

# 最新部编版一年级语文工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 部编版一年级语文工作计划篇一

责任”为圆心，拓展开来，体现在以下细节之中：

一、打造温馨的书香教室，以“美”育人。

美的环境能熏陶人的情趣、修养与行为，使学生心灵纯净，情趣高尚。开学前，为了营造一个温馨、高雅、充满生机的教室环境，让刚入学的新生找到一种“家”的归属感，我花了四天时间，自己掏经费四百余元，利用中午与晚上的时间，设计、布置班级文化墙。拿出家里布置餐桌的格子桌布铺在破旧的讲桌上，并去花草市场买来几盆鲜花与绿色植物，美化教室。在教室的后面的文化墙上，自己动手做了一颗大树，让新生自己做一个贴有自己照片的果实或叶子，贴在树枝上，寓意着我们班级是一个快乐大家庭。让教室成为学生快乐的学园、生活的乐园。

因为我深知：教室的美化不仅是美化环境，更重要在于对学生起到促进作用，增强班级的凝聚力，让学生人人都为班级感到自豪。良好的环境会产生意想不到的教育效果。我们都应该有这样的经验，当你走在非常凌乱的路上，你会将手上的垃圾随手扔下，而当你走在干净整洁的路上时，你会情不自禁的将不经意掉在地上的垃圾捡起来。作为一个学生，当他走进一间地面整洁、窗明几净、宁静幽雅的教室时，他会忍心乱扔纸屑、随地吐痰吗？他会忍心在教室里追逐打闹、大声

喧哗吗?所以，一个和谐、温馨的教室环境，就能给人春风拂面的新感觉，那些不良现象也都会悄悄退避，在无形中提升了学生的道德修养。

当五十个孩子走进我精心布置的教室，看到他们眼中的喜悦之情，我感到几个日夜的心血是值得的。

## 二、让墙壁也在说话!以“爱”感染人。

并用班费购买了一个小书架，让每个同学带一本读物摆放好，为孩子们下课提供一个阅读的园地，让书香浸染他们的心灵。

使教室环境整洁美观、充满情趣、励志温馨又洋溢着书香，营造和谐、上进、好学的班级文化，为学生探索知识、陶冶情操、发展个性提供广阔的空间，从而起到潜移默化的育人功效。

## 三、赏识教育——让每个孩子都做好孩子。

有一位心理学家说过：“人类本质中最殷切的需要是渴望被赏识。”人性中最本质的需求就是渴望得到尊重和欣赏。成人尚且如此，何况孩子?就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为得到赏识而来到这人世间的。

水在贴上“美丽”“善良”与“丑恶”“讨厌”等字样的瓶子里会有不同的化学结晶，贴上“美丽”“善良”的瓶子里的水的结晶很有规律与美感，而“丑恶”“讨厌”的会很混乱、缺乏美感。

我想人更是如此，正面的激励与暗示，会激发生命的美丽与智慧。赞扬、欣赏、鼓励是照在孩子心灵的阳光。没有阳光，他们就无法发育与成长。教育的根本技巧和艺术全在调动学生内在的动力，并且能使他们享受到劳动与成功的喜悦。

不是好孩子需要赏识，而是赏识使他们越来越好，不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使他们变得越来越坏。我首先肯定我们班每一个孩子都是好孩子，不给任何一个贴上“坏孩子”的标签，在班级名片上，我写到：“老师相信一〇四班每一个独一无二的好孩子，都能成为一个好学、自信、快乐、懂事、独立的小学生。”

## 部编版一年级语文工作计划篇二

一年级班主任工作涉及到学校的各方面，是一个复杂的系统工作，需要制定好详细的工作计划。下面是本站小编为大家带来一年级班主任工作计划，供你参考！

### 一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、班级情况分析：

本班共有学生19人，其中男生12人，女生6人。大多数孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

### 三、主要工作及目标：

时时处处向学生进行有针对性的常规教育

制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，

让他们各自发挥自己的特长。

只有学校教育家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

认真完成学校分配的各项任务，活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

#### 四、具体工作措施：

对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充 分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《小学生日常行为规范》 和《小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良 好道德行为习惯的养成教育。注重在班级内树立各方面的良 好榜样。

加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强 班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部 会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。 以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强班级规范化建设，创设优美的学习环境，激励学生积极 进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风 创造了条件。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形

