

义务学校法治教育计划表(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

义务学校法治教育计划表篇一

经省政府同意，并报教育部、财政部批准，我省20继续实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（简称“特岗计划”，下同），公开招聘特岗教师3683名。根据省教育厅、省人力资源和社会保障厅《关于印发〈安徽省年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”招聘办法〉的通知》精神，现将有关事项公告如下：

一、招聘计划与岗位

我省2012年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（简称“特岗计划”，下同）招聘计划3683名，其中初中特岗教师1050名，小学特岗教师2633名。特岗教师岗位设在长丰县、利辛县、砀山县、萧县、灵璧县、泗县、颍东区、临泉县、阜南县、金安区、裕安区、寿县、霍山县、霍邱县、金寨县、舒城县、叶集试验区、泾县、石台县、枞阳县、潜山县、太湖县、宿松县、岳西县、望江县等25个县(区)的。县城以下(不含城关镇)的农村义务教育阶段学校。

安徽省2012年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”招聘计划单位：个设岗市、县（区）名称学校类别学科岗位数备注小计思品语文数学物理化学生物地理历史英语信息

试验区初中3032122422624小学70222266644金寨县初中80714181072121342初中各学科和小学英语、信息技术、音乐、体育、美术均需专业对口。小学401011111421舒城县初

中502663223272555初中各学科和小学英语、信息技术、音乐、体育、美术均需专业对口。小学1002828303353宣城市泾县初中612111初中各学科和小学英语、音乐、体育、美术学科需专业对口或相近专业。小学3468325541池州市石台县初中102111212初中音乐、美术和小学英语、音乐、体育、美术均需专业对口。小学356553556安庆市枞阳县初中20332633小学10040365685潜山县初中2023321531初中各学科和小学英语、信息技术、音乐、体育均需专业对口。小学20553115太湖县初中10222211小学4215151011宿松县初中353641111351333初中各学科和小学英语、音乐、体育、美术四学科均需专业对口。小学1052722293978岳西县初中5212初中各学科需专业对口。小学1055望江县初中2811110411备注：对口专业参照教育部公布的《普通高等学校本科专业目录》二级专业类中专业和《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》教育类专业确定。

中国大学网

以上就是为大家带来的6篇《农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的实施方案》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

义务学校法治教育计划表篇二

根据《教育部、财政部、人事部、中央编办关于实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划的通知》（教师[xx]2号）精神和《教育部关于做好20xx年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划工作的通知》（教师函[20xx]1号）要求，结合省情和我省xx年、xx年年“特岗计划”实施情况，制定本方案。

实施农村义务教育阶段学校特设教师岗位计划（以下简称“特岗计划”），旨在通过公开招聘高校毕业生到我

省“两基”攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质。

从xx年起，用5年的时间实施“计划”。特设岗位教师聘期3年。

20xx年，我省拟将特岗计划的实施范围扩大到42个以“两基”攻坚县为主的国扶县和省扶县(包括两个移民基地)，具体为：皋兰县、镇原县、宁县、合水县、华池县、环县、庆城县、清水县、武山县、秦安县、麦积区、武都区、宕昌县、康县、文县、西和县、礼县、会宁县、靖远县、景泰县、玉门市、瓜州县、夏河县、碌曲县、迭部县、玛曲县、舟曲县、临潭县、卓尼县、合作市、积石山县、东乡县、永靖县、康乐县、广河县、和政县、临夏县、临洮县、岷县、陇西县、通渭县。

20xx年全省计划招收农村特岗教师xx名。

(一) 招聘工作由省教育、人事、财政、编办等部门共同负责，遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”(定县、定校、定岗)原则。

(二) 在机构编制部门核定的编制总额内招聘特设岗位教师。

(三) 特设岗位教师的安排按照学科结构，科学搭配，岗位的设置相对集中，原则上1所学校安排3人以上。

(四) 特设岗位教师原则上安排在县以下农村初中，适当兼顾乡镇中心学校。少数民族自治县和少小民族县可安排在农村生源占60%左右的县城学校。各县(市、区)应选择确定2所办学条件较好的县城以上学校，对新录用的教师先安排进“计划”，去县以下农村学校任教，3年服务期满后回原聘

用的县城以上学校执教。

（五）特设岗位教师实行公开招聘，合同管理。合同中明确规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。

