

2023年大班社会活动闹元宵教案 大班活动教案(精选10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班社会活动闹元宵教案篇一

- 1、学习做访问和记录。
- 2、进一步了解教师工作。
- 3、感受与教师交流的乐趣。

- 1、准备照相机、录音机、麦克风等。
- 2、准备记录纸、笔。

- 1、引题。

教师同幼儿一起欣赏新闻节目中，记者采访的镜头引出活动主题

- 2、教师选择一名能力较强的幼儿担任小记者，并与小记者配合进行现场采访示范，激发幼儿参与活动的积极性。

- 3、提问：

- 1)、怎样当好小记者？采访前应该做哪些准备工作呢？
- 2)、怎样向老师提出问题。用什么方式进行记录，怎样做个

有礼貌的孩子。

4、幼儿带好材料，进行采访教师活动

5、发布新闻引导幼儿以小组为单位，与同伴交流自己的采访结果。

6、活动结束。

大班社会活动闹元宵教案篇二

大班活动是学生们在校园中难得一见的盛会，每次举行都会吸引着全校师生的参与。在过去的一年里，我参加了许多大班活动，并从中获取了很多宝贵的经验。在这篇文章中，我将分享一些我对大班活动的体会和感悟。

第二段：准备与策划

成功的大班活动往往离不开精心的准备与策划。作为一名活动组织者，我们需要提前思考主题和目标，并制定详细的计划。在策划过程中，我学会了如何与团队合作，如何分配任务和协调人员，确保活动顺利进行。我还学会了尽可能利用学校资源，如图书馆、实验室和体育场馆，使活动更为丰富多彩。通过这些准备与策划的工作，我经历了责任感和团队合作的重要性。

第三段：领导与沟通

在大班活动中，领导能力和沟通能力的重要性愈发凸显。作为一名活动组织者，我们需要学会在有限的时间和资源内完成任务并带领团队前进。在这个过程中，我学会了如何有效地组织和管理团队，如何分配任务和激励队员的积极性。同时，我也学会了如何与老师和学生进行有效的沟通，以确保活动的顺利进行。这些经验对我个人的成长产生了积极的影

响。

第四段：团队协作

一支强大的团队是大班活动取得成功的关键。在活动中，我有幸结识了许多优秀的同学，并与他们共同努力，共同进步。我们相互合作，共同承担责任，共同面临挑战。在团队中，我学会了倾听和尊重他人的意见，学会了迅速适应变化的环境。团队协作不仅提高了活动的质量，也让我在团队中不断成长和发展。

第五段：反思与总结

大班活动不仅仅是一个盛大的场合，更是一个自我反思与总结的机会。通过参与和组织大班活动，我不断反思自己的不足之处，并总结经验教训。我发现，只有经历了困难和失败，才能更好地认识并完善自己。通过不断地反思和总结，我不仅提高了个人能力，也为将来的成长打下了坚实的基础。

总结：

大班活动是一个全面锻炼学生能力和素质的过程。通过参与和组织大班活动，我学到了很多课本上学不到的东西。我学会了策划和组织一场活动，学会了领导和团队协作，学会了分析和解决问题，学会了与他人的合作和沟通。大班活动是学生们展现自己才华的舞台，也是培养学生综合素质的重要途径。通过参与大班活动，我收获了无尽的快乐和成长，也培养了坚韧不拔的意志和顽强的毅力。我相信，通过不断地参与和组织大班活动，我将能够更好地展示自己的潜力和才华，成为一个更加出色的人。

大班社会活动闹元宵教案篇三

1. 通过看魔术产生对事物的探究兴趣。

2. 在尝试操作魔术的过程中，增强动手能力。

3. 感受魔术带来的欢乐。

1. 刘谦的魔术表演的视频。

2. 操作材料：红黄两种颜色的线圈，信封、彩色水彩笔。

一、探究魔术的奥秘

1. 谈话，导入活动

提问：你们看过魔术表演吗？在哪儿看过的？是谁变的？

教师：今天老师请来了一位魔术大师，他叫刘谦，你们想看他的魔术表演吗？

2. 一起来观看刘谦的魔术表演。

二、教师表演魔术“猜颜色”

