

# 最新六年级活动方案 六年级春游活动方案 (大全5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 六年级活动方案篇一

水城xx□河湖环绕，碧水相连，镜湖湿地经过这些年的建设，更是实现了“水清岸绿、城水相融”的现代化与自然风光结合的水城特色面貌。文化中心、科技中心、奥体中心等，就像是散落在河湖之上的珍珠，与湿地公园遥相呼应。“等闲识得东风面，万紫千红总是春。”春天到来之际，正是水城最美的时光。这样美好的季节，最适合学生去呼吸花草的清香，去探寻人文科技的发展，因此学校决定举行“享受春天·快乐实践”春游活动。

4月2日（周四）一天

六年级全校师生

- 1、总带队：
- 2、第一批总带队：
- 3、第二批总带队：
- 4、各年级带队组长：
- 5、后勤：

## 6、车辆安排：

7、各班带队教师：班主任和一名协同带队教师；班级也可再邀请1—2名热心家长参与管理，分享春游的乐趣。若邀请家长参加的，请于4月1日11：00前报德育处，以便学校为家长准备食物。

### 1、春游活动分两批往返，每班一辆车：

第一批：早上8：30在学校大门集合出发，下午1：30集合返校。

第二批：早上9：00在学校大门集合出发，下午2：00集合返校。

2、第一批上午在科技馆参观，11：00集合乘车，换至湿地公园午餐、游玩；第二批上午在湿地公园游玩、午餐，11：30集合乘车，换至科技馆参观。

3、学生在校时间，各班可安排播放少儿电影。

4、在科技馆参观时，要遵守科技馆规章制度，文明有礼，爱护公物，讲究卫生，不乱扔垃圾，不吃零食，不随处乱跑。

5、在湿地公园游玩时，不乱扔垃圾，始终跟随班级，不随处乱跑，注意安全，不到河边洗手。低年级同学在山下玩耍，高年级同学游玩区域可相对大一点，但一定要在班主任的带领下。

6、在湿地公园游玩时，为了更好地体验春游活动，各班要精心做好活动准备，特别是中高年级要充分发挥学生主观能动性，制作班旗、队旗，佩戴有特色的标志，组织丰富多彩的活动，如找春天、才艺展示、放风筝、做游戏等。

7、因中餐在湿地公园野餐，各班可安排各小组带几张大垫子，几个垃圾袋等。

1、德育处于3月31日下发《告家长书》，各班主任保管好回执。班主任要教育学生积极参加本次集体活动，如无特殊情况不得请假，确需请假的必须电话联系家长予以确认，以免学生冒充家长在回执上签名。

2、各班主任必须提前一天组织一次集中教育活动，重点强调纪律、安全、卫生、礼仪。建议做到以下几点：

(1) 师生穿运动鞋，休闲服；

(4) 少带食物或不带有壳类食物（学校给每位师生也准备了食物），严禁乱扔垃圾；

(6) 告诉学生万一迷路时必须寻求帮助；

(8) 活动期间，每位教师保证通讯设备畅通，遇特殊的突发状况要及时报校领导。

3、春游费用：参加学生收取10元车费，4月1日放学前，各班将车费交财务室。

## 六年级活动方案篇二

1、宣布活动开始。

2、诗朗诵《今天，我们毕业》

3、校园歌曲联唱

4、学生献花

5、诗朗诵《栽种毕业树，留下感恩情》

6、分享成功(表彰)

(1)张校长宣布全面发展学名单。

(2)杨校长宣布优秀学生名单。

(3)胥校长宣布学习积极分子名单。

(4)赵校长宣布孝雅小标兵和诚信小标兵名单

7、校长寄语

8、学生代表发??

9、大合唱《明天会更好》

## 六年级活动方案篇三

活动地点：教室

活动目的：通过文艺的形式，表达同学们对师友、对母校的惜别之情

活动准备：

1、同学们按小组为单位，分别准备表演的节目

2、教室布置：在教室前黑板用笔写上“小学毕业联欢会”的标语

人员分工：

1、文娱委员负责写标语

2、主持人做好相应的准备

3、各小组准备好自己要表演的节目

活动过程：

一、开场白

伴随着树上鸣蝉欢乐的歌声，呼吸着六月稻花诱人的芬芳，我们——一群六年级的孩子，将告别哺育我们成长的母校和朝夕相处的老师。六年的光阴，给我们留下了太多难忘的回忆；六年的相处，让我们难舍难分。我宣布——“毕业联欢会”现在开始。