（一）以高等师范院校和其他公办全日制普通高校应届本科毕业生为主，并招少量省内师范类专业应届专科毕业生（高职院校除外）。

（二）取得教师资格，具有半年以上教育教学实践经验，年龄在26岁以下（1982年6月30日以后出生）的公办全日制普通高校往届本科毕业生。

（三）参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校本科毕业生同等条件下优先。

（四）报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

（五）招聘对象应具备以下基本条件：

1. 思想政治素质好，遵纪守法，品行端正；
2. 身体健康；
3. 志愿到农村乡镇学校任教，服从组织安排。

（一）公布需求。

（二）自愿报名。

（三）资格审查。

（四）考试考核。

(五) 集中培训。

(六) 签订合同。

(七) 上岗任教。

(一) 3月份进行宣传动员。

(二) 从3月底到4月上旬开始组织报名。

(三) 4月下旬进行资格审核，选拔进入专科笔试和本科面试的人员。

(四) 4月底至5月中旬组织笔试和面试。

(五) 6月上旬公布考试通过人员名单，入选人员到所报县区进行试讲面试和体检，最后报省教育厅进行汇总统计。

(六) 7月初向教育部上报录取人员名单，县（市、区）对录取人员进行岗位分配，办理毕业生报到证换取手续。

(七) 8月上旬特岗计划毕业生分配结束，8月中旬至8月底，录取人员由各县（市、区）组织集中培训。

(八) 9月初，录取人员到岗工作。

专科生报名时间为3月31日—4月11日，本科生报名时间为3月31日—4月16日。报名者填写《甘肃省20xx年教师特设岗位报名表》（一式二份），省内高校毕业生将《报名表》交本校毕业生就业管理部门，由学校按要求统一报送省教育厅师范处；省外高校毕业生和符合条件的往届本科毕业生在网上报名后，将《报名表》传真到甘肃省教育厅师范处（号码□0931-8820648;88xx6），面试报到时将《报名表》交招聘县（市、区）考核小组。

本科生选拔以面试方式进行。面试由省上统一组织,招聘县(区)组成考核小组进行。面试时间:5月24日、25日,面试地点:兰州,具体事宜网上另行通知。

专科生选拔由笔试和面试两部分组成。笔试由省上统一组织综合考试。考试主要内容为:教育学、教育心理学、英语,满分150分,每个学科50分。英语专业毕业生英语成绩另作要求。考试时间:4月19日上午8:30—11:00,考试地点原则上在所在学校。面试由省上统一组织,招聘县(市、区)组成考核小组进行,具体事宜网上另行通知。

有关高校要确定专门机构和人员,认真做好宣传发动和组织报名等工作。

(一)特设岗位教师享受《中共中央办公厅国务院办公厅印发关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见的通知》(中办发[xx]18号)、人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》(国人部发[xx]16号)和《财政部、教育部关于印发〈高等学校毕业生国家助学贷款代偿资助暂行办法〉的通知》(财教[xx]133号)中规定的各项优惠政策。今后,城镇、农村学校教师岗位空缺需补充人员时,必须优先聘用特设岗位教师。

(二)“计划”的实施与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师,可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。

(三)特设岗位教师在聘期内,由县(市、区)教育行政部门对其进行跟踪评估,对成绩突出、表现优秀的,给予表彰;对不按合同要求履行义务的,要及时进行批评教育,督促改正;对不适合继续在教师岗位工作的,应及时向省、市教育行政部门报告,不再列入本项目管理,自主择业。

（四）服务期满后自愿留在本地学校继续任教且经考核合格的特岗教师，县（市、区）必须负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇，不得以任何理由拒绝安排。

（五）服务期满后，不留基层学校工作的特岗教师，由其自主择业。本人找到工作、其档案户口关系已经转到县（市、区）的，办理改派手续；其户口档案关系没有转到县（市、区）的，办理派遣手续。

“计划”所需资金由中央和地方财政共同承担，以中央财政为主。中央财政设立专项资金，用于特设岗位教师的工资性支出，并按人均年1.896万元的标准，与地方财政据实结算。特设岗位教师在聘任期间，执行国家统一的工资制度和标准；其他津贴补贴由各县（市、区）根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定，报省级有关部门备查。凡特设岗位教师工资性年收入高于1.896万元的，高出部分由县（市、区）政府承担。

