

最新教师个人读书计划具体安排(通用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师个人读书计划具体安排篇一

1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为，不断更新教育理念，提高教育教学创新能力和教育科研能力，以更加适应景小发展的需要。

2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待问题的能力。

3、提高自身学习的兴趣，让自己与好书作伴，与大师对话，在读书中成长，使自己融到我校学习型学校的建设之中。

1、根据学校读书活动方案，制定个人切实可行的读书计划。

2、每天要保证至少半小时的读书时间，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，

与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份:阅读《新课程怎样教》(历史)

6月份:阅读《史海拾珍》

7-8月份:阅读《三国演义》

9月份:阅读《爱的教育》

10月份:阅读《教育从爱开始》

相信通过自己不断地学习,书中的阳光会照亮我的心灵,指引我前进的道路。

教师个人读书计划具体安排篇二

教师的一个重要特征就是爱好读书，善于从中外经典著作中汲取营养。很难想象，一个不读书的教师，能成为一个有人文精神、有良好品德的教师?从某种意义上说，一个喜欢读书、擅长思考、富有爱心、诲人不倦的人成长为优秀教师或教育大师的可能性，比不爱阅读、不爱读书的人要大得多，因为他具有与生俱来的内生式的教师素质——这样的人具有一种强烈的、稳定的热爱读书的激情和习惯，擅长传播或交流人类创造的智慧，并具有巨大的热情和兴趣，即具有读书人格。

因此，在广大教师中开展读书活动可以极大的提高教师的专业和理论素质，培养出完美的读书人格。

一、读书活动目标

- 1、通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。
- 3、通过学习教育经典理论活动，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。
- 4、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

二、个人学习目标：

- 1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。
- 2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身课程改革，进行教育创新。
- 3、通过读书进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。
- 4 丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

三、读书内容：

- 1、教学方面的书籍：如《新课程名师教学100条建议》
- 2、《给教师的建议》苏霍姆林斯基

3、《班主任工作漫谈》魏书生

四、读书措施：

1、充分利用假期和课余时间，惜时于学。

2、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

五、读书形式：

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。及时认真地进行教学反思。让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、坚持积极参加各种培训活动，如教师进修学校组织的继续教育活动，学校组织的校本培训，提高文化层次，注重在培训中锤炼自己。

3、读书活动与课堂教学相结合。要用现代教育思想指导教育教学工作实践，紧紧围绕学生发展和学生需求这个中心，为学生的发展提供开放的空间。边学习教育理论，转变教育观念，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。

读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

教师个人读书计划具体安排篇三

教师责任重大，肩负着祖国的担子。作为祖国的园丁，就要

知道自己的职责所在，清楚教师的岗位职责，努力做好。那么，做一个优秀的老师要从哪里开始呢？从一份好的工作计划开始吧！下面是本站小编整理的20xx教师个人读书计划书，希望对大家有所帮助！

书使人明智，坚持不懈地读书学习，就会使我们的精神世界得到充实，思想境界得到提高，道德情操得到陶冶，为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，在教育局领导和校领导的指导下，特制订个人读书计划如下：

一、指导思想：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

二、读书目标：

- 1、通过学习教育经典理论活动，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。
- 2、通过学习教育经典理论，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的小学教师。

三、读书内容：

本学期已名著《高效经典阅读训练》为重点，在上学期读过的基础出，细细研究。根据读书的重难点，针对教学理念写好学习心得，做好笔记。然后继续学习《教育新理念》，寻求好的教学观念及方法，以提高教学水平，学习过程中记下自己的观点和看法，写好读书心得及随笔反思。下个学期学习《新课程理念》中教师行为的变化，充分发挥网上自选共享

的优势，经常上网学习，在了解别人学习方法的同时，改进自己的教学方法，写好自己的体会及学习笔记。学习《教学理论课堂教学原理等略与研究》，针对自己的教学实际，写好学习体会，做好学习笔记。学习《多元化智能》，指导教育教学工作，理论与实践相结合，形成自己的成果，更好地促进学生素质的发展。学习《高效经典阅读训练》，结合自己的专科教学的需要，利用课余时间到图书室多读书，努力做到给学生一杯水，自己必须要有一桶水才行，同时记好读书笔记，写好心得体会□

四、主要措施：

1、每天确保一小时的读书时间。每周撰写一篇读书笔记；每月研读一本教育刊物；每学期研读一本教育名著；每学期撰写一篇有价值的读书心得体会或论文；保证读书的效果，并学以致用。

