

设计一则幼儿园一日活动方案(汇总9篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

设计一则幼儿园一日活动方案篇一

1、感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示

2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞xxxx红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相（与家长互动）

四、我是小健将

幼儿游戏xxxx自理能力夹豆子

亲子游戏xxxx你来比划我来猜

幼儿、家长pkxxxx蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

设计一则幼儿园一日活动方案篇二

通过实施活动方案，可以培养幼儿园孩子们良好的沟通与倾听的能力及学习的主动性。而方案是进行工作的具体计划或对某一问题制定的规划，其内容较为复杂。你是否在找正准备撰写“幼儿园的一日活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)

4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不限，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日

的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运

动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、贴贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸:

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着

兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。

- (1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;
- (2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子, 穿棉鞋棉袜;
- (3) 裸露皮肤擦护肤品;
- (4) 合理饮食: 适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;
- (5) 适当运动: 促进血液循环, 提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

- (1) 行人须走人行道, 没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯, 红灯停, 绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐, 或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走, 须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

- (1) 乘坐公共汽车, 要排队候车, 按先后顺序上车, 不要拥挤。上下车均应等车停稳以后, 先下后上, 不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外, 以免被对面来车或路边树木等刮伤; 也不要向车窗外乱扔杂物, 以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才

能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

设计一则幼儿园一日活动方案篇三

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的.不同。

理解摩擦力。

kt板，ppt□

交流发现——感知讨论——留疑引探

1、交流发现。

(1)前几天，姚果言穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗?为什么?(幼儿自由发言)

(2)归纳：原来有的鞋子鞋面的颜色很漂亮，有的鞋子样子很

特别，有的鞋子穿起来很方便……。

(3)我也发现了一个秘密，你们想知道吗?我发现的秘密在鞋底(出示鞋底)，鞋底有什么秘密呢?(幼儿观察回答)

(4)你们的鞋底有什么呢?(幼儿自由观察自己的鞋子)

(5)幼儿交流发现的鞋底的秘密(图案、线条等)。

(6)小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等□(ppt演示)

2、感知讨论。

(1)为什么鞋底都要有花纹呢?(幼儿猜测：好看……)

(2)如果鞋底没有花纹会怎么样呢?(幼儿继续猜测)

(3)我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是什么感觉?然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗?有花纹是什么感觉?没有花纹是什么感觉?

(4)幼儿实验。

(5)幼儿交流。

(6)小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

3、留疑引探。

(2) 幼儿交流。

(3) 梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。

设计一则幼儿园一日活动方案篇四

我运动、我健康、我快乐

20xx年4月14日上午八点半(星期六上午)

XXXX

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、协调的发展和成长。
 - 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
 - 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
 - 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。
- 1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。
 - 2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！

3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立优异的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

1、主席台布置

2、冲气拱形门、条幅

3、音响(国歌、运动员进行曲音乐)

4、照相机、摄像机

5、饮水处、医疗处、领奖处

6、活跃气氛的小喇叭，哨子

7、各个方队的班级牌和手持物(购买塑料花若干、制作三角小彩旗若干、绸帕若干)。

8、国旗、园旗

9、游戏道具(皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗若干、小黄旗若干)、号码牌。

10、奖品(冠军奖状、小奖品若干)

设计一则幼儿园一日活动方案篇五

1、让幼儿知道遇事不哭。

2、引导幼儿学习用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

《遇事我不哭》。教学重点与难点 根据不同的事件，学习用不同的语句及方式来解决问题。教学方法与手段 视听讲法;多媒体辅助教学。

教师活动 幼儿活动

一、引导幼儿听故事，激发幼儿的兴趣，理解故事的内容。

师：巧虎小的时候总爱哭，这是怎么一回事，我们一起来看看。通过引导幼儿听故事，使幼儿知道观看视频故事的重点，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观看视频，教育幼儿有事好好说，不哭。

1、请幼儿观看视频。

(巧虎的小汽车到了椅子底下，拿不到)

(1)提问：巧虎为什么哭?它遇到了什么事情?

