

2023年幼儿园教师个人工作介绍 幼师个人工作计划(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教师个人工作介绍篇一

一、热爱幼儿。

爱护全体幼儿。支持客观、公正地对待和评价每个幼儿，善于发现儿童身上的积极因素，并鼓励幼儿追求进步。勇于承认自己工作中的失误，勇于接受领导和家长的正确意见。不讽刺、挖苦、歧视幼儿。严格要求幼儿不偏爱、不溺爱幼儿，做到严而有度、严而有方。

二、爱岗敬业。

要热爱幼儿教育事业，安心从教，踏实工作。热爱幼儿园，关心幼儿园的发展。尽心尽职地做好本职岗位上的教育教学、管理、服务工作，树立榜样。以“一切为了孩子、为了孩子一切、为了一切孩子”出发认真贯彻落实教学常规，不随意迟到、早退、中途擅离岗位，使用手机不影响工作，随时随地给幼儿良好影响，不随意发牢骚，不体罚或变相体罚幼儿，真心诚意对待幼儿，成为他们的“伙伴”。

三、为人师表。

要遵守社会公德，做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。仪表大方得体，语言规范、健康、准确、纯洁，日常行为文明。思想作风实事求是，表里如一，工作

作风认真严谨，讲求效率，待人处事光明正大，诚实守信，生活作风端庄大方。做到尊老爱幼、邻里团结。

四、严谨治学。

认真务实，不马虎；勤奋好学，接受继续教育，在原有学历的基础上，获得高学历。明确本职工作的目的和要求；刻苦钻研业务，精益求精，减少和避免工作上的差错，深入研究有关的教学方法，提高教学质量。

五、依法执教。

自觉学习马列主义、思想和理论。认真参加政治学习活动，不迟到、不早退。认真学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》等法律法规和党的教育方针政策，重视素质教育。

六、尊重家长。

要主动、经常地与学生家长联系，每学期对家居本镇范围内的幼儿至少家访一次，相互配合教育幼儿。尊重幼儿家长，认真听取家长的意见，虚心接受幼儿家长的正确批评。向学生家长宣传科学的教育思想的方法。

七、廉洁从教。

绝对不利用工作之便，从幼儿家长中谋求私利；以事业为重，以幼儿为重，不随意请假，调课，服从组织分配，接受工作乐意。有奉献精神，不计较个人得失，工作积极主动，任劳任怨。

八、团结协作。

正确对待自己，待人处事冷静、谦逊，正确对待他人、对同事尊重、关心、爱护、帮助、负责、理解；坚持原则，不

做“好好先生”相互学习、取长补短、开展有益竞争，不搞知识“封锁”，搞好群体创优；热心帮助他人，乐为他人工作创造条件。热爱集体、关心集体建设，积极参加集体组织的各项活动，为集体建设出谋划策；热心关怀集体中每个成员，支持集体中领导成员工作。遵守园规园纪，维护集体荣誉，敢于参破坏集体荣誉的言行开展批评和斗争。

“十年树木，百年树人。”我还将本着“爱护孩子，教育孩子，为孩子做表率，为孩子做实事”的原则。

幼儿园教师个人作品介绍篇二

尊敬的各位面试官：

大家好！

我是__，是__大学服装设计专业的毕业生。我性格开朗，善于交流，具有团队协作精神；对新事物新知识有受能力，富于创新精神，乐于接受挑战。

在学习上，系统掌握服装设计、服装结构工艺及服装经营管理理论知识和实践能力，谙透服装学科的基本理论和基本知识，受到服装设计方法和成衣结构工艺方面的基本训练。为了能够使自己步入社会以后，游刃有余，我积极参加学校和班级组织的各种活动，并将同学关系处理融洽。

此外在大学期间的学习生活中和一定量的社会经历，使我养成了冷静自信的性格和踏实严谨的工作作风，并赋予我参加社会竞争的勇气。然而，所学知识是有限的，大学培养的仅仅是一种思维方式和学习方法，“纸上谈兵终觉浅，绝知此事要躬行”。因此，我将在今后实践中虚心学习，不断钻研，积累工作经验，提高工作能力。

我自信有能力胜任贵公司的工作，若被贵单位录用，我将会

在自己的岗位上踏实工作，勤奋学习，并以良好的拼搏精神在这个集体中实现自己的价值。

谢谢。

幼儿园教师个人工作介绍篇三

遵纪守法，积极响应国家制定各项规章制度，做到爱祖国，爱人民，遵守园内的各项规章制度，如每周一按时参加园内政治学习，积极参加园里的各项有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真，努力的工作，来提高自身的专业水平。热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和妈妈的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。积极做好各种教学活动。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。坚决同一些歪风邪气作斗争，定期向园领导汇报思想工作，努力要求思想进步，积极向党组织靠拢，不计较个人得失，顾全大局，以园荣我荣的思想迎接每天的工作。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿多进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开好的常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。另外我们还将使用主题探究活动和爱朗课程相结合，不断总结积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的幼教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的教师教学生学的方法，转变为幼儿主动学习。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极指导英语教师，做好配课工作，和本班英语教师共同努力使幼儿的第二语言得到最好的发展，为幼儿以后英语的发展打下坚实的基础。

本学期,我带领我班工作人员积极配合园内的保健医生,做好晨间接待工作,环境卫生的打扫,幼儿服药记录,紫外线消毒的工作,流感疫苗接种,视力检测,微量元素的测查,做好本班幼儿的预防接种工作,注意幼儿口腔卫生,做到让幼儿餐后漱口,培养良好的卫生习惯,尤其是幼儿的用眼卫生,同时注意户外活动的时间要保证,并多饮水尽量做到出满勤,实现我班本学期出勤率达到95%以上.注意关心幼儿的一日生活,充分体现保教结合的教育理念.

