

2023年高二英语上期备课组计划 高二英语备课组工作计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高二英语上期备课组计划篇一

新学期的来临，带来新的挑战，面对高考的来临，高三英语备课组认真做好学校各项工作，本学期工作计划如下：

1、学习基础

高三年级共10个班级，分两个层次，其中1、2、6、7、9、10班基础较好，有较强的竞争力，其它班级约有一半的学生有可观的上升空间，而另一半学生英语基础相对薄弱，而且没有优势学科，整体学能较低，在英语上他们的问题是词汇量小，运用能力弱。上学期学生已展开一轮复习，目前已完成模块6的复习。

2、学习习惯

三分之二的同学有较好的英语学习习惯，有三分之一强的同学英语学习有较困难，学习驱力不强，兴趣不足。

3、学习方法

部分学生有科学的学习方法，但存在死记单个词语和某个语法的语境，而不注重在阅读篇章中消化和积累。

一轮复习：

一轮复习抓基础，包括词汇的积累和运用；基础语法的系统复习；同时要通过基础的建立促进听、说、读、写能力的提高。一轮复习以教材的模块为基础，本学期要完成部分班级的模块7-10的复习，和部分班级模块11的教学。

二轮复习：

二轮复习以专项训练为主，提高语言运用能力和应试能力为目的，同时要对基础查漏补缺。二轮复习分为以下板块：

1、语法和词汇运用能力

2、听力训练

3、完形能力

4、阅读能力

5、写作能力

综合训练

选做本省各市的调研和模拟卷

完成本校的模拟卷

本学期要完成一轮复习、二轮复习和综合训练的任务，以助高三学生高考中发挥出理想的成绩。

高二英语上期备课组计划篇二

常抓基础知识，有梯度地拓宽词汇，提高课堂效率，从而努力提高学生学习的自觉性、主动性与积极性，通过师生互动，更进一步提高英语成绩。

整体上看，高二下学期，20个教学周，2个选修模块的教学工作，语言材料量丰富，教学内容难度加，学习内容难度增加，对学生的能力要求有所提高。另外，这个学期包括清明、端午、劳动节及高考4个小假期。有效教学时间非常有限。有利的因素是高二下学期文科班课时调整为每周6节课，老师、学生提早进入高三年的学习状态。不过，年段教学进度相对不容易统一。学生方面，个别同学在思想上、态度上放松或放弃的现象有所表露，读，不会读，就谈不上听得懂，看得懂，从而导致破罐子破摔的现象。基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。运用能力不够强实。学生的阅读能力、理解能力、分析能力、判断能力、应变能力等均不能较好地适应考查要求。

认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体的智慧做好日常的教学工作。利用每周固定时间集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点，做到教学案一体化；分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。更新教学理念，真正突出学生在课堂中的主体作用。采用“整体教学”模式，循序渐进。精讲精练，还时间给学生，教学要瞄准高考。

创造性地利用教材，灵活使用，变成校本教材，摒弃不切实际的教学步骤，抓重点，搞强化，在日常教学中渗透语法意识。利用教材提高学生的基本功，坚持默写单词及重点句型。

拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。补充自选阅读材料，培养学生的阅读能力，并以这些材料为基础，扩充学生词汇量，做到每学完一篇课文，就进行词汇检测。

选用报纸日常听力训练材料。每周利用周1，5业余时间助学生进行听力练习，对学生进行听力训练。要求学生把握平时点滴时间抓紧听力练习。

综合检查。除期中期末考外，争取上半学期和下半学期各一

次的阶段考试的机会，适时引导学生自我评价，从而调整下一阶段的学习。教师也可以对自己的教学工作重新审视并加以调整。

每位教师都要对年级的优生差生心中有数，培优和辅差两方面着手提高学生英语的整体水平。做好优生的“培尖”工作，提高实验班学生的能力水平，培养“名学生”。同时做好后进生的转化工作，坚持单辅导。对他们多付出一点爱，使他们顺利通过高中毕业会考。

争取组织一些丰富多彩的第二课堂活动。利用外教资源，组织英语角单词竞赛等活动；组织英语手抄报展、短剧表演等活动，丰富学生的生活，学以致用。

在一定范围班级内继续进行少教多学的教学实践。继续加强组内听课，年轻教师确要写详案。

总之，本学期我组将遵循学校工作思路，围绕学校工作中心，开展各项工作，及时完成学校布置的各项任务，积极参加各种活动，争创先进备课组。

高二英语上期备课组计划篇三

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精 神，本学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

一、坚持集体备课活动

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突

破的方法，统一礁、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

二、坚持互听课制度

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也受益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

三、定期检查备课笔记

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一礁，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

高二英语上期备课组计划篇四

我们高二英语备课组成员比较富有活力和创新思维，一学年来工作顺利，本学期我们将一如既往，努力工作，按时完成任务。

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

- 1，进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法。
- 2，努力提高课堂效率。

3, 以激发学生的学习主动性入手, 提高教学质量。

1, 认真参加每周一次的教研活动, 加强理论学习, 努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去。

2, 坚持每周至少一次的集体备课活动。坚持先集体讨论、研究教材, 确立重点和难点, 以及上课的一些思路, 每课都编写出适当的课堂练习, 让学生堂堂过关, 然后再由老师组织制作课件。每次备课活动都定有中心发言人。

3, 加强组内听课活动以及跨组交流。尤其是新教师, 很有必要听课, 尽快的熟悉高考的信息和趋势。继续做好“师徒挂钩”活动, 互相促进, 共同发展。

4, 抓实日常教学工作, 优化课堂教学, 提高课堂效率。同时要注重对学生的评价, 刺激、激发学生的学习积极性, 本着“教书育人、以人为本”的态度, 让学生有更大的发展空间。

5, 资源共享并优化练习, 同时也响应学校“分层教育”的思想, 对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

6, 此外, 本学期还要做好对学生的辅导, 强调早读的实效性。

高二英语上期备课组计划篇五

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精 神, 本学期, 高二备课组以提高学校教学质量为中心, 踏实学习, 认真工作, 现将本学期的工作计划制定如下:

集体备课是提高教学质量的关键, 是备课组工作的一个重要方面。本学期, 我们一方面坚持每周的定时定点备课外, 还在参加各级各类教研活动的同时, 不定期地开展集体备课活

动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一礁、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也受益匪浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一礁，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为

我们学校的`英语教学工作作出的贡献。