特设岗位教师户口和档案关系原则上统一转至工作学校所在地的县级政府教师人事档案管理部门。

各县（市、区）和学校，要为特设岗位教师提供相应的周转住房和必要的生活条件。

各县（市、区）制定实施细则。

本方案由省教育厅、省财政厅负责解释。

义务学校法治教育计划表篇三

经省政府同意，并报教育部、财政部批准，我省20继续实施“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（简称“特岗计划”，下同），公开招聘特岗教师3683名。根据省教育厅、

省人力资源和社会保障厅《关于印发〈安徽省年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”招聘办法〉的通知》精神，现将有关事项公告如下：

一、招聘计划与岗位

我省2012年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”（简称“特岗计划”，下同）招聘计划3683名，其中初中特岗教师1050名，小学特岗教师2633名。特岗教师岗位设在长丰县、利辛县、砀山县、萧县、灵璧县、泗县、颍东区、临泉县、阜南县、金安区、裕安区、寿县、霍山县、霍邱县、金寨县、舒城县、叶集试验区、泾县、石台县、枞阳县、潜山县、太湖县、宿松县、岳西县、望江县等25个县（区）的. 县城以下（不含城关镇）的农村义务教育阶段学校。

安徽省2012年“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”招聘计划单位：个设岗市、县（区）名称学校类别学科岗位数备注小计思品语文数学物理化学生物地理历史英语信息

试验区初中3032122422624小学70222266644金寨县初中80714181072121342初中各学科和小学英语、信息技术、音乐、体育、美术均需专业对口。小学401011111421舒城县初中502663223272555初中各学科和小学英语、信息技术、音乐、体育、美术均需专业对口。小学1002828303353宣城市泾县初中612111初中各学科和小学英语、音乐、体育、美术学科需专业对口或相近专业。小学3468325541池州市石台县初中102111212初中音乐、美术和小学英语、音乐、体育、美术均需专业对口。小学356553556安庆市枞阳县初中20332633小学10040365685潜山县初中2023321531初中各学科和小学英语、信息技术、音乐、体育均需专业对口。小学20553115太湖县初中10222211小学4215151011宿松县初中35364111351333初中各学科和小学英语、音乐、体育、美术四学科均需专业对口。小学1052722293978岳西县初中5212初中各学科需专业对口。小学1055望江县初中2811110411备注：对口专业参照教

教育部公布的《普通高等学校本科专业目录》二级专业类中专业和《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》教育类专业确定。

中国大学网

义务学校法治教育计划表篇四

为保证全县农村义务教育阶段家庭经济困难学生(以下简称“贫困生”)不因经济困难而失学,促进农村义务教育的发展,特制定本实施方案。

一、加强组织领导

1、县成立由文教局、财政局、纪检委组成的资助贫困生管理工作小组,负责制定具体实施方案;筹措资助资金;确定学校受资助名额和具体资助形式;保证专项资金及时支付;建立贫困生档案库;组织有关学校进行申报工作等。

2、有关学校在校长领导下,由专人负责资助贫困生工作,并成立由学生家长 and 教师代表组成的评审小组,负责贫困生的申请和初审,研究拟定受资助学生名单和资助形式。

二、资助对象及方式

1、资助对象为全县义务教育阶段家庭经济困难学生,包括未入学或已辍学的学生。符合下列情况,品学兼优的贫困生优先资助:

1)烈士子女、优抚家庭子女、残疾学生及少数民族学生。

2)父母一方死亡、离异的单亲贫困家庭子女;义务教育阶段孤儿学生仍按有关规定执行。

3)经民政部门确认的农村低保或农村特困救助范围的家庭子女;享受城镇居民最低生活保障的家庭子女。

4)因受灾、疾病等原因导致家庭不能维持基本生活的家庭子女等。

2、资助贫困生的方式主要包括免杂费(包括免贫困寄宿生住宿费)、免费提供教科书、补助贫困寄宿学生生活费等。具体资助方式按贫困生家庭经济状况,选择全部或部分项目进行资助。

三、资助申报、审批程序

1、贫困生每年核定一次。申请资助的学生一般于每学年开学初,由本人向所在学校提出申请,填写《河北省农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助申请表》,并向学校提交由所在村(居)委会出具的`家庭经济状况证明。

2、学校评审小组对申请资助的学生有关情况进行认真审核后,按学生家庭经济贫困程度排序,提出贫困生资助名单和资助形式,在学校和学生家庭所在村(居委会)公示,公示期不得少于7天。公示无异议后,学校将受资助名单、资助形式和评审公示情况上报县资助小组审核确定。

