

二年级学期计划和总结(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

二年级学期计划和总结篇一

以学校德育工作指导思想为基准，坚持以学生发展为本，重视学生的养成教育。加强学生的思想道德教育，整合社会资源，运用各种教育载体，进一步推进学生的素质教育，帮助学生逐步养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生热爱集体，关心他人，促使身心健康发展，形成健全的人格，为创建一个团结、进取、积极、文明、向上的班集体而努力。

二、班级概况：

本学期本班人数为37人，男20人，女17人。其中女生总体上比男生学习认真，各方面表现突出。全班学生基本上很认真地完成作业，但有将近十名同学学习不够努力，作业书写不认真，缺乏学习自觉性学习成绩差。

三、工作重点：

- 1、结合晨间谈话、队班会加强班级管理，树立班干部的威性，在班级中树立榜样。
- 2、加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。

四、具体措施：

(一)、因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)、对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)、多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)、从语文、数学、书法、体育、美术等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)、对于后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)、对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)、做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《小学生安全须知》和《小学生自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、根据上级有关精神，制定班级安全防火公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

(四)、规范常规管理，制定班规，班级公约。

没有规矩，不成方圆。一个班级管理除了讲民主外，还要讲法制，也就是制定班规，让班级管理有法可依。这学期期初，我初步制定一些管理要求进行实施，当然那不是很成熟，班规的制定还要经过一个循序渐进的过程的，我会在实施中发

现更好的方法对班规进行修改。

1、准时到校，佩带红领巾、校徽，衣着整洁，手指甲剪干净，课桌整理好。

2、合理安排晨读时间，每逢周一、周三早上学会一首古诗并背诵课文。

3、认真做好每天的卫生值日工作，放学后及时关好门、窗、灯，并按时回家，不在校内校外逗留、玩耍，不玩电子游戏。

4、听课专心，积极思考问题，每节课至少举手一次，认真完成各项作业，字迹清楚端正，不拖拉。

5、认真上好每一节课，自觉遵守课堂纪律，老师不在更要遵守纪律，不喧哗、说笑、打闹。 6、整队做到快、静、齐，做操时，动作要标准到位，节奏正确，集会时遵守会场纪律，不喧哗、吵闹。

7、课间及午休时间提高安全意识，不做危险游戏，不追逐、打闹，上下楼梯靠右走，不冲撞，不拥挤。

8、见到老师主动打招呼，与老师交谈态度诚恳，同学之间团结互助，不说脏话、粗话，不打架，不骂人。

9、保持小学生良好形象，不在课桌或墙壁上乱涂乱画，要爱护绿化，注重环保。

10、性格开朗，勇于竞争，积极参加各种集体活动，为班争光，做一个自信、坚强、有集体荣誉感的小主人。

共2页，当前第2页12

二年级学期计划和总结篇二

将遵照学校工作要求，认真贯彻魏书生的教育理念，紧紧围绕学校的工作重心，加强德育教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时根据二年级学生的心理和生理特点进行设当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、班级情况分析

本学期共有56个学生，其中男生33人，女生23人。通过上学期观察，学生的基础差异较大，部分学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也较差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。

因此，作为一名班主任，努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。限度的营造一个守纪、进取、勤奋先进的班集体。

三、目标任务

以学习为中心，培养良好学习习惯，争取的进步。

把纪律和卫生作为基本点，让纪律和卫生成为学习的基本保障。

让学生实现三个学会：学会做人：道德上做个好人，生活上做个能人。

学会生活：自立自强，勤俭节约，珍惜时间，珍爱生命。

学会学习：活到老学到老，学习就是一种技巧。

四、具体措施

（一）加强班风建设，学习魏书生班级管理经验，形成一个健康积极的班集体。

1、尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期的班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、借鉴魏书生经验，迅速修订班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立管理岗位，班级工作承包责任制，让每一位同学都有机会参与班级管理。

（二）加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、建立“小组互助学习”模式，开展学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）加强常规管理，培养学生健全的人格。

- 1、进一步强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。
- 4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

二年级学期计划和总结篇三

针对上学期的情况，加强了班干部的培养和管理并制定了一系列的班规条约，有的放矢地和学生座谈，转变了后进生的思想增强了集体荣誉感，使本期的班务工作得以顺利进行，本期获得文明班称号，超过了十次。大大地鼓舞了学生的自信心。