1. 教师换上魔术师服装出场。

嗨！大家好！我是魔术师，今天我给大家带来了精彩的魔术表演，我表演的魔术名字叫“猜颜色”，我不看就可以猜出水彩笔的颜色。

2. 教师介绍道具：黑色信封、彩色水彩笔。让幼儿查看信封里是否有东西。

3. 教师表演魔术：“猜颜色”

1) 教师背朝小朋友，请一位幼儿任意选一只彩色笔，放进黑色的信封里。

2) 将信封交给老师，让老师来猜信封里的笔是什么颜色的。

3) 师：好，现在我要通过神奇的魔法来感应，不用你们告诉我。（教师将信封放在身背后感应，将信封放在额头来感应，并念“呼啦呼啦变变变”）

4) 师：接下来，我要说颜色了，如果我说对了，就要给我热烈的鼓掌哦。

5) 教师请几位幼儿上来放水彩笔，让老师来猜。

三、魔术二：“会换位置的绳圈”

1. 教师边说边出示绳子，师：我手上有两个普通的绳圈，请幼儿说说他们的颜色。

2. 把两根绳圈连接起来，请幼儿说说上面的绳圈和下面的绳圈都是什么颜色，并在手背上做上记号。

3. 教师不停的拉动绳圈，并念“呼啦呼啦变变变”，请幼儿看看绳圈的变化。教师反复表演两三次绳子魔术。

4. 幼儿探索魔术。

5. 教师讲解魔术窍门，幼儿自由操作练习。

6. 请幼儿上来表演。（个别一小组）

7. 教师小结：

大班社会活动闹元宵教案篇四

正值学期结束之际，我对这一学期参与的大班活动进行了回顾和总结，深感其中的收获与感悟，下面我将就此谈谈我的

心得体会。

首先，大班活动为我们提供了一个锻炼自己的平台。大班活动通常需要我们担任不同的角色，比如组织者、参与者、演讲者等等。这就要求我们要大胆展现自己的才能和特长，同时也要学会融入团队，发挥团队的力量。在大班活动中，我曾组织了一次户外拓展活动，我需要为整个活动制定计划，协调资源，安排队伍，与其他班级进行合作等等。通过这次活动，我学会了更好地沟通协调与合作，培养了我的团队合作意识和领导能力。

其次，大班活动也是增进同学之间感情的好途径。在以往的教室上课中，因为同学们大多是固定坐在自己的位置上，交流机会有限。而大班活动为我们提供了一个更为广阔的平台，同学们可以在活动中彼此交流、合作、互动。比如上学期的篮球友谊赛中，我和其他同学通宵奋战，让我们之间建立了深厚的友谊。通过这些活动，我认识了更多志趣相投的朋友，并与他们结下了深厚的情谊。这些都为我们在学校的日常生活中增添了更多的乐趣。

再次，大班活动也为我们提供了一个展示自己才艺的机会。在平时的课堂学习中，我们很少能有机会展示自己的才艺和特长。而在大班活动中，我们则能大胆展示自己的才能，得到他人的赞赏和认可。比如上学期的英语演讲比赛中，我演讲了自己对于环境保护的观点，并凭借扎实的基础和流利的口语获得了第一名的好成绩。这使我更加有信心和勇气面对其他的挑战，同时也让我更加清楚自己的才能和兴趣所在。

另外，大班活动还带给我们一个学习和成长的机会。大班活动往往是我们学习和成长的过程。在做活动的过程中，我们会遇到各种问题和困难，需要我们思考、分析和解决。比如在一次文艺汇演中，我负责的节目遇到了舞蹈队员缺席的问题，我组织大家一起商讨解决办法，最终通过改编和调整节目顺利完成了演出。通过这样种种的经历，我们不仅加深

了我们所学知识的印象，还培养了我们解决问题的能力 and 思维能力。

总之，大班活动充实了我的学校生活，为我提供了丰富的经验和体验。通过大班活动，我提高了自己的组织能力、沟通能力、合作能力和领导能力，结交了更多的朋友，并展示了自己的才艺。同时，大班活动也让我在学习和成长中有所收获，培养了我的解决问题的能力 and 思维能力。我相信，这些收获和成长将对我今后的学习和生活产生深远的影响。因此，我非常感谢大班活动所带给我的一切，我将努力将这些收获延续下去，并在未来的大班活动中继续发光发热、积极参与和付出。

