

2023年机关事业单位工作人员年度考核表 事业单位工作人员年度考核总结(通用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学前班春学期工作计划篇一

时光飞逝，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能;发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

一、班级管理

在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活

动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

3、每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心

里，激发幼儿的学习兴趣。

二、教育工作

(一)语言方面

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方；
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容；
- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词语；
- 4、能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。
- 5、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认写3个字。

(二)数学方面

- 1、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打

下基础；

2、认识正方体、长方体、球体、圆柱体；

3、找规律排序，学习等分；

4、学习100以内的相邻数；认识时钟和人民币；

5、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣；

(三)科学方面

1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲；

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案；

3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果；

4、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识。

三、保育工作

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有

充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕

等;学会正确的洗手方法:卷袖子,擦肥皂,手心手背撮,洗净,洒干;能够愉快安静的就餐,会正确的使用餐具,能够自己整理自己的学习用品等。

3、卫生工作是我班的重要任务,我会全力以赴认真完成卫生工作,认真做好每日的卫生消毒及清扫,做到随脏随搞,并做好记录,坚持垃圾不过夜,为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

4、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久,尽量在活动后喝水、上洗手间。在户外活动归来,自己增减衣服;集体活动时能专心听讲,积极发言,加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

5、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据幼儿特点,培养幼儿自理能力,学会收拾、整理、保管自己的物品;在完成这些工作之外,同时配合保健院做好体检及预防各种传染病工作。

学前班教师工作计划模板

学前班春学期工作计划篇二

我所带的班级已经进入初二年级下学期。根据学生的年龄特点及成长特点,应该说,这个学期对学生来说是很重要的,个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能有一个较大的进步和提高。

经过一年半的学习和锻炼,学生们已经对学校的情况及规章制度很好地适应,能够融入到初中阶段的学习中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。为此,特制定本学期工作计划,希望能够给自己的工作以明确目标。

一、争创优秀班集体

第一、鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。重点从提高学生树立文明意识做起，“从小事做起”，建立良好的行为习惯和心理习惯，要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。开好每周一次的班会，让学生真正能学到东西，懂得一些道理。作为班主任，本人要做到早到教室，平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成比、学、赶、帮、超的好风气。营造“优比优”、“优带中”、“中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三、在班级建立一定的奖励制度

- 1、学习上，每次月考进步很大的学生，给予奖励。
- 2、卫生方面，加强值日干部职责，评选优秀值日生，获得“文明寝室”称号的宿舍给予奖励。

二、加强控辍工作

作为教师首先是思想上要正确认识自己所从事的教育工作，是育人的工作，要全身心地投入工作。因此，在日常工作中要把各项工作落实，如不歧视挖苦、讽刺低差生，尊重学生人格。当学生有生活、学习方面的困难时，教师要伸出温暖的双手去帮助他们。多与他们交谈和沟通。特别是心理有障碍的学生及时化解他们心中的乌云。只有做到了“为了学生的一切，一切为了学生”，才能让我们的每一位学生不掉队、不辍学。

另外，平时把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，协同合作，做好学生的思想工作，形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

三、发挥班干部、团员作用，加强班级管理

培养提高班干部和团员管理能力，严格要求他们在知识能力上取得更大的进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。同时还要求他们注意各成员之间的合作，齐心协力，树立自己的威信。

计划只是一个期盼，一个目标。本人将在本学年度中，不断向有经验的班主任学习，同时也要加强班主任的理论学习，努力抓好各项常规工作。从学校的日常检查工作做起，协助任课教师创造良好的班风和学风，争取在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。

学前班春学期工作计划篇三

本班共有学生29人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活。有四分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

二、教学工作目标

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三字经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

三、教学工作措施

(一)加强学习，不断提高自身素质。

(二)积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

(三)结合教材内容对学生进行思想品德教育。

(四)针对本班实际抓好教学工作：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计教案，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学

生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

学前班春学期工作计划篇四

一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

二、工作目标

(一)班级管理工作目标:

- 1、安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。
- 3、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
- 4、定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。
- 5、建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

(二)教学工作目标:

- 1、保证幼儿测查合格率达到100%。
- 2、幼儿发展目标:

健康和动作能力发展目标

- (1) 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
- (2) 有初步的'生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
- (3) 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
- (4) 会走、跑、跳、爬等基本动作。
- (5) 会控制手的动作，操作简单材料和工具。

(6)能使用几种运动器械进行活动。

(7)能遵守成人提出的安全要求。

语言和认知能力发展目标

(1)能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。

(2)对周围事物的兴趣,会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象,有初步的形象思维能力;喜欢学习。

(3)有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

品德和社会能力发展目标

(1)能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

(2)在成人提醒帮助下,初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3)有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动,做自己能做的事。

(4)以积极的情绪参加各项活动,在老师鼓励下能发表意见。

(5)愿意和同伴交往。

3、幼儿良好的生活常规,提高生活自理能力。

4、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动,注意力集中;