式对学生进行访问，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

加强安全教育。利用晨会、集会等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

## 一、班情分析

在一年级上期的班主任工作中，我狠抓班级常规管理，开展好“勇攀高峰夺红旗”的评比活动，激发学生上进心，努力发掘孩子的自尊心和自信心，培养得力的小干部，一期以来，学生上进心增强，大部分学生能自觉遵守各项规章制度，有较强的自尊心和集体荣誉感，培养了孙建彬、孙在晨、程高翔等得力的小干部。还存在的主要问题：1、等个别同学的纪

律意识有待提高。2、部分同学学习积极性不高，缺乏自觉性，路家伟、许嘉红、郑志成等同学经常不完成作业，需要深化学风建设。3、小干部分工有待细化，还需要进一步指导他们开展工作。4、集体活动、主题活动应该更多地开展，增强班级凝聚力。

## 二、本期工作重点

- 1、继续狠抓安全、纪律、清洁等方面的常规管理，多方面了解学生情况，多找学生谈心，争取学生更大进步。
- 2、开展“我真棒”的操行评比活动，制定《学生操行评价手册》，使学生明是非，知荣辱，促进步。
- 3、组织开展图书阅读交流活动，准备两次讲故事比赛，促进班级优良学风的形成。
- 4、开展主题班会，进行爱国主义、集体主义、文明礼仪、勤奋上进、安全常识等方面的教育。
- 5、继续抓好干部队伍建设，进一步细化分工，指导他们做好工作记录，及时汇报，根据实际需要召开班队干部会，初步实现学生的自主管理。

## 三、各学月工作安排

### 2月份

- 1、切实做好开学期间的收心教育和学习目的教育，使学生变“要我学”为“我要学”，增强学生学习自觉性。加强对晨读的监督，树立学习榜样。
- 2、搞好教室内外的清洁卫生，布置教室，美化环境。
- 3、加强校园安全常规教育，让“安全第一”的理念植根于每

一个学生的心中，并落实到学习和生活中。

4、开展“我真棒”的操行评比活动，从作业、背书、听写、品德四个方面入手，制作评比表格张贴墙上，制订详细的评价细则，将学生的日常学习、品德习惯纳入常态化的监督和规范中。

### 3月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动，树立学习榜样。

2、进一步指导班队干部参与班级管理，初步实现学生自主管理的目标。

3、开展“文明礼貌月”主题活动，通过观看影片和老师讲故事的形式学习雷锋精神，要求学生做一个热心肠的好孩子。具体要求：主动捡拾垃圾；主动帮助他人；主动为班集体服务。月末开展一次总结会，对表现突出的学生表彰奖励。

### 4月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。进一步指导班队干部进行自我管理。

2、重点进行学风建设。措施：开展一次写字比赛；指导学生开展图书阅读和交流活动。

3、选拔优秀学生对后进生进行帮扶，监督后进生完成作业，力所能及地帮助后进生讲解习题。

### 5月份

1、继续开展好“我真棒”的评比活动。

2、继续指导班队干部进行自我管理，要求班干部切实以身作

则，起到带头作用。进行一次自荐担任班干部的活动，和原有班干部比一比谁的工作做得好，为下期民主选举班干部奠定基础。

3、准备六一庆祝活动。

6月份

1、总结“我真棒”评比活动，树立榜样，表彰奖励。

2、加强学习常规要求，勉励学生搞好期末复习，争取优异成绩。安排学生进行一次“勤学故事会”的讲故事比赛，订立考试目标，做到心中有目标，学习有干劲。

3、做好假期安全教育，防范事故发生。

共2页，当前第1页12

## 部编版一年级语文工作计划篇三

本学期，我担任一(x)班班主任工作。不知不觉和这群调皮却不失可爱，单纯而又率真的孩子们相处了四个多月。我虽然是有着近二十年教龄的老班主任，但对于一年级的教学管理，我却是个新手，因此，这学期，我和我的学生们一样，在不断地适应.学习.成长，现将这几月的琐事总结如下：

一、不厌其烦，不怕啰嗦

班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作，而一年级班主任更是如此，对于刚入学的新生来说，大部分孩子是不知道上学是怎么回事的，为了能够让他们尽快的适应学习生活，开学前一个月，除了其他老师的课，我基本上是扎在教室里的。大到校园安全.常规礼仪，小到下课上厕所，事无巨细，逐一都要嘱咐学生。课前讲，课下讲，日日讲，因此，我们几个

