

# 大班科学公开课教案课视频(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班科学公开课教案课视频篇一

活动目标：

- 1、知道白开水是儿童最佳的饮品。
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源d水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

### (一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮品

幼：蒙古人d奶茶，藏族d青稞酒、酥油茶，西方人d咖啡、可乐、啤酒，东方人d茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.....

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二)白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源d水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三)引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统计人数进行对比

2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)

3、幼儿设计并制作饮水记录表格

4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

(四)延伸活动：利用幼儿自制饮水记录表，每周五评比喝水标兵

活动反思：

幼儿通过观看短片直观的了解白开水对人体的好处，在两次游戏后通过对比法，由第一次喝水30%人到第二次游戏喝水人数上升到80%，这样使幼儿进一步了解到白开水对人的益处多。在引导幼儿自制饮水表中，鼓励幼儿大胆设计并制作，延伸活动中满足大班幼儿好竞争的意识，提高了幼儿的自我评价能力，培养幼儿能自觉主动进行饮水，使幼儿逐渐从教师的被动提醒督促转化为一种自觉地行为。

## 大班科学公开课教案课视频篇二

活动目标：

- 1、通过讨论制定春天的种养计划并组织实施。
- 2、能用较连贯的语句大胆表达自己的意见与想法。
- 3、乐意参与种养材料的准备工作。

活动准备：

- 1、活动前幼儿完成“春天可以进行的种养活动调查表”。
- 2、教师根据幼儿所做的调查表内容准备一些相关图标。

活动过程：

1、讨论人们在春天进行的'种养活动，引发幼儿兴趣。

(2) 引导幼儿逐个介绍。(出示相对应的图标)

2、引导幼儿将种养计划进行分类、分工。

(1) 教师：我们介绍了这么多的种养内容，想想哪些是种植内容，哪些是饲养内容呢？

(2) 根据幼儿的意见留下幼儿愿意进行种养的活动。

(3) 鼓励幼儿大胆发表自己的意见，并根据幼儿讨论的结果，留下适合小朋友种养的内容。

(4) 教师：这么多的内容哪些适合我们分小组来种养？(引导幼儿挑选出适合在幼儿园小组种养的内容。)

(5) 请各个小组成员讨论种养什么。

(6) 教师：种养的内容已经确定，你们准备在哪里种养？需要什么材料和工具？这些材料和工具由谁来负责准备呢？(引导幼儿继续讨论，并明确各自将承担的准备工作的。)

3、小结。

## 大班科学公开课教案课视频篇三

1、简单了解人类传递信息的方式方法。

2、愿意了解动物传递信息的多种方式。

3、了解动物通过气味、震动翅膀、声音、动作、色彩等传递信息的方式。

活动准备

- 1、准备蚂蚁、蟋蟀、蜜蜂、孔雀等动物的图片。
- 2、《小动物之间的联系方式》的录相。
- 3、活动前，请幼儿找相关资料，简单了解小动物传递信息的方式及幼儿查找的小动物联络图文表。

## 活动过程

### 一、随音乐〈〈大家一起来〉〉进入活动场地

教师用拥抱、握手、拉幼儿舞蹈、动作、图画、语言等方式，让幼儿感受人类传递信息的方式方法（有动作、图文、声音、表情、新闻媒体等方式）从而印发幼儿了解动物之间的联络方式。

### 二、学习了解动物传递信息的多种方式

- 1、教师用动作引出幼儿要学习的动物——孔雀的传递信息方式：通过录相知道孔雀开屏是以色彩来传递信息的。
- 2、教师用谜语引出第二种小动物——蜜蜂，通过录相知道蜜蜂是通过动作来传递信息的。
- 3、出示图片蚂蚁，引起幼儿要了解蚂蚁是怎样传递信息的欲望——知道蚂蚁是通过气味，触角相碰来传递信息的。
- 4、听声音引出蟋蟀、蝗虫传递信息的方式，知道它们是通过振动翅膀传递信息的。

三、出示幼儿自己搜集的.关于各种动物之间联络的图文表，激发幼儿愿意与其他幼儿相互交流分享的欲望，从而让幼儿更多的了解不同动物的不同联络方式。

### 四、看录相，激发幼儿对自然界其它动物之间传递信息方式

的学习和了解的兴趣，让幼儿展开继续的搜集和学习。

## 大班科学公开课教案课视频篇四

活动目标：

- 1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快有慢。
- 2、通过观察、比较物体下落时的现象，尝试用自己的方式记录观察结果。
- 3、探索同一物体形状不同下落情况也不同，对物体的下落现象感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、第一次操作所需的材料：纸杯、纸盘、泡沫积木、树叶、羽毛、软球、丝巾、绳子、手帕、废弃的饮料瓶、三毛球等，数量之和多于幼儿人数。
- 2、第二次操作所需的材料同上，每人增加一份记录纸和笔。
- 3、第三次操作所需的材料：同样大小、颜色的手工纸一张。

