

2023年北师大版二年级下教学计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

北师大版二年级下教学计划篇一

二年级的小朋友，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过上学期教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质

量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

三、教学总要求

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

四、各单元要求

第一单元：在父母关心下成长

1、培养学生自己的事情自己做，不会的事情学着做，会做的

事情坚持做的好习惯。

2、掌握基本的自我服务的本领，学会叠衣服、洗鞋、整理书包等。

3、了解一日生活中哪些事情是自己应该做的。

第二单元：我的班级我的家

1、养成良好的学习习惯，做到做事认真细心，做好值日生。

2、养成爱护课桌椅，爱护班级公物和学校的公物。

3、让学生动手布置自己的班级。

第三单元：我也能探究

1、了解有关科学家小时候的故事。

2、通过想象设计制作未来的房子和交通工具。

3、让学生把自己设计和制作的东西展示出来。

第四单元：我是中国人

1、了解自己家乡发生的变化。通过哪些方面举例说明。

2、使学生知道中华人民共和国的国歌、国旗、国徽、首都。

3、知道许多科学家为家乡、为祖国作出了巨大贡献。

五、教学措施

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

六、教学时间安排

第一周1、我长大了

第二周2、我在变变变

第三周3、做最好的自己

第四周单元体验活动：让爱住我家

第五周4、我是值日生

第六周5、爱护课桌椅

第七周6、我为班级添光彩

第八周单元体验活动：美化我们的教室

第九周7、走进聪明屋

第十周8、爱思考会研究

第十一周9、生活需要小创意

第十二周单元体验活动：玩出新花样

第十三周10、可爱的家乡

第十四周11、国旗国旗我爱你

第十五周12、我爱我的祖国

第十六周单元体验活动：家乡美祖国亲

北师大版二年级下教学计划篇二

第四册《品德与生活》教材采用长、短单元相结合的编排结构，分四个主题单元，分别是《学做文明人》、《春姐姐的脚步》、《我的兴趣爱好》及《我长大了》。

第一单元《学做文明人》安排了《家里来了客》、《我随爸爸去做客》、《我跟妈妈看演出》、《我会打电话看电视》四个主题活动，计7课时。从家庭生活、社会生活两个层面引导孩子认识待客、做客，观看演出、打电话、看电视也必须有文明的举止和习惯，为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确的价值观、人生观打下基础，体现本课程引导儿童热爱生活、学习做人这一核心。第二单元《春姐姐的脚步》以儿童在春天里的活动为主线，安排了一系列有趣而有意义的活动。在和煦的春风、燕子的呢喃、柳树的新芽中去感知春天；在“种瓜种豆”的种植活动中去收获喜悦；唱着《风筝谣》让风筝高高飘在蓝天；动手做一做，做个纸风车，一边玩一边探究……第三单元《我的兴趣爱好》设计了《兴趣是最好的老师》、《游戏快乐多》、《我与小动物》、《我最爱读的书》四个活动主题，从多角度引导学生培养良好的兴趣爱好，从而使他们对生活、对学习充满热情，对许多问题产生浓厚兴趣。《我长大了》是第四册最后一个单元。经历了近两年的听故事、做游戏、爱生活、长知识、学做人等一系列的学校教育，孩子们长大了。他们享受快乐，懂得自信，学习自理，并渴望有新的生活目标。本单元的四个主题活动，走进孩子们中间，和他们谈话，教他们体验，分享

他们进步的快乐，并和他们一起放飞自己的理想和心愿。

二、教材特点

- 1、直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方式结合
- 2、在生活背景和情感体验支撑下渗透规范教育
- 3、引导学生的个性化学习
- 4、支持随机进入教学

三、学生情况分析

对于上二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。

“人之初，性本善；性相近，习相远。”在过去的一年半时间里，班级中的学生出现了分化的现象，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在着很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人。课堂上，教师的态度要真诚，语言应该真实；课堂外，教师的教育要持之以恒，波及校外。

四、本册教学计划

态度和情感：培养儿童关心他人，尊重他人和从内心对客人友好的情感和态度。能在成人帮助下控制和调整自己的情绪。初步认识规则和纪律的作用，遵守学校纪律，爱护公物和别人的劳动成果，节约水、电、纸张等资源。爱护花草树木和动物，亲近自然。在学校里情绪安定，心情愉快。能欣赏自

己和别人的优点与长处。能看到自己的成长和变化，并为此而高兴。

行为和习惯：懂礼貌，守秩序，行为文明。通过组织开展“我做文明小主人”活动，融知识于行为之中，让学生学习待客的礼节，养成基本的文明习惯。知道家乡的风景区和风景名胜，关心家乡的发展变化。保护环境，有生态意识。按时作息，做事用心。热爱劳动，具有料理自己生活的能力。有勇气尝试富于挑战性的活动，不怕苦、不怕难、不胆怯。

过程和方法：对自然现象或生活中的问题有探究的兴趣，能为解决问题提出自己的看法或建议。能用多种方法收集资料，并进行简单的整理和运用。能与他人合作、交流、分享感受、想法或活动成果。学习用观察、比较、小实验等方法进行简单的探究活动。

