、五、十交替数的规律，且数十的数量是逐一递增的。10个10个数可以借用一个一个数的方法。

3、以《合拢放开》音乐手指游戏来加深幼儿对群数经验的认识。

幼儿边表演边数数答题：

（1）复习10个10个数。

幼儿用10指齐演并答题：“合拢放开、合拢放开、小手拍一拍，合拢放开、合拢放开小手放腿上”（每一乐句尾师有节奏地插问“多少”，幼儿成功答题后接着唱下一乐句，如：10、20、30……）

（2）复习5个5个数。

乐句“爬呀、爬呀、爬呀、爬呀、爬到头顶上”依然用同样的问答形式引导幼儿5个5个数数。

（3）复习2个2个数。

“这是眼睛、这是鼻子、这是小耳朵”用同样方法引导幼儿2个2个数出五官的总数。

小结：要数出物体的多少，除了1个1个数，还可以2个2个、5个5个的数、10个10个地数，这几种都是又快又好的数数方法。

三、幼儿运用喜欢群数方法进行数数，并记录。

1、师出示操作材料，提出问题引导幼儿思考：你准备选用什么样的群数方法解决问题？

2、了解分组操作的方法、要求。

3、分组活动：幼儿选用按群数数的方法解决生活中的问题数棉签，数豆子

四、交流活动

1、引导比较、验证操作结果。

幼儿将记录结果按群数的方式分类粘贴，（即2个2个数的记录纸粘贴在一起），引导幼儿与同伴的操作结果进行比较，验证操作结果。

2、引导幼儿交流操作经验。

幼儿园大班剪团花活动教案设计篇五

通过操作，感知淀粉遇到碘会变蓝

尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

科学课的意义在于运用，通过现象揭示本质。由现象过渡到问题的解决，需要幼儿从真正意义上理解，大班幼儿的思维还是停留在表面，如何运用是一个难点。

游戏情景伐，操作尝试法

1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了。

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异议的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

师：灰太狼，为了挣些钱给红太郎和小灰灰买好吃的，动起了歪脑筋，开了一家奶粉超市

2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

师：找到了不合格的奶粉，灰太狼被警察叔叔带走了，神奇药水把它送进了监狱，羊村又恢复了平静。请小朋友回去做做看那些食物中还含有淀粉。

幼儿园大班剪团花活动教案设计篇六

1、发展四散跑、原地向上弹跳的能力。

2、动作反应灵敏，能按规则进行游戏。

3、体验共同游戏的乐趣。

1、复习儿歌《爆米花》：锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

2、强调游戏规则：只有念到“抓”时，“米”才能往圈外跑。

3、请8~10个幼儿到圈内当“米”；教师和其余幼儿一起手拉手围成一个圆圈，做爆米花的“锅”。游戏开始，“锅”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，大家松手摆臂向上跳，随即“锅”蹲下，表示“锅盖”打开。当念到“抓”时，“米”赶快往圈外跑，“锅”立即站起手拉手，将未跑出的“米”围在圈内。跑出的“米”充实到“锅”的队伍中，其余“米”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米”全部跑出。幼儿互换角色，游戏重新开始。

1、准备安全平整的场地，最好在软化的操场上进行，避免因“米”四散跑时“锅”迅速拉手阻拦而出现摔伤的情况。

2、活动前让幼儿了解爆米花的过程，引导幼儿用原地纵跳的动作表现爆米花的样子，激发幼儿游戏的兴趣。

3、当“锅”沿顺时针方向转动时，扮“米”的幼儿可以做走、转、蹲等动作，也可以拉手围圆圈转。

为了调动孩子们做早操的兴趣，增强孩子们的体质，在孩子教与爸爸学的过程中增进亲子间的感情，并使家长重温童年的快乐，因此结合我班主题特色活动，我们决定开展“爸爸和我做早操”亲子活动。

1、调动孩子们做早操的兴趣，增强幼儿体质。

2、引导爸爸们参与到孩子的活动中，给孩子当老师的机会，也给爸爸们锻炼身体的机会。

3、在孩子教、爸爸学及与孩子一起做操的过程中，增加亲子感情，体验与孩子一起成长的快乐。

20xx年x月x日

幼儿园操场组织人：李艳艳

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及爸爸带操人员：李艳艳、张文娟

组织家长与孩子人员：张彤彤、张娜摄像：管风燕

1. 11. 5提前一周给幼儿布置任务，回家认真教爸爸们做早操，并邀请爸爸们参加

“爸爸和我做早操”亲子活动。

2. 11. 5通过飞信的形式通知爸爸们，使他们了解活动的目的，

并配合幼儿在家中向孩子学习早操。

3. 11. 10张贴海报，调动孩子和爸爸参与活动的积极性。

4. 11. 13爸爸和我做早操亲子活动。

5. 11. 13对爸爸们的表现写出书面表扬，请孩子对爸爸说一些祝福和期望的话，并张贴，调动爸爸们下次参与活动的积极性。

6. 请爸爸们就我们的活动写出感想或建议。

幼儿园大班剪团花活动教案设计篇七

1、了解生活中各行各业，明白常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。

2、经过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达本事。

3、培养对各行各业人员的尊重和敬仰之情。

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

1、各行各业工作者图片。

2、护士、医生服装（课前排练好情景剧）

一、情境导入

1、师：唉，他怎样了？

幼：（肚子痛）

师：去了哪里？

幼：（医院）师：看一看他们在干什么呀？

幼：（看病）（注：请幼儿扮演医生、护士、病人）

2、师：那你明白医院里面都有什么人吗？

幼：医生、护士、病人3、1)

师：那你明白医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等2)

师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：（照顾病人、换床铺、打针）

二、与幼儿交谈自己的梦想

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀？（如：医生、警察、科学家等）

教师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识和了解

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们明白他们都是干什么的？

幼：他是教师、厨师消防员等

2、师：你们是怎样明白他们是做这些工作的呢

幼：他们穿的衣服或者配饰等

3、师：不一样职业的人干不一样的工作，谁能来介绍一下他们做什么主要的工作？

幼：教师师给传授知识的，教书育人的等等。

四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？（或他们给我们的生活带来了什么好处？）

幼：没有警察叔叔，就会有很多坏人危害社会了；没有有列车员叔叔在，我们不能安全有序地乘坐火车。

教师小结：小朋友明白这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。