3、县资助小组根据财力、本地地域之间差异和各学校上报贫困生情况,制定全县资助贫困生的实施方案,并确定资助名单、资助方式和补助标准,同时通知有关学校。

4、学校通知受助学生填写《河北省农村义务教育阶段家庭经济困难学生资助金领取表》,并由学生及其监护人和班主任签字确认,学校凭资助金领取表到县资助小组报帐,县于10日内将资助资金划拨到受资助学校。

5、县资助小组要对全县资助贫困生情况进行逐人登记造册,

填写《河北省农村义务教育阶段家庭经济困难学生调查表》，同时建立文本和电子档案报市资助小组，市资助小组将全市情况汇总建立电子档案后报省资助小组备案。

四、帐户与资金管理

1、资助资金实行专帐、专人管理，确保专款专用，严禁挤占、截留和挪用。

2、免杂费、免费提供教材的资金原则上不发给学生本人。用于免杂费的资金由学校集中使用，用于补充学校公用经费；用于免费提供教科书的资金要集中掌握，用于购买教科书；补助贫困寄宿学生的生活费原则上由学校集中掌握，也可分月发给学生。

五、监督和检查

1、受资助学生名单、资助项目和金额应在学校校务公开栏公布，全县受资助学生应在县教育局政务公开栏和有关媒体上予以公布。建立受资助学生电子档案，并报省、市教育、财政部门备案。

2、县资助小组要建立贫困生档案库，按年度实行动态管理，对贫困生学习生活、家庭经济情况进行定期巡查，建立跟踪问效机制。

3、要按照公开、公正、公平的原则，确保资助资金用于最急需的贫困学生。对于弄虚作假，骗取国家资助资金的，要严肃处理。向社会公布举报电话，主动接受群众监督。

义务学校法治教育计划表篇五

为贯彻落实《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》（中发[20xx]1号）和《中共中央办公厅国务院

办公厅印发的通知》（中办发[20xx]18号）精神，积极稳妥地实施农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（以下简称“计划”），特制定如下方案。

1、通过公开招聘高校毕业生到西部地区“两基”攻坚县县以下农村学校任教，引导和鼓励高校毕业生从事农村义务教育工作，创新农村学校教师的补充机制，逐步解决农村学校师资总量不足和结构不合理等问题，提高农村教师队伍的整体素质。

2、从20xx年起，用5年的时间实施。特设岗位教师聘期3年。

1、“计划”的实施范围以国家西部地区“两基”攻坚县为主（含新疆生产建设兵团的部分团场），包括纳入国家西部开发计划的部分中部省份的少数民族自治州，适当兼顾西部地区一些有特殊困难的边境县、少数民族自治县和少小民族县。

相关省（自治区、直辖市）在安排特设岗位时，要注意重点向藏区、“双语教学”区、少小民族聚居区倾斜。

2、“计划”所需资金由中央和地方财政共同承担，以中央财政为主。

中央财政设立专项资金，用于特设岗位教师的工资性支出，并按人均年1.5万元的标准，与地方财政据实结算。特设岗位教师在聘任期间，执行国家统一的工资制度和标准；其他津贴补贴由各地根据当地同等条件公办教师年收入水平和中央补助水平综合确定。凡特设岗位教师工资性年收入水平高于1.5万元的，高出部分由地方政府承担。

省级财政负责统筹落实资金，用于解决特设岗位教师的地方性补贴、必要的交通补助、体检费和按规定纳入当地社会保障体系，享受相应的社会保障待遇（政府不安排商业保险）应缴纳的相关费用，以及特设岗位教师岗前集中培训和招聘

的相关工作等费用。

1、事权不变，创新机制。“计划”是中央对西部农村贫困和边远地区解决教师问题的支持，不改变事权划分。纳入“计划”的县（市），必须是教师总体缺编、结构性矛盾突出，财力比较困难，但工作基础好、积极性高的县（市），“计划”实施期内不得再以其他方式补充新教师。

各相关省（自治区、直辖市）要在核定的编制总额内招聘特设岗位教师。

2、中央统筹，地方实施。教育部、财政部牵头制订总体规划和年度计划，提出特设岗位教师总量指导性意见。相关省（自治区、直辖市）要研究制订实施“计划”的具体政策和落实办法，并精心组织实施。受援县（市）负责教师的日常管理和考核，并向省级有关部门报告。