大班社会活动闹元宵教案篇五

篮球是一项很受欢迎的体育运动，它既能增强孩子们的体质，又能培养他们的团队合作精神。最近，我参加了幼儿园举办的大班幼儿篮球活动，通过这次活动，我深刻体会到了篮球运动对孩子们的积极影响。在这里，我想分享一下我的心得体会。

首先，篮球运动能够提高孩子们的身体素质。我观察到，在篮球活动中，孩子们需要进行跑动、跳跃、投掷等多种动作，这不仅锻炼了他们的肌肉，还让他们的心肺功能得到了很好的锻炼。而且，篮球运动对孩子们的身高、体重、身体协调能力等方面的发展也有着积极的影响。

其次，篮球运动可以培养孩子们的团队合作精神。在篮球运动中，孩子们需要与队友紧密配合，互相传球、协同防守，这无形中培养了他们的团队合作意识和团队精神。我注意到，当孩子们成功完成一次团队配合时，他们的笑容特别灿烂，这表明他们对于团队合作的重要性有了更深刻的理解。

第三，篮球运动可以培养孩子们的竞争意识和团队协作能力。

在篮球活动中，孩子们需要争取得分，而赛场上的竞争会激发他们的进取心和竞争意识。同时，在比赛过程中，他们还会学会团队协作，因为篮球是一项团队运动，没有团队的默契配合，是很难取得胜利的。

第四，通过篮球运动，孩子们的自信心和自我认知能力也得到了提升。在篮球活动中，孩子们需要与其他队员一起展示自己的技能和能力，这让他们有机会发现自己的优势和不足，并且通过锻炼不断提高自己。当一次投篮成功或者一次防守得分后，孩子们会因此而增加自信，同时也学会了正确面对失败和挑战。

最后，值得一提的是，篮球运动给孩子们创造了一个快乐的学习环境。在篮球活动中，孩子们可以充分发挥自己的能力，放松身心，体验到运动的乐趣。孩子们会感受到运动对于他们的积极作用，并且从中获得快乐和成长。

总而言之，参加大班幼儿篮球活动给我留下了深刻的印象。篮球运动不仅能提高孩子们的身体素质，还能培养他们的团队合作精神和竞争意识，并且对于孩子们的自信心和自我认知能力也有着积极的影响。同时，篮球运动也给孩子们带来了快乐和成长。我相信，通过参与篮球活动，孩子们能够收获更多的快乐和成长，将篮球运动从幼儿园延续到他们的成长道路上。

大班社会活动闹元宵教案篇六

活动对于大班来说是增进同学之间感情的一个好的方式。近期，我校举办了一次大班活动，我深有感触，下面我将和大家分享我的心得体会。

首先，大班活动能够增进同学之间的交流。在日常的学习中，我们很少有机会和其他同学交流，尤其是那些不同学科的同学。然而，在活动中，我们有机会和不同班级、不同专业的

同学互动、交流。通过交流，我们可以了解到不同学科的习题做法、备考技巧，互相促进进步。更重要的是，大班活动能够打破原有的班级局限，让我们认识到学校中还有其他优秀的同学，激发我们在学习上的积极性。

其次，大班活动能够增加同学之间的友谊。在班级中，我们习惯了和同班同学在一起，和其他班级的同学关系并不密切。然而，在这次大班活动中，我们分成不同的小组，每个小组成员来自不同的班级。由于活动的需要，我们需要通过分析、讨论、合作等方式一起完成任务。这使得我们更加了解了彼此的性格和特长，培养了友谊。而且，在活动结束后，我们还可以通过社交媒体保持联系，进一步加深友谊。

此外，大班活动有助于激发同学们的团队合作精神。在课堂上，我们通常是独立思考、解决问题。然而，在活动中，我们需要和其他同学团结协作，共同完成任务。这要求我们彼此沟通、协调，最终达成共识。通过这次活动，我深刻认识到，团队合作对于一项任务的顺利完成起着至关重要的作用。在以后的学习生活中，我将更加注重与他人合作，互相帮助，从而取得更好的成绩。