2、纪律方面

上学期，本班的纪律较松散，有少部分同学经常违反学校纪律。如伟浩，建峰等学生经常与社会青年一起玩，骑摩托车。破坏课堂纪律；吴林杰、吴伟东、吴沃满等多次抽烟，刘江不遵守作息制度。本期初分别对他们进行谈心，让他们进一步明确学校的规章制度，引导他们在校做好学生，在家做好孩子，在社会做个好公民。并及时与家长联系，共同教育、互相督促，他们的违纪现象大减少。

3、思想方面

学校推行的素质教育，关键是思想教育。学生思想的好坏，体现了教育的成败，所以在教育过程中把思想感情教育放在第一位。在工作中多与学生接触，了他们的思想去向，及时给予引导。帮助他们解决学习中的疑难。苦恼与彷徨，有时还要与家长一起共同指导。使学生能安心努力进取。

4、学习方面

上学的目的是为了求知，为自己将来的人生道路打下坚实的基础。所以在教育中首先要让学生明确自己的身份和责任。明确自己回校上课的目的，从而帮助学生树立自己奋斗目标，指导他们结合自己的实际制定学习计划，摸索出适合自己的学习方法，调整好自己的学习状态。使自己的学习既轻松，又有效，达到事半功倍的效果。经过努力，学生的积极性有了明显提高。从期末统考的情况来看，各统考科目都有了明显的进步。按参加考试的人数统计，语文的平均成绩优良率、数学优良率、物理平均成绩，等都排在级的前面。

但是，在工作中仍存在很多的不足。如有少部同学的泥塑态度仍未得到有效的改变，总是有违纪的现象出现。今后一定要不断地学习，吸收更多的知识和经验，力求把工作做得更好。

二年级学期计划和总结篇四

本学期我担任初二5班班主任工作，对学生来说本学期是初中冲刺阶段，要面临中考的升学压力，同时还增加了物理科，学习压力增大。如何做好学生的思想工作，提高学生学习的积极性是本学期我工作的重中之重。因此特制定了如下计划：

一、抓好学风建设，开好分层会议

面对初二学生的学习特点，我狠抓了学生的学习风气，让学生树立奋斗目标，以时时激励自己，摆正心态，不放松、不怠慢、不气馁，以积极乐观的心态，适合自己的学习方法，高效利用时间，一分钟掰成两分钟用，不做无用功。

我准备展示墙，把学生的目标纸它放在班级后面墙壁上，时刻提醒学生全力以赴，以一个良好的状态进行学习。同时，开好学生分层会议，给学生信心的同时也适当施加压力，尽量做好每位同学的思想工作，鼓励学生的坚持不懈地奋斗，实现自己的小目标，再进一步实现大目标。

二、抓好常规工作，以班风促学风

1、重视学校操行评比，做好卫生、两操、宿舍等工作，努力建设文明班级，保持班风的良好稳定，以好班风促好学风。

2、规范好仪容仪表。

本学期寂静发放了校服，要求学生统一穿校服，不攀比，培养学生良好的生活习惯，注重仪容仪表检查，男生头发不过耳不遮眉，女生不带首饰。

3、严抓纪律。

严格把握一条准则——纪律是成绩的保障。重视课堂纪律、

晚修纪律，纪律不好会直接导致学习成绩的下降。这个学期我就准备继续加大监管力度，做好班干部的培训工作，相信学生，用好班干部。培养班干部能力，让班干部认真做好记录。课后主动与科任老师取得联系，多沟通，了解班级纪律，与科任形成合力，促进良好班级纪律的形成。

三、尊重、信任、关心学生

亲其师，信其道。本学期我将细心观察每位学生的思想状态，积极关注特殊人群（本班有一女生厌学），早发现，早解决，给予学生更多的关注、关爱，让学生感受老师对学生的关心与呵护，师生间形成亦师亦友的良好氛围。

课余时间多找学生交流谈话，了解学生的心声和想法，发现一些被潜藏隐蔽的问题，及时发现班里同学的动态，防止朝不良方向发展（早恋、小集体）。

同时，尊重学生成长的个体差异性，及时发现问题，多找学生单独谈话交流，让学生意识到自己的问题所在，鼓励学生努力改正的不足，以积极乐观的心态、充足的动力来学习。

另外，多与生活老师沟通交流，了解学生在宿舍的动态、纪律，努力营造良好的生活环境，以保证学生更好地在校学习生活。

四、关注中下生，点拨学习方法

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量深入班级，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习积极性，从而进一步提高成绩。

