

2023年健康领域体育活动教案大班(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

健康领域体育活动教案大班篇一

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳、跨等动作。
- 2、体验与同伴一起合作游戏的乐趣。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们好！

幼：老师好！

师：今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

师：我们把小椅子放下，在椅子后面站好。

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去椅子树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

二、创设情境，自由探索

师：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，请小朋友们找一个空地方，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

(幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳、跨等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。)

(评析：让幼儿亲自去体验并尝试多种玩法，激发幼儿探索的)

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？(教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全。)

师：小朋友，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？老师为小朋友准备两组难度不同的摆法，小朋友可以自由选择练习。

三、游戏竞技：《运沙包》

师：小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个小游戏，叫做《运沙包》。小朋友现在分成两组，从起点出发，中间要走过椅子桥，跳过椅子坡，翻过椅子山，到达终点处拿一个沙包，穿过椅子树林返回，将沙包放回本组的小筐里，与后面的小朋友击掌后，第二名小朋友才可以出发。返回的小朋友排成原来的队形。在老师规定的时间内，哪组运回的沙包数量最多，就是获胜组。在游戏过程中，小朋友一定要注意安全。(游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。)

四、活动小结

幼：好。

五、放松结束活动

师：请小朋友随老师一起做一下放松运动。（教师带领幼儿进行放松活动，结束活动。）

健康领域体育活动教案大班篇二

活动目标：

- 1、教幼儿听信号向指定方向走，要求幼儿自然的走，培养幼儿动作的协调性。
- 2、发展幼儿判断、模仿的能力。

活动准备：

- 1、小鸭、小猫、小狗等动物玩具或者小图片若干。
- 2、在场地一端画上一条直线作为起跑线。

活动过程：

- 1、教师出示小鸭、小猫、小狗等玩具吸引幼儿兴趣。
- 2、在教师带领下，让幼儿自由四散地模仿动物叫声，走走、跑跑、跳跳。
- 3、幼儿成一列横队站在场地一边，教师交待游戏名称与玩法。
- 4、教师：“小动物们要和小朋友玩一个有趣的游戏‘找找小动物’。现在，小朋友把眼睛闭上，小动物要去藏起来

了。”教师迅速将玩具小动物分别放地场地另一端，然后说：“小动物藏好了，请大家睁开眼睛去找一找吧。”幼儿每人找一个小动物走回来。找小动物时提醒幼儿每人只找一个玩具。

5、幼儿游戏2~3次，幼儿走回场地另一端，玩一会儿找回的小动物，然后交给老师，放回原位。

6、结束：表扬走得好的幼儿。

健康领域体育活动教案大班篇三

认知目标：知道蔬菜是有营养的，要多吃蔬菜。

技能目标：能说出蔬菜的基本特征，了解它们的种类。

情感态度目标：知道蔬菜有营养价值，并且要养成不挑食、不浪费的好习惯。

1、胡萝卜、芹菜、大蒜宝宝的手指偶。

2、西红柿、茄子、土豆、黄瓜、芹菜、萝卜、辣椒、青菜、包菜等蔬菜实物或图片。

3、课件：《蔬菜宝宝我爱你》。

一、开始部分

1、谜语导入。

谜面1：像柿子，没有盖，又当水果，又当菜。（谜底：西红柿）

谜面2：头戴绿帽子，身穿紫袍子，小小芝麻子，装满一肚子。

（谜底：茄子）

二、基本部分

1. 组织幼儿讨论蔬菜的不同种类。

教师：请大家想一想，红色、绿色、紫色、黄色、白色的蔬菜各有哪些？

2. 幼儿自由讲述。（教师根据幼儿讲述出示相应图片）

3. 教师：请小朋友把这些蔬菜宝宝送回家，想想能把哪几种蔬菜送回一个家？

4. 利用各种蔬菜图片，让幼儿根据蔬菜颜色、种类等特征进行分类。（如把青菜、菠菜送回一个“家”，因为它们都是绿色；把土豆、萝卜送回一个“家”，因为它们都是长在土里）

5. 结合课件，引导幼儿了解蔬菜的营养价值。

（1）教师：你们喜欢吃哪些蔬菜？为什么？

（2）幼儿自由讲述，表达自己的想法。

（3）教师：我们听听蔬菜宝宝是怎么说的。

三、结束部分

教师组织幼儿欣赏手偶表演。

胡萝卜宝宝：我长得红红的，身体里有丰富的维生素a小朋友吃了我，眼睛很明亮。

大蒜宝宝：我的本领可真大，小朋友和我做朋友，我可以帮你杀细菌，保护你身体健康。

芹菜宝宝：我长得绿绿的，身体里有各种维生素和膳食纤维，小朋友吃了，可以大便顺畅。

幼儿自制蔬菜沙拉、凉拌西红柿或凉拌黄瓜。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

健康领域体育活动教案大班篇四

- 1、使幼儿明白当众咳嗽是不文明的行为。
- 2、知道咳嗽时不能对着别人，防止病菌感染。
- 3、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。
- 4、初步了解健康的小常识。

