

最新中班教案我长大了活动反思与评价(模板9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班教案我长大了活动反思与评价篇一

- 1、通过儿歌、故事，比高矮等多种方式，引导幼儿发现自己已长高、长大。
- 2、愿意与同伴中交流自己在活动中的发现。
- 3、感受到成长带来的快乐。

重点：通过活动，发现自己已有的变化。

难点：大胆在同伴面前交流自己活动中的发现。

- 1、幼儿成长册、小时候的照片成套。
- 2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的对照图片。

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴，”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同

的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：我长高了

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮

1、两人比高矮——身体站直背对背。

2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。

3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑

学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

我们会长高

将长条纸一折四，在第一格画脸，第四格画脚，画好后拉开，画手和身体，按此方法，选择不同长度的长条纸画人，从矮到高地排一排。

中班教案我长大了活动反思与评价篇二

1、让幼儿知道应该做好自己能做的事情。

2、培养幼儿自我服务和 service 被人的意识。

- 3、锻炼幼儿的动手能力和语言表达能力。
 - 4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。
 - 5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。
- 1、培养幼儿的自我服务意识。
 - 2、教育幼儿自己的事情自己做。

故事 鞋子（每人一双） 音乐（比赛时放）

一、讲故事《谁真的长大了》，激发幼儿兴趣，引出课题。

二、设计提问

1、故事中的小朋友谁真的长大了？

2、为是么说这个小朋友长大了？

3、师小结：因为她能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭。

三、组织幼儿分组交流，谈谈自己平时是怎么做的，自己是不是长大了。

四、组织幼儿分组比赛（穿鞋子比赛），体验自我服务的乐趣。然后表扬做得好的小组和个人。

五、教师小结，结束活动。

在活动中，我让孩子们带几件自己以前穿过的衣服或鞋子，让他们试一试，通过实际感受，孩子们知道自己的身体变化，使幼儿真正意识到自己已经慢慢长大了，从而增进了自我意识的发展。通过这此活动，我更加明白幼儿教师应该勤于善于观察，及时发现幼儿的兴趣点，并实施鼓励、帮助幼儿大

胆尝试。多用赞扬的语言，用欣赏的眼光关注每一个孩子，使他们快乐健康团的成长。

中班教案我长大了活动反思与评价篇三

- 1、通过多种方式发现自己长大了。
- 2、从多方面讨论了解自己学会的新本领。
- 3、欣赏自己的成长，树立自信心。 教学难点：在集体面前能够大胆表现自己的特长。

- 1、培养幼儿认真观察画面，大胆进行讲述的习惯。
- 2、能围绕自己长大的话题用清楚、连贯的语句表达自己的见解。
- 3欣赏自己的成长，树立自信心。

一、 出示图片，发现自己的变化。

- 1、出示婴儿图片，让幼儿感知刚出生的自己很小很小。
- 2、婴儿期的用品展览，感知自己很小很小。

二、集体分享交流：

- 1、出示幼儿期的图片、用品，比较过去与现在自己的变化。（身体上、外貌上、穿着上、吃饭的用具上）
- 2、说说长大后的自己学会了哪些新本领？
- 3、你长大了吗？你能做些什么？
- 4、出示挂图，大胆讲述图上的内容。

三、讨论交流：

将来小朋友长得像爸爸妈妈那么大的时候还会干什么？

四、带幼儿观赏各行各业工作的人们的图片，感知自己每天都在长大，感知不同行业人们的不同的本领。增加对各个行业的敬佩之情。

五、扩展：

用自己喜欢的方式把将来自己会做和想做的是表现出来。

这节课我能够从本班孩子的具体情况选择内容，符合孩子的年龄特点，由于使用了孩子所熟悉的东西，所以孩子们都很感兴趣，教学课堂气氛活跃。孩子们能大胆发言，锻炼了孩子的语言表达能力，达到了预期的教学目的。但课堂最后一个环节，由于教师的应变能力有些差，没有积极引导孩子，所以有些拖堂，影响了教学效果。

中班教案我长大了活动反思与评价篇四

活动目标：

- 1、能积极、愉快地参加歌唱活动。
- 2、学会并能用轻快的声音演唱歌曲。
- 3、能友好的与同伴合作扮演理发师和小顾客的角色。

活动准备：

- 1、角色表演用的自制剪刀和镜子。
- 2、活动前请家长带幼儿到理发店剪头发、理发、体验理发的过程。

活动过程：

一、以谈话引题。 “夏天到了，天气变得越来越热，小朋友也需要经常到理发店里去理发，你们知道理发店里是谁帮我们理发的？”（叔叔阿姨） “他们用什么来理发？”

（幼儿自由回答） （出示剪刀操作） “听，见到发出什么声音，用小嘴巴来学学！”（咔嚓咔嚓） “我们一起来说说，咔嚓咔嚓……”