2、读书活动做到“六个结合”：读书与反思相结合，提倡带着问题读书，研究问题，解决问题；读书与实践相结合，学以致用，注重实效；读书与“校本教研-校本培训一体化”工作相结合，切实化解实践中的难题；个人阅读与集中学习相结合，广泛交流，相互启发，共同提高；读书与课改相结合，理解新课程，融入新课程，实施新课程；读书与不断解放思想相结合，提高认识，创新工作思路。

巴丹的《阅读改变人生》说：“阅读不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度。阅读不能改变人生的起点，但可以改变人的终点。”苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”营造书香校园，教师这种特殊的职业就决定了每一位教师都要成为“读书人”，成为学生读书的楷模。为了提高广大教师的综合素质，促进教师专业成长，努力造就一支高素质的教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案□

一、指导思想

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁校园书香文化氛围为目的，引导广大教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，真正以实际行动改进自身教学行为，进一步促进教师的专业化发展，全面推进学校素质教育。

二、读书活动目标

1. 营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，全面提升教师素养，使教师成为“有思想的教育者”。
 2. 突出学习教育名著、原著，提高教育理论水平，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新，从而提高学校教育质量。
 3. 搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平的提升。
 4. 通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。
- 三、读书活动口号：

让阅读成为一种习惯。

四、保障措施

1. 加强教师读书活动的组织与领导，并确定专人负责读书活动的组织与实施。成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

组长：徐冬秋

副组长：杨秋燕、厉月钗

成员：各教研组组长

2. 制定符合本校实际的“读书活动计划”，建立有关读书活动的管理、评价和激励等制度，每学期把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3. 学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，将教师读书情况与教师的继续教育和业务考核挂钩，做到“三个结合”，即把教师读书活动与教育教学研究相结合、与校本研修活动相结合、与创建“书香校园”相结合。教师及读书心得将由学校统一检查并备案，教师读书活动表现与教师教科研活动成果考核相联系。

4. 加强图书室建设，及时采购和订阅相关的活动用书，确保读书活动正常开展。

五、活动原则

1. 坚持整体性原则。“教师阅读促进计划”不是单一的读书活动，而是涉及教师个体素养的提高和学校文化建设的系统工程。

2. 坚持专业性原则。从教师的专业发展需求出发，鼓励和提倡教师广泛参与阅读活动。着力提高教师的人文素养和科学素养，着眼于教师的专业发展与教育创新。将阅读学习与教育教学实践结合起来，用理论指导实践，在阅读中发展。

3. 坚持实效性原则。开展阅读活动要注重实效性，避免搞形式、走过场。引导教师结合学习体会采取有效措施，改进教学工作。建立相应的评价机制，促使教师自觉、主动的参与阅读和学习活动。

六、读书内容1. 必读书目：《教学勇气——漫步教师心灵》

《给教师的建议》

3. 其他书目：

教师根据自身需要选读有关理论书籍、教学杂志。

七、读书活动的方法

1. 多种形式读书活动

在全面推进全校读书活动中，积极引导以教研组为单位的组内读书活动，以读书为抓手促进教研、科研活动的开展，推进课堂教学方式的改进，有效提高教育质量。采用安排一定时间集中学习和课余教师自学相结合，采用寒暑假学校统一规定和教师自主选择相结合，学校定期安排教师进行交流学习心得。

2. 交流研讨反思

以教研组为单位组织学习小组，开展研讨，定地点、定时间、定主题，互相启发，共同提高，要从研讨教育名著过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，反思提高。

3. 理论指导实践

每位教师和教研组撰写读书心得或经验总结，把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，推进基础教育课程改革实验工作，全面实施素质教育。

4. 读书心得评比

每位教师必须写两篇有质量的，并选择一篇参加校优秀读书心得评比。

让阅读成为全体教师的一种生活习惯，是本次读书活动的最终理想。每一位教师有责任也有义务成为“读书人”。让我们潜心阅读，寻找因忙忙碌碌而迷失了的方向，相信读书能够使我们的内心更加宁静，让我们的教育更加有智慧，让我们的生活更加有品位。

教师——传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。教师应以自己的工作为基础，提出各自的要求和建议，采用何种读书方式，拟定读书成果的表现形式以及今后的努力方向。

读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需回走千年，便可穿水泊上梁山，结识英雄好汉。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风范。

具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、

(1)参加继续教育培训，学习《王崧舟谈语文》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

(二)为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己应该努力创造条件寻求外部支持。1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和和相关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。

一.个人学习目标:

1、提高自身的理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二.读书具体措施安排:

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工

作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、课改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书籍。