平时加强与各任课教师的联系，以对学习困难者实行帮扶制。针对各科的特点，适当点拨各科高效的学习方法，以完善中

下生的学习方法，做到“授之以渔”尽量提高中下生的学习成绩。

二年级学期计划和总结篇五

本册教材包括口语交际，课文，识字，写话，语文活动五个内容，分10个单元。其中口语交际8次，识字8课，课文30篇；写话8次；语文活动10次。教材有以下特点：

1. 话题单元，板块结构——教材通过话题组合单元，采用板块结构，分为口语交际，阅读，识字写字，写话，语文活动等板块。板块之间既自成体系，又相互关联，始终贯穿提高学生语文综合素养一主线。
2. 口语先行，写话单列——口语交际编在每单元课文之前，以发挥母语学习优势，强化口语交际功能，突出口语先行特点。写话单列，以突出低年级写话的重要性。目的是提前起步，降低难度，减缓坡度。
3. 选文全新，人文熏陶。以全新的面貌出现突出语文教育的人文情怀。
4. 综合实践，正和拓展——每个单元最后的“语文活动”注重综合性学习，在综合中向生活延伸。
5. 学生为本，自主探究——教材设计有利于学生的自主学习，有利于师生与教材的互动。口语交际是从学生生活实际中提取的话题；识字教学引导学生发现规律，自主识字；阅读教学强调学生的自读自悟；写话内容既来源学生生活，又联系单元话题。其次，教材还配有精美的图片，课后设计了生动有趣的儿童形象，对话框等。体现了学生为本。

二. 教学要求

1) 口语交际

1. 用普通话交谈，并就不理解的地方向人请教，有不同意见与人商讨。
2. 认真听别人说话，把握主要内容，简要转述。
3. 听故事，看音像作品，能复述故事。
4. 能具体讲述故事，清楚讲述见闻。
5. 有表达的自信心。

2) 阅读

1. 激发阅读兴趣，感受阅读乐趣。
2. 学习用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
3. 学习默读，做到不出声，不指读。
4. 联系上下文和生活实际了解词语意思，在阅读中积累词语。
5. 针对课文内容发表自己的感受和想法，乐于与人交流，从中受到熏陶。
6. 尝试借助语言文字展开想象，感受语言的优美。
7. 背诵制定课文，认识常用标点符号，体会标点符号表达的不同语气。

3) 写字

1. 喜欢学字，有主动识字愿望。

2. 认识汉字590个，会写其中311个。
3. 掌握汉字的基本笔画和常用偏旁部首，按笔画规则写字。
4. 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范，端正整洁。
5. 借助拼音识字，用阴虚，部首查字典，学习独立识字。

4) 写话

1. 对写话有兴趣，写自己想说的话。
2. 能把观察到的图画内容用自己的话写下来，并表达自己对周围事物的认识和感想。
3. 学习吧想象到的事物写出来。
4. 在写话中了与运用阅读和生活中学到的词语。
5. 根据表达的需要，学习正确使用逗号，句号，感叹号。

5) 语文活动

1. 对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容与人讨论。
2. 结合语文学习，观察大自然，用口头或图文的方式表达自己的观察所得。
3. 热心参加各种活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。
4. 培养实践能力，逐渐增强语文素养。

三. 学生基本情况

本班级由原来的35人变成现在的33人，原班转出2人，随家长外出打工。从驼小转入1人。由于上期的努力，班级有很大改观，但是任重道远。由于学区新的质检方案，班级面临新的挑战。下面学校班级很小，三人一个班，5人一个集体.....要想再次与之争高下，难度很大。因为从对他们的了解，差生少，而且有发展潜力，而我班人数是他们的很多倍，差生情况很不乐观。因此马虎不得。

后进生基本情况

本班学习最吃力的是贾春岚，不仅弱智而且有癫痫病，这个孩子想要学会一点知识真得很难很难，因为照着写一个笔画都很困难。向玉莹智商低下，虽然照着能写简单的字，但是无法认读，运用，就连简单的组词都无法完成。向江平基础太差，学习习惯令人担忧，好在上期有所改观。石巧在上期有所进步，但是还需加倍努力。孩子各方面的能力均欠佳，反映迟钝。向玉莹反映迟钝，很难接受老师的教学，而且身体很差，经常生病，一请假就是一周。对这些学生的教学有很大的难度。还有已经有进步的刘剑锋。这些孩子拼音都没掌握，因此还得带着拼音教学。