二、熟悉歌词，学说歌词。

三、熟悉旋律。

1我是理发店的哈哈理发师，瞧一瞧，我是怎么给顾客理发的！”（教师慢速哼唱旋律）

2、“想学就和我一起来吧！”（幼儿慢唱旋律一遍）

四、引导幼儿用轻快的声音学唱歌曲。

“理发店的生意非常好，我哈哈理发师一个人忙不过来了，你们也来帮帮我吧，高兴吗？高兴就一边理发一边唱歌吧！”

（幼儿集体演唱歌曲数次，教师适时鼓励，并请个别幼儿上来带领演唱） 五、自选道具，分角色表演。 “请小朋友来当理发师和顾客，前面有两种道具，想扮成顾客的小朋友拿上镜子坐在椅子上，想扮成理发师的小朋友拿剪刀站在顾客身后理发，决定好了，请慢慢地走上来拿。”（可交换） “理发师的本领真大，把顾客的头发剪得这么漂亮，瞧！顾客们多漂亮！我们一到外面让别人也来欣赏我们漂亮的头发吧！”

活动反思：

整节活动幼儿都能保持浓厚的兴趣参与进来，和教师的选材是分不开的。选取了幼儿生活中耳熟能详的职业作为切入点，全身心的投入进来，学习歌曲中又采取了游戏的形式，幼儿能始终保持情绪，学习效果明显。在今后的学习中，教师都要选择些孩子感兴趣的主体，这样幼儿学习起来也更加主动了。

中班教案我长大了活动反思与评价篇五

中班社会活动《我长大了》，本次活动目标如下：

- 1、通过观察对比，感受自己身体、技能、情感态度的变化。
- 2、游戏中勇于在集体面前展示自己，进一步增强长大后的自豪感。

本次活动分成三个环节：首先是感受自己身体的变化。其次是感受自己技能的变化。最后是感受自己情感态度的变化。

第一个环节中，利用多种感官充分调动幼儿的活动积极性，在对比中感受长大后自己身体上的变化。首先，玩“猜猜我是谁”的游戏，以猜教师照片的游戏方式引入活动，激发幼儿的好奇心。再猜幼儿照片，使幼儿通过视觉对比发现身体上的变化。其次，通过试穿小时候的衣服，使幼儿通过触觉对比进一步感受自己及他人在外形、身体上的变化。

第二个环节中，首先借助多媒体手段将幼儿由关注外表的变化引入到关注本领的获得上面。采用了先请小班幼儿游戏，后请中班幼儿游戏的方式展现自己长大了学会的本领，在与弟弟妹妹的对比中感受自己技能方面的巨大变化，同时进一步增强长大后的自豪感。

在此环节中，虽然小班幼儿在生活能力、学习技能方面不如中班的哥哥姐姐，但在这个环节中及时的鼓励与认同，他们并不会感到挫败感，他们喜欢和哥哥姐姐共同游戏，在游戏中也能得到经验的提升。考虑到小班幼儿的有意注意时间短，游戏结束后就请小班幼儿离开。

因为孩子对于自身的评价主要来源于成人的评价，因此，我在第三个环节中，运用多媒体技术展现幼儿在家人眼中的成长，通过看短片，帮助幼儿体会自己长大了，懂事了。

3、活动过程符合社会领域的活动特点，在环节设计上尽量采用游戏的形式让幼儿看、猜、说、做，在活动的后半段借助多媒体手段吸引幼儿的注意力，多种方式调动了幼儿活动的积极性。活动设计体现了由浅入深，由表及里、由行为到情感的循序渐进的过程，强调在游戏中运用对比的手段及自我评价与他人评价相结合的方式，使幼儿充分感受自己长大了各方面的变化，从而增强长大后的自豪感。

中班教案我长大了活动反思与评价篇六

1. 录像：《母亲与婴儿》。

2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。

3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。

4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿

对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

目标：使幼儿在观察比较的一系列活动中，体验到自己的成长，初步理解成长的涵义；能用连贯清晰的语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

1. 老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。）

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢（引导幼儿思考、讨论）？使

幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3. 想一想，你们长大以后想干什么？

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。

3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。

2. 全班幼儿合影一张。

中班教案我长大了活动反思与评价篇七

- 1、引导幼儿想像讲述，发展幼儿创造性思维，训练思维的灵活性。
- 2、通过活动，让幼儿对社会各种职业有一定的了解，萌发热爱劳动者的情感。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆、积极地表现自己，养成耐心倾听他人说话的好习惯。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

（一）物质准备 画纸、水彩笔、木偶。

（二）知识经验准备 幼儿对自己长大了想做什么已有了大胆的想像和尝试性讲述经验。

- 1、提问题引导幼儿想像讲述。你们长大了想做什么？分别请幼儿讲讲自己长大后要做什么样的人。
- 2、启发想像。教师操纵木偶，以木偶口吻讲述：假如我是一名设计师，我要设计一把伞，它不但能遮雨，而且能带着我上祖国各地，甚至飞上月球呢！这把伞能变得很小很小，像一支钢笔，它又能变得很大很大，下起雨来，几个小朋友站一起都不会淋着。你想打电话给你的好朋友吗？只要撑开伞，不仅能听到朋友的声音，还能看到人呢！你们想要一把这样的伞吗？别急，将来我一定努力设计出来。
- 3、请幼儿讲述“假如我是……”鼓励幼儿大胆想、大胆说，充分发挥想像，锻炼幼儿的创造性思维。