三、读书内容：

1、《王崧舟谈语文》 《高效课堂》 《新课标》

教师个人读书计划具体安排篇四

怀揣梦想上路。

也许还会遇到十字路口，也许还会有羊肠小路，或是歧路，究竟该怎样走?……我思索着，困惑着。当我们一同来到上海，华师大研修让我们眼前一亮。新理念的浸润与冲击，上海激扬之风的熏陶与感染，让我们理想之根扎得更深，叶长得更绿，花苞更加饱满。我们用热血滋养着它，渴望它的花有朝一日灿烂地绽放，光彩照人。

剖析现状——找到成长的支点

触动心灵的教育才是成功的教育。作为语文教师的我渴望充

满情趣与灵性的课堂，渴望心有灵犀、默契自然的课堂，渴望掌声响起来——让每个学生都收获自信的课堂。我以打造“轻负、高效、快乐”的生命化课堂为己任，关注每个学生的情感体验，让语文课堂成为学生实现人生价值的星光大道。我本着“一个都不放弃”的原则进行学生管理，广洒爱心阳光，力争“让每个学生都拥抱成功”。我重视教研，参与了十几项课题研究。主持的全国创新写作课题获全国成果一等奖，学校并被评为全国优秀实验学校，课题阶段性评估为优秀，并顺利结题，我也被评为全国优秀实验教师。共有8项成果获国家级一等奖，15项获地级、省级奖励。课题研究中我采用问题研究法，打开教研突破口。我在中华语文网上建立了个人博客。在市级以上教学比赛中50多次获奖，获省级优质课一等奖，国家级录像课一等奖。

在市研讨会上执教了《看戏》等5节公开课，定期对全市教师进行教材教法培训，引领全市语文教学，被评为文登市名师。在地级研讨会上执教公开课《成长的烦恼》等进行教材专题培训。执教省级公开课《安塞腰鼓》，在《语文教学通讯》、《中国德育》、《中国基础教育》、《现代教育报》、《山东教育》、《新德育》等省级以上刊物发表《想象，在这里飞扬》等二十几篇近十万字的教学论文，《三教社戏，三窥课改》等论文被人民大学书报中心全文收录。获得第二届、第三届文登市特级教师、文登市优秀师范院校毕业生、文登市“三育人”先进工作者。威海市作文比赛优秀辅导教师、威海市教学能手、威海市学科带头人、威海市素质教育工作优秀教师、威海市教育科研先进个人、威海市基础教育课程改革先进个人、山东省基础教育名师、山东省综合实践先进个人、全国第二届优秀语文教师、全国第六届“教改新星”等十几项荣誉，多次受政府嘉奖，多次荣立三等功。由于在教育界贡献较大，被评为威海市人大代表，代表教育界为社会的发展献言献策。

享受学习——靠近成长的坐标

也许在别人的眼里，我是一帆风顺的，但我却感到自己的发展慢慢减速。只有冲出“极限”、超越自我，才能迎来更广阔的发展空间。学习、实践、反思、再实践、再提升应是我再成长的支点。向于漪、叶澜等老前辈靠近，需要我有持续的激情与毅力向自我挑战。“做有梦想的语文教师，让每个学生都喜欢语文”成了我的人生坐标。把学习当成一种享受。通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为学者型教师。

勤于学习，树立终身学习的观念。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

思行结合——实现本质的飞跃

善于思考，在实践中探求、感悟。力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。只要有听课机会都不放过，积极吸取他人的长处，不断地积累一些经验教训，做一些随笔。积极撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，本学期至少要在国家级刊物上发表2篇论文。能和青年教师一道直面教学生涯中的问题，坚持在不断的追问中深刻反思，才会对自己的学习行为与教学行为有清醒的认识，能够循序渐进地发展，努力实现“激情

育人、和谐育人、科学育人”的教育理想。听课时做到“三听三看三想”。

三听：一听教师的语言能否引发学生的情感体验；二听学生的发言是否自信和大胆；三听师生对话是否有效。三看：一看教师的眼里是否有学生；二看学生是否自主学习；三看师生关系是否民主平等合作。三想：一想如何帮助教师把零碎的然而的确是行之有效的方法进行梳理、归类、提炼；二想如何聚焦目前课堂教学中出现的共性问题，开展针对性研究，让教师获得解决问题的方法；三想如何根据不同教师的特点，引导他们自主定位，以支持方式协助教师实现自主发展目标。

我预想自己能敢于冲破传统观念的束缚，进行大胆的探索和改革，学名师，做名师，超名师。不仅成为教学改革中的行者、思者、智者，更要成为威海教育的领跑者，教师专业发展的推动者，学生健康成长的引领者。我要把这次研修当做一个发展自我的新起点，一个超越自我的新支点。研修，没有终点。。