(2)提问：巧虎该怎么办呢?(请幼儿讨论后说一说)

(3)观看巧虎的第一种做法——哭，请幼儿说说这样好不好。

一起看视频，并根据老师的提问来回答问题。

说出自己认为的原因。通过分步观看巧虎视频，使幼儿懂得在遇到事情时，不能只知道哭，要好好说，好好想办法解决。

(4)我们怎样帮助巧虎?

2、观看视频后半段。

(巧虎好好说话，请妈妈帮助)。

观看后提问：巧虎这一次是怎么做的?这样做好不好?

3、小结：遇事好好说，不哭。

从对比较来说正确的做法。以校园生活中的小例子，让幼儿说说该怎么做。

1、师：你有没有哭过？你是在遇到什么事情的时候哭的？

2、师：如果你遇到了下面的事情，你会怎么做？

例：要吃点心，盘子太远拿不到饼干；想玩的玩具都给别的小朋友拿走了……

2、小结：不管遇到什么事情，我们都要想好办法解决，而不能只知道哭。

说一说自己以前的遭遇。

想象并说一说自己会怎么做。通过生活中的实例，使幼儿更进一步地懂得用恰当的方式表达自己的愿望和要求。

设计一则幼儿园一日活动方案篇六

迎泽公园

20xx年4月18日早晨9：00出发

1、感受春天的变化，了解周围环境的变化。

2、体验合作游戏的快乐。

幼儿了解春游踏青的准备、接送车5辆

一、准备活动

幼儿收拾自己的物品，做好春游踏青准备。

谈话活动，了解春游踏青注意的事项。

二、基本活动

1、组织幼儿观察春天的主要特征。

引导幼儿说出天气变暖和了，人们的衣着也穿得变少了，草也长出来了，各种各样的花也开了。

2、组织幼儿做游戏。

教师讲解游戏的方法，知道游戏规则。

幼儿开展游戏活动。

3、幼儿自由组合进行会餐活动。

三、社会实践活动

1、乘车到迎泽公园。

2、引导幼儿认识春天的'主要特征。

3、组织幼儿游戏。提醒幼儿注意安全。

4、幼儿自由组合进行活动。

四、延伸活动

主题绘画“快乐的春游踏青”

设计一则幼儿园一日活动方案篇七

本学期，我们班将开设四个区域，分别是美工区、图书区、益智区、建构区。

我们用的是四种不同的动画背景的进区卡，进区活动时将相

应的进区卡戴在脖子上。

（一）美工区

1、位置：活动室东南角。

2、墙面布置：

3、总目标

（1）喜欢操作易于使用的美术工具和材料，逐步掌握它们的用法，进行自我表现。

（2）运用熟悉和喜欢的材料进行多种简单创作。

（3）养成有序摆放和安全使用工具、材料的良好习惯。

4、投放材料

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了图画书、图案印章、吸管，通过印画和涂色培养幼儿对美工的乐​​趣。通过穿项链，锻炼幼儿的小肌肉。

在第二个主题《奇妙的身体》活动中，我们投放了关于人物的绘画书，进行临摹，从而加深对身体及器官的了解。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了超轻泥、幼儿绘画书，让幼儿进行观察、临摹，并尝试用超轻泥捏一些简单的物品，目的是锻炼幼儿的绘画能力和一些捏、压、揉的技巧。

在第四个主题《鼠爸爸去买菜》活动中，我们投放了各种食物的点画图、超轻泥，目的是让幼儿通过连线的方式识别各种食物；让幼儿尝试用超轻泥创作《水果拼盘》。

在第五个主题《车来了》活动中，汽车简笔画、皱纹纸，请幼儿为汽车进行简单装饰；各种汽车模型，让幼儿尝试用车轮进行创作《车轮画》；各种废旧纸箱，请幼儿尝试自己设计小汽车。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放瓦楞纸、彩色卡纸，尝试制作新年贺卡；提供简笔画，和幼儿学习排水画。

