

2023年小学语文阅读提升计划方案 小学 阅读能力提升工作计划必备(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文阅读提升计划方案篇一

为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，完善自我，提高素质，适应现代课堂，走上教师专业化发展的道路，特制定个人研修计划。

一、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立现代课程观、教学观、教师发展观和评价观；改进原有的教学方法、教学行为和教学手段，走进、理解新课程、新课标，提高教学艺术。让自己能够在实施素质教育过程中起带头、示范、辐射作用，从而推动我市小学数学教育的发展。

二、教学和研究相结合，掌握教育科研的理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提升驾驭课程的能力，善于发现自己教学过程中的问题、善于学习、善于反思、善于研究，提高自身教育教学水平，形成自己的教学风格，推动教学质量稳步提升。

三、研修任务：

1、理论与技能；

2、观摩实践；

3、课题研究；

4、论文撰写。

四、研修措施：

1、参加培训时作好笔记，对学习内容及及时反思。

2、向经验丰富的老师虚心请教，积极参加课题研究。

3、积极与名师互动，提升个人的教学能力。

4、积极尝试运用多种灵活的教学方法，以激发学生的学习兴趣。及时对这节课进行反思，写好教学札记，在反思中提升科研能力。

小学语文阅读提升计划方案篇二

语文阅读教学的开展对于提升学生们的语文阅读能力有着重要的作用，下面语文阅读教学计划是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

教学实践告诉我们，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力，阅读的技能就是掌握知识的技能。本学期，我们四年级的每位任课教师有责任指导学生养成良好的阅读习惯，提高阅读兴趣和阅读能力。

1、在教师的指导下学会选择适合自己阅读的课外读物，感受阅读的乐趣，使阅读成为自己一种主动的、快乐的阅读。

3、在阅读叙事性作品，包括故事与人物传记中，注意领悟内容体验情感。

4、养成读书看报的习惯，收集并与同学交流图书资料，加大

整本书的'主题探讨。

授课时间 教学内容

第1—5周 中华经典诵读

第6—7周 小学生必备古诗

第8—12周 神话童话故事

第13—16周 外国经典科幻故事

第17—22周 自选课外读物

1、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

2、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的基础上，要教给学生读书方法。

3、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写好读书笔记，开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵比赛等，期末展出优秀读书笔记或评选出班级读书先进个人。

4、在班里成立图书角，使学生都能沉浸在浓郁的读书氛围中

6、定期向家长了解学生在家读书情况。

1、古诗文背诵比赛。

2、讲神话故事比赛。

3、“古今中外名著知识知多少”比赛。

4、读书笔记征文比赛。

根据以上比赛结果，确定学生本学期阅读情况等级，评价等级分为一般、良、优，并发放奖品，以资鼓励。

小学语文阅读提升计划方案篇三

__中小学学科骨干教师远程培训已经进行一个多月了，在这期间，我感觉收获很大，通过课程学习，完成作业，发表日志，提交创新成果等培训任务，使我在知识结构上产生了一个很大的飞跃。积累了一些经验，取得了一些理论上和方法上的突破。

一、不断学习，提高自身素质

作为一名从教十多年的初中英语教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需要新思想、新理念的输出，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践及时进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了观念，提高了认识。

二、丰富知识面，拓宽视野

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我是一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让

我们感到就在自己身边。

例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

三、掌握更实用的教学方法，提高教学能力

对于一线教师来说，转变观念似乎是说起来容易做起来难的事，也就是说，转变观念在认识上容易做到，但在具体的课堂教学中，仍然会重复走老路子。通过观摩和在线交流，使我深刻感到转变观念不能只停留在认识上，更应该落到课堂教学中去取得实效；通过观摩和在线交流，我还知道应该如何如何在课堂教学中树立新型的师生关系，创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，提供行之有效的教学媒体，关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观摩学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

总之，学习是教师的终身必修课，通过这次远程培训，我学到了许多，我应该更加努力学习，不断充实、完善、提高自身的业务水平。要做一个终身学习者，做一个与时俱进的好教师。

