

# 2023年个人学科计划 幼儿园大班个人计划 (大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 个人学科计划篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期。本班现进入幼小衔接的'关键时期，上学期也做了很多的前期工作如：一节课的时间为30---40为了使幼儿入学后能较快的适应小学的生活节奏，本学期对孩子的作息制度做些调整，如早晨加入了早读的活动要求孩子在8：00---8：40之前入园。在结合大班孩子对时钟的认识，要求孩子在每天入园时记录自己来园的时间，让孩子养成“我能准时入园”的好习惯，是孩子逐渐形成时间概念。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解班上每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性的去开展，常抓不懈。

1. 搞好班级环境卫生，严格执行园内各项保健工作，坚持做好清洁、消毒、通风工作、继续加强幼儿一日的常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。

2. 老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育与安全教育

- (1) 知道换牙卫生常识。

(2) 文明进餐，懂得简单的营养知识。进餐安静、不掉饭粒、不剩饭、懂得珍惜粮食。

(3) 养成正确的坐姿。

(4) 能迅速有序的穿，较熟练的整理床铺和自己的物品。

(5) 认识常见的安全标语，主动遵守社会基本规则。【安全出口、当心触电等】

(6) 能主动维护班级物品。

(7) 了解人体内部器官及作用，懂得简单的防治常识。

(8) 保持个人仪容整洁，知道根据气温变化增减衣服

过了这学期孩子们即将进入金色童年的学龄期，带着一份自豪和喜悦跨进小学门槛。所以在本学期的教学知识要与小学有个接轨，下面是本学期的教学目标如下：

1. 日常方面：

能灵活快捷的穿衣服和鞋子，生活自理方面基本得到完善。

2. 数学：

1. 认识1---20的数字并能书写规范。

2. 认识并会20以内的加法减法。

3. 学会整10加如： $10+1$ 、 $10+2$ 、 $10+3$ 、 $10+4$ 、 $10+5$ 、 $10+6$ 、 $10+7$ 、 $10+8$ 、 $10+9$ 。

4. 整10减如： $19-9$ 、 $18-9$ 、 $17-9$ 、 $16-9$ 、 $15-9$ 、 $14-9$ 、 $13-9$ 、 $12-9$ 、 $11-9$ 、 $10-9$ 、 $19-8$ 、 $18-8$ 、 $17-8$ 、 $16-8$ 、 $15-8$ 、 $14-8$ 、 $13-8$ 、 $12-8$ 、 $11-8$ 、 $10-8$ 、 $19-7$ 、 $18-7$ 、 $17-7$ 、 $16-7$ 、 $15-7$ 、 $14-7$ 、 $13-7$ 、 $12-7$ 、 $11-7$ 、 $10-7$ 、 $19-6$ 、 $18-6$ 、 $17-6$ 、 $16-6$ 、 $15-6$ 、 $14-6$ 、 $13-6$ 、 $12-6$ 、 $11-6$ 、 $10-6$ 、 $19-5$ 、 $18-5$ 、 $17-5$ 、 $16-5$ 、 $15-5$ 、 $14-5$ 、 $13-5$ 、 $12-5$ 、 $11-5$ 、 $10-5$ 、 $19-4$ 、 $18-4$ 、 $17-4$ 、 $16-4$ 、 $15-4$ 、 $14-4$ 、 $13-4$ 、 $12-4$ 、 $11-4$ 、 $10-4$ 、 $19-3$ 、 $18-3$ 、 $17-3$ 、 $16-3$ 、 $15-3$ 、 $14-3$ 、 $13-3$ 、 $12-3$ 、 $11-3$ 、 $10-3$ 、 $19-2$ 、 $18-2$ 、 $17-2$ 、 $16-2$ 、 $15-2$ 、 $14-2$ 、 $13-2$ 、 $12-2$ 、 $11-2$ 、 $10-2$ 、 $19-1$ 、 $18-1$ 、 $17-1$ 、 $16-1$ 、 $15-1$ 、 $14-1$ 、 $13-1$ 、 $12-1$ 、 $11-1$ 、 $10-1$ 。