3、相对集中，成组配置。特设岗位教师的安排应注意结合当地实际需求，按照学科结构，科学搭配。岗位的设置要相对集中，避免过于分散。一般在1个县（市）安排100个左右，1所学校安排3—5人。

4、侧重初中，兼顾小学。特设岗位教师原则上安排在县以下农村初中，适当兼顾乡镇中心学校。人口较少的边境县、少数民族自治县和少小民族县可安排在农村生源占60左右的县城学校。

5、先行试点，逐步扩大。“计划”的实施采取先试点，后推开的办法□20xx年拟安排2-3万个特设岗位教师。相关省（自治区、直辖市）要精心选择部分教师紧缺、工作基础好的“两基”攻坚县作为试点县，并认真抓好试点工作。

20xx年至20xx年在不断总结试点工作的基础上，根据中小學生数量变动情况，每年另行确定招聘人数。中央财政视实际

招聘人数数据实核定经费。

1、特设岗位教师实行公开招聘，合同管理。合同中应详细明确规定用人单位和应聘人员双方的权利和义务。

2、招聘工作由省级教育、人事、财政、编办等相关部门共同负责，遵循“公开、公平、自愿、择优”和“三定”（定县、定校、定岗）原则，按下列程序进行：

（1）公布需求。

（2）自愿报名。

（3）资格审查。

（4）考试考核。

（5）集中培训。

（6）资格认定。

（7）签订合同。

（8）上岗任教。

招聘可采取组织专场招聘会、网上招聘会、组织设岗所在地有关部门到高校招聘等多种方式进行。

3、招聘对象和条件：

（1）以高等师范院校和其他全日制普通高校应届本科毕业生为主，可招少量应届师范类专业专科毕业生。

（2）取得教师资格，具有一定教育教学实践经验，年龄在30岁以下的全日制普通高校往届本科毕业生。

(3) 参加过“大学生志愿服务西部计划”、有从教经历的志愿者和参加过半年以上实习支教的师范院校毕业生同等条件下优先。

(4) 报名者应同时符合教师资格条件要求和招聘岗位要求。

1、特设岗位教师享受《中共中央办公厅国务院办公厅印发的通知》（中办发[20xx]18号）和人事部等部门《关于组织开展高校毕业生到农村基层从事支教、支农、支医和扶贫工作的通知》（国人部发[20xx]16号）规定的各项优惠政策。相关省（自治区、直辖市）负责制定具体落实政策和措施。

2、“计划”的实施可与“农村学校教育硕士师资培养计划”相结合。符合相应条件要求的特设岗位教师，可按规定推荐免试攻读教育硕士。特设岗位教师3年聘期视同“农村学校教育硕士师资培养计划”要求的3年基层教学实践。

3、特设岗位教师在聘期内，由地方教育行政部门对其进行跟踪评估。对成绩突出、表现优秀的，给予表彰；对不按合同要求履行义务的，要及时进行批评教育，督促改正；对不适合继续在教师岗位工作的，应及时将其调整出教师队伍并相应取消其享受的相关政策优惠。

4、相关省（自治区、直辖市）要研究制定政策措施，鼓励特设岗位教师在3年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业。对自愿留在本地学校的，要负责落实工作岗位，将其工资发放纳入当地财政统发范围，保证其享受当地教师同等待遇。

实施“计划”的地区要进一步创新教师补充机制，今后城市、县镇学校教师岗位空缺需补充人员时，应优先聘用特设岗位教师。

对重新择业的，各地要为其重新选择工作岗位提供方便条件

和必要的帮助。

西部地区相关省（自治区、直辖市）在实施“计划”的同时，要研究制订具体可行办法，将“计划”的实施与大力推进城镇教师支援农村教育、积极稳妥地处理好代课人员问题等工作有机结合起来。

1、聘任期间，特设岗位教师户口和档案关系的管理，由省级人民政府根据当地实际情况确定。档案关系原则上统一转至工作学校所在地的县级政府教师人事档案管理部门。

2、各受援县（市）和学校，要为特设岗位教师提供相应的周转住房和必要的生活条件。

3、西部地区相关省（自治区、直辖市）应按照本实施方案的要求，结合各地实际，制订具体实施细则，报教育部、财政部备案。

4、本方案由教育部、财政部负责解释。