小学语文阅读提升计划方案篇四

古诗词是我国优秀的文化遗产，是传统文化的瑰宝之一，开展古诗教学，不仅能够帮助学生了解博大精深的中国文化，还能陶冶他们的情操，培养他们的审美能力和鉴赏能力。但

是，一直以来，古诗教学的模式比较单一，基本上是教师一字一句翻译，之后让学生背诵古诗，在这样枯燥的课堂中，学生自然提不起学习的热情，甚至会厌烦或害怕学古诗。因此，要让小学生喜欢上古诗，语文教师要寻求有效的教学方法。在本文中，笔者依据自己的教学研究和实践，谈了一些提高小学语文古诗教学的方法，希望能够起到抛砖引玉的作用。

小学古诗教学中，教师可以通过创设有趣的教学情境来激发学生的学习兴趣，具体来说，在上课一开始，教师可以通过精美的图片、优美的音乐，以及动态的画面吸引学生的注意力，将他们引入古诗描绘的意境中。入选小学语文课本中的古诗大都比较浅显，且富有生活气息，如《小儿垂钓》《咏鹅》《蝉》等，在教学这些古诗时，教师可以从网络上搜集关于这些诗歌的动画视频，可爱的卡通形象、生动的画面激发了学生的学习兴趣，而且在观看的过程中，学生理解了古诗的内容，体会到了其中蕴含的思想和意境。再如，教学《山行》《早发白帝城》等有关景物描写的诗歌时，教师可以让学生根据每一句诗句的大致意思画出相应的简笔画，在绘画的过程中，学生的热情高涨，每个人都充分发挥自己的想象力，积极参与其中，而且学生会在绘画过程中加深了对古诗重点字词的理解，对诗句的认知更加清晰。此外，在动手又动脑的过程中，学生对古诗学习产生了浓厚的兴趣，能主动投入到学习中去探索和发现，进而提高了学习效率。

入选小学语文课本中古诗内容简练、优美，对称、押韵的诗句读起来朗朗上口，因此，诵读是学习古诗的必不可少的环节。小学语文新课程标准中也明确提出了，小学生要在反复诵读中积累语言、加强感悟，提高鉴赏能力和审美情趣。这就要求语文教师在古诗教学中必须重视对学生诵读的指导，多引导他们体会和感悟字里行间展现出的语言美、旋律美、意境美。具体来说，就是教师在教学中应根据教学内容和学生的个性特征，按照实际情况采用不同的诵读方式，包括范读、听读、齐读、分组读、个人读等。不论采取哪种诵读方

式，教师都要进行科学的指导，引导学生在读的过程中把握诗句的停顿、重音、声调，使他们在抑扬顿挫的诵读中体会诗句的‘音乐美’。与此同时，教师要帮助学生纠正字音，了解古诗的平仄，以便他们读准诗句的节奏，进而体会出古诗中蕴含的思想、情感等。我们要相信，学生通过不同形式、循序渐进的诵读，会逐渐领悟古诗的节奏美、韵律美，也能体会到诗歌的意境美，并在不知不觉中加深对诗歌的理解。这样，学生不仅掌握了多种古诗诵读方法，也为他们进一步理解诗歌的思想情感和意境打下了坚实的基础。

如果说情感是诗歌的灵魂，那么，想象力就是诗歌的翅膀。对于小学生来说，用诗歌来打开他们想象的世界，既是教育的目的，又是他们天性的需要。古诗的语言十分精练，往往短短的一句诗就包含了丰富的内容，留下了很多想象的空间。教师应引导学生去想象，合理地补充情节和画面，丰富诗的内涵，使他们领会诗的意境，与作者沟通情感，产生共鸣。比如，在读“独在异乡为异客”时，教师可以让学生想象：王维离开家乡两年，700多个日日夜夜，没有父母的照顾，没有兄弟的陪伴，他会怎样？读到“遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人”时，引导学生想象：以前在家乡时，每逢重阳佳节，王维和兄弟们头插茱萸，手挽着手去城外登高远眺，大家欢聚在一起的情景。然而如今，王维只身一人身处长安，他在山的这头，而家乡和亲人却在山的那头，那么的遥远。王维想到了过去和兄弟登高的欢乐，想到了现在独自一人的孤独，内心百感交集。教师要善于借助这些空间，调动学生的想象，引导他们领悟诗歌的意境。

