

2023年小学大课间活动主持稿开场白(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学大课间活动主持稿开场白篇一

2、初三1--4班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初三5--8班活动内容如下：

305

306

307

308

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初一1--4班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初一5--8班活动内容如下：

106

107

108

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初二1--4班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初二5--8班活动内容如下：

205

206

207

208

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初三5--8班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初三1--4班活动内容如下：

301

302

303

304

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初一5--8班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初一1--4班活动内容如下：

101

102

103

104

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

2、初二5--8班每班两个篮球架进行运球、投篮；

3、初二1--4班活动内容如下：

201

202

203

204

周二

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

周三

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

周四

引体向上、俯卧撑

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

周五

排球垫球

跳绳

腹背肌练习

引体向上、俯卧撑

第七周始，轮换如下表：

初三年级

初二年级初一年级

小学大课间活动主持稿开场白篇二

让学生知道课间休息的好处及其重要性，懂得如何利用课间休息的时间进行活动。充分利用课间休息的时间进行适宜的运动。

教学准备：

挂图多媒体课件

教学过程

一、看图导课。

同学们，图上的小朋友在干什么呢？对，他们在进行课间运动，课间活动有什么好处呢？今天我们学习“课间休息好”这一课。

二、学习新课。

1、为什么要进行课间休息呢？

课间休息能消除大脑、眼睛和身体的疲劳，使人头脑

清醒，精力旺盛的上好下一堂课。

2、谈一谈：

你平时是如何进行课间休息的？哪些是对的，哪些是错的？为什么？

3、分组讨论：今后如何利用好课间十分钟？

4、小结：课间十分钟，大家可以到室外散步、做操、跳绳、远望、呼吸新鲜空气……

三、巩固新课。看图，图中的小朋友利用课间十分钟好不好？为什么？

四、讨论：课间休息有哪些好处？你喜欢参加哪些课间活动？

快乐的课间

散步、做操、跳绳、

远望、呼吸新鲜空气……

小学大课间活动主持稿开场白篇三

依据《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》，根据上级有关文件精神，学校将贯彻执行学生“每天锻炼一小时”的标准，并把积极开展好大课间活动作为实施主要途径之一，以此落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，把学生培养成为健康智慧全面发展的接班人。

二、目标和原则

（一）目标

1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。

- 2、让学生有选择的参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
- 3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉锻炼。
- 4、促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识、集体荣誉感和交往能力。
- 5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

（二）原则

- 1、教育性原则。开展大课间活动，以达到对学生的促德、健体、调智、审美等的教育功能，重视活动过程的教育。
- 2、科学性原则。根据学生的身心发展的规律及特点，以及学校的实际情况，科学合理的安排大课间的课程计划和活动内容。
- 3、全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的，促进师生间、生生间的和谐关系。
- 4、创造性原则。根据学校场地的特点，科学合理的安排一些活动内容，考虑今后增设一些集体舞、绳操、花样绳操等，将艺术、体育融为一体。

三、组织领导

组长：

副组长：

组员：

四、实施措施

1、时间：每天上午8：40-9：10分，进行大课间体育活动，共安排30分钟的活动时间，教师不得占用活动时间。

2、人员：要求师生全员参与，教师既是活动的组织者、指导者、也是学生的保护着，同时又是活动者。这样既能全面健身，又能融洽师生关系，构建新型的和谐、平等的师生关系。活动结束后，仍由各班主任负责把本班学生带回。

3、器材：以学校体育器材为主，易损器材由学生自备（跳绳、毽子、牛皮筋），活动前后，由班主任带领学生到体育室借还。注意对器材的保护。

4、安全监督：每天活动，由值日领导和值日教师巡查，班主任负责组织实施指导参与活动，并对学生进行安全教育，以防意外事故发生，如发生伤害事故，及时处理，报校长室。

5、遇雨雪天气安排棋类和室内游戏等。

6、下午如有体育课外活动的班级，活动内容和要求参照上午大课间活动进行。

五、器材管理

负责器材管理的老师记录好每天的出借及归还记录如有缺少及时和班主任联系。

小学大课间活动主持稿开场白篇四

一、指导思想：

贯彻（中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见）精神，落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体时间，增强学生体质，，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

二、实施措施

（一）建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、时间保障。学校作息时间相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20——10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

2、制度保障

为使大课间活动有章有序，杜绝活动开展随意性，要求各年部班级班主任课教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制度，保证大课间健康进行。

3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和诣平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课间活动。

4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期平比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

三、大课间体育活动内容

1、队形队列

2、两操和体育趣味活动

3、长跑活动

4、放松活动

四、注意事项

- 1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。
- 2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