最后，大班活动给我提供了展示自己的机会。在这次活动中，我有幸被选为小组成员之一，并且担任了团队负责人的角色。这个机会让我有信心展示自己的领导才能和团队协调能力。通过这次活动，我学到了如何组织团队、分配任务，如何在紧张的情况下保持冷静和谐，这对我的个人发展有着深远的影响。

综上所述，大班活动不仅能增进同学之间的交流和友谊，还能培养我们的团队合作能力，并且给予我们展示自己的机会。希望学校能够常常组织这样的活动，让我们有机会在实践中学习和成长，为未来的发展奠定坚实的基础。

大班社会活动闹元宵教案篇七

- 1、学习“小军鼓”简单的演奏方法，并会看图演奏。
- 2、能看指挥棒有节奏打击军鼓，能较完整配合音乐演奏。
- 3、感受进行曲的魅力以及用“小军鼓”演奏的乐趣，提高对打击乐活动的兴趣。

- 1、军乐队表演视频。
- 2、小军鼓人手一个，指挥棒一个。
- 3、相关的图谱。

- 1、幼儿随音乐进行队列表演。

问好：小朋友请跟客人老师问好吧！我们听着音乐跟着老师走小朋友刚才的表演非常棒。

- 2、播放视频，让幼儿说出视频里面有些什么？他们在做什么？

今天老师带来了一段视频，请你们仔细看看，然后告诉老师您看到了什么？

对了，这就是小军鼓，（简单介绍小军鼓）

- 3、学习小军鼓的基本演奏方法。

（1）播放音乐，请幼儿探索小军鼓的基本演奏方法。

提出问题：你是用什么方法让小军鼓和小鼓槌发出声音的？请你们轻轻地走到小军鼓前面探索一下。

（幼儿探索后：刚才我看到你们可棒呢！谁来说说：你是用

什么方法让小军鼓和小鼓槌发出声音的□b哦！原来让小军鼓和小鼓槌发出声音的方法有这么多，你们的方法都很好，今天我们从最简单的学起吧——练习三种节奏）

（2）学习基本演奏方法。

教师总结三种方法进行分类练习（要求掌握）。要总结。

小朋友，刚才你们敲出的声有的太大声，有的又太小声了（教师边说可边用身体语言提示孩子说出大声、小声）哪怎样才能敲出好听的声音？引出——适当的力度。

4、幼儿看图谱进行节奏型的练习。

（1）出示图谱，练习几种节奏型。

小朋友看，这有些图谱，你们知道它是什么意思吗？（幼儿说出后教师给予表扬与肯定）

（2）跟随音乐伴奏，逐行练习。

（3）跟随音乐进行完整地看图练习。（用手当鼓槌、用腿作鼓面进行练习）有问题时一带而过指出，没有的话给予表扬肯定。

幼儿练习后，教师给予肯定与表扬。

（4）幼儿听着音乐自由练习。

教师对幼儿的表现给予评定，将看到的问题给予纠正。对个别表现好的给予表扬。

5、看老师指挥、听着音乐伴奏进行练习。

（1）用板凳当鼓面，用手敲击板凳练习。

有问题时一带而过指出，没有的话给予表扬肯定。

(2) 用板凳当鼓面，用鼓槌敲击板凳练习。

有问题时一带而过指出，没有的话给予表扬肯定。

6、发放小军鼓，幼儿听着音乐自由演奏。

(1) 介绍背小军鼓的简单方法。

(2) 幼儿听着音乐自由演奏。

(教师对孩子自由演奏中存在的问题进行总结)

7、出示指挥棒，介绍指挥棒的作用。

8、幼儿看指挥，听着音乐有节奏地演奏、表演。

此时有充足的时间可在原地表演一次，再行进表演。若时间不够可表演一次离场。

大班社会活动闹元宵教案篇八

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。

2. 教育幼儿爱护自己的作品。

3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。

2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？

3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的

理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是一个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

大班社会活动闹元宵教案篇九

大班活动是学校组织的一项重要教育形式，它不仅可以增强学生团队协作能力，提高沟通交流能力，更可以展示学生的个性和潜力极大地放松学生的压力。在过去的几周里，我们一直在进行大班活动。在这个过程中，我收获了很多成长和体验。在本篇文章中，我想分享我在大班活动中的心得及体会。