高效的语文课堂应该是开放而又富有活力的，应当是课内与课外的有机结合，因此，作为小学语文教师，我们要适时地将课堂引向课外，恰到好处的课堂拓展能够增加学生的学习兴趣，能帮助学生巩固所学知识，提高运用能力，而且能够打破学科之间的界限，使不同的学科相互融合、相互渗透，进而收到意想不到的学习效果。比如，在教学完《春晓》《静夜思》之后，教师可以让学生为古诗配上相应的背景画，

或让他们根据诗意为古诗配上背景音乐，在这样的活动中，学生都能够积极参与，而且沉浸在自己的创作中，不仅发挥了想象力，还扩大了他们的视野，使学生在丰富知识的同时培养了审美能力。

通过学科之间的相互渗透，构建一个充满生机与活力的课堂，使学生感受到了诗歌学习乐趣，体会到了只要善于发现、乐于创造、勇于尝试，就能收获无穷的知识。综上所述，古诗词是我国几千年灿烂文化的结晶，是语文教学中的重要组成部分，在启迪学生智慧、发展学生想象力、陶冶学生情操、培养学生审美能力、提高学生文学素养等多个方面发挥着独特的作用。小学语文教师应认识到古诗教学的重要性，在此基础上改变陈旧的教学模式和方法，利用丰富的教学手段激发学生的学习兴趣，拓展学生的视野，进而使我国优秀的传统文化得到更好的传承。

小学语文阅读提升计划方案篇五

时间就像手中握着的细沙，慢慢的，从指缝中溜走。一不小心，一年又过去了，新年的钟声已经敲响我们的心扉。20xx来啦！年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。作为新华小学雁翔团队的一名老成员，我很怀念过去的岁月，也很珍惜今天的日子，更期盼明天的朝阳！

展望20xx我心潮澎湃。虽然已经年过40，但是我的心很年轻。我愿在团队导师王校长的指导下，在各位成员的陪伴中，继续和大家一起走在雁翔这条幸福的大道上，过一种幸福完整的教育生活！多读书，不断学习先进的教育教学理论，紧跟教育发展的新形势，用先进的思想和理念武装自己。认真上好每一节课，多思多写，坚持写教学随笔，多写教学论文。

20xx年参加过许多次有关新教育的培训，也阅读过

有关^v^新教育^v^的书籍，印象最深的是朱永新老师的这几句话□^v^阅读，让贫乏和平庸远离我们！阅读，让博爱和睿智丰富我们！阅读，让历史和时间记住我们！阅读，让吾国之精神永世传承□^v^作为一个小学语文老师我会用我的^v^阅读^v^去推动孩子们的^v^阅读^v^。书籍就像一块巨大的宝藏，我们永远也开发不完！读书的好处恰又似长江之水源源流长，让人取之不尽、用之不竭。今年我除了要坚持读有关教育教学方面的书籍，还要读有关心理学、历史学、哲学方面的书。因为教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，我才能完成教书育人的神圣使命。让^v^阅读^v^成为自己的一个习惯，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

课堂教学是教学的基本形式。优质、高效的课堂教学是促进学生有效学习的基本前提条件，是素质教育的重要保障。我积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，积极参加每周的一轮听课，多向大家学习。就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。坚持以读为本，以读攻读，在大量的语文实践中掌握运用语言的规律，追求扎实、朴实、真实的教学境界。继续践行^v^学讲课堂^v^□加强课外阅读指导力度。多磨课，力争把每一节课当做是赛讲课，提升自己的教学能力，做一个智慧的人。

在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有几篇质量较高的反思和教学设计。在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文。积极参加学校教研课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师。多练笔，提升自己的人文素养，做一个幸福的人。

最近参加了教育局组织的萤火虫活动，聆听了张硕果老师的

《好孩子是怎样练成的》的精彩报告，记住了这句话^v^父母好好学习，孩子天天向上。牵起孩子的手，和孩子一起成长□^v^所以，新学期我打算切实做好家访工作。通过与家长交流，了解每一个学生地家庭状况，学习环境，学生的个性，在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教学工作奠定基础。家长老师互相信任，提升自己的亲和力，做一个温和的人。向学生家长讲述我校的办学理念、办学成果等基本情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑。

送走了20xx年，迎来了20xx年。我会依旧做个^v^雁翔人^v^□依旧坚持读书、磨课、写作、家访……因为我相信^v^行动，就有收获。坚持才有奇迹^v^□^v^你若盛开，蝴蝶自来。你若精彩，天自安排^v^□