5、游戏规则

- (1) 我会安静活动，不影响别人。
- (2) 没用完的材料放回原处，别人可继续在用。
- (3) 剪刀用来剪东西，不能把剪刀对着别人。

6、进区人数：12人

(二) 图书区

1、位置：活动室东北角。

2、墙面布置

3、总目标

- (1) 愿意用语言与别人交往，并能注意倾听他人讲话。
- (2) 愿意与同伴交流，表演故事和儿歌等内容。
- (3) 学习与同伴分享图书，感受一起阅读的快乐。
- (4) 体验规则，知道爱护图书、按标志取放图书。

4、投放材料

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了有关结交朋友的绘本故事书，有关幼儿园生活的书、有关帮助别人的图书。目的是为了让孩子了解幼儿园集体生活，并喜欢上幼儿园。

在第二个主题《长大真好》活动中，我们投放了与人物有关的图书、介绍五官的幼儿百科图书。其目的是让孩子通过自由阅读，了解五官、手和脚的作用以及如何保护我们身体上的这些宝贝。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了关于家庭或与家人相处的图书，幼儿成长的图书、家居杂志等，让孩子通过阅读图书，了解家庭中的成员都有谁，如何和爸爸妈妈、兄弟姐妹相处；孩子还可以在家居杂志中了解到各种家具的作用；通过阅读，了解胎儿的成长过程以及孩子的成长过程。

在第四个主题《我的家》活动中，我们投放了介绍不同种类食物的图书和故事书、有关图形的图书。其目的是让孩子了解食物的由来和加工过程以及营养价值。

在第五个主题《车来了》活动中，我们投放了汽车杂志、有关乘坐车辆的图书、介绍各种车辆、车厢设备的图书、让孩子自由阅读交流。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放了不同类型的图书、绘本故事书，让孩子自由阅读，并进行简单交流。

5、游戏规则

- (1) 我会安静进区，不影响其他的小伙伴。
- (2) 我会说悄悄话。

(3) 保护好图书，轻轻翻书，不撕扯，不涂画。

(4) 看完图书后，要将它放回原处。

6、进区人数：10人

(三) 益智区

1、位置：活动室西北角。

2、墙面布置

3、总目标

(1) 尝试用不同的标准进行分类。

(2) 会点数5个以内的物体，初步感知、理解6个以内物体的量。

(3) 会使用简单的数学词汇和语言，如“一样多” “少” “许多” “一个”、“长、短” “粗、细”等。

4、投放材料

在第一个主题《快乐小天地》活动中，我们投放了积木、放大镜、瓶子、盖子、不同形状的吹泡器，玩积木目的是培养幼儿合作意识；盖盖子游戏是培养幼儿的动手能力并定的一一对应的关系；吹泡泡游戏是让幼儿自己探索不同形状的吹泡器会吹出什么样的泡泡。