幼1：假如我是护士。

幼2：假如我是老师。

幼3：假如我是解放军。

幼4：假如我是科学家。

4、活动延伸 主题绘画：假如我是……

科学：看专题片《未来的科学技术》，并进行讨论。

在日常生活中了解各行各业的工作情况。

在活动室内提供各种职业的图片，让幼儿进一步熟悉他们。

带孩子上街，引导幼儿观察不同职业的工作环境、工作情况。

小百科：我们所说的长大是指一个人从身体到心理的变化，一个人从生下来的那一刻已经控制不住的在长大，而现在的长大则是指我们身体成熟，心理成熟。我们能够冷静的，坚持不懈的完成一件事。能够明白更多的人对自己的爱，并回以爱。能够对自己所做的事情负责，能够有能力完成以前年少所不能完成的事。

中班教案我长大了活动反思与评价篇八

一、设计思路

中班的孩子有些事情已经可以自理，但经过观察和调查发现有些孩子在家吃饭穿衣还是要依靠父母。为了教育孩子自己的事情自己做，培养孩子的自我服务意识设计了此节课。

二、活动目标

- 1、让幼儿知道长大了应该自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿的自我服务意识。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

三、活动重难点

- 1、培养幼儿的自我服务意识。
- 2、教育幼儿自己的事情自己做。

四、活动准备：

故事、衣服、音乐

五、活动进程

- 1、讲述故事〈〈谁真的长大了〉〉引出课题

故事大概，讲述一对双胞胎姐妹好多地方都一样，就是一个能够自己的事情自己做，一个却依靠父母.....

- 2、设计提问(让幼儿明白长大了应该自己的事情自己做)

(1)故事中的两个小朋友谁真的长大了。

(2)为什没说某某长大了?

(3)教师小结：某某长大了他能自己穿鞋子，自己穿衣服、吃饭

- 3、谈话：让幼儿说说自己是怎样做的，自己是不是长大

了。“来;自、屈;老师;教、案;(教育幼儿自己的事情自己做)

4、穿衣大赛。(体验自我服务的乐趣)

5、教师小结。

六、活动反思:

本节课目标基本达到了,通过此节课孩子们懂得了长大了应该自己的事情自己做。第五各环节穿衣大赛有些单调,准备应再丰富一些。

教学反思:

1、这节课的内容紧紧围绕了我长大了这个环节来上,幼儿也能认知了自己在成长的过程。

2、能以实际行动来表达自己在成长的环节,两两相对比,这样既能让幼儿学会高矮的意思,又能知道自己长高了,长大了。

3、运用了对比的方式,拿婴儿用品来与现在自己用的东西对比,更进一步说明了幼儿的成长。

4、这节课遗憾的是,幼儿没有能玩游戏,如果加上一个游戏的话,更能表明长大这个环节,也能激发幼儿对这节课的兴趣,使这节课更活泼,更生动化。

中班教案我长大了活动反思与评价篇九

活动目标

1、使幼儿在观察比较的一系列活动中,体验到自己的成长,

初步理解成长的含义。

2、能用连贯清晰的语言表达自己的思路，发展幼儿的观察力，记忆力和思维能力，增进幼儿与父母的'情感。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

通过各种活动环节，让幼儿进一步体验到‘我的成长’离不开父母的关爱。

活动准备

1、录像《母亲与婴儿》

2、材料：婴儿的衣鞋帽等。

3、幼儿自带一件自己小时候的东西和小时候的照片。

活动过程

一、谈谈以前的我

1、请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给幼儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路等，了解到自己小时候也想和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2、引导幼儿观看‘小时候的我’展览。

3、让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的故事。

二、看看现在的我

2、请一个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子等，进一步体会到自己长大了。

3、想想现在的我们除了身体上有变化，还有别的变化没有？（会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣，会说话，还会帮妈妈做事等等）

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事了，能干了。

三：想想将来的我

1、老师和你们有什么不一样？（高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气也很大等等）。

2、老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢？（老师。）（引导幼儿思考、讨论）使幼儿知道自己将来还要长大，只要好好的吃饭、睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体、长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做个有用的人。

3、想一想，你们长大后想干什么？

四、画画“我的成长”

1、给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。

2、要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图

3、将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地

活动延伸：

- 1、要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明‘我长大了’
- 2、画画“我的成长”（给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。要求幼儿用彩笔画出我的过去，现在和将来的成长图。将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地）
- 3、全班幼儿合影留念。
- 4、和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日，将自己作品中的‘现在的我’部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

教学反思

让孩子在生活中学会关心父母，让孩子知道一个人的成长离不开父母的爱。