四. 提高教学质量的具体措施

(一) 转化后进生措施

1. 全面了解差生的具体情况，做到心中有数。摸清差的根源。根据各自的情况进行转化。时刻关注差生，及时发现他们的丁点进步。
2. 从第一天抓起，不放松，从最后一个抓起，不放弃一个差生。
3. 以退为进，给差生补拼音，补所缺的知识。

4. 关爱每一个差生。用爱来感化他们，让他们体会到自己是老师的宝。
5. 以最大的耐心去转化他们，做到不嫌弃，不冷对，不讽刺，只有鼓励，只有微笑。
6. 从第一次作业抓起。即使动不了笔也得把空本子交上，让他们懂得学习规矩，养成良好的学习习惯。
7. 对他们在两个月之内，做到手把手地个别辅导。利用一切课余时间对他们进行指导。
8. 作业做到降低要求，减少数量，但是必须要按时交，老师做到当面批改。逐步提高要求。
9. 多和家长联系，多反映学生优点，让学生，家长增强信心。
10. 培养小助手，尽可能发挥小助手的作用。
11. 做个有心人，随时扑捉差生的闪光点。
12. 以耐心，恒信，爱心对待差生。
13. 采取多种方式转化差生，让他们从差生行列中走出。
14. 寻找方法让，学有所得。因为这两个学生直接影响着整个班级的质量。让她俩学到简单的知识也是对她们的将来负责。课堂, 课后多辅导这两个孩子.

(二) 辅导优秀生措施

1. 进一步全面了解尖子生的具体情况. 摸清他们的知识底线, 智商状况, 个性特征, 家庭教育情况及家庭环境, 真正做到有的放矢, 因人施教.
2. 和家长多联系, 取得家长的支持, 激发家长支持学生的欲望. 有可能求得家长的帮助, 即家庭教育

辅导. 多和家长讨论教育教学方法.

3. 多和尖子生交流, 在交流中了解他们, 在交流中给予学习方法指导, 在交流中激发学生学习情趣. 让他们充满信心.

4. 在课堂上科学地贯彻实施学校的三不讲。学生会的不讲, 学生自己能弄懂的不讲, 老师怎么讲, 学生都无法接受的不讲。但绝不盲目套用, 根据学生实际灵活运用, 尽可能采用适合自己教学, 适合自己学生的教学方法。

在学习上提高要求.

1). 课堂中对尖子生尽量启发引导. 让他们自己想办法获得知识, 以此寻找自信心. 在课堂问题设置时, 对他们尽量加深难度, 让他们想想才能回答.

2). 在作业上, 给他们加量, 在数量上多一点. 在难度上加深一点. 让他们有思考的余地. 当然适可而止, 既要激发他们探究寻问的情趣, 又不能让他们产生畏惧而退缩.

5. 教学方法尽量做到富有灵活性和童趣. 这样来让学生保持注意力. 教学中尽量让语言和动作相结合, 即把死的文字和灵巧的动作相结合.

6. 课后适当进行辅导, 和家长取得联系, 让家长适当买点学习资料.

7. 严和爱并用. 对尖子生必须严格要求, 作业必须按时按量按质完成, 而且必须做到干净, 整齐, 格式正确。但是在严的同时也要给予无微不至的关爱。爱的表示多种多样, 一个微笑, 一个轻微的抚摩, 一个象征性的拥抱。一句鼓励的话语。遇到困难时及时给予的帮助。。。。。

8. 本期作重在写话和阅读方面对他们进行培训, 课后多辅导,

让他们具备较强的阅读能力,具备一定的自学能力.

9. 做他们的朋友

做学生的朋友,让学生接纳你,喜欢你,很多时候就把自己看作一个大孩子吧。这样容易走进学生的心灵。对单亲(代南香,廖俊)孩子要多关爱,对刚转入的彭瑶多关注,多点拨.

对中等生尝试多放手,让他们自主获取知识,鼓励往前提升. 正确领会学校提的三不讲,科学实施于课堂教学.

五. 教学进度安排

第一周:1. 口语交际__春天是我们的朋友 2. 1---3课

第二周:第4课____口语交际2

第三周:识字1__4, 语文活动2

第四周:5____7课

第五周:第8课——口语交际3

第六周: 10——12课

第七周: 写话3——14课

第八周: 15课——语文活动5

第九周: 识字(5——8)——口语交际5

第十周: 五. 一

第十一周:期中复习, 测试

第十二周:期中试卷分析____17_19课

第十三周:20__口语交际6

第十四周:21__24课

第十五周:写话_____26课

第十六周:27__28课

第十七周:1.29__语文活动10

2. 复习

第十八周以后: 全面复习