二、大班活动培养了我与他人的合作精神

在大班活动中，我们必须要与其他成员合作来完成任务。在这个过程中，我学会了如何与他人协作，并且了解到协作的重要性。当我们在完成任务时，我们不能仅仅关注自己的个人利益，而是需要思考整个团队的利益。我们必须帮助和倾听其他成员的意见，共同制定计划，更好地完成任务。这种合作精神也使我更加关注别人的感受，并且尝试去理解他们的角度和需求。大班活动更加坚定了我与他人的合作精神，并且让我更加坚信：合作比自己单打独斗更加重要。

三、大班活动磨练了我对困难的承受能力

大班活动并不总是顺利的。在我们的组中，曾经也遇到了许多困难。但困难并不是让我们气馁的借口，相反困难让我们学会面对挑战。在大班活动中，我们不能因为困难选择放弃，而应该去寻找新的途径，并不断地尝试。这个过程可能

很漫长，但它能让我们更加了解自己的不足，同时也让我们得到了更多的经验和收获。最重要的是，我们在解决问题的过程中，了解到正确的态度才可以克服困难。这个经验同样适用于我们的人生。现实中，我们经常会遇到许多绊脚石和挑战。大班活动磨炼了我的对困难的承受能力，让我更加有信心，面对人生的困难。

四、大班活动教会了我沟通交流技巧

在大班活动中，我们要协作完成任务，而这个过程需要良好的沟通和交流。只有当我们能够清楚地表达自己的想法，倾听他人的意见并提出我们的建议，才能够使整个团队更加高效的工作。因此，在大班活动中，我学会了如何更好地表达自己的意见和听取他人的看法。我阅读了相关的书籍和文章，参加了沟通交流的课程，这让我更加能够有效地与他人沟通交流。通过这个过程，我也明白了对话和互动在我们生活的方方面面都有了重要的作用，并学会在未来更好地沟通交流。

五、大班活动让我体验到趣味与活力

大班活动并不是一个死板的任务集合，它也充满了乐趣。这个过程让我们迎接挑战，并与其他高素质的人分享这种乐趣。在大班活动中，我体验到了趣味和活力，这让我更加愿意去参加这样的活动，并不断打破我的舒适区，去体验新的事物。在这个过程中，我也结交了许多朋友，他们的热情和激情也激励着我。

总结：

在这个大班活动中，我学到了很多。这个活动不仅锻炼了我的沟通交流和合作能力，更让我学会了对困难的承受能力和冷静处理问题的能力。这个过程充满了乐趣和活力，让我更加对这个世界充满了好奇与热情。我希望在未来不断学习，做一个更加优秀的人。

大班社会活动闹元宵教案篇十

- 1、尝试用弹簧线、直线有控制地将两个物体连接起来。
- 2、在模拟打电话情景中感受朋友之间的感情。

课件、教师示范作品、水彩笔、幼儿操作纸、展示板

一、导入

□今天，小蝴蝶想要邀请小猴子一起去玩，我们一起叫叫小猴子，好吗？

□小猴子听见了没有？小猴子的家有点远，听不见，想想有没有别的办法？（打电话）

□电话没有声音？为什么？

□电话线是什么样子的啊？

二、教师示范

□伸出小手，一起念“一圈一圈绕绕绕、绕出一个小泡泡”，请电话线和房子拉拉手做做好朋友哦，要不然小猫家的电话就不响了。

□小蝴蝶还想请小兔子一起去玩，谁能帮帮忙？（边念儿歌，边讲解注意事项）

□小鸟想请小狗去玩，可是小狗的家有点远了，电话线有点短了，怎么办？（拉拉长）

□电话线拉拉长，变成一根小木棒，请注意和房子拉拉手。

三、幼儿操作、教师随机指导

□你们想请谁一起去玩？

□请你们打个电话找自己的好朋友好吗？

□汪老师有两个要求：

1、先请动物宝宝回到自己的家里去

2、请让房子和电话线做做好朋友

四、作品展示

□你们都请了很多的朋友，我们再多请一点朋友好吗？