5. 不进位加法20以内，不退位减法20以内，不进位加与不退

位减混合。

6. 凑10法，进位加，借位减。

3. 文化：

1. 认识七大洲地图，中国地图。

2. 各国家标志性建筑。

3. 认识主要国家的国旗国徽，认识气象符号。

4. 健康科学：

1. 增强体质锻炼，在成人引导下跑步姿势正确，会变速、躲闪跑和挥力跑。，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3、喜欢操作、探索。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物

5. 早期阅读：

1. 增强词汇量，进行阅读图书。

2. 增加语言表达能力，会与同伴一起创编故事。

6. 奥尔夫音乐：

1. 在集体的音乐中，体验音乐带来的快乐。

2. 能用乐器演奏各种不同曲式的音乐，能够大家一起组合配乐。

1. 每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。
2. 即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。
3. 主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。
4. 帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
5. 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。
6. 利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。。
7. 对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。
8. 积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

## 个人学科计划篇二

不知不觉酷暑已去，又迎金秋。我们班的孩子也顺利升入大班。大班是孩子入小学前的关键一年，大班孩子在幼儿园相对来说大一点，但是学习任务重，家长的期望又高，在这学期，希望能从多方面入手，给他们营造一个良好学习气氛，让他们在快乐地学习、健康地成长，以下是我制订的新学期个人工作计划：

本班共有61个幼儿，经过两年的幼儿园生活教育，他们已经

熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。社会交往方面幼儿能学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。

1、晨间入园：做好晨检工作，知道不带危险的玩具、小物件到幼儿园，有不舒服的情况及时告诉家长和老师。

2、饮水、入厕：时刻关注孩子，提醒幼儿排队，有良好的秩序，不打闹、不喧哗、不插队。喝水时先试杯子温度，以免烫口。

3、三餐：注意饭菜温度，过烫的饭菜远离孩子，幼儿在老师盛餐时不伸手，不东张西望，防止烫伤。进餐时不讲话，不玩餐具，不挑食，专心吃饭，不掉饭，注意餐桌卫生，知道饭后整理自己掉的饭渣，饭后及时漱口，清洗嘴巴和手。

4、午休：午睡前不进行剧烈运动，不带尖锐、小物品进入休息室。及时入睡，不讲话，不打闹，保证充足睡眠。午睡后不赖床，自己整理被褥。

5、值日生：安排制定合理的值日生计划，孩子们分组值日，小组长每天一换，使每个孩子都感受到自己是集体的一份子，

懂得为小伙伴服务，乐于助人。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、学拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。组织幼儿阅读、识字，积极鼓励孩子大胆的展示自己，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

我们始终都要把安全工作放在首要。

1、加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。

2、在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

3、提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。让幼儿在安全的环境下快乐成长。

本学期更加注重了和家长的沟通，让家长放心自己的孩子园的生活和游戏，及时向家长反馈幼儿的在园情况，通过面对面交谈、通过家园联系册和电访向家长公布幼儿今日在园的变化。对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

### 个人学科计划篇三

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的

肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

（一健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

## 个人学科计划篇四

新学期的准备工作已就绪，为了更好的做好本学期的工作，本人以园内指定的目标为方向，根据中班组指定的计划为目标，以中班幼儿的年龄特点及需要为基础，特制定了个人工作计划如下：

### 一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，

提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

## 二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

## 三、常规教育方面

### 1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与

他人相处。

## 2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

## 3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

## 四、保育方面

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

## 五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。

所以，要不断的从各方面充实 自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

## 大班下学期个人工作计划

自从20xx年元月参加工作以来已经一年多，在这一年的工作和学习中，我不断地学习进步，从学生到一名幼教工作者，经历了一次质的飞跃，但要想做一名优秀的`幼儿教师，还是有很多的知识要学[]20xx年2月我很荣幸的加入到众冠幼儿园这个团队，开始了我新的工作历程。本学期我担任大一班教师，通过这段时间读本班幼儿的观察，并结合本人实际，也为了在这个学期能更更好的工作，特制订以下工作计划：

### 一我班幼儿基本情况

通过这段时间和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

### 二教育方面

组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。3本学期主要担任蒙氏数学的教学，要着重培养幼儿的蒙氏常规，从而促进蒙数的学习。同事把蒙数和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

### 三保育方面

1. 三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。2. 提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

#### 四个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自己的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和育儿知识，不断追求创新意识。

#### 五家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量！

### 个人学科计划篇五

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的'形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加

强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！