小学大课间活动主持稿开场白篇五

一、目的和意义：

坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立“以人为本”的理念，本着对民族、对国家、对社会、对学生全面负责的精神，丰富学生课余生活，为学生每天能有1小时的体育锻炼时间创造良好条件，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，培养学生参与体育活动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识。最大程度地发挥学生和老师的主动性和创造性。在大课间活动中体现合作、自主、探究、创新的教学理念，体现良好的校风、校纪和学生的精神面貌，推动校园文化建设。促进师生的身心健康发展，实现每个师生每天锻炼一小时。

二、活动主题：强身健体运动快乐

三、活动时间：上午第二节课后进行，时间为25分钟（9：20～9：45）。

四、活动形式：

活动形式分组活动，采用分组活动的形式，以班级为单位，结合教学大纲对学生的要求，安排进行活泼多样的游戏、身

体素质、舞蹈练习等内容。各班主任和相关责任教师组织并与学生共同参与。初三是一半班级组织跳绳，一半班级组织长跑。

五、活动内容及过程：

（一）大课间活动过程共分三部分：

第一部分：（5分钟）感受户外清心。播放运动员进行曲，学生在教室前集合后迅速到活动区域作好活动准备，享受户外清新空气。

第二部分：（15分钟）青春活力飞扬。播放歌曲：《兔子舞》、《日不落》，《一二三四跑跑跑》《校园秧歌》学生开始快乐阳光活动。

第三部分：（5分钟）。整队号，播放音乐：《啤酒桶波尔卡》，《浪漫樱花》，学生在轻快的音乐声中步伐有序地走回教室。

活动地点：分班活动

（二）雨天：大课间活动一律为分班活动。

六、组织管理：

1、成立学校“阳光文体活动”组委会

主任：

副主任：

项目指导组：全体体育老师

配乐合成组：艺术组老师

2、指定各活动小组指导老师

由各班主任组织班级活动正常开展，各体育老师和指导老师巡回指导。

3、具体要求：

项目指导组：主要负责项目的开发、创新、拓展、提高，学生的辅导培训，文体骨干的培养，特色项目的提炼，活动的整合等工作。

配乐合成组：主要进行音乐整体构思合成，要定期更换，增强音乐对学生活动开展感召力，促使学生快乐奔放地投入活动，让音乐艺术的魅力尽显于体育活动之中。

另外，分管各年级的行政人员，要坚守各自区域活动，并及时处理偶发事件，保证活动的正常秩序和安全。各班由班主任负责集队、组织活动及活动器材的收发工作等。所有任课教师均按学校安排参加各班活动，并参与组织管理，做好安全工作。体育老师要在场巡回指导，并经常性地提示活动的安全要求。

小学大课间活动主持稿开场白篇六

二、活动目标：

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，释放学生心理空间，力争展现学生勃发的朝气和昂扬的精神风貌。

三、活动原则：

1. 教育性原则。充分发挥大课间活动对学生进行全面素质的提高功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律，从实际出发，科学合理的安排大课间的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。做到班班有项目，人人有活动。

4. 实效性原则。大课间活动的目的就是增强学生体质，各校在开展大课间活动时，要充分利用好现有的体育器材，并结合实际，因地制宜，集思广益，自制一些符合本校特色的体育器材，为学生提供锻炼的条件。同时，要把体育和健康教育结合起来，把传统体育与现代体育结合起来，把大课间活动和亿万学生阳光体育运动结合起来，把体育课、国家体质检测项目和体育课外活动结合起来。使学生养成锻炼身体的良好习惯，从而促进学生身体素质的全面提高。

5. 创新型原则。根据我校场的特点，大课间活动适宜开展有利于健康的游戏，器械活动将艺术、体育融为一体。

6. 安全性原则。树立安全第一的思想，既要让全体学生都参与到活动中去，又要加强安全管理，确保师生安全，避免任何人身伤害事故的发生。

四、活动对象：全体师生

五、活动时间：大课间（上午第二三节课间）

六、领导小组：组长：肖振宏

副组长：葛吉丁王仕康刘荣会

组员：吴星张锐王文汉董鸿翔史飞李海波

七、活动内容：

1、制定时间表：

因我校是寄宿制学校，在校时间充裕，根据上级部门指示精神，结合我校实际，制定符合我校实际情况的锻炼时间表，确保在校生每日锻炼时间超过1小时，具体安排如下：早活动：20分钟，大课间：30分钟，课外活动：40分钟。从每班抽出一节体育课分解到各个活动时间段里。