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

三、具体措施

1、培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2、在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3、平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4、全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

作为一名教师，在新的学期开始是，为了更好的完成学前班的教育教学工作，为了能使以后的工作有所进步，使自己能力有所提高，我在今后的工作中决心做到以下几点：

一、学情分析

本班共有学生29人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活。有四分之一的学生学习有自觉性，上

课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

二、教学工作目标

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三字经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

三、教学工作措施

(一)加强学习，不断提高自身素质。

(二)积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

(三)结合教材内容对学生进行思想品德教育。

(四)针对本班实际抓好教学工作：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，

提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

时间过得真快，我们的寒假结束了，从学前班来说，我们到了一个非常时期—幼小衔接，但是从幼儿的身心来看，是从学前期向学龄期发展的过渡时期，学前教育与小学教育在学习与生活方面存在很大差异，这种差异，使我们清楚地看到不仅要重视知识的衔接，更要重视能力的衔接。培养幼儿的任务意识、规则意识、不胆怯、有自信、会坚持的意志品质，能很快的适应各种环境的变化。

一、常规计划

学习常规要求：

1. 让幼儿在上课时认真倾听，不懂的能够主动举手问老师。
2. 培养幼儿能够自己记住作业，并独立完成。
3. 纠正幼儿的坐姿。
4. 培养幼儿认真、规范书写并按时完成作业。

生活常规要求：

1. 保持幼儿不挑食的好习惯。
2. 保持幼儿见到老师、幼儿主动问好的习惯。

3. 培养幼儿饭前便后主动洗手的好习惯。
4. 培养幼儿上下楼梯按脚印不拥挤、不吵闹的好习惯。
5. 培养幼儿东西与他人分享的好习惯。

二、教育教学计划

那 冷 凉 汗 河 灯 炊

语言：绕口令《摘柿子》 接你一把伞 寻找字宝宝 春天的颜色

音乐：复习 不在麻烦好妈妈 拍拍做做 可爱的小花猫

干 跳几下

笑吗 谁来保护我

美术：复习 看马萨尔谱曲 对比色的搭配 对比色和谐相处 颜色对对碰 我看见了多边

形 和我一起画

健康：复习 复习 换牙常识我知道 明天要的东西别忘记 变化的队形队列

三、家园共育

多与家长交流、沟通

一、本月工作重点

1、做好秋季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

- 2、配合园部进行大班教学常规调研。
- 3、进行班级主题墙饰布置。
- 4、填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。
- 5、做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：知道“教师节”是教师们的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

- 1、亲身体会夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
- 2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
- 3、知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升小学啦》

主题目标：了解一年级小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做一年级哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作

1、带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛;送给孩子一件有意义的礼物。2建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

2、培养孩子爱洗澡的好习惯。

3、家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适;不要接触过热的东西，以免烫伤。

4、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

一、教育教学

1. 各组制定和上交学期课程计划，做好主题教学计划的审议工作，引领教师开展集体备课，提高教师课程执行力。

2. 加强一日活动各环节的常规管理，建立必要的班级常规，加强幼儿生活习惯、学习习惯和行为习惯的培养。如：保护幼儿的好奇心和学习兴趣，鼓励幼儿主动提问、大胆尝试、乐于想象和创造，活动中善于倾听同伴，认真专注，有一定的坚持性等。(重点加强礼仪教育)

3. 各组根据幼儿的年龄特点更新一个合适的韵律操，小组教师编排好听音动作，组织班级幼儿学习，第二周开始正常出操。(组长负责)

4. 各教研组审议本学期课程计划，合理安排各主题活动，审议后的课程计划上交给业务园长。
5. 各组商议制定本学期教研组一课二上计划，落实执教人员及研究领域等。
6. 教师认真制定和实施一日工作计划，做到活动前有准备，活动后有改进。
7. 各班开展种植活动，建设好班级自然角和班级种植园地。(第二周开始)
8. 督察审议：小、中、大班组主题教育计划
9. 督查：小班组集体备课。
10. 各组开展午间器械操活动，保证活动按时、有序开展。(第二周开始)
11. 各班开展“亲亲大自然”幼儿春游远足活动。

二、行政工作

1. 做好报名收费注册工作；
2. 召开全体教职工会议，布置新学期工作计划(主持人：陈美玉)。
3. 召开组长例会：商议讨论新学期教科研工作计划(主持人：顾艳)。
4. 各条线制定工作计划。(园务、教科研、教研组、课题组、后勤组、班务、安全工作、卫生保健工作、各专用教室等)
5. 调整并下发各类表格。(作息时间表、专用教室和角色游戏

安排表、户外活动安排表、电教设备使用记录表、家访和随访记录表、教师交接班记录表等)