教师个人读书计划具体安排篇五

我校是一所只有半年历史的新学校，深受各级领导和周围群众的关注，这里的孩子比较淳朴，很多都是外来工子女，家长的教育思想与观念比较落后，多数孩子缺乏家庭的监管和正确引导，学生的学习自觉性与学习习惯都有待提高。

二、 个人分析

三、 三年发展目标

(一) 读书中求进步

坚持阅读，积极进取，转变观念，认真参加每一次教育理论学习，珍惜每次教师培训的机会，认真完成培训作业。同时

积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念，不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备，在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上、教研水平上有质的飞跃。

(二) 实践中求发展

认真学习新课程实施方案，深刻领会其中的精神，根据学生的身心特点、学习能力、兴趣爱好等设计并开展有针对性的有效的教育教学活动。让学生真正学有所得，健康成长。在完成日常教学工作的同时，经常写教学反思。通过多种渠道进行自学，在日常教学工作中发现问题、解决问题，勤反思，勤动笔。积极参加各种听、评课活动，组织高质量的教研活动，提高自己的教研能力和教学能力。

除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的教师请教，向教育名师教育专家学习，学习他们长期积累下来的好经验和方法，汲取优秀课堂教学方法和宝贵的教学经验，以弥补自身的不足之处，力求不断地提高自己的教学水平。

(三) 科研中求突破

在教育科研方面，我存在教育科研知识缺乏、教育科研能力弱等问题，因此，我要珍惜每次学习和培训的机会。首先，不断进取，加强理论学习，认识到教育科研的现实意义，不断提高自己的理论水平和思想素养；其次是要经常进行自我反思，重构自己对教育教学理论与实践的基本看法，不断提高自身开展教育科研的兴趣和能力。

具体阶段目标：

第一学年：

1、树立终身学习的观念，提升自己的师德修养，经常翻阅一些有关教育类、心理学等书籍，完善自己的知识结构，增强自己的文化素养。争取外出学习的机会，学习先进的教育教学理念，努力建构自己的专业知识体系。

2、关注儿童的心理，做好个案教育，及时总结反思教育有效性。

3、积极参加学校组织的讲课，听课，评课活动，在实践反思中提升教育理念、在交流探讨中总结经验。

第二学年：

1、积极参加学校和上级组织的教学研究活动，在活动中获取信息、增长见识、树立科学的理念、掌握先进的教学方法。

2、重视对好课的研究、实践，在探索、感悟、反思中丰富自己，使自己成为一个学习型教师。

第三学年：

1、通过学习尝试撰写论文，不断提高论文质量，争取在教育刊物上发表论文。

2、认真上好每一节课，在教学实践中努力形成自己的教学风格，走出一条属于自己的教改之路。

3、在教学中，运用新的理念，大胆实践，在各种活动中发挥自己的特长，不断提升自己的教育教学水平，敢于反思，不断追求进步，努力使自己成为一个反思型的教师。

4、具备多方面的能力：敏锐细致的观察力、创造性思维能力、生动、流畅的口语表达能力、较强的组织管理能力。

5、坚持每学期读几本有价值的教育书籍，认真做好批注和读

书笔记，以此丰富自己的教育思想。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名年轻教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，不负众望，努力工作。

教师个人读书计划具体安排篇六

为了使新教师更快的投入教学状态，提高教学能力，学校充分发挥骨干教师的带头作用，组织新老教师结对子，互帮互学，取长补短，使新教师能尽快适应教学，一起努力提高教学质量，更好地办好学校教育，学校号召各科组在教师中开展“一帮一”结对子活动。现将我数学组活动计划公布如下：

一、新老教师“一帮一”结对子名单：

师：张 蕾 联系电话：

徒：张利春 联系电话：

二、老教师主要职责：

1、向新教师介绍教学特色，带领新教师认真学习新课标及课改精神，更好地用以指导教学。

2、帮助新教师尽快熟悉教学工作，每周带新教师听其他老教师的课至少一节，听新教师课一节，并及时点评。

总之，老教师要帮助新教师解决教学上的困难，使他们尽快成长。

三、对自身的要求：

- 1、不要简单模仿老教师的教学，而要学习每一位老师的特长，结合自己的特点形成自己的教学风格。
- 2、虚心向老教师学习，要不耻下问。
- 3、善于从身边的实际问题中提炼出数学问题，努力提高学生的数学素养。
- 4、每堂课后及时总结自己的不足。
- 5、培养学生独立思考的能力。