二、节目表演，台词衔接如下

甲：由于考虑到同学们的迫切心情，下面请欣赏第4小组为我们带来的精彩表演……

乙：好戏连连看，精彩还在后头呢！有请第3小组表演《\_\_\_\_\_》……

甲：咱们的这个联欢会呀，是表演形式多样的呢！哎，你听说过我比你猜的游戏吗？

乙：当然听说过，我也不知道玩多少回了！

甲：嘿，这个游戏真好玩！如果有礼物嘛，那就更好了！

乙：你就顾着礼物……我们别管他啊，一起来欣赏下一个节目，有请第2小组……

甲：最后，让我们请第1小组为我们表演最后一个节目……

三、结束语

甲：亲爱的同学们六年前，我们带着稚气，携着童贞，睁着一双双好奇的双眼，投入到学校的怀抱。

乙：校园里，回荡着我们的欢歌笑语，留下了我们求索的足迹。一张张奖状，一块块荣誉牌凝聚着我们的努力，记载着我们的骄傲。

甲：今日的嫩枝，将抽发出明日的绿荫；今日的花蕾，将绽放出来日的烂漫。

乙：同学们，毕业不是休止符，而是美妙的乐段，

甲：是对明天的呼唤，是充满希望和奋斗的新起点。

乙：社会是汪洋的海，人生是一叶偏舟。同学们，请荡起智慧的双桨，摇动勤奋之橹，朝着新的航向奋进！

合：毕业联欢会到此结束。

## 六年级活动方案篇四

1、通过隆重而有意义的毕业典礼回顾阶段学业历程，展示六年来的教育成果，展望新的'学习生活，表达毕业生对母校、对老师的感激之情。

2、通过毕业典礼，对学生进行一次“感恩教育”，激励毕业生不忘母校优良传统，在新的学习岗位上更加勤奋努力，以优异的成绩回报母校的培育之恩。

## 六年级活动方案篇五

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、歌唱等。

### 三、活动目标：

- 1、通过活动让学生了解父母之爱，感受父母之恩，体会父母之爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。能为父母做力所能及的事情。

### 四、指导老师□ggggggg

五、主持人：叶苇婷、陈杰豪

六、参加对象：全班同学

七、场地：603教室

### 八、活动准备：

- 1、邀请部分学生的家长参加，并确定一名家长作为代表发言。
- 2、让学生观察父母一天的工作、生活情况、体会父母的辛劳。并制作成摄像、记录表、观察日记等形式，现场予以展示。
- 3、排练诗歌朗诵《父母之恩》
- 4、排练小品《十三岁的生日礼物》
- 5、让学生准备好送给父母的小礼物（要求学生亲手做的），和写给父母的一封信。
- 6、准备反映母爱和父爱的歌曲如《只要妈妈露笑脸》等歌曲。

### 九、活动过程：

#### （一）、队会仪式

1、举行队会仪式（略）

2、开场白：

男主持：有了泥土，嫩芽才会长大。

女主持：有了阳光，春芽才会开花。

合：我们的成长离不开您呀——亲爱的爸爸妈妈。

男：当我们还在妈妈肚子里的时候，爱我们的爸爸、妈妈就开始为我们绘制宏伟的蓝图，在父母的眼里我们是阳光，每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑，心情舒畅的环境中茁壮成长。

女：多快呀！我们在爸爸妈妈的精心呵护下，我们学了爬，学会了走，学会了叫妈妈，在这几千个日日夜夜中，爸爸妈妈付出了多少辛酸，我们有谁能说清楚呢？在我们笑容和幸福背后，藏着爸爸妈妈的多少辛苦！多少关爱！

男：唐代诗人孟郊在《游子吟》中写道：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

5、中队长讲话，宣布活动开始。

人生天地间，谁没有自己的父亲，谁没有自己的母亲？各位家长，各位同学，《谁言寸草心，报得三春晖》主题班会现在开始！

（二）、问题抢答

1、主持词：自古以来人类就懂得感谢父母之恩，人类的许多节日就是表达这种恩情的；



2、现在请同学们开始抢答：

(1) 母亲节在什么时候？（5月的第二个星期日）

(2) 父亲节在什么时候？（6月的第三个星期日）

(3) 感恩节源自哪个国家？（源于美国）

(4) 你父母的生日是什么时候？（略）

(5) 我国重阳节在什么时候？（阴历9月初9）

### （三）、家长致辞

1、主持词：今天的班会上，我们很荣幸地请来了许多同学的爸爸妈妈。下面有请家长代表发言。

2、家长发言略。

3、主持词：感谢×××家长的精彩发言。

### （四）、诗歌朗诵

主持词：世界上有两人对我们的恩情最重，他们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗歌朗诵《父母之恩》。表演者：603班全体队员。