活动过程：

一、游戏：“落下来”导入活动，引起幼儿兴趣。

（一）出示一根羽毛，观察一种物体的落下来。

1、幼儿用语言、动作表述羽毛落下来的样子。

今天我们要在这里一起来来玩一个“落下来”的游戏，好不好？

瞧！这是什么？（羽毛）

这是一根漂亮的羽毛，想一想，谁知道这根漂亮的羽毛落下来会是怎么样的？

2、教师动手实验。

我们一起来看看，看看它落下来是怎么样的？

二、幼儿自己试验、探索物体落下来。

（一）依次出示材料：乒乓球、羽毛球、竹蜻蜓。

老师这里还有几样东西，依次出示：乒乓球、羽毛球，这个你们认识吗？

这个是老师用纸条做成的，我们叫它竹蜻蜓，叫它什么？

这里有几样东西放在这里，老师要请你们来玩一玩、看一看，看看它落下来是怎么样的？

（二）幼儿实验，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

（三）通过提问，启发幼儿表述自己的观察结果。

1、刚才你在玩它们的时候，发现它们落下来是怎么样的？

2、教师示范。

3、刚才我们的孩子眼睛真亮，发现了它们很多很多。有的发

现它落下来的样子，有的直直的、有的弯弯的，还有的会打转；有的发现它落下来的速度不一样，有的快、有的慢；我们还发现了它落下来的在地上的声音了吧，有的声音响、有的轻轻的。

三、引导幼儿通过比较，大胆探索物体下落的速度与物体轻重、下落轨迹的关系，尝试探究其原因。

（一）比一比。

1、这次还给你们准备了更多好玩的，不过这次玩的时候有要求哦，听仔细！

2、提出任务：每个小朋友先选择两样物体，让它们从同一高度同时落下（用动作解释“同一高度，同时落下”），观察它们的不同，并记录下来。

（二）记一记。

1、讲解记录表的记录方法。

教师在幼儿操作时的指导要点如下：

（1）注意了解幼儿是否遵守“同一高度同时落下”的规则。

（2）当幼儿有了自己的发现时提醒它们记录下来。

（3）当幼儿记录有困难时，提醒它们用符号进行记录，也可以看看别人是怎样记录的。

2、幼儿操作，同时让物体下落，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

（三）说一说。



1、幼儿交流记录表。

2、总结物体下落现象的相关因素。

3、讨论：除了跟轻重有关系，现在还跟什么有关系呢？

四、探索让同样的纸出现不同的下落速度。

1、出示二张一模一样的手工纸，一个揉成团、一个是长方形。

2、教师试验，幼儿观察同一物体形状不同下落情况。

3、交流与总结。

活动反思：

活动中第一次尝试，探索发现物体自由下落的现象，在这一环节老师没有给幼儿提过多的要求，只是给幼儿提供了一个比较、自由和宽松的探索氛围，这样能便于幼儿自由尝试，简单的尝试后，孩子们发现物体扔到空中会落下来，并且有的快有的慢。孩子们的发现，我就紧接着提给孩子问题：到底什么东西落得快？什么东西落得慢？幼儿进行第二次尝试，按物体下落的速度进行分类，和幼儿进行集体验证后，根据幼儿掌握的情况，老师提出一个发散思维的问题：“除了老师给你准备的東西外，生活中还有什么东西落得慢？什么东西落得快？”孩子们的回答很丰富，有的说：树叶落得慢，石头落得快。在这一环节中幼儿通过分类活动，幼儿对落得快落得慢的物体有了一个新的认识：重一点的物体落得快，轻一点的物体落得慢。老师发散性思维的问题，不但发挥了幼儿的想象力，更进一步丰富了幼儿的感性经验。但在这里有一个知识难点，幼儿认为物的轻重决定它下落的速度，这是幼儿探索的结果。也是幼儿感性经验的反应。对幼儿的回答，我没有下结论，而是给幼儿一个新的问题，给幼儿提供第三个尝试机会，在这个环节中，幼儿知道了物体下落的速度。

度除了与自身的重量有关，还与形状、大小有关，这次探索是本活动中最精彩的探索，我用启发性语言脱像了xx给幼儿提供了方向，幼儿已有的知识经验得到了迁移，我对幼儿进行了肯定和鼓励，是每一个幼儿获得了成功感，把幼儿的探索活动推向了xx□

在整个活动中，我把发展幼儿的探索精神，创造思维放到了首位。充分体现了教师的主导作用和幼儿主体作用。活动延伸激发了幼儿的求知欲，给幼儿提供了继续探索的方向。

## 大班科学公开课教案课视频篇五

活动目标：

- 1、培养幼儿观察、感知气温情况变化的兴趣。
- 2、引导幼儿感受冬天气温的变化，探索水的形态变化与气温的关系。
- 3、引导幼儿学习动手制作冰花、欣赏冰花，培养幼儿的审美能力。

活动准备：

- 1、矿泉水瓶、清水、细绳、花瓣、树叶、小石头等。
- 2、温度计若干。

活动过程：

1. 在天气不是很冷的时候布置幼儿回家制作冰花后，请带来冰花的幼儿讲讲怎样做的冰花，请没带冰花的幼儿讲讲为什么没带。让幼儿知道天气不太冷的时候室外是冻不出冰花的。

“你的冰花在哪里做成的？”（冰箱里）

“你为什么不放在院子里或房间里冻冰花”？

“为什么院子里、房间里冻不成冰花”？

（注：第一步先让幼儿感知气温是否适合冻冰花，不急于关注冰花的造型欣赏。）

2、请幼儿带温度计到幼儿园，认识温度计后分别放在室内和室外，每天观察、记录气温的变化。

3、在天气寒冷时再布置幼儿冻一次冰花，要求幼儿在室外冻。请幼儿观察室外温度到多少度时水会结冰。

4、观看冰灯、冰雕的录像、图片，向幼儿介绍哈尔滨冰灯，为下一活动《不同地方的冬季》做知识铺垫。