班主任长戏言，一天下来把一个星期的话都讲了。当然，作为班主任，在啰嗦的同时，也要注意方式方法，对于一年级的孩子们，我主要采用表扬，激励为主，批评为辅的教育方式，只要发现孩子身上的闪光点，无论是个体行为还是群体现象，随时表扬，同时结合一些日常小活动：比一比，谁的五角星最多，比一比听课向谁学习，谁的物品摆放最整齐，谁的座位旁最干净等等，这样不断的激励孩子们，调动他们的积极性，促使他们早日养成良好的习惯。一个学期下来，虽说不能做到尽善尽美，但我还是收获着喜悦，比如：秋游一个小时的车程，几句鼓励的话语，让孩子们安安静静的到达目的地，再比如：课堂上，活动中，我不需要再带话筒，一个手势，一个动作，一个眼神，让孩子们心领神会……虽说都是些不值得一提的小事，但我倍感欣慰，这足以证明，啰嗦是必须的。

## 二、关心学生，偏爱学困

我是一名班主任，同时也是一位母亲，我的孩子比他们大不了几岁，对于发生在孩子们身上的每一件事，我常想：如果是我的孩子，我会怎么做？有了这种想法作支撑，我就要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理的。一年级的孩子单纯又热情，总喜欢围着老师问这问那，我就利用这些机会和他们聊天，了解他们的想法。当然，孩子之间存在个体差异，班里有几个孩子在行为习惯，学习能力方面的确弱一些，每次看到他们躲闪的眼神和不自信的举动，我就想，作为班主任，我有责任偏爱他们，不让他们觉得自卑。因此，在日常教学管理中，哪怕他们有一丁点进步，甚至在别的孩子身上再正常不过的小事，我都会提出表扬和鼓励，让他们知道自己并不比别人差。当然，对学困生的教育还要争取家长的配合，我经常和这几个家长谈心，打消他们不还意思见老师的心理。首先告诉他们孩子暂时落后很正常，老师没有轻视孩子，家长更不应该放弃他们，其次教他们一些在家教育鼓励孩子的方法，让我感到高兴的是这几个学困生的家长无论在学习还是其他方面都特别配合我的工作，他们的做法

真的让我无话可说，我想，家长如此，我更没有理由不去偏爱他们。

### 三、家校互动，理解信任

相比之下，人之常情，人之常礼更能打动人。通过我的努力，我明显的感觉到家长们的变化，也感受到孩子们日益融洽的相处，教室的布置，班级的活动家长们积极协助孩子参与，孩子们之间的小摩擦一笑了之。作为班主任，也许我们的做法不能尽如人意，但我想，一份真诚一定会换来理解和支持。

回想这几个月的班主任工作，可谓有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，特别是让我感受到了一年级孩子别样的精彩。当然也有不足与遗憾，今后的工作中，我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 部编版一年级语文工作计划篇四

### 一、指导思想：

以\*\*\*教育理论和党的十六大为指针，以学校工作计划为准绳，结合年段特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，一年级工作计划。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

### 二、主要工作及目标：

1、以校“五色花”竞赛活动为杠杆，结合班级“小红花”、“小星星”等竞赛活动，狠抓学生日常行为规范教育，促进良好的班风、学风的永盛。

2、各班制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工

作能力，让他们各自发挥自己的'特长。

3、班队联合，开展形式多样的学科竞赛，促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

4、年级教师团结一致敬岗爱业，踏实工作，积极扶植培育优秀生、特长生，面授辅导学困生，把持教学质量关，让家长放心，让社会放心。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校德育组、体育组组织的各项活动。

三、每月工作安排：

二月份：

1、报到注册，抓好开学工作，稳定教学秩序；

2、认真批寒假作业，做好寒假情况小结；

3、举行开学式；

4、布置教室，刊出班报；

5、开展“情系西部同龄人，捐款助学献爱心”活动；

6、竞选小干部；

7、召开小干部会，指导培训小干部的工作；

8、开展“五色花”、“小星星”、“小红花”竞赛活动，加强学生的日常行为规范教育、安全教育等。

三月份：

- 1、开展“向雷锋同志学习”四十周年纪念活动，每个队员争做好事1—2件；
- 2、3月12日植树节，开展“绿色小卫士”活动；
- 3、庆祝“三八”妇女节，为妈妈、奶奶做一件孝敬事；
- 4、举行校第七届读书节系列活动；
- 5、参加市书法特长生等级考核；
- 6、各班开展风筝比赛；
- 7、校长跑比赛；
- 8、刊出班报；
- 9、小干部培训；
- 10、征订夏季校服；
- 11、加强安全教育（本月最后一周为安全教育周）；
- 12、第一次听课周活动，工作计划《一年级工作计划》。