2、优选活动项目：

结合我校实际情况，优选以下活动：

(1) 体操类：广播体操：舞动的青春

(2) 身体素质练习类：如纵跳、原地高抬腿跑、俯卧撑、蛙跳、韧带拉伸、12分钟耐力跑等有氧耐力性活动。

(3) 趣味游戏：如看谁反应快（推手、打手等）、跳方格及乡土民间小游戏等。

(4) 特色活动项目：如跳绳、踢毽、跳皮筋、滚铁环、掷沙包等。

(5) 球类活动项目：篮球、排球、乒乓球、羽毛球等

3、每年开展一次运动会：视学校具体情况开展常规运动会或者趣味运动会。

八、活动要求：

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助指导教师开展活动。

2、各年级活动内容进行轮换，打破年级界限。负责每次大课间活动的指导教师必须提前到位，准备好器材，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生，开展好活动。

3、各项目活动限在规定的活动区域进行。不得随意改变安排的活动内容。

4、雨天各班由自备活动器具安排室内活动。

5、大课间值日教师负责记录各班的活动情况，协助项目负责人教师处理突发事件。

九、管理措施：

1、考勤制度

由政教处联合教务处等部门组织值周领导和教师对前勤做操进行每日检查，每月对教师出操情况搞好记录做好统计，学生参加大课间操体育活动的情况做出评价，并且给予扣分，把此项检查和周流动红旗评选结合起来。

2、竞赛制度

每学期开展一次广播操比赛。

3、评比制度

把大课间操体育活动作为考核学生的一项内容。不合格者不能评为三好学生。把大课间操体育活动作为评选优秀班集体的重要内容。不达标的班级取消评比资格，对于开展大课间活动有特色的班级，年级，学校将予以奖励。

小学大课间活动主持稿开场白篇七

一、领导重视，强化管理。

为了搞好大课间活动，我校开展了大课间课题研究，学校领导由陈校长牵头，梁主任负责专题研究小组，组织了多次教

师会议，重点研究大课间活动的开展。大课间活动得到了学校领导的高度重视，行政领导、全体教师每天都要到操场巡视做操情况，各班正、副班主任每天带队进行大课间活动。同时，我们还经常通过比赛和研讨学习先进学校的经验，请教研专家及时解决实验中出现的的问题，逐渐完善了开展大课间活动的基本要求。

二、加强理论学习，提高科研水平。

面对新的形势，陈旧的教育观念、教学方法不能适应提高国民素质的需要。因此，学校教导处、综合科组组织我们教师认真学习了有关教育改革的文件。转变教育思想，更新教育观念，改革教学方法，领会了中央领导的讲话精神及有关教育理论和相关课题的教改经验；定期举办教研活动，综合科组教师经常召开研讨会，共同研究、切磋“大课间活动”动作要领，反复研究学生练习的兴趣点。本学期我根据学生年龄特点改编了高年段《芭啦芭啦》舞、徒手操；根据学生喜欢的多样性特点选择了进退场音乐改革。同时积极撰写教研论文、教研总结、课题研究、工作计划等，其中论文《开展大课间活动的趋势》获区二等奖。

三、收集材料，制定方案，主动实施。

广泛收集富有教育意义的、儿童化的音乐，经常相互咨询、打听、了解音乐的节奏特点、音质特点，与吴小斌老师一起实践录音、剪辑、刻录。本学期我将学生每天出操的音乐进行改录，让学生一听到不同的音乐就知道今天是要做升旗仪式、广播操、模仿操或者是大课间活动。如星期一升旗仪式是《我们是共产主义接班人》进场、《红旗山上》退场，意在进行爱国主义教育；星期二是《小红帽》进场做广播操；星期三是《阿童木》进场做大课间活动；星期四是《春天在哪里》进场做模仿操等。

根据学校楼层和各班分布特点，认真设计好进退场路线和班

级定位，并且反复实践，寻找最佳方案；根据学校场地特点和大课间活动比赛要求，设计了“xx”与奥运会“五环”标志，根据各班自编操表演变换，设计了各种“圆”、“棱”、“双环”、“交叉线”等，让学生有各种队列、造型变换。

根据学生对原有自编操兴趣不高的问题，创编了新的自编操。如根据学生是农村的特点，设计了播种动作；根据学校有射击队的事例，设计了射击动作；根据低年级的心理特点，设计了小猫洗脸动作等。

根据学生掌握运动技能的情况，区别对待，因材施教。如三（3）班因为参加录像课比赛，掌握了篮球运球基本技术，就在大课间活动中练习他们自己创编的花样运球、运球游戏、运球比赛等。

大课间活动不仅是体育教学与锻炼，也是德育与组织纪律教育的大舞台，我们制定《黄村小学“三操”比赛方案》、《黄村小学“三操”评比表》，通过班与班之间的比赛，培养了学生班级荣誉感，提高了班级的组织纪律性，使大课间活动更富有生机。