在第二个主题《奇妙的身体》活动中，我们准备投放圆形、椭圆形、方形、三角形的脸谱纸偶，并进行贴五官游戏，目的是观察并描述不同的脸型并能准确地找到五官的位置。

在第三个主题《我的家》活动中，我们投放了彩蛋、毛毛虫、

纽扣玩具、拼图，目的是让幼儿通过拼彩蛋的游戏学习一一对应的关系和加深对5以内数量的理解。通过给毛毛虫长脚的游戏，让幼儿学习排序。

在第四个主题《鼠爸爸去买菜》活动中，我们投放了《彩豆拼拼乐》玩具、工字钉、泡沫垫，请幼儿根据树上的图形进行拼插，目的是锻炼幼儿的手眼协调能力。

在第五个主题《车来了》活动中，我们投放扑克、串珠、图形卡片，让幼儿学习点数1——10，有序排列以及拼贴图形。

在第六个主题《我会讲故事》活动中，我们投放各种动物、人物图片、各种颜色的卡纸和毛绒条，请幼儿制作头饰及纸偶；投放圆形木板和小木棍，让幼儿尝试制作《旋转的陀螺》。

5、游戏规则

(1) 安静进区，安静操作。

(2) 学会友好相处，不和小伙伴争抢玩具。

(3) 和小伙伴交谈时要说悄悄话，不去影响别人。

(4) 学会简单整理、收拾操作材料，操作完的材料要按类区分放回原处。

6、进区人数：12人

(四) 建构区

1、位置：活动室西南角。

2、墙面布置

3、吊饰

4、总目标

- (1) 愿意参加小组游戏，在游戏中情绪愉快。
- (2) 愿意用语言与别人交往，喜欢应答，并能注意倾听他人说话。
- (3) 在游戏中能够自由想象与模仿，以自己的方式表达对周围生活的认识和理解。
- (4) 体会规则的作用，愿意遵守游戏规则。

5、投放材料

各种类型的积木和玩具模型，如：汽车。

6、游戏规则

- (1) 我会和小朋友一起游戏，不大声说话。
- (2) 我不会抢别人手上的东西，学会友好。
- (3) 游戏结束后，我会收拾整理，把东西放回原处。

7、进区人数：10人

设计一则幼儿园一日活动方案篇八

活动目标：

- 1、知道年节食品的吉祥语。
- 2、运用感官进行猜谜游戏。

活动准备：

各种年节食品、手帕

活动过程：

一、与幼儿一起看图出示《过年的食物》，了解这些食物与过年的关系。

二、展示年节食品，请幼儿说一说

1、这些是什么食物？

2、你吃过这些食物吗？

3、介绍不同食物代表的吉祥如意如橘子(表示吉祥如意)、苹果(平平安安)、汤圆(团团圆圆)年糕(年年高高)等。

三、邀请幼儿玩“尝一尝，话吉祥”的猜谜活动：

1、用手帕把幼儿的眼睛遮起来

2、请幼儿摸一摸、闻一闻、尝一尝食物，然后说出名称。

3、幼儿答对后，教师可适时说明该样食物所代表的吉祥含义。

四、请幼儿与同伴共同品尝猜谜游戏中的食物。(进行猜谜游戏的食品，每样准备两样：一份切小块，供幼儿尝一尝；另一份用来尝一尝、摸一摸、闻一闻。)

设计一则幼儿园一日活动方案篇九

1、幼儿乐意参加种植活动，学习种植大蒜的方法。

2、学习小组合作共同完成任务。

3、教育幼儿尊重成人的劳动，爱惜农作物。

亲亲园地(种植区域)。

种子(大蒜头)，劳动工具(小锄头、小耙子、绳子、小箩筐等)，护袖，稻草。

一、开始部分

1、引导幼儿观察大蒜头，数一数每个大蒜头里有几瓣大蒜子。

2、分发给幼儿一些大蒜头，让他们分组把一个个圆溜溜的大蒜头分掰成一瓣一瓣的，激发幼儿种植的兴趣。

3、幼儿选种。(选种子要选粒子饱满的，没有害虫的)。

二、基本部分

1、引导幼儿讨论怎样种大蒜，自由结伴分成三人一小组，分工合作。

2、用小锄头、小耙子平整好土地。

3、教师示范种大蒜：(手捏住大蒜，将尖头朝上，插进土里，尖尖的露出来)

4、引导幼儿观察老师种的大蒜，边插边讨论行距、间距(用小手、小脚等量一量，用眼睛目测一下)。

5、幼儿自己动手尝试操作，教师巡视给予帮助与指导，重点观察孩子否将大蒜的尖头朝上，让幼儿知道蒜头朝下大蒜不会发芽。

6、幼儿相互评价中大蒜的情况（疏密、深浅）。

7、铺稻草。

（1）、引导幼儿讨论“为什么要给大蒜铺上稻草”（保湿、保护种子不让飞鸟、害虫伤害）。

（2）、幼儿铺稻草，教师现场指导，不能太厚也不能太薄。

8、浇水。每组幼儿合作浇水，水要适量。

教育幼儿多吃大蒜，大蒜有杀菌作用，而且是健脑食品。

1、定时进行观察，做好观察记载。

2、给大蒜浇浇水。

3、和大蒜说说悄悄话，让他们快快长大。