一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：你们见过动物们戴口罩吗？请听故事《流感来了》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：动物园里的小动物为什么都感冒了？

故事总结：长颈鹿得了感冒，在咳嗽时一不小心就把病菌传染给了其他小动物。动物们在宝宝和萌萌的帮助下，才不发烧了。小朋友们，在我们感冒咳嗽的时候，记住要把小嘴巴捂住，这样不仅是礼貌的行为，还是防止病毒传染的方法。

3、“看”动画提问导入：小朋友你咳嗽时是怎样做的？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 宝宝为什么要送给妈妈口罩？

(2) 咳嗽要讲究哪些礼仪？

(3) 请你说说今后你或他人咳嗽时会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：当生病咳嗽的时候，容易把病菌传染给其他人。小朋友们要记得在咳嗽的时候要捂着嘴巴，把头转向一边，不能对着人、对着饭桌咳嗽。这样才能防止病毒传染，我们要掌握正确咳嗽的方法。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友在咳嗽的时候要向这个小姑娘一样，用手或纸巾捂住嘴巴咳嗽。如果对着其他人咳嗽不但会把病菌传染给别人，也是非常不礼貌的行为，小朋友们一定要学会咳嗽时正确的方法。

四、游戏互动，巩固主题游戏：

文明咳嗽我知道

准备：节奏变换明显的音乐玩法：教师带领幼儿围成一个圆圈站立，教师播放音乐，大家可以按照顺时针或逆时针的方向走动，听到节奏变换处，可以用手捂住嘴巴，做不对人“咳嗽”的动作。如果幼儿没有使用正确的方法，请幼儿回到座位。游戏继续进行，教师可给做得好的幼儿给予贴纸奖励。

健康领域体育活动教案大班篇五

经过一个学期的了解，在以往的体育课中，幼儿已有了钻、爬、跑、跳等多项技能的经验。在进行体育活动中，启蒙班的孩子们思维活跃，对新鲜事物有很浓厚的兴趣，但是持久度不是很好，团队协作能力有待加强。随着幼儿年龄的增长，他们对于一些能帮助到别人的事很有兴趣。本节课进行的活动，以培养幼儿团队协作意识为主，试着去帮助需要的人，并让幼儿了解掌握一定的救护知识。经过幼儿多次的尝试练习，总结出活动的重难点，共同商议解决问题的办法，用实践来证实自己的办法的可行性。这不仅培养了孩子们之间的协调合作能力，更加让孩子们敢于面对问题解决问题。

- 1、培养幼儿对体育活动的兴趣，能快乐的掌握教学内容。
- 2、通过游戏的方式让幼儿掌握跨越、过障碍及多人平衡的方法，培养和加强幼儿身体协调、跳跃能力和不怕困难勇敢坚强的意志品质。了解并且掌握简单的救护方法。

3、能够与同伴共同讨论游戏的玩法，相应的增加难度。提高幼儿的协作意识。

1、活动材料：平衡木、体操垫、障碍、跳绳、医生帽、纱布、夹板、胶布等。音乐。

2、环境创设：

3、经验准备：幼儿对抢救伤员的过程有一定的了解。

1、热身活动：

教师带领幼儿快慢交替跑步。播放音乐，幼儿跟随教师进行简单的热身活动。

2、幼儿分组集体游戏：抢救伤员。

（1）幼儿合作进行游戏活动。

“小医生们，施工场地有病人需要我们去抢救，大家四人一组准备好垫子，先来了解一下抢救线路。”

材料：跳绳（跨跳）、障碍（绕）、平衡木（平衡）。

方法：幼儿四人一组，按照教师分组进行活动，拿起垫子一起跨过跳绳组成的障碍，走过s形的障碍，走过平衡木后，将等待的幼儿放在垫子上，然后抬着垫子将幼儿送回起点。

规则：抢救过程中不能让担架上的小朋友落地，否则任务失败。

1、幼儿进行抢救伤员的游戏，教师观察，第一轮活动结束后，集合幼儿进行讨论，你在抢救伤员的过程中遇到了什么问题？你想想这个问题怎么才能解决。教师可以给予简单的提示。

幼儿商议出结果时，进行再一次的尝试。（遇到的问题：垫子比较软，应该怎么用垫子抬伤员。过障碍的时候比较吃力，会出现掉队的现象，怎么去解决。）

2、经过这次尝试，幼儿已经基本掌握活动的基本技巧。教师可以提出适当的要求，加大游戏的难度，幼儿共同讨论遇到了新的问题，该怎么去解决。（从通过障碍的速度和包扎伤员的质量方面增加难度。）

3、最后一次活动，幼儿对整个活动的流程已经很熟悉，可以采用比赛的形式，限定时间看哪组抢救的伤员数量多，包扎的质量好。

（2）活动交流：

“你们抢救了几个人，是怎么样到达抢救地点的？你们现在心情怎么样？”

教师总结活动，对孩子们好的表现进行表扬，对出现的问题进行纠正。鼓励幼儿多动脑，敢于面对困难，解决困难。激发孩子们的探索能力，树立幼儿的自信心。

3、幼儿听音乐做全身放松活动

集体整理活动用品及场地。