四月份：

- 1、校法制讲座；
- 2、春游，祭扫烈士墓；
- 3、刊出年级宣传窗及班报；
- 4、校广播操比赛；

- 5、第2次听课周活动；
- 6、故事比赛；
- 7、配合劳动课开展小巧手比赛；
- 8、召开小干部会，第三期小干部培训；
- 9、填写家校联系册。

五月份：

- 1、开展“我的精彩我展示”特长生评比活动；
- 2、参加教师爱生日记征文比赛；
- 3、刊出班报；
- 4、校仰卧起坐比赛；
- 5、诗歌朗诵比赛。
- 6、改选小干部，扩大培训范围；
- 7、大扫除一次；
- 8、各班进行德育工作小结，改进教育方法，提高教育效果；
- 9、家访部分学生。

六月份：

- 1、庆祝“六·一”，表彰优秀特长生；
- 2、刊出班报；

- 3、午睡开始，做好安全教育工作；
- 4、复习迎考，查漏补缺，介绍先进学习经验。
- 5、做好夏季卫生教育工作，检查学生的个人卫生和饮食情况；
- 6、评比各类积极分子；
- 7、班队工作总结；
- 8、布置暑假活动内容。

## 部编版一年级语文工作计划篇五

今年所带的一年级有28人，学生年龄在6-7岁，思想水平、知识水平、行为能力发展不一，男有18人，女生有10人。班级工作相对比较困难。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

### 一、加强思想教育，营造就了良好的班风

#### 1. 从班级布置，创建班级学习氛围

这些孩子刚从幼儿园走入小学，对任何事物都怀着一个好奇心，而且这个时期的孩子喜欢鲜艳漂亮的图案。于是我从班级布置上着力渲染一个漂亮温馨的学习环境。设计了学生评比表，标题为“努力我最棒”每个学生得到一朵鲜艳的花朵。在每天的学习中得到奖励就会在花瓣上贴上一朵漂亮的奖章。教室后面的板报上贴有鲜艳漂亮的图案，标题为“争做合格小学生”下面是小学生守则和一些朗朗上口的小学生行为规范儿歌。每个月张贴优秀学生的照片。通过这样的环境布置既激发了学生对小学生活的向往，又指引了学生如何在小学生活中学习生活，养成良好的行为习惯。创建了良好的班级

学习氛围。

## 2、培养学生良好的行为习惯，树立良好的班风

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对一年级学生特点，积极开展集体主义教育、团结友爱的教育、养成良好的行为习惯。培养学生良好的行为规范，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住新生入学的学前教育的有利时机，借助班会对全体同学进行思想教育，使每位学生都能迅速地从幼儿园的自由快乐的生活中转化到有目标有任务的小学生的学习生活中；激发学生积极向上的思想意识，形成了“团结、努力、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力；引导学生进行自我教育，完美自己；利用每周一次的升旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小养成良好的行为习惯、文明习惯，为学习打下了扎实的基础。

## 二、通过班主任培训，在理念上方法上有较大的提高

通过本学期学校组织的班主任培训和班会观摩活动。是我对班主任工作有了更深刻地了解和认识。不仅是管理好一个班级，更是为一个人的一生奠定人生基础，责任重大。因此作为一年级的班主任要特别注意自己的一言一行，一举一动，处处都是在影响一个孩子成长。一学期来，我时常会反思自己的工作，学习一些优秀班主任老师的工作，并结合班级实际情况引用一些有意义的班级活动，是孩子们能够顺利的与快乐的进入小学生活。

## 三、开展丰富多彩的班级教育活动

1、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯

和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。这学期，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。以朗朗上口的儿歌、三字经等文字形式传唱，规范学生的日常行为规范，培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

## 2、加强了班级安全教育。

本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

## 3、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、电访、面谈等形式，并在12月份召开家长会、还利用家校平台向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

## 4、开展丰富多彩的班级活动。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，组织学生争当合格的小学生的活动。针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织的体育活动和跳绳活动中，我班

学生刻苦训练，团结拼搏，荣获好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展各种活动调动同学们学习的积极性；让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。