因为是个新的班级,新的幼儿,新的家长,因为家长工作由为重要,家长工作是联系家与园的有效桥梁,只有做好家长工作,才能促进班集体的管理,我将积极和家长取得联系,组建了我班家长委员会,督促家长做好《家园联系册》的填写,和家长委员会成员共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法,使家,园结成教育伙伴,充分发挥教育的潜能.本学期我园仍然采用门禁制度,召开了一次家长会取得家长的谅解,让每位幼儿都高高兴兴来园,安安全全回家,使每位家长都能放心将孩子交到老师手中.本学期将每月举行一次家长开放日,使家长了解幼儿在园的一日生活,介绍幼儿的发展状况,同时将针对车接送的幼儿采取家访和电话交谈的方式,向家长介绍孩子在园情况,做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现,让家长了解孩子的在园情况,并及时配合我们的教学工作.请家长配合做好冬季亲子趣味运动会英语圣诞联欢会元旦化妆舞会等一系列亲子活动.

目标是走向成功的第一步,通过培训,我深刻感受到团队精神对成功的重要性,因为未来的竞争:不是一个人与另一个人的竞争,而是以团队与另一个团队的竞争;不是一个团队与一个团队学历的竞争,而是一个团队与一个团队学习力的竞争.在本学期,我在做好协调组织工作的同时,做到分工明确,责任到人,在班级内设立了快乐基金,极大地推动了班级工作计划的开展,是班级成员形成了工作自觉性,为孩子做了榜样激励,幼儿也在班级中形成了自觉管理的氛围.积极进取,乐观向上,共同奋斗取得成功.

以上是个人的新学期工作计划,在今后工作中,我将努力工作,争取更大的进步。

一年之计在于春,为了把这一学期的各项工作做好,在期初做一份系统的计划是必要的。由于本班是学前班,年龄均在56岁,且9月份就要上小学,处在这个年龄阶段的幼儿,他们在语言、心理、性格、兴趣等各个方面还需要良好的教育来启发和引导。因此我就本学期的工作制定了个人计划,具体方案如下:

幼儿园教育的主要目标是:促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展,增强体质,培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣;发展幼儿智力,培养正确运用语言交往的基本能力,增进对环境的认识,培养有益的兴趣和求知欲望,培养初步的动手能力;因此,幼儿园一切教育活动及其评价,都应以教育目标为导向,密切联系幼儿的实际发展水平和生活经验来确定教育内容、方法和过程。

由于本人任职英文老师,而本班又是学前英文班,固教学重点都放在英语方面,本学期我们继续采用《剑桥playway to english儿童英语2》主要的特点是寓教于乐,让孩子在愉快的游戏中习得英语。第二级教材不仅帮助孩子系统地复习在第一级中掌握的知识和技能,而且强调发展孩子在听说技能中的语言能力。在教师的正确指导下,学习外语能够帮助孩子们在学习过程中掌握适当的学习方法,并对他们的认知发展起着积极的作用。另外,期末还需鼓励幼儿参加等级考试,因此要为考试打下良好的基础,争取取得优异的成绩。

日常生活常规教学方面,通过一个学期的观察,同时针对本班在上学期所存在的问题。我们发现对幼儿的常规教育是非常重要的。常规教学的松紧将是必影响到正常教学质量的好坏。即使课程设计的再好,没有好的纪律、好的习惯来做铺垫,一切都会是纸上谈兵。从这个学期一开始,我们的重点就是把原来遗留下来的坏习惯慢慢纠正过来。正所谓无规不

成方圆，班上老师要齐心协力，达成一致，让百分之九十五的孩子能自觉遵守纪律，注意班上常规。老师不仅是在课堂上要对幼儿进行班级纪律的教育，而且更重要的是在日常生活中随时随地的进行实地教育。对于个别孩子，老师须耐心的教育，同时还可以与这些家长多进行沟通，让家长能配合老师做一些有益的工作。争取让所有的孩子都成为守纪律的好宝宝。

幼儿园教师个人工作介绍篇四

一、 加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉搏，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

二、 以身作则，严格要求，做好本职工作。

在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目

标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六·二班，不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

三、 加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢？这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言；根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划

策，排忧解难；在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

四、 加强班队管理，做学生的知心朋友。

任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的爱心的去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢？我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

幼儿园教师个人工作介绍篇五

孩子们从适应小班生活后，转眼进入中班已快一年了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进

步凝集着我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

一、思想政治方面：

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质：

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面：

了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作：

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿教师。

2021幼师个人工作计划

幼儿园教师个人工作介绍篇六

时光流逝，转眼间本世纪的最后一年我在与孩子们的共同成长中渡过了。回首这走过的一年，最幸运的是有机会在：十、百、千工程中拜园长x老师为师傅；心中最大的感受便是要做一名合格达的幼儿教师不难，但要做一名好的幼儿教师就难了；心中最大的希望就是能成为一名好的幼儿教师。我觉得：一名好的幼儿教师不仅要为人大肚谦和正直，对事业认真兢兢业业。而且在思想政治上业务能力上更要又红又专。我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：“我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。”

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及“xxxx”青年比武活动中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更好的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：本学期xx刚从xx转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与身理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡

欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地xxx的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在□xxx已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。又如：我班的xx□从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我近了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作的更好。