

# 幼儿园中班秋季工作计划表内容(模板6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园中班秋季工作计划表内容篇一

本学期的后勤工作，要切实落实园务工作计划有关精神要求，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

一、加强员工队伍建设，努力探索规范化途径。

1、建立员工个人工作档案，详实记载员工工作经历，体检状况，工作考核状况等。

2、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。

1、认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。

2、加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙食账目的公示制度。

3、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。

4、爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

5、继续努力探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

### 三、加强卫生与安全管理，提高操作规范化。

1、继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

5、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

6、继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。每月及时完成消防月报表，不断完善和改进工作。

四、继续强化服务意识，积极做好后勤保障工作本学期，后勤工作人员要克服人员紧缺的困难，积极配合完成园中心工作。

## 2022幼儿园秋季工作计划表

### 幼儿园中班秋季工作计划表内容篇二

#### 一、指导思想：

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。本学期，我班以《幼儿园纲要》《幼儿园园务计划》为指导思想，积极发挥幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量。

#### 二、工作要求：

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。

2、引导家长以正确的教养方式来孩子，既不能溺爱孩子，也不能过高要求孩子。

3、引导家长积极配合园的工作，发挥家长的资源，根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展工作。

### 三、针对措施：

1、开辟家园联系专栏。利用门口的家园宣传橱窗，每月精心设计一份家园板报，向家长宣传正确的育儿经验和方法，及时的反映园的教学活动。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。

3、开展家访活动。利用双休日、节假日的时间，对新生进行一次家访活动，了解孩子在家的表现。

4、充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

5、要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。

6、要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

### 秋季幼儿园小班工作计划表

## 幼儿园中班秋季工作计划表内容篇三

由于工作竞争激烈，为了满足社会的生产力，不得不提高工作效率，与此同时工作的步伐就加快了，为了使步伐的加快

不影响正常的秩序，这时就得提出一种计划。你会写中班幼儿园周工作计划表吗?下面小编为大家带来中班幼儿园周工作计划表，希望大家喜欢!

## 一、工作重点

- 1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。
- 2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培养。
- 3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

## 二、健康领域

- 1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。
- 2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的良好生活习惯。
- 3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。
- 4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

## 三、语言领域

- 1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。
- 2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。
- 3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

## 四、社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

## 五、生活卫生工作

1. 随时进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。

2. 注意口腔卫生，不把不干净的物品或手指放进口腔。

3. 能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭，注意地面和衣服的整洁。

4. 能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序穿，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 六、安全工作

1. 知道外出时不离开成人，不接受陌生人的物品，不跟陌生人走。

2. 结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 知道放学后不在园内玩耍、不买小摊上的食物。

4. 口袋中有零食、小玩具等能主动交给老师，不自己偷偷玩耍，避免发生意外。

## 七、家长工作

1. 根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2. 开展秋季亲子运动会，通过各种途径达到家园教育同步，大家一起运动的快乐。

3. 请家长多注意孩子的身体状况，并配合教孩子正确穿校服和擤鼻涕的方法。

4. 家访个别孩子。

1、我班有幼儿38名，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性太差如：有抢玩具现象；上课要插嘴；解小便要吵架，不排队。

2、大部分幼儿遵守规则的意识 and 自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：一常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物如：雷锋，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。二学习标准，培养习惯。

1、学习《幼儿园教育指导纲要试行》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学习先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

#### 四、具体工作安排：一月份

1、常规教育让幼儿熟悉一日生活常规。稳定情绪，较快地适应学前班生活。

1、常规要求：教育幼儿知道饭前、便后要洗手，知道洗手的正确方法。

2、组织幼儿春游，进行季节教育，培养幼儿爱祖国、爱家乡的情感。三月份2、进行爱集体守纪律教育。

1、常规教育做一个遵守纪律的好孩子，上课不插嘴，积极举手回答问题。

2、毕业典礼。培养孩子对老师的情感，知道要毕业了，离开幼儿园，离开老师，心里会很难过。

3、进行总结。

新的学期刚刚开始，为了提高自我的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，具体工作计划主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

二、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自我的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

三、认真学习幼儿园内的各项规章制度，做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

四、做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤”“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

五、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自我的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，坚持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

六、抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、切合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思

想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

七、在新生开学前做好家访工作，并做到有访有记载。及时做好个别教育，不歧视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

八、在备课中，积极与其他教师共同研究，全面合作，努力促进教学的进度与学生的理解力相挂钩。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量。

九、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自我有所提高，使自我走得更远，更远，更远。

## 一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

## 二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照\_\_年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招收25名）请快加入我们的暑期乐园吧！（活动时间：7月1—31日）