### （五）、小品表演

旁白：这是一个关于聪明伶俐的女孩欣扬及她母亲之间的故事。

场景一：家中

妈：（倚在桌子旁，擦桌子）

欣扬：（兴致勃勃）妈，明天就是我13岁的生日了，你说说要买一个大大的双

层蛋糕再加上那条梦魅以求的绿丝巾送给我的。快行动吧！

妈：（愤怒，大声）欣扬，妈被公司解雇了，爸爸成天在外面干苦力，为家里挣

钱，你怎么就不能懂事点呢？

欣扬：（一下子跌坐在了沙发上）什么？妈妈，您说被公司解雇了？我怎么不知

道？但是蛋糕和丝巾我还是想要，您答应过我的，我就要嘛！

妈妈：你这孩子，太不懂事了。（一扔抹布，走人）

场景二：学校

旁白：第二天一早，欣扬回到学校。

欣扬：（不解）哎，今天可是我十三岁的生日呀！一个人一生只有一次十三岁。

我妈妈答应过我买一条绿色丝巾加一个大大的双层蛋糕做礼物的，可她现在却反悔了。

周倩芬：欣扬，你们家条件又不好，别太为难你妈了。（若口婆心）欣扬：我妈下岗是她无能，关我什么事？倒霉啊！

南雨露：欣扬，孝敬长辈是咱中华民族的宣统美德呀！（责问）

南雨露：下课了，咱们回宿舍吧！

### 场景三：宿舍

南雨露：咦，这儿怎么有一个大蛋糕和一条绿色丝巾？是咱们的宿舍呀！周倩芬：啊，这儿还有一封信和一大束花，信上写的是欣扬收。

欣扬：什么？快打开看看。

（周倩芬读信）

（读完，欣扬满脸泪痕，妈妈现身）

众人围好队型：旁白手捧蜡烛，站在中间；左边周倩芬；右边南雨露，欣扬捧花在前齐唱《感恩的心》（2句）

欣扬：（在前，捧花）妈，谢谢您这么多年对我的爱和关心，读了信，我才深深体会到了我的无知，你是多么的伟大。妈，这束花儿包含了我对你的那种深深的爱，及我对您的感激，妈，谢谢您！

（旁白捧蜡烛前奔，欣扬、妈拥抱，南雨露、周倩芬跪下）

剧终：妈妈、欣扬拥抱。

### （六）、展示学生对父母日常生活的观察记录

1、主持词：我们曾经利用各种形式观察妈妈一天的工作情况，谁愿意汇报？

2、（播放摄像）主持人解说：这只是我们同学中的两位妈妈的工作情况，其它同学的妈妈和这位妈妈一样，都是这样孜孜不倦地工作着，整天忙忙碌碌的，仅用辛苦一词远远不能说明妈妈的工作有多累。

3、主持词：妈妈下班后，是不是就可以休息了呢？前不久，

我们班每一位同学对妈妈的一天安排也做了记录，观察妈妈什么时候起床，什么时候睡觉，除了上班都做哪些事，这是根据同学的调查表，我们进行统计的调查结果，将每一位妈妈在一天中都要做的事情进行了汇总，请大家看。

享有的时间太少太少，妈妈真辛苦呀！

（七）、向父母送上亲手做的礼物和信，并请队员代表念信。  
（父母今天没有

来的，回家后送给父母。）

（八）、学生讨论

自己平时有没有感受到父母对自己的爱？自己有没有让父母担心、生气？我们应该怎么样报答父母的爱心？学生展开热烈讨论。

（九）辅导员讲话

2、今后你准备怎样表达对父母的爱心呢？（学生讨论）

3、希望大家在今后的生活中能把刚才谈到的对父母的爱心、孝心化为行动，从现在做起，从身边的小事做起，将孝心献给父母，去关心、理解他们。

4、现在我把《弟子规》中的几句话送给大家，让它成为我们行动的指南吧！

个人事，应处理，家务活，力所及

出门时，说事由，返家后，打招呼

敬父母，尊长辈，寸草心，报春晖

5、最后让我们唱一首动听的歌，献给亲爱的爸爸、妈妈。  
(播放歌曲《只要妈妈露笑脸》学生跟着音乐拍手齐唱。)

6、在音乐中说结束语：愿你们的爸爸、妈妈笑口常开，愿你们的爸爸、妈妈笑容常在，愿同学们孝心永存。

7、队会结束仪式，呼号，退旗。

#### 四、活动的巩固与延伸

每周公布学生为父母做的一件事，老师予以点评。