

劳动实践感悟心得体会(精选5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级数学教学计划人教版篇一

一年级（3）高曙青 通过这几次的考试我发现自己在教学上有很多不足之处需要改进，所以我做以下三点改进措施。

（一）为不同层次的学生进行相应的辅导

在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

（二）培养学生的学习习惯。

开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害

怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。争取让绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

（三）调动学生的积极性

在今后的教学中，我力求更大程度地调动学生的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己、努力工作、发扬优点、改正缺点、开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

这个学期我担任一年级一班的数学教学工作，在工作遇到了一些问题，也动了一些脑筋，同时有了一些收获。现总结如下：

一. 做得较好的方面

1. 培养学生主动学习的愿望。在课堂教学中，我注重教学情境的设计和贴近实际生活设计问题，让学生感受到数学就在自己的身边，使学生对数学逐渐产生了亲切感。

2. 不局限教材，要灵活运用教材。根据学生的实际情况对教材进行适当的重组，用形象生动的语言来激发学习兴趣。数学的教学内容较抽象、枯燥、无味，它没有形象生动的语言及生动的故事情节，不易引起学生对数学的学习兴趣。因此，在教学生认数和记数时，我采用具体形象的事物和一些有趣的故事来激发学生的兴趣。通过这样的教学，赋予数学内容以一定的感情-色彩，将数学的知识渗透到童话的故事中去，从而激发了学生对数学的学习兴趣。

3. 引导学生从不同角度去观察、思考、解决问题。本册数学教材的练习题中，有很多题的答案都不是唯一的。这就需要我们抓住时机，鼓励学生多动脑筋，勤思考。每拿出一道题，学生都能积极主动去寻找不同的方法来解决问题。可见，只要我们能适时抓住机会，并加以正确引导，相信孩子们是有潜能可挖的。

二、我的不足与困惑

1. 学生在课堂上的习惯培养做得还不够好。

2. 如何对不同程度的孩子因材施教呢？这是一个头疼的问题。这在我班显得更为严重。年龄悬殊较大，大与小相差一岁多。在教学中，常常会出现好生“吃不饱”，差生“撑不了”的局面。

3. 学生在课下的自学能力还有待培养。

三、改进措施

1. 加强学习习惯的培养，利用学习方法指导月，重点培养学生良好计算习惯、听课习惯、参与数学活动习惯等。

2. 创设良好氛围，激励学生自主学习。重点是教给学生自学的方法，激发学生自主学习的动机，让学生在学习中寻求快乐，快乐中产生兴趣，兴趣中产生求知欲。

3. 转变教师角色，在课堂教学中多向后退一退，让学生在课堂上多表现、多交流、多反思。促进学生能力的发展。

4. 争取家长配合，与家长保持密切联系，及时了解学生情况，形成家校合力，共同促进学生成长。

一年级数学教学计划人教版篇二

一、创造和谐师生关系，培养学习兴趣。

一年龄的儿童非常的天真可爱，一般以老师为中心，所以处理好师生间的关系也尤为重要。教师就是学生的表率，时刻都要注意自己的言行举止，一年级教师尤其要注意，去爱每一个学生。让他们觉得你和蔼可亲，都愿意亲近你，都喜欢你。在无形中他们也会喜欢你所上的课，对那一门课的学习产生兴趣。

二、寓教于趣，激发竞争意识，诱发学生学习的兴趣。

一年级的儿童大多数都喜欢讲故事、唱歌、跳舞，喜爱玩耍和参与老师组织的一些表演和游戏是一年级学生最突出的特点。因此，在教学中根据学生的特点，结合教学的需要，教师可采用游戏，开火车，即兴表演等手段，使学生在玩耍、表演、游戏中学到知识，使到课堂气氛更加生动活泼，提高学习的效果。

三、注意运用生动形象化的教学语言，激发学习兴趣。

一年级的学生处于具体形象的思维阶段，正在从具体的形象思维向抽象的逻辑思维过渡，一年级儿童正是在教师的指导下，有计划有步骤地实现这个过渡的开始。所以老师在数学教学中应注意采用形象生动的教学语言，既可以激发起学生学习的兴趣和积极性，又可以集中学生的注意力，达到较好的教学效果。

四、亲自动手，在操作中使学生乐学、会学。

学生对事物的感知、知识的理解掌握、感性经验的获得，是通过表象的积累，再与听觉表象和其它表象的综合，形成有关事物的概念，获得抽象的知识。

一年级数学教学计划人教版篇三

一、创造和谐师生关系，培养学习兴趣。

一年龄的儿童非常的天真可爱，一般以老师为中心，所以处理好师生间的关系也尤为重要。教师就是学生的表率，时刻都要注意自己的言行举止，一年级教师尤其要注意，去爱每一个学生。让他们觉得你和蔼可亲，都愿意亲近你，都喜欢你。在无形中他们也会喜欢你所上的课，对那一门课的学习产生兴趣。

二、寓教于趣，激发竞争意识，诱发学生学习的兴趣。

一年级的儿童大多数都喜欢讲故事、唱歌、跳舞，喜爱玩耍和参与老师组织的一些表演和游戏是一年级学生最突出的特点。因此，在教学中根据学生的特点，结合教学的需要，教师可采用游戏，开火车，即兴表演等手段，使学生在玩耍、表演、游戏中学到知识，使到课堂气氛更加生动活泼，提高学习的效果。

三、注意运用生动形象化的教学语言，激发学习兴趣。

一年级的学生处于具体形象的思维阶段，正在从具体的形象思维向抽象的逻辑思维过渡，一年级儿童正是在教师的指导下，有计划有步骤地实现这个过渡的开始。所以老师在数学教学中应注意采用形象生动的教学语言，既可以激发起学生学习的兴趣和积极性，又可以集中学生的注意力，达到较好的教学效果。

四、亲自动手，在操作中使学生乐学、会学。

学生对事物的感知、知识的理解掌握、感性经验的获得，是通过表象的积累，再与听觉表象和其它表象的综合，形成有关事物的概念，获得抽象的知识。