我要以崇高的师德激励自己，促进学生全面发展。老师要热情、诚恳、耐心的讲好每一节课总之，努力做一名合格的数学教师，为国家培养更多的有创造力的人才。

教师个人读书计划具体安排篇七

一、发展方向：

1、 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，政治思想首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，政治思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2、 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，懂得教师是教书和育人是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化与教育理论相结合，

丰富自己的专业。

3、提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的，这也是根据幼儿的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4、促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系以便于更好的与幼儿交流。

二、具体计划：

第一年：

尽快适应和掌握幼儿一日活动

4、 青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就得多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：

努力吸取新知识能及时地与家长交流

1、 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

2、为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。

3、掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。

第三年：

教学理论和教学风格

4、在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。

5、根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学中和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

上述是我个人拟定的个人计划，希望在园领导的培养下，老师的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来成为一名优秀的幼儿园老师。

教师个人读书计划具体安排篇八

高尔基曾说过“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师”，作为一名青年人我要读书；苏霍姆林斯基曾说“教师进行劳动和创造的时间好比一条大河，要靠许多小的溪流来滋养它。教师时常要读书，平时积累的知识越多，上课就越轻松。”，为了达到这样一个目标，作为一名青年教师更要读书，所以在学校领导的指导下，为了使我们的教育教学行为更能符合时

代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订如下信息技术组全体教师的读书计划：

一、读书内容

1. 精读《给教师的建议》
2. 教育教学类《教育，就是培养习惯》（从本校图书馆借阅），《窗边的小豆豆》。
3. 信息技术类《dreamweaver8.0培训教程》

二、主要措施

1. 每天确保半小时的读书时间。
2. 按照学科组内的学习计划，与同事交流读书感受。
3. 应用网络教学课程与书籍结合的方式，学习信息技术相关知识。

三、具体时间安排

1. 20__年9月——20__年10月，重温《给教师的建议》第1条至50条；
3. 20__年11月——20__年12月，阅读《教育，就是培养习惯》一书，并写出读书笔记，发表博文。其中：
20__年12月16日——20__年12月31日，阅读《教育，就是培养习惯》第二部分。
4. 20__年1月——20__年2月，自学《dreamweaver8.0培训教程》，提高自己的信息技术水平。

5. 20__年2月——寒假，阅读《窗边的小豆豆》一书。

教师个人读书计划具体安排篇九

作为一名音乐教师，在一定意义上说，读书就意味着教育。学校就是一个学生在教师指导下读书的空间，而学生读书的兴趣与水平又直接受教师的读书兴趣与水平的影响。因此，教师的读书不仅是学生读书的前提，而且是整个教育的前提，把读书的活动融入到自己的教育教学工作当中，促进教学实践与理论的结合与反思，提高师德素质和自身修养。我为自己定下了以下的读书计划：

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，通过阅读使自己业务精良，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。

2、通过阅读学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记，写好心得体会。每天确保一小时的读书时间，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，转变教育观念，及时认真地进行教学反思，真正做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信

息和动态。抓住培训、听课、等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。

要把经典阅读把每月必读联系起来：

读书，能够改变教师的精神、气质和品性读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，可以改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

教师个人读书计划具体安排篇十

幼儿是祖国的未来和希望，幼儿园是幼儿日常生活和学习健康成长的地方。作为幼儿教师，要多读书，读好书，常写读书笔记，让自己养成一种爱读书的好习惯。读书，能够改变教师的精神、气质和品性，“腹有诗书气自华”。读书，能够使教师不断增长专业智慧，能使自己的教学闪耀出敏捷睿智的光彩，充盈着创造的活力和快乐。读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。以下我根据幼儿园制定的读书节活动方案制定本人读书计划。

通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念、思维模式，进行教育创新；通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩！

1、努力提升理论和实践水平，增长教学智慧，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

2、通过读书学习，丰富自身个人文涵养，强化自身修养，使自己的精神世界变得更为丰富多彩。

3、通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观。

《理想国》

《跟上孩子的成长脚步》

《幼儿园指导纲要》

《幼儿学习档案——真实记录幼儿学习的历程》（[美]Cathy Grace著：南京师范大学出版社□20xx年版）

苏霍姆林斯基著：《给教师的100条建议》

《解放儿童》（刘晓东著，新华出版社□20xx年版）

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划适时适度对个人读书计划进行预调微调。
- 2、积极参加学校组织的各项读书活动。
- 3、充分利用课余时间阅读有关书目，做好读书笔记，写好心得体会。
- 4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。
- 5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。
- 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。