6. 录入上报新生幼儿各类信息(花名册、家校通、学籍管理等)。

7. 做好本学期教职工花名册录入工作。

8. 配合中心做好20__年绩效考核工作。

9. 本月考核检查重点：班级常规、计划制定、主题活动落实情况。

10. 组织公办教职工体检。

11. 做好食堂、仓库卫生、物品整理等整改工作，接受市卫生监督所督察。

12. 做好教学工作指导，每周开展随堂课指导工作。

三、课题、研修、培训

1. 业务园长参加太仓市教科研工作会议。(第一周)

2. 各组组织教师学习新的韵律操动作，开展好教师基本功演练。

3. 青年教师徐婧参加太仓市级教师培训班学习。

4. 组织全体教师开展专题“《3~6岁儿童学习与发展指南》解读”学习。

5. 沙龙学习：撰写学习《指南》后的心得体会，展开讨论与交流。

6. 园内开展“小荷杯”年轻教师优质课评比，推选优秀教师参加中心“小荷杯”优质课评比活动。（第五周）

7. 课题组：组织全体课题组成员研读礼仪课题中期报告，进一步完善中期报告。（第三周）

8. 课题组：商议修订课题中期测评问卷，第五周完成初稿，第六周开展课题中期测评工作。

9. 邀请市级教科研专家来园指导课题研究工作，指导教师如何撰写教育科研论文。鼓励教师积极撰写论文，积极投稿，争取发表。

四、安全后勤工作

1. 进行环境卫生大扫除，彻底整理、清除园内的卫生死角。进行期初校园安全，食品卫生大检查。

2. 对校舍、设施设备进行全面检查，确保开学工作顺利进行。

3. 加强安全教育，强化幼儿来园和离园接送关，各班做好接送卡制作补缺工作。

4. 加强对食堂食品安全的管理。对照上级要求，填报有关数据表。迎接卫生监督所的常规性检查。

4. 做好插班生预防接种卡登记和入园体检工作，调整各班转出、插班生的个人信息。

学前班春学期工作计划篇五

本期我班共有幼儿名，其中男孩名，女孩名，多数幼儿年龄在5岁左右，我们班没有出现责任事故，但还是出现小朋友之间被抓伤被咬伤的事情。可以从以下三方面来分析原因：

2、从性格方面来看，都是独生子女，从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征；

3、与人交往能力有关，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

二、本期目标

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

三、具体措施

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，避免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失;特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录,早班老师负责及时喂药,如遇特殊情况要要与班上老师做好交接工作,防止漏服或喂错药;随时随地注意幼儿的精神状况和情绪,发现异常及时带到保健室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行

调整、明确分工。

学前班春学期工作计划篇六

本文目录

1. 学前班教师工作计划
2. 学前班教师工作计划
3. 学前班教师教学工作计划

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前(1)班的《拼音》、《数学》、《写》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、

卡片。

2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。

3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音母的能力。

4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事；(2)采用歌谣；(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

- 1、写方面，熟练掌握基本的汉笔画名称及书写，加强认识汉的深度，要求能在田格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生的每一笔画所在田格的位置。
- 2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。
- 3、体会汉的优美。引导幼儿看范、描红，感知感悟。再将写

的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察形、练习写。

本学期，我在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

学前班教师工作计划（2） | 返回目录

(1) 尽快提高自己对大班班幼儿的管理和教学能力。尤其是面临孩子上学前班，把知识做到很好的衔接。

(2) 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务，能更熟悉幼儿的年龄特征和发展特点。

(3) 继续加强家长工作的开展，做到与家长适时、有效的沟通

(4) 多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取进一步提高自己对班级幼儿的管理和教学能力。

(5) 自从建立qq空间以来，我们与家长的关系更进了一步，本学期将继续努力。加快家园联系窗内容的更换频率，为家长提供更优质服务。除此之外，我还必须做到每周向家长反馈幼儿在园的情况，经常了解家长的需求，努力使自己做的更好，成为家长心目中的好老师。

(6) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

学前班教师工作计划（3） | 返回目录

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。所以我将一如既往地认真开展教育教学工作，针对上学期教学工作中出现的不足进行调整，使每一位孩子能够在原有的基础上得到发展。

本学期我主要担任了学前（1）班的《拼音》、《数学》、《写》、《图画》、《手工》的教学。我力求上好每堂课，在课前认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，教学中严格遵循幼儿的认知规律，年龄特点，结合幼儿的生活经验，有目的、有计划、有组织地开展，并不断归纳总结，提高教学水平。下面将主要的学科做简单的教学计划：

一、拼音教学计划

（一）、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

（二）、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。

5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。

6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过（1）编小故事；（2）采用歌谣；（3）编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

（一）、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

（二）、数学教学的重难点

1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。

- 3、能理解数的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

（三）、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写教学计划

- 1、写方面，熟练掌握基本的汉笔画名称及书写，加强认识汉的深度，要求能在田格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生的每一笔画所在田格的位置。
- 2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。
- 3、体会汉的优美。引导幼儿看范、描红，感知感悟。再将写的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察形、练习写。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。