通过以上综合工作的实施以及实行区域管理，制定活动安排表，每天让学生选择不同器材进行大课间练习，一段时间后选择不同场地进行大课间练习，这样既活跃了课间气氛，减少了不健康的活动，又提高了学生练习体育的兴趣，感受到体育的乐趣无处不在，为实现自主锻炼创设了环境，为终身体育打下了基础。

小学大课间活动主持稿开场白篇八

红小因为操场、厕所都在校园门外，学生在活动和上厕所时会存在一定的安全隐患。为保证学生安全，特制定本预案。

一、存在的安全隐患：

- 1、学生有可能受到车辆的伤害。
- 2、学生在操场活动或上厕所可能会摔伤碰伤。
- 3、有可能受到针对学生的暴力伤害。

二、应对措施：

- 1、利用校会、班会强调活动范围。前到厕所，后不能过院墙，躲开左右车辆可能出现的胡同。必须在教师的视线范围内活动。值周教师督导，班主任、任课教师参与管理，学校安保主任和负责人检查。
- 2、教育学生在操场活动和外出上厕所要注意躲避车辆。
- 3、课间文明游戏，文明使用厕所，不推搡、拥挤，避免摔伤。
- 4、各班同学上厕所和活动要结伴。
- 5、各班选出安全监督员3名，设组长，负责协助老师检查本班安全。
- 6、值周教师在课间应与学生一起活动，对学生安全负责。
- 7、课上学生安全由任课教师负全责。

三、意外事故的处理：

- 1、如出现重大安全事故，马上向中心小学张校长汇报。
- 2、班主任及时联系意外学生家长，在家长到来之前安抚学生。
- 3、成立事故处理小组，孟宪雷陈福军赵景山负责积极安排医

疗救治相关事宜，如联系卫生所、调拨车辆、拨打急救电话。

4、警惕暴力事件。一旦发生针对学生的暴力伤害事件，村小全体教师有责任抵制暴力、立即制止伤害，使学生受到保护。并联合护校人员、以及附近家长和各种社会力量和拨打110报警电话彻底平息暴力。

小学大课间活动主持稿开场白篇九

一、指导思想：

全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《关于开展全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动的通知》精神，动员广大青少年学生积极参加体育锻炼，通过冬季长跑，磨练青少年学生的意志品质，树立“快乐长跑，健康长跑”的健身理念，培养良好的锻炼习惯和坚韧意志。

二、实施时间：

20xx年11月6日至20xx年4月12日

每天上午大课间；下午大课间

三、跑操锻炼目标：

每天的大课间跑操时间，以班为单位，进行师生互动跑步，领导监督跑，班主任组织跑、体育老师指挥跑、科任教师参与跑，全体学生整齐跑。全员积极参与，师生一起全程跑步。

跑操过程中能把握好“三个度”。首先是密度，班与班之间保持规定的距离，领操员能控制步幅。排面要整齐、队形紧凑，不松散、不拖沓；其次是力度，在跑操过程中，要做到抬头挺胸，精神饱满，迈步铿锵有力、步调一致，能听到本

班整齐的脚步声，响亮的口号声；第三是速度，进退场时的动作要迅速，班级队伍始终在规定的路线行进，跟紧节拍听准节奏，步伐整齐，全班全程要保持匀速。

四、具体要求

1、各年级各班排队下楼后，在规定场地上站队（详见附图），前矮后高成4路或6路纵队（根据场地具体而定）。

2、集合整队时间为7分钟，各班及时到达指定位置，上午第二节上课教师不要拖堂，否则会耽搁下楼时间。各班班主任、体育委员要提前整队伍、检查出勤人数、提醒同学做好跑步的准备工作。跑步开始时，所有班级要听学校统一口令同时起动班主任老师，站在队伍前端控制本班速度。小步快频、步伐整齐、匀速跑进，学生前后保持一臂距离，左右半臂距离，并控制好与前面班级的间距（约5米），口号响亮整齐。

3、严禁以走代跑，遇有跑道堵塞的情况，须以跑步的姿态进行调整，如有临时身体不适、掉鞋带、掉物品等情况，要在不影响他人跑步和自身安全的前提下，出列妥善处理。跑步结束音乐停止后，各班放松走回到原位，再按顺序回教室。跑操结束后，沿原路线返回教室，教室在三楼的班先走，在二楼的次之，在一楼的最后走；同一楼层距离远的先走，距离近的后走。除特殊情况外，跑步时不能带手套、耳套、帽子、围巾、口罩等。

4、各班选4名或6名优秀学生作领跑员位于队伍最前排，班主任位于队伍左侧领跑。

5、根据跑操中发现的问题，领导小组及时做出调整，通知到级部和班级。不得擅自改变行走路线等方案规定的内容。