暑假又来了。可我却高兴不起来，因为我不喜欢暑假。那么长的时间，好无聊。

所以我现在来做个简单的计划。

一、培训。

假期学校组织我们学校的一些老师进行心理学方面的培训，而且要考试，所以一定得去，而且要好好学。

二、自身的学习。

虽然教的是小学，却发现自己知识的匮乏，不但包括语文方面的，就连数学方面的，我有时候都觉得自己没有学生知道的多，没有学生反应快。所以，我决定在暑假期间，要做一本比较难的习题，书都买好了，呵呵。

三、计算机方面。

今年报名参加了计算机方面的考试，八月份举行。不但考的

是操作方面的，还要有理论知识方面的，所以有点小紧张，得认真看了，认真学了。虽然没有报名参加这个方面的培训，但是我决定自己学。

现在想到的就是这三点，以后想到了再说吧！

虽然我一直都信奉一句话：计划没有变化快。但是我知道只有计划地去做事，才能做到有条不紊。

希望我在暑假间能坚持完成这三点，为自身打造一个良好的基础。

## 一、班级情景分析

经过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲礼貌讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮忙别人。可是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有必须距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一齐做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育资料，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所提高。在平时的教学中，我也严格要求自我，力求在专业水平、业务本事方面有新的提高。

## 二、教育教学方面

1. 继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2. 在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前供给给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的欢乐。

3. 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一齐制定班务制度，提升孩子们的组织管理本事与自制本事。

### 三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，所以，仅有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自我在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

### 四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。所以。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子供给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。此刻提倡的和谐社会，更应当培养孩子关爱他人。帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

### 五、保教方面

1. 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
2. 运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
3. 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如？饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自我理、便便过后自我擦等。
4. 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以主角扮演的形式进行安全教育。
5. 回家、外出之前，及时检查书包、裤子情景。

## 六、家园共育方面

1. 充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。
3. 了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 幼儿园中班秋季工作计划表内容篇四

### 一、政治思想工作：

全园工作全面贯彻落实全园工作全面贯彻落实党和国家的教育方针及有关教育的法律法规，坚持以德治校、以法治教以幼教两个法规和《幼儿园教育指导纲要》为依据，以《省各

级实验园评定标准》《省幼儿园教育指南》为准则，实行科学管理，加强教科研力度，更新保教理念，加快教育现代化、信息化进程，全面推进素质教育，不断提高保教质量，形成良好园风，把幼儿园办成有特色的学园。

## 二、保教工作：

### 1、保育工作：

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活、各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

### 2、教育教学：

(1)进一步学习领会《规程》精神，学习《幼儿园指导纲要》、《3—6岁学习与发展指南》不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展：

a□创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

b□鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

c□培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。

d□培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

e□创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

f□加强对区域活动的组织指导。

g□加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

h□各班每月组织一次散游参观活动，各段组织春游、秋游活动。

i□大力开展户外活动，创办有特色的体能课程。

### 三、安全工作：

(1)每天与保卫室一起，排查安全隐患并及时解决。

(2)要求教师要有高度的责任心，随时注意幼儿情况，发现异常及时解决。

(3)每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。

(4)做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。

#### 四、家长工作

(1)每月以书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家里的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

(2)召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容家长会资料要求有讲稿、有过程、有总结、有反思。

(3)遇到家长投诉问题及时向上级汇报，并妥善解决。

#### 五、幼儿园工作安排。

1、完善全园制度，提高每周一升旗质量，深入班级，了解各班区域活动及分组教学的开展。

2、完善体育器械的不足，划分户外场地，协助编排大、中、小体操，以及对老师户外活动的一个培训。

3、熟知教职工、校车行车路线、及时更新校车资料，保障校车的顺畅通行。

4、负责幼儿园对内、对外的培训工作，做好对外教学交流、外出参观学习、大型专题讲座以及对外演出活动、节日庆祝活动组织、安排、及宣传工作。

5、组织开展好教师继续教育的工作，对教师进行业务和理论培训，提高教师的业务素质。

6、认真组织开展家长工作，管理好家园平台，协助园长完成家园共育。

7、负责审核各类教学资料和办公室文字档案的收集、整理、检查和上报工作。

## 幼儿园中班秋季工作计划表内容篇五

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的`有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

### 一、良好环境的创设

#### 1、卫生环境

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

#### 2、教学环境

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

### 二、教育观念的创新

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

## 1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

## 2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

## 三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

大班秋季幼儿园工作计划表

## 幼儿园中班秋季工作计划表内容篇六

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来是都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打3拍子和4拍子。

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想

象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工作品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的培养中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿 体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数1~10，正确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力；在游戏中培养倾听能力、注意力；能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来；能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参与讨论。