知识和技能：愿意有计划、有目标地安排自己的生活。学习在生活中遇到问题时愿意自己想办法解决，能用自己的方式爱父母长辈，积极主动做家务劳动，乐于帮助别人，特别是老年人和残疾人……了解天气、季节变化对生活的影响，学会照顾自己。会正确使用简单的工具。有好奇心，喜欢提问，能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。

北师大版二年级下教学计划篇三

二年级的学生对英语学习有一定的兴趣。经过上学期的努力，部分同学的学习积极性已激发，所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。今后，需做好学困生的辅导工作，提高整体质量。本学期任教的二（6），二（7）英语的整体水平较好，各方面的行为习惯也不错。

1. 教材分析:

学生在渴望了解教材内容的同时不知不觉地加深对所学语言的理解和记忆，并感受到阅读的乐趣，逐渐养成通过阅读学习的习惯。教材内容接近生活，有趣，而且生动，能吸引学生的注意。教材还通过设计比较真实的情景和活泼的歌曲或童谣，使学习在有交际意义的对话活动中和玩乐中熟练和运用所学的重点句子和词汇。

2. 教学重点难点:

听：能够在听完短文后回答问题。

说：能够就日常生活内容回应问题和提出总问题读：能够大声朗读和理解短文。

读：能够做到有感情的朗读课文，并做到有 感情的朗读。

写：能够用稍复杂的语言结构造句。

3. 教学目的任务

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

“让情景教学进入英语课堂”

二年级所使用的〈牛津小学英语〉，本套教材是在汲取国内外教材优点和总结各地小学英语教学经验的基础上编写而成的。培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，调动学生学习的积极性，激发学生学习英语的兴趣。让学生形成初步的英语语感，打好语音基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
 - 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
 - 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

北师大版二年级下教学计划篇四

本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，形成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题-功能-结构-任务。

- 1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。
 - 2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。
 - 3、能听、做6个tpr活动。
 - 4、能学会3个小制作。
 - 5、能唱8首歌曲。
 - 6、能听、说、唱7首歌谣。
 - 7、能完成6个自我评价活动。
 - 8、能听懂6个幽默小故事。
 - 9、能了解6项简单的中西方文化知识。
- 1、融会话教学与情景表演之中
 - 2、巧用实物、头饰、卡片□chant等来帮助进行单词教学。

- 3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导
- 4、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。
- 5、调动学生学习的积极性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。
- 6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

北师大版二年级下教学计划篇五

新学期开始了，为了能圆满的完成自己的英语教学工作，现特制定了如下计划：

二年级二班学生共39人。对于二年级的学生，已经学习了一年的英语，大部分对英语保持着较高的兴趣，对英语有初步的认识。但由于学生年龄小，上课时的控制能力差，注意力不集中，所以堂教学难度很大。通过一年的英语学习，学生已经有了学习差异，有的学生学习起来很投入，接受能力强；有的学生思想经常开小差，坐不住，导致学习吃力。所以在今后的教学中，我会采用多种教学方法，灵活教学，教学中既要面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，又要注重个体差异，因材施教，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

本册教材----new standard english(供二年级起使用)第三册使供小学二年级上学期使用的。全书共分11个模块(module)□内含一个复习模块。每个模块分两个单元(unit),一般情况下，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型(task-based)练习，包括一首歌谣或小诗。通过对歌

谣和小诗的学习，一是培养学生的语感和节奏感；第二是提高发音的正确性；第三通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外使用。本册的安排是：系统学习英语字母和一些字母歌谣，为学生以后学习、记忆单词打下基础，同时学习如何表达学校的课程、如何表达时间以及日常活动，最后学习不同季节以及天气的表达。

1、激发学生学习英语的兴趣，培养良好的语言学习习惯，使学生大胆的开口说英语。

2、能够运用英语进行简单的交流，如：询问时间、谈论学校课程、季节和天气等。

4、会话部分是本教材的重点和难点，学生开始学时很困难，但多听、多说、多练之后就容易了。

通过学习本册教材使学生：

1、逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语记性活动的积极性。

2、能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单信息。

3、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其他课内外活动。

4、能听懂简单的指令并作出适当的反应，能唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

5、养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性。

6、养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌用语，

全面提高综合素质。

7、乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和 cooperation 能力。

5、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

6、在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。

7、利用录音机、磁带、多媒体等辅助教学手段，来辅助教学。

8、纠正学生的错误时，尽量采用委婉、间接的方式，如先表扬，再指出错误，或者说出正确答案，让学生重复，让学生自己体会到刚才自己的错误等等。

9、在课堂上大胆地经常地使用鼓励性语言，使学生感到高兴，树立学习英语的兴趣。

第一周 2 —4 页

第二周 5 —7 页

第三周 8 —9页

第四周 10—12页

第五周 13—14页

第六周 15—17页

第七周 18—19页

第八周 20—22页

第九周 23—25页

第十周 期中考试

第十一周 25—27页

第十二周 28—29页

第十三周 30—32页

第十四周 36—37页

第十五周 33—34页

第十六周 35—37页

第十七周 38—40页

第十八周 41--43页

第十九周 43--45页

第二十